

**ПЛАН**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**МБОУ Рождественской СОШ на 2020 - 2022 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Подготовительный этап.</b> <b>Изучение федеральных и методических материалов по вопросам формирования оценки ФГ. Повышение квалификации.</b>				
1.	Инструктивное совещание. Методологии и критерии оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Приказ Рособрнадзора и Министерства просвещения от 06.05.2019 № 590/219	Содержательная и критериальная основа совершенствования и оценки качества образования. Федеральный проект «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2020
2.	Заседания ШМО «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Руководители ШМО	Ноябрь 2020г.
3.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора	Регулярно
4.	Онлайн – диагностика «Интенсив Я Учитель». Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности	Самооценка учителя. Выявление затруднений учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Зам. директора	Ноябрь 2020 Март 2021г.

5.	Онлайн-курсы: «Функциональная грамотность: развиваем в школе» («Интенсив»). Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку	Зам. директора	Апрель - ноябрь 2021г.
6.	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов (По мере публикации на портале ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресу <a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a> ). Заседания ШМО разработка планов, подбор заданий	Зам.директора, руководители ШМО	апрель 2021г.
7.	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч. год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора, руководители ШМО	Июнь 2021г.
8.	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Использование измерительных материалов по направлениям функциональной грамотности. Создание банка тестовых заданий	Руководители ШМО	Январь- июнь 2022 г.
<b>2. Основной этап</b>				
9.	Совещание при директоре по итогам реализации плана 2020-2021 уч. года, 2021-2022 уч. года	Анализ работы, принятие решений по внедрению в работу педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор	июнь 2021г. июнь 2022
10.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Заместители директора по УВР, ВР	август 2021г.

	<p>деятельности; - положение о внутришкольной оценке качества образования</p>			
11.	<p>Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Корректировка рабочих программ, планов уроков</p>	<p>Зам. директора, руководители ШМО</p>	<p>Август 2021 г.</p>
12.	<p>Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО</p>	<p>Включение в уроки заданий стандартизированных материалов</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Октябрь- ноябрь 2021г.</p>
13.	<p>Проведение совещания при директоре по итогам апробации</p>	<p>Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности</p>	<p>Зам. директора</p>	<p>Октябрь 2021.</p>

		обучающихся		
14.	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
15.	Проведение методической недели функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся. План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО	Февраль 2022 г.
16.	Междисциплинарная интеграции учителей в деятельности по формированию ФГ.	Ежегодный муниципальный фестиваль методических идей	Руководители РМО	Март 2022
17.	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам. директора, руководители ШМО	По плану отдела образования 2022г.
<b>3. Аналитический этап</b>				
18.	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
19.	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Итоговая оценка эффективности реализации плана, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководство	Июнь 2022 г.