

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Согласовано
Руководитель
ШМО -----
Л.И. Стогова
Протокол
от 30.08.2016г.№5

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 30.08.2016 г. №9

Утверждаю
Директор
МБОУ Рождественская СОШ

В.В. Иванова
Приказ от 30.08.2016 г. №112

***Рабочая программа
по технологии***

4 класс

Составитель: Стогова Л.И.,
учитель начальных классов

с. Рождество

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета	5
3. Содержание учебного предмета	7
4. Календарно – тематическое планирование учебного материала	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе авторской программы Т.В. Геронимус, утверждённой Минобрнауки РФ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества;
- формирование способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- умение использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Технология» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В учебном плане школы в 4-ом классе на изучение предмета «Технология» выделяется 1 час в неделю – по 34 часа в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года:

Обучающиеся должны знать:

- правила культуры труда;
- названия изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасного труда при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приемы обработки материалов, предусмотренных программой;
- основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота).

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- составлять план предстоящей работы;
- обрабатывать ручными инструментами различные материалы;
- изготавливать по образцу, графическим изображениям поделки и другие полезные предметы из различных материалов;
- определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления или выбранных самостоятельно изделий;
- подбирать и применять рациональные конструктивные решения и технологические приемы изготовления изделий;
- эстетично оформлять изделия.

Обучающиеся должны владеть обще трудовыми умениями с помощью учителя:

- выбирать темы для практических и проектных работ;
- искать оригинальные решения конструктивно-технологических, экономических и эстетических проблем.

Обучающиеся должны владеть обще трудовыми умениями самостоятельно:

- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;
- распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место и подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления в соответствии с разработанным проектом;

- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах.

По результатам практической работы на компьютере учащиеся 4 класса должны знать (понимать):

- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска необходимой информации;
- изменения и создание при помощи компьютера простых информационных объектов.

Для достижения требуемых результатов обучения рабочая программа предусматривает использование ИКТ технологий, различные методы обучения – проектной деятельности, практические, наглядные.

В целях создания условий для мобилизации творческих резервов ученика на уроках технологии применяются такие принципы обучения как, нетрадиционная форма уроков (уроки-опыты, уроки – игры, уроки – практикумы и т. д.).

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Работа с бумагой и картоном (6 часов)

Переплетные работы. Материалы, применяемые в переплетных работах. Инструменты и приспособления. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию. Конструирование собственных моделей. Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб». Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

Технико-технологические сведения. Виды картона, его основные свойства и назначение. Правила и приёмы разметки с помощью линейки, угольника, циркуля, циркуля-измерителя в миллиметрах по базовой линии по образцу и заданным размерам.

Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальцлинейки. Крепление деталей различными способами: клеем, нитками, мягкой тонкой проволокой, щелевым замком.

Элементы графической грамоты: осевая линия, обозначение радиуса, диаметра. Понятие «силуэт». Правила чтения эскиза, простейшего чертежа.

Правила и приёмы изготовления папье-маше. Крепление деталей из бумаги и картона клеем, нитками, проволокой, щелевым замком.

Тема для беседы: «Что делают из картона», «Различные виды бумаги и их назначение».

Опыты и наблюдения. Сравнение бумаги и картона разных видов по прочности, толщине, гибкости, ломкости, отношению к влаге. Отличие бумаги от картона по внешнему виду, строению, технологии обработки, назначению.

Работа с природными материалами (4 часа)

Технология обработки природных материалов. Художественное оформление изделий. Разновидность аппликаций. Способы конструирования изделий из природных материалов, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.

Изготовление изделий из природных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию. Самостоятельное составление композиций из природного материала.

Темы для бесед: «Красота родной природы», «Что дает природа человеку?», «Береги природу».

Технология изготовления изделий из различных материалов (12 часов)

Технико-технологические сведения. Местные природные и искусственные материалы: солома, мех, кожа, кожезаменитель, древесина, металл – тонкая проволока.

Приёмы работы с проволокой и фольгой. Плетение плоское и круглое.

Декоративные швы: мережка «столбик», «тамбурный», «стебельчатый».

Темы для бесед: «Народные художественные промыслы Ленинградской области области», «На деревообрабатывающем комбинате», «Умельцы родного края».

Опыты и наблюдения. Выявление отличительных свойств металла (проволоки и фольги) от бумаги, ткани. Сравнение материалов по внешнему виду, толщине, прочности, отношению к влаге, к технологии разметки, обработки, отделки.

Работа с тканью (2 часа)

Технико-технологические сведения. Первоначальные сведения о тканях и нитках, изготовленных из волокон животного происхождения: шёлк, шерсть и их основные свойства; об изделиях текстильной промышленности: тесьма, лента.

Виды стежков и швов: строчка, стебельчатый, тамбурный, назначение их и способы выполнения.

Виды мелкого ремонта одежды. Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

Темы для бесед: «Назначение шёлковых и шерстяных тканей», «Какие текстильные изделия мы знаем».

Опыты и наблюдения. Рассматривание и сравнение строения тканей, ниток, ленты. Сравнение ткани и бумаги по внешнему виду, прочности, строению, технологии обработки.

Практика работы на компьютере (10 часов)

Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.

Файлы и папки (каталоги). Операции над файлами и папками. Компьютерное письмо. Правила клавиатурного письма. Операции при создании текстов. Оформление текстов. Организация текстов. Создание печатных публикаций. Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях. Создание электронных публикаций. Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях. Поиск информации. Поисковые системы. Поисковые запросы. Сохранение результатов поиска

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

	Дата проведения урока	№ урока		Тема урока	Деятельность учащихся
		с начала года	по теме		
Работа с природными материалами		1	1	Экскурсия. Растения нашего края. Сбор природного материала.	Сбор природного материала. Сортировка и закладка на хранение собранного материала. Знакомятся с особенностями сушки природных материалов.
		2	2	Сортировка и закладка на хранение собранного материала.	
		3	3	Объёмные игрушки из природного материала. «Райская птичка».	Изготовление изделий из природных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию. Самостоятельное составление композиций из природного материала.
		4	4	Объёмные игрушки из природных материалов. «На отдыхе».	
Технология изготовления изделий из различных материалов		5	1	Игрушка из нескольких нитяных помпонов «Цыплёнок».	Изготовление объёмных изделий из текстильных материалов. Приемы соединения помпонов между собой. Приемы отделки изделия деталями.
		6	2	Игрушка из нескольких нитяных помпонов.	
Работа с бумагой и		7	1	Изделия из бумаги и картона. Тетрадка-малышка. Сшивание деталей в три прокола.	Размётка с использованием разметочных инструментов.

картоном		8	2	Блокнот для записей. Порядок разметки деталей по эскизу.	Складывание и сгибание заготовок. Соединение деталей склеиванием.
		9	3	Блокнот для записей.	
		10	4	Лягушонок-озорник из бумажных конусов. Способ соединения двух конусов.	Изготовление объёмных изделий из бумаги по эскизам; резание ножницами по контуру, соединение деталей изделия, сборка изделия.
Технология изготовления изделий из различных материалов		11	3	Фигурки из тканевых салфеток. Лилия.	Приемы разметки, резания, склеивания кожаных деталей.
		12	4	Плетёный браслет.	
Работа с бумагой и картоном		13	5	Ёлочное украшение «Складная звезда». Алгоритм складывания фигурки в разных вариантах.	Изготовление объёмных изделий из бумаги по рисунку, эскизу. Конструирование собственных моделей. Разметка деталей, разверток.
		14	6	Ёлочная подвеска «Золотая рыбка». Правила подгонки парных деталей при склеивании.	
Технология изготовления изделий из различных материалов		15	5	Сувенир «Золотая рыбка». Разновидности отделки коконов, приемы уплотнения.	Изготовление объёмных изделий из нитей по рисунку, приемы отделки различными материалами
		16	6	Сувенир «Золотая рыбка». Соединение кокона, отделявание изделия различными материалами.	
		17	7	Папочка-игельница. Способы переплетения	Изготовление изделий по рисунку,

				частей	эскизу. Конструирование собственных моделей. Способы оформления изделия.
	18	8		Папочка-игольница. Оформление крышки игольницы.	
Изготовление изделий из текстильных материалов	19	1		Работа с тканью. Однослойная прихватка.	Разметка деталей для прихватки по выкройке. Использование шва «ручная строчка».
	20	2		Работа с тканью. Однослойная прихватка.	
	21	9		Браслет-булавочница.	Приемы получения шара из круглой заготовки. Способы соединения деталей между собой.
	22	10		Браслет-булавочница.	
Практика работы на компьютере	23	1		Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.	Знакомство с устройством компьютера.
	24	2		Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Знакомство с правилами и порядком работы на компьютере.
	25 - 26	3 - 4		Файлы и папки (каталоги).	Операции над файлами и папками.
	27	5		Компьютерное письмо.	Правила клавиатурного письма.
	28	6		Создание печатных публикаций.	Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, рисунок, схема): преобразование, создание, сохранение, удаление.
	29	7		Иллюстрации, схемы и таблицы в публикациях.	
	30	8		Создание электронных публикаций.	
		31	9		Гиперссылки в публикациях. Звуки, видео и анимация в электронных публикациях.

		32	10	Поисковые системы и запросы. Поиск информации. Сохранение результатов поиска	Поиск и обработка информации
Технология изготовления изделий из различных материалов		33	1	Конфетница. Изготовление дна и отделка края изделия из ажурного кокона.	Изготовление объемных изделий из нитей по рисунку, приемы отделки различными материалами.
		34	11	Конфетница. Отделка дна кокона, фиксация двумя кружками. Отделка изделия.	

