**Приложение**

**к плану работы МБОУ Рождественская СОШ**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Рождество**

**2016 год**

**Содержание**

* Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год …………..3
* Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие

системы воспитательной работы………………………………………. 13

* План - сетка воспитательных мероприятий …………………………... 25
* Управление школой. Работа с родителями и общественностью……...30
* Комплексный план профориентационной работы………………...........33
* Комплексный план профилактики немедицинского потребления

наркотических веществ «Формирование здорового

жизненного стиля»……………………………………………………….35

* Комплексный план по профилактике дорожно - транспортного

травматизма «Давай дружить, дорога!» ……………………………….40

* Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе»……..44
* Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Рождественская СОШ в классах, реализующих

федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО..54

**Анализ воспитательной работы 2015 -2016 учебный год**

В 2015 -2016 учебном году в МБОУ Рождественская СОШ в сфере личностного развития учащихся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

**Задача 1.** Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС общего образования.

**Задача 2.** Формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, **через деятельность школьного краеведческого музея как центра патриотического воспитания.**

**Задача 3.** Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой.

**Задача 4**.Формирование  потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся  через деятельность ШСК «Олимп».

**Задача 5.**Активизация ученического самоуправления, создание условия для развития общешкольного коллектива.

**Для**  решения поставленных задач были спланированы и реализованы следующие мероприятия.

**Задача 1. Совершенствование системы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС общего образования.**

Система внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ функционирует в рамках модели школы полного дня. Внеурочная деятельность является частью образовательной и воспитательной среды МБОУ Рождественская СОШ и способствует развитию склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.Системавнеурочной деятельности складывается из:

- урочного – элективные курсы;

-внеурочного –23 объединения, филиал МОУДОД «Фировская ДЮСШ», филиал МОУДОД «Фировская ДШИ»;

-досугового – система воспитательных мероприятии.

Организация внеурочная деятельности учащихся 1 – 7 классов, работающих в соответствии с ФГОС, является важной составной частью реализации модели школы полного дня и ставит перед собой цель формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность регламентируется Положением о внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ.

Внеурочная деятельность основного общего образования реализуются по следующим направлениям:

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | классы | количество часов | руководитель |
| **Общекультурное**  (художественно- эстетическое) | 1. «Звонкие голоса» | 1- 8 | 2 | Тимофеева И.Е. |
| 2. «Юный опытник» | 5-9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| **Общеинтеллектуальное**  (проектно- исследовательское) | 3. «Лингвостилистический анализ текста» | 8 | 1 | Ильина В.В. |
| 4.«Эрудит» | 11 | 1 | Полионова Л.И. |
| 5. «Юный химик» | 8 | 1 | Бажанова Л.А. |
| 6. «Путешествие в страну Геометрию» | 5 | 1 | Слизкова М.А. |
| 7. КЛЯКС@ | 5-11 | 1 | Слизкова М.А. |
| 8. «Физика вокруг нас» | 8-9 | 1 | Коротяева М.М. |
| 9. «Юный лингвист» | 9 | 1 | Иванова В.В. |
| **Духовно- нравственное** | 10. ИСТОК | 5-11 | 1 | Крестинина О.Е. |
| Социальное | 11. «Юный корреспондент» | 5-11 | 1 | Ильина В.В. |
| **Физкультурно-спортивно - оздоровительное** | 12.Спортивный клуб «Олимп» | 8-11 | 1 | Николаев Н.А. |
| 13. «Ритмика» | 5-7 | 1 | Тимофеева И.Е. |

Реализация внеурочной деятельности начального общего образования осуществляется по следующим направлениям: Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | класс | Количество часов | руководитель |
| **Духовно-нравственное** | «Ключ и заря» | 1,3 | 2 | Стогова Л.И.  Волкова Т.С. |
| **Общекультурное**  (художественно- эстетическое) | Кружок «Волшебный крючок» | 2-4 | 2 | Бажанова Л.А. |
| «Город мастеров» | 1 | 1 | Трофимова Т.Л. |
| «Самоделкин» | 1-4 | 1 | Громова И.Ю. |
| **Физкультурно -спортивное и оздоровительное** | «Планета здоровья» | 2-4 | 2 | Николаев Н.А. |
| **Общеинтеллектуальное**  (проектно- исследовательское) | «Мы и окружающий мир» | 1,2,3 | 3 | Волкова Т.С.  Трофимова Т.Л.  Стогова Л.И. |
| «Хочу все знать» | 1-4 | 1 | Шибаева Л.В. |
|  | «Расчетно- конструкторское бюро» | 4 | 2 | Иванова Н.В. |

Охват учащихся внеурочной деятельностью достаточно высокий. В среднем по школе он составил 90%; в начальной школе – 87 %, в основной школе -84% , в старшей школе -100% .

Особое внимание в привлечении к занятиям внеурочной деятельностью уделяется учащимся, состоящим на ВШК, КДНЗП, ПДН.

По результатам тематической проверки организация внеурочной деятельности в ОО соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Ее модель разработана с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг и конкретной образовательной ситуации в школе.

Исследование уровня удовлетворенности организацией внеурочной деятельности свидетельствует о том, что, что большинство обучающихся и их родителей удовлетворены перечнем и качеством дополнительных образовательных услуг в школе.

**Проблемы в организации внеурочной деятельности:**

- социальный заказ детей и родителей во внеурочной деятельности не выполнен на 100%, что связано с недостаточной обеспеченностью педагогическими кадрами;

- расписание работы объединений не взаимосвязано с графиком подвоза. Более 50 % учащихся находится на подвозе, что осложняет реализацию модели школы полного дня.

**Задача 2. Формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, через деятельность школьного краеведческого музея как центра патриотического воспитания.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий патриотической направленности:

**- торжественный митинг, посвященный открытию мемориальной доски памяти выпускника МБОУ Рождественская СОШ, воина- интернационалиста Пугачева Виктора;**

**-урок мужества с участием членов общественной организации «Боевое братство»;**

**- линейка Памяти, посвященная 46-й годовщине гибели АПЛ К-8;**

**- факельное шествие, посвященное Дню защитника Отечества;**

**-** торжественная встреча с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны «Я помню. Я горжусь!»;

- торжественный митинг к Дню Победы;

-тожественное шествие «Бессмертный полк».

**Учащиеся школы остаются активными участниками** добровольческих акций: «Дари добро», «Рядом снами пожилой человек» по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям, акции «Обелиск», по благоустройству воинских захоронений в с. Рождество, д. Мартюшино, обелисков в п. Комсомольский и п. Труд. Учащимся 11 класса: Заграцкому Денису, Марьянчук Кристине, Михайлову Евгению вручены волонтерские книжки за активное участие в социально- значимой деятельности в социуме.

На базе школьного краеведческого музея проводились экскурсии по следующей тематике:

-«История Рождественской школы»

-«Крестьянский и дворянский быт 19-20 веков»

-«Боевой путь 70-го штурмового гвардейского авиаполка»

-«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»

Однако, следует отметить, что экскурсоводческий коллектив музея из состава учащихся не был создан, а члены штаба «ИСТОК» занимались организацией отдельных мероприятий.

**Задача 3.Развитие творческой активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой.**

Основу воспитательной деятельности в сфере **воспитания исследовательско – краеведческой культуры составляет исследовательская и проектная деятельность учащихся, которая осуществляется в рамках реализации ФГОС. Итогом данной работы является конференция исследовательских работ учащихся «Везде исследуйте всечасно…» В 2015-2016 учебном году на школьном уровне было представлено 11 работ учащихся. В конкурсе на муниципальном уровне приняло участие 7 работ, среди которых есть призовые места.**

**- «История храма», рук. Комарова В.Н.**

**- « Где растет болотный янтарь», рук. Сафонова Е.В.**

**Второй год на базе МБОУ Рождественская СОШ функционировал профильный лагерь «Эрудит», в котором учащиеся всех образовательных организаций Фировского района проводили исследовательскую и проектную работу по разным учебным предметам, учились защищать и презентовать полученные результаты. Опыт данного лагеря оказался положительным и будет продолжен в 2016 году.**

Общественно-полезная трудовая деятельность на учебно – опытном участке в весеннее – осенний период позволяет значительно удешевлять стоимость завтраков и обедов в школьной столовой. Ежегодно старшие подростки трудоустраиваются от Центра занятости населения: Таблица 3.

**Динамика трудоустройства подростков**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Количество детей, трудоустроенных от ЦЗН** |
| 2009 | 28 |
| 2010 | 34 |
| 2011 | 29 |
| 2012 | 33 |
| 2013 | 8 |
| 2014 | 8 |
| 2015 | 8 |
| 2016 | 7 |

-седьмой год на базе школы действует лагерь труда и отдыха для старших подростков с круглосуточным пребыванием. Силами участников лагеря организован и проведен районный туристический слет.

Таблица 4.

**Динамика численности участников ЛТО «Юность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Количество детей** |
| 2010 | 14 |
| 2011 | 12 |
| 2012 | 12 |
| 2013 | 15 |
| 2014 | 15 |
| 2015 | 15 |
| 2016 | 9 |

- из учащихся 5-8 классов сформирована производственная бригада, в задачи которой входило благоустройство территории школы, работа на учебно- опытном участке.

Для более раннего профессионального определения ля учащихся 9 класса введен элективный курс «Профориентация», для учащихся 10-11 классов элективные курсы углубленного изучения отдельных предметов. В классных коллективах начальной школы прошли классные часы «Профессии моих родителей», «Все работы хороши…» и др.

Учащиеся школы являются участниками Всероссийского субботника по уборке пришкольной территории, а также территории своих населенных пунктов.

**Задача 4.Формирование  потребности здорового образа жизни. Создание условий для физического развития учащихся  через деятельность ШСК «Олимп».**

Большое внимание уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», деятельность ШСК «Олимп», работу спортивной секции, систему внеурочной деятельности, общешкольные мероприятия.

В 2015-16 гг. на базе МБОУ Рождественская СОШ организавана площадка для сдачи норм Всероссийского комплекса ГТО. Учащиеся 9 и 11 классов получили свидетельства и знаки отличия: золотые –3;серебряные -

День здоровья – мероприятие, которое пользуется большой популярностью среди учащихся.

Среди проблем следует выделить, тот факт, что занятиями в ШСК «Олимп»

недостаточно охвачены учащиеся 5-7 классов. Основная причина – несогласованность подвоза и расписания занятий спортом.

**Задача 5.Активизация ученического самоуправления, создание условия для развития общешкольного коллектива.**

Значительное внимание в 2015-2016 гг. уделялось развитию ученического самоуправления, которое осуществлялось в процессе работы 6 штабов: «Учеба», «Порядок», «Досуг», «Спорт и здоровье», «ИСТОК», «Пресс- центр». По результатам деятельности в каждой четверти подводились итоги конкурса «Самый классный класс», победителем которого 2015-2016 гг. стал классный коллектив 8 класса под руководством Ильиной В.В. Для более объективного выявления лучшего классного коллектива необходимо большее количество школьных мероприятий , в которых можно проявить себя. В следующем учебном году в качестве предложения следует рассмотреть для каждого классного коллектива организацию отдельного общешкольного мероприятия.

Заседания Совета старшеклассников проходили один раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных мероприятий, подводились итоги дежурства по школе, рейтинг классов по четвертям.

Учащиеся школы - активные участники районного Совета старшеклассников, Коммунарского сбора, «Школы лидера», конкурса на лучшее портфолио «Ступени РОСТа» (4 победителя в номинации «Учебная деятельность»).

В течение многих лет в школе проходит деловая игра «Выборы». Учащиеся школы в составе районной делегации приняли участие в межрайонной встрече молодежи в п. Селижарово, где выступили с обобщением опыта по ученическому самоуправлению.

**Организация отдыха детей и подростков**

Деятельность по организации летнего отдыха МБОУ Рождественская СОШ строится в соответствии с Постановлением Администрации Тверской области «Об организации отдыха и занятости детей и подростков» и Постановлением Администрации Фировского района. В образовательной организации принята и действует программа летнего отдыха «Все лето вместе».

Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» функционирует в 1 смену с организацией двухразового питания. В нем ежегодно заняты организованным отдыхом дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Динамика охвата организованным отдыхом остается высокой: Таблица 5.

**Динамика охвата учащихся организованным отдыхом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Количество детей, охваченных организованным отдыхом** | **%** |
| 2008 | 107 | 34 |
| 2009 | 118 | 35 |
| 2010 | 115 | 42 |
| 2011 | 124 | 53 |
| 2012 | 113 | 67 |
| 2013 | 123 | 77 |
| 2014 | 92 | 61 |
| 2015 | 113 | 68 |
| 2016 | 127 | 82 |

Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, асоциальных семей. Охват таких категорий детей составляет до 60% от общего числа детей. Дети принимают участие в работе кружков, творческих объединений, посещают спортивные площадки.

В течение 6 лет на базе школы действует лагерь труда и отдыха «Юность» с круглосуточным пребыванием для старших подростков. Продолжительность смены составляет 10 дней, количество подростков составило в 2010 г. -14 чел, 2011 – 12чел., 2012- 12 чел., 2013 -15 чел., 2014- 15 чел., 2015 -15 чел.,2016 -9 чел.

В 2016 году третий год на базе МБОУ Рождественская СОШ открыт профильный лагерь «Эрудит» для одаренных детей с целью организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, который объединяет детей из всех школ Фировского района. В 2016 году тематика проектов и исследований носит краеведческую направленность.

Ежегодно в летний период делегация Рождественской школы принимает участие в районном лагере актива, который проходил на базе МБОУ Рождественская СОШ.

**Анализ работы с родителями**

Работа с родителями остается важной частью воспитательной системы образовательной организации, ставит перед собой цель:

- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с родителями, повышение престижа семьи и семейных ценностей.

Анализ данной деятельности показал следующие результаты:

- основной формой работы с родителями являются родительские собрания. Периодичность проведения 1 раз в четверть. Явка родителей в целом по школе составляет до 70%. В то же время варьирует по классам. Наиболее высокая явка до 90% 1-4 классы;

70-80% -10,8 классы;

50-60 % -5,6,9,11 классы;

3—35 % - 7 класс.

В классах действуют родительские комитеты, но вопросы их деятельности замыкаются на сборе средств для проведения досуговых мероприятий и участия в них.

Тематика общешкольных родительских собраний планируется таким образом, что бы родительская общественность своевременно знакомилась с основными вопросами образования и воспитания, проблемами, изменениями в образовательном процессе, современными требованиями к качеству образования, мероприятиями, проводимыми в школе.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика собрания | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2014- 2015 учебный год. | Октябрь | Иванова В.В. директор ОО  Сафонова Е.В.  зам. директора по воспитательной работе  Николаева Е.Л.. зам. директора по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Новое содержание качества образования | Декабрь | Иванова В.В. директор ОО  Николаева Е.Л.. зам. директора по учебно-воспитательной работе |
| 3. | Удовлетворенность качеством образовательных услуг МБОУ Рождественской СОШ. Итоги, проблемы, пути решения. | Март | Иванова В.В. директор ОО  Николаева Е.Л.. зам. директора по учебно-воспитательной работе |
| 4. | Итоги учебного года. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2016 году. | Май | Иванова В.В. директор ОО  Сафонова Е.В.  зам. директора по воспитательной работе  Гусарова О.В.  социальный педагог |

Используются различные формы проведения родительских собраний:

-конференция;

-собрание;

-«вертушка» (когда родители встречаются с учителями – предметниками в определенной последовательности);

-социологический опрос.

Эффективной формой работыс родителями является малый педсовет с участием руководства школы, учителей - предметников, родителей и учащихся. Такие педсоветы прошли в 7 классе (1 четверть), 9 класс (1 и 4 четверть).

Самой главной проблемой, по мнению классных руководителей, остается недостаточный контроль родителей за детьми, невыполнение родительских обязанностей на должном уровне, отсутствие контроля за выполнением единых требований к одежде учащихся.

Однако, на сегодняшний день воспитательная работа в условиях внедрения ФГОС на 1 и 2 уровнях обучения требует активизации новых форм воспитательной деятельности, изменения роли классного руководителя, активного использования системно - деятельностного подхода в образовательном процессе. Наряду с большими достижениями в сфере воспитательной работы МБОУ Рождественская СОШ есть и ряд серьезных проблем. Среди них:

- - социальный заказ детей и родителей во внеурочной деятельности не выполнен на 100%, что связано с недостаточной обеспеченностью педагогическими кадрами;

- расписание работы объединений не взаимосвязано с графиком подвоза. Более 50 % учащихся находится на подвозе, что осложняет реализацию модели школы полного дня.

- школьный краеведческий музей как центр патриотического воспитания не используется должным образом. Не создан экскурсоводческий коллектив музея из состава учащихся, а члены штаба «ИСТОК» занимались организацией отдельных мероприятий.

- занятиями в ШСК «Олимп» недостаточно охвачены учащиеся 5-7 классов.

**Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы**

Изменение миссии человека в современном мире и обществе диктует новые требования к воспитательному процессу. В связи с этим главной целью воспитательной работы является.

**Цель:** Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

**Задача 1.** Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта сегодняшнего этапа реализации ФГОС НОО и ООО.

**Задача 2.** Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, **через деятельность школьного краеведческого музея как центра патриотического воспитания.**

**Задача 3.**  Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой.

**Задача 4**.   Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».

**Задача 5.**Совершенствование работы по поддержке инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детской общественной организации «Российское движение школьников» и органов ученического самоуправления.

*Основными направлениями воспитательной работы являются:*

* эколого - краеведческое
* творческое
* патриотическое
* физкультурно- оздоровительное
* трудовое
* интеллектуальное

1. **Исследовательско – краеведческое направление** Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| -воспитание основ экологической культуры;  -формирование умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы; | - развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;  - повышение уровня ответственности учащихся в отношении охраны природы;  - воспитание любви к малой родине;  - благоустройство территории села; | 1.Исследовательская и проектная деятельность объединений внеурочной деятельности  2. Школьный и муниципальный этапы конференции исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно…»  3. Участие в региональном смотре – конкурсе «Урожай»  4. Деятельность учебно- производственной бригады  5. Социально - значимая акция «Приведи в порядок свою планету…»  6. Муниципальный туристический слет  7.Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты!»  8. Участие в пилотном проекте «Академия леса» | В течение года,  руководители объединений дополнительного образования  февраль  руководители объединений дополнительного образования  сентябрь  Крестинина О.Е.  Крестинина О.Е.  классные руководители  сентябрь, май, июнь  Сафонова Е.В. классные руководители  сентябрь, апрель.  Сафонова Е. В., учителя физической культуры, июнь.  август- сентябрь  Сафонова Е.В. классные руководители  В течение года  Крестинина О.Е. |

**2. Интеллектуальное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - Содействие интеллектуальному развитию школьника;  -Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора. | -увеличение доли учащихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;  - повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы;  -повышение уровня воспитанности  учащихся;  - успешная социальная адаптация и трудоустройство выпускников образовательной организации, | 1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников;  2.Участие в конкурсах, смотрах, различной тематики;  3.Участие в конференции исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно…» ( 5-11 класс);  «Первые шаги в исследовательской деятельности» (1-4 класс);  4. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»,7-9 кл.;  5.«Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО  6.Районный фестиваль «Мир без границ» (в рамках работы РМО учителей русского языка , литературы, иностранного языка)  7. Участие в сетевых проектах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.  8. Предметные недели | Зам. директора по УВР  Николаева Е.Л.  Учителя - предметники  октябрь - ноябрь  в течение года  февраль, руководители объединений дополнительного образования  зам. директора по УВР  Николаева Е.Л.февраль,  Учителя химии, географии, биологии, январь  Декабрь, учителя математики  Апрель, учителя русского языка и литературы  Учителя - предметники  зам. директора по ИОП  Слизкова М.А.,  По плану ШМО, учителя- предметники |

**3. Творческое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - развитие природных способностей учащихся и потребностей общения с людьми;  -формирование и совершенствование эстетических вкусов. | - повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы;  - увеличение доли участников и призеров в конкурсах и смотрах различных уровней;  - реализация внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов;  -увеличение охвата учащихся занятиями во внеурочной деятельности. | 1.Традиционные школьные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, новый год, 9 мая, Выпускной бал др.;  2.Издание органа школьной печати «Школьный калейдоскоп»;  3.Участие в муниципальных конкурсах  «По страницам любимых книг»  «Учителями славится Россия»  «Живая классика», посвященный А. Барто  Конкурс елочной игрушки «Новогодняя игрушка»  «По страницам любимых книг» рассказы Чуковского К.И.  рассказы Чарушин Е.И.  Районная елка старшеклассников | в течение года  зам. директора по ВР  Сафонова Е.В.  Тимофеева И.Е.  Ильина В.В. Слизкова М.А.  зам. директора по ИОП в течение года, 1 раз в четверть.  учителя- предметники, классные руководители  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь    январь  февраль  декабрь |

**4. Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - формирование у учащихся потребностей в здоровом образе жизни. | - улучшение качественных показателей здоровья;  - увеличение охвата организованным отдыхом детей и подростков;  - 100% участие в днях Здоровья | 1.Функционирование школьного спортивного клуба «Олимп»;  2.Реализация школьной программы «Здоровье»;  2.Комплекс мероприятий, соответствующей тематики:  - День Здоровья  - соревнования санитарных постов  - деятельность спортивной секции  3.Легкоатлетический кросс  «Шиповка юных»;  4.Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья», «Лыжня России» «Лыжня школы», «Лыжня района», «КЭС-баскет»;  5.Школьный и муниципальный этапы «Президентские состязания», районные соревнования по волейболу, футболу;  5.Декада ГТО;  6.Функционирование кабинета здоровья;  7. Месячник «Школа дорожной безопасности»;  8. Участие в мероприятиях, посвященных Всемирного Дню борьбы со СПИДом;  9.Марафон «Здоровых привычек»;  10. Антинаркотический месячник  «Делая выбор, выбирай - жизнь!»;    11.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;  12.«Веселые старты» (2-4 класс);  12. Организация каникулярного отдыха детей и подростков. | Горлов В.В. , Николаев Н.А., в течение года  Педагогический коллектив, по плану РОО  Заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив, по плану кабинета здоровья    В течение года, по плану РОО, учителя физической культуры  март  5.09.-15.10.16 г.  классные руководители  воспитатели ГПД  1 декабря, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив  Февраль, учителя физической культуры, классные руководители  Декабрь, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив  Сафонова Е.В. , апрель  декабрь, учитель физической культуры;  май –июль Гусарова О.В. |

**5. Трудовое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - формирование позитивного отношения к труду;  - воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков,  способствующих сознательному выбору профессии. | - 100% трудоустройство после окончания школы;  -осознанный выбор профессии;  -повышение уровня воспитанности;  - участие ребят в благоустройстве школьной территории и сохранности школьного имущества. | 1. Трудоустройство учащихся от ЦЗН в летний период;  2. Благоустройство школьной территории и территории села, экодесант;  3. Организация дежурства по школе  4.Участие в добровольческом движении «Важное дело»;  5. Участие в добровольческих акциях «Дари добро», «Обелиск», «Рядом с нами пожилой человек»;  6. Функционирование лагеря труда и отдыха для старших подростков  7. Акция по сбору макулатуры  8. Деятельность учебно- производственной бригады | Летний период  Сафонова Е.В.  Сентябрь, май,  классные руководители, штаб «Порядок»  В течение года, Гусарова О.В..    Классные руководители, в течение года  Июнь, Сафонова Е.В.  Сентябрь – октябрь, классные руководители, штаб «Порядок»  Крестинина О.Е. май- сентярь |

**6. Патриотическое направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к нормам общественной жизни;  -формирование и развитие чувства любви к матери, дому, родной земле. | - воспитанник школы – патриот своей страны;  - повышение уровня воспитанности школьников; | 1. Участие в мероприятиях, посвященных 72- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;  2. Участие в районных конкурсах и акциях:  «Письмо солдату»  «Память предков сохраним»  «Бессмертный полк»  3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов;    4.Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери;  5. Функционирование школьного краеведческого музея;  6. Военно-спортивная игра «Зарница»  7. Традиционные школьные мероприятия:  - Урок России;  - Встреча с ветеранами – земляками  «Время выбрало нас»;  - Факельное шествие – митинг у братской могилы;  - Митинг 9 мая;  - уроки мужества;  --День воина- интернационалиста;  9. Проведение мероприятий, посвященных 47 годовщине гибели АППЛ К-8;  - День подводника;  10. День Памяти и Скорби | Сафонова Е.В.,апрель-май    Сентябрь, Сафонова Е.В.    Апрель- май  1 октября, Сафонова Е.В.  Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководители  В течение года, штаб «ИСТОК»    Сафонова Е.В., февраль  Сафонова Е.В.  классные руководители  12 декабря  апрель    февраль    9 мая  Классные руководители  15 февраля  8 апреля 2016 г.  19 марта  22 июня |

**7.Развитие ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - вовлечение учащихся в соуправление школой;  - повышение уровня гражданской активности и ответственности за порученное дело; | Воспитание активного гражданина Российской Федерации, способного выступать в различных социальных ролях: организатора, исполнителя, участника идр. | 1.Участие в пилотном проекте «Российское движение школьников»  29 октября –День рождения РДШ  Дни единых действий  2.Мероприятия, проводимые ТИК Фировского района  - деловая игра «Выборы»;  - День молодого избирателя;  - участие в конкурсе «Наш выбор - будущее России»  3. Участие в конкурсе «Самый классный класс»  4. Фестиваль профессий  5. День самоуправления, посвященный празднованию Дня учителя  6.Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ)  7.Районный Совет старшеклассников  8.Объявление конкурса «Ступени РОСТа»  9.Лагерь актива старшеклассников  «Школа лидера»;  10.Лагерь «Эрудит»  (МБОУ Рождественская СОШ)  11. Организация работы штабов ученического самоуправления  12.Общешкольное ученическое собрание  13. Участие в пилотном проекте «Российское движение школьников» | В течение года Сафонова Е.В.  сентябрь  Учителя – предметники, февраль  В течение года, классные руководители  ноябрь  Сафонова Е.В. октябрь  Сафонова Е.В. ноябрь  В течение года, Сафонова Е.В.  классные руководители    Сафонова Е.В., август  Слизкова М.А.., август  В течение года Сафонова Е.В.  1 раз в четверть , председатель Совета старшеклассников  В течение года Сафонова Е.В. |

**План - сетка воспитательных мероприятий на 2016-2017 учебный год**

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяцы  Разделы плана | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1 | Мероприятия с учащимися | 01.09.2016г.  День Знаний  Классный час «Моя будущая профессия»    03.09. 2016г.  День солидарности в борьбе с терроризмом.  09.09.2016 г. Ученическое собрание  «Российское движение школьников. Задачи и перспективы»    15.09.-15.10.2016г.  Месячник  «Я за безопасность на дороге»  28.09.2016 г. День здоровья  29.09.2016г.  Выборы ученического самоуправления  Экологическая акция  «Страна моей мечты»  Совет старшеклассников.  Объявление конкурса  «Ступени РОСТа».  Президентское тестирование    Районный конкурс «По страницам любимых книг» | 01.10. 2016г.  День пожилого человека.  Акция «Спешите делать добро»  Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов  День учителя  ( 5.10 -День самоуправления)  Акция «Учителями славится Россия»  Районный конкурс «По страницам любимых книг»  01.10.-15.11.2016г.  Школьный этап  предметных олимпиад.  Принятие в члены клуба «Золотой ключик», «Алый парус»  21.10. 2016г.  День Герба и флага  Тверской области  Вечер для учащихся  5-11 классов | 06-07.11.2016 г.  Коммунарский сбор (МБОУ  Великооктябрьская СОШ).  с 15.11.по 15.12.2016г.  Муниципальный этап  предметных олимпиад.  Фестиваль профессий 5-8 кл.  28.11.2015 г.  День Матери | 01.12.2016г.  День борьбы со  СПИДом.  03.12.2016г.  День инвалида.  «Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО  12.12.2016 г.  Урок России  28.12.2016 г.  Новогодний бал-маскарад  Новогодние праздники. |
| 2 | Областные мероприятия | - «Юннаты».  - «Мини-футбол - в школу».  - Кросс наций.  - Легкоатлетический кросс  «Шиповка юных» | Участие в областном смотре – конкурсе «Урожай-2016»  «Мини-футбол –  в школу». |  | Кубок Губернатора по мини-футболу, волейболу, игровым видам спорта |
| 3 | Спортивные соревнования    Школьный этап | Легкоатлетический кросс  «Шиповка юных»  Декада ГТО  «Президентские состязания», «Президентское тестирование» | Мини-футбол - в школу»  Декада ГТО | «КЭС- баскет»    Декада ГТО | Соревнования  «Веселые старты»  1-4 классы |
| 4 | Каникулы |  | 31.10.16 - 06.11.16 г. |  | 30.12.16 г.- 10.01.17 г. |

**Второе полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяцы  Разделы плана | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь – август |
| 5 | Мероприятия с учащимися | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников  12.01.-10.02.2017г.  Деловая игра  «Проведение процедуры ЕГЭ для  родителей»          Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»,  7-9 кл.    Районный конкурс по произведениям  Чуковского К.И.  Акция «Блокадный хлеб» | Марафон «Здоровых привычек»  21.02. 2016 г. Факельное шествие  Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап).  01-15.02.2017 г.  Военно-спортивная игра «Зарница»    Старт учебно-исследовательской конференция  (1-11 кл.)  «Везде исследуйте всечасно…»  школьный этап    Акция «Письмо солдату»    Районный конкурс по произведениям Чарушина Е. | Празднование  8 марта  Антинаркотический месячник  «Делая выбор,  выбирай - жизнь!»  Соревнования  санпостов  «Безопасное колесо»  Конкурс юных чтецов  «Живая классика»  (муниципальный  этап)  19.03.2016 г. Линейка памяти, посвященная дню подводника  Акция  «Каждому скворцу по отдельному дворцу»  Вечер для старшеклассников 5-11 класс | Линейка Памяти, посвященная гибели АПЛ К-70  Учебно-исследовательская  конференция  (1-11 кл.)  «Везде исследуйте всечасно…»  Совет  старшеклассников    Районный фестиваль «Мир без границ»  (в рамках работы РМО учителей русского языка , литературы, иностранного языка)  Акция «Память предков сохраним»  КВН 7-10 класс | Встреча с ветеранами- земляками «Время выбрало нас»  Митинг 9 мая  Последний звонок  Подготовка к летнему оздоровительному периоду  Акция  «Безопасность на дороге»  (работа отрядов ЮИД в ОО)  Подведение итогов конкурса  «Ступени РОСТа»    Туристический слёт  с. Рождество | День Русского языка  06.06.2016г.  Фестиваль  «День семьи»  15.06. 2016г.  День Памяти и Скорби  22.06. 2016г.    Прием у Главы Администрации Фировского района (выпускники-медалисты).    Выпускной бал.  Палаточный лагерь  Лагерь актива  «Школа лидера»  Профильный лагерь (МБОУ Рождественская СОШ).  Учебные сборы на базе воинской части |
| 6 | Областные мероприятия | Первенство области по мини-футболу. | «Лыжня России» | Первенство области по шашкам,  шахматам  «Чудо-шашки»,  «Белая ладья» | Первенство области по баскетболу,  волейболу | 1.Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».  2. Соревнования  санпостов.  3. Фестиваль  «Локобол-РЖД».  4. «Кожаный мяч». |  |
| 7 | Спортивные соревнования  Школьный этап | Соревнования по шашкам, шахматам  «Чудо-шашки»,  «Белая ладья»    «Президентские  состязания» | Соревнования по лыжным гонкам  «Лыжня школы»    «Президентские состязания» | Месячник  «Здоровый образ жизни»  «Президентские состязания» | Районные  соревнования по  баскетболу,  волейболу | Легкоатлетический кросс  «Шиповка юных» |  |
| 8 | Муниципальный этап | Соревнования по шашкам, шахматам  «Чудо-шашки»,  «Белая ладья» | Первенство среди школ района «Лыжня района» | Соревнование «Мама, папа - спортивная семья», 9-11 лет | Президентские  состязания  08.04.2015г.  МБОУ Дубровская ООШ | Легкоатлетический кросс  «Шиповка юных» |  |
|  | **Каникулы** |  |  | 23.03.17 г.- 02.04. 17 г. |  |  | 31.05.17 г.- 31.03. 17 г. |

**Управление школой. Работа с родителями и общественностью**

**ЦЕЛЬ**: налаживание эффективного диалога и взаимодействия учреждения, семьи и социальных служб по образованию, воспитанию и социализации школьника.

Основные направления деятельности:

-в образовательной деятельности**:** учет социального заказа родителей при организации учебного процесса, при организации индивидуального учебного плана;

-предоставление дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей;

-в психолого-педагогической поддержке: диагностика психологических и физиологических особенностей ребенка и информирование он них родителей;

-психологическая поддержка ребенка в сложных семейных ситуациях;

-впросветительской деятельности: просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития школьников;

-адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и в ходе дальнейшего обучения;

-по социальной защите школьников: защита прав ребенка;

-профилактика асоциального поведения; привлечение органов социальной защиты к проблемам семьи;

**-**в организации досуговой деятельности: проведение совместных школьно-семейных мероприятий в рамках воспитательной системы школы;

**-**в организации государственного общественного управления: вовлечение родителей в деятельность Совета школы, классных родительских комитетов.

Критерии организации взаимодействия семьи и школы:

1.Взаимодействие с родителями на позициях сотрудничества и диалога.

2.Использование различных форм работы с родителями, повышающими активность родителей.

3.Выявление и обобщение передового опыта семейного воспитания.

4.Учет социального заказа (интересов, нужд, потребностей) родителей по разным проблемам.

5.Отслеживание результатов социологического опроса родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения Таблица 9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления взаимодействия** | **Мероприятия** | **Сроки, ответственные** |
| Образовательная деятельность | -Реализация индивидуального учебного плана;  -Организация предпрофильного и профильного обучения в 9,10,11 классах (классные родительские собрания);  - Организация адаптационного периода в 1 и 5 классах (родительские собрания, совещание при директоре, ШМО начальных классов);  - Организация внеурочной деятельности (учет социального заказа детей и родителей);  -Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ (родительские собрания в 9 и 11 классах);  - Деловая игра  «Проведение процедуры ЕГЭ для  родителей»;  -организация малых педагогических советов с участием родителей. | Сентябрь, Николаева Е.Л.  классные руководители  Сентябрь, Николаева Е.Л., учителя, работающие в 1 и 5 классах  сентябрь, Сафонова Е.В. , руководители кружков Николаева Е.Л., классные руководители; апрель-май  В течение года;  по мере необходимости  январь, Николаева Е.Л.  В течение года;  по мере необходимости |
| Просветительская деятельность, педагогическая поддержка и социальная защита прав детей | - Проведение общешкольных родительских собраний по актуальной тематике;  - Организация лекториев с привлечением представителей ОВД, медицины, отдела социальной защиты, психолога и др.;  - Изучение социального состава семей учащихся с целью оказания необходимой помощи;  - Профилактические рейды в асоциальные, малообеспеченные и опекаемые семьи;  - Организация летнего оздоровительного периода и занятости детей и подростков в каникулярный период . | 1 раз в четверть, Сафонова Е.В., классные руководители    Гусарова О.В.классные руководители  Гусарова О.В., классные руководители  Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог  Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог |
| Участие в государственном общественном управлении | -Деятельность Совета школы;  -Деятельность классных родительских комитетов. | Иванова В.В., по утвержденному плану  классные руководители |
| Организация досуговой деятельности | - Проведение совместных с родителями традиционных праздников и мероприятий по плану школы;  - Фестиваль «День семьи» | Сафонова Е.В., классные руководители, в течение года  15.06. 2017г |

**Тематика родительских собраний в МБОУ Рождественская СОШ**

**на 2016-2017учебный год**

Таблица 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2015-2016 год. Основные направления деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году, особенности организации образовательного процесса. | 13 октября 2016 год | Директор Иванова В.В.  Зам. директора по ВР  Сафонова Е.В. |
| «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»  1.    Психология самовыражения подростка.  2.     Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания  3.     Профилактика наркомании в подростковой среде | 15 декабря 2016 год | Зам. директора по ВР  Сафонова Е.В.  Социальный педагог  Гусарова О.В.  Заведующий кабинетом здоровья |
| **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»**  О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА | 16 марта 2017 год | Зам. директора по УВР  Николаева Е.Л.  Классные руководители  9,11 классов |
| Итоги учебного 2016-2017 года.  Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2017году. | 18 мая 2017 года | Директор Иванова В.В.  Зам. директора по ВР  Сафонова Е.В. |

**Комплексный план профориентационной работы**

Комплексный план профориентационной работы с учащимися реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заве­дениями Тверской области, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями Фировского района. План осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Цель:** формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно- профессионального маршрута в условиях свободы выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

-создание условий для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении; - организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально- территориального окружения, обеспечение преемственности среднего и профессионального образования.  
Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты:   
1)профессиональное просвеще­ние;  
2)развитие профессиональных интересов и склонностей;   
3) профессио­нальную консультацию;   
4)социально-профессиональную адаптацию.  
Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется посредством проведения внеклассных, общешкольных меро­приятий, системы дополнительного образования, элективных курсов, индивидуального учебного плана на старшей ступени обучен

Таблица 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Содержание деятельности** | **Мероприятие** |
| **1-4-е классы** | Формирование положительного отношения к трудовой деятельности, понимание ее роли в жизни человека и общества;  - развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на посильной практической направленности в т.ч. трудовой, игровой, исследовательской. | - Классные часы «Профессии наших родителей  -Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий   - Составление каталога профессий  -Экскурсии на предприятия, в учреждения с. Рождество и Фировского района  -Профориентационные игры, путешествие по миру профессий  - Летняя трудовая практика |
| 5-7 классы | - развитие у учащихся личностного смысла и интереса к профессиональной деятельности;  - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики : технике, искусстве, медицине, с/х, экономике, культуре и т.д. | - Профильный лагерь «Фестиваль профессий»  -читательская конференция «Профессия и личность»;  -выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;  -профориентация: игра «Мир профессий»;  - участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;  -Летняя трудовая практика. |
| 8-9 классы | - уточнение образовательного запроса в ходе выбора элективных курсов, объединений дополнительного образования;  -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям учащихся. | - ведение элективного курса «Профориентация» 9 класс;  -Исследовательская работа «Я познаю себя»;  - составление профессиограммы обучающегося  -деловая игра «Портфолио или портфель личных достижений»  -анкета «тип интеллекта»  -модифицированный тест Холланда  - диагностика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания основной школы  - экспресс – опрос по выявлению профильных предметов и элективных курсов  -участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;  -Летняя трудовая практика |
| 10-11 класс | Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности | - Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей  - самостоятельная работа с источниками информации;  - Психологическое тестирование «Будущее профессиональное предпочтение»  - встреча с сотрудниками ГУ ЦЗН Фировского района «Куда пойти учиться», «Ярмарка рабочих мест»  - «Мастерство и талант» - круглый стол, встреча с интересными людьми.  -участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;  -Летняя трудовая практика |

**Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля»**

Таблица 12.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ  «Формирование здорового жизненного стиля»  МБОУ Рождественская СОШ |
| Основания  для разработки | Федеральный закон от 24 декабря  1997 года        "О наркотических средствах и психотропных веществах".     Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999 г. № 12. |
| Цель | Формирование мотивации здорового образа жизни в ученической среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. |
| Задачи | 1. Формирование здорового жизненного стиля среди учащихся. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей. 3. Формирование у учащихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы; 4. Создание условий для личностного роста учащихся и самореализации; 5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Информирование учащихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 7. Информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи; 8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ; 9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе; 10. Привлечение активных школьников к волонтерской деятельности по реализации программы. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | 1. Отсутствие роста правонарушений среди учащихся.  3 . Повышение уровня информированности   подростков о вреде употребления наркотических средств. |
| Сроки реализации | 2016—2017 учебный год |
| Перечень основных мероприятий | - Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для школьников. - Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально-психологического климата в классах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга учащихся. - Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга. - Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений. работы школьников-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.  - Формирование здорового образа жизни в школе: соревнования, спартакиады, дополнительное образование. -  Проведение советов старшеклассников.  - Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися, требующими особого внимания. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности | - Наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения среди учащихся педагогического коллектива школы.  - Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения.  - Налаживание сотрудничества с  учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения.  - Снижение  уровня асоциальных явлений в школьной среде. |

**Основные мероприятия по реализации комплексного плана**

Таблица 13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  Работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Физкультурно-оздоровительное | -деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;  - деятельность филиала МОУДОД «Фировская ДЮСШ»;  - участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях;  - участие в «Президентских состязаниях», «Президентском тестировании», ГТО;  -традиционные школьные мероприятия:   * День Здоровья * Месячник здоровья и спорта | В течение года  сентябрь  февраль | Горлов В.В., учитель физической культуры  Горлов В.В., учитель физической культуры  Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе |
| 2.Деятельность кабинета здоровья  (пропаганда здорового образа жизни) | - проведение тематических классных часов по плану классных руководителей;  - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни  -тематическая беседа учащихся с врачом- наркологом Фировской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля г. В. Волочка;  - анкетирование «Я буду знать о ВИЧ!»;  - конкурс на лучший плакат «Опасность - СПИД»;  - оформление тематических стендов с подборкой литературы по антиСПИД- тематике, профилактике наркомании и ИППП;  - информационные пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.  -социально- психологическое тестирование учащихся на выявление раннего употребления наркотических веществ | В течение года  В течение года  По плану кабинета здоровья    1 декабря  В течение года | Руководитель кабинета здоровья  Классные руководители  Руководитель кабинета здоровья  Руководитель кабинета здоровья  Специально- созданная комиссия |
| 3. Организация занятости и контроль за детьми, требующими особого внимания | Организация летней занятости детей и подростков:  -трудоустройство от ЦЗН;  - деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием;  - ЛТО для старших подростков с круглосуточным пребыванием;  - проведение многодневных походов, муниципального турслета;  - профильный лагерь «Эрудит»;  -участие а палаточном лагере, лагере актива;  -организация занятости детей и подростков в период осенних и весенних каникул, операция «Каникулы»;  - деятельность школьного Совета по профилактике  правонарушений;  -организация занятости детей и подростков в системе дополнительного образования; | май-июнь  ноябрь  март  сентябрь | Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе  Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе    Гусарова О.Н., социальный педагог  классные руководители  классные руководители  руководители кружков |
| 4. Организация просветительской работы с родителями | - ежегодный медицинский осмотр учащихся;  -беседы и индивидуальные консультации школьного медицинского работника;  -проведение общешкольных родительских собраний соответствующей тематики с приглашением работников здравоохранения, ОВД, наркоконтроля и др. | ноябрь-декабрь  В течение года  3 четверть | Горлова В.П., медицинский работник  Горлова В.П., медицинский работник  Сафонова Е.В. ,зам. директора по воспитательной работе |

**Комплексный план**

**по профилактике дорожно - транспортного травматизма**

**«Давай дружить, дорога!» на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** привитие детям и подросткам навыков безопасного поведения на улице и дороге, предотвращение детского травматизма таблица Таблица13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Форма проведения | Ответственные,  сроки проведения |
| 1.Организационно- методическая работа | 1. Издание приказов, регламентирующих организацию безопасного подвоза обучающихся, назначение ответственных за профилактическую работу дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков  2.Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения  3.Оформление тематического стенда в рекреации начальной школы  4. Преподавание в ОУ правил поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ  5.Ведение журнала регистрации по технике безопасности правилам поведения в автобусом для организации поездок.  6.Ведение журнала регистрации по технике безопасности и правилам поведения в автобусе для ребят находящихся на подвозе. | ведение документации  наглядная агитация  наглядная агитация  урочная деятельность  ведение документации  ведение документации | Иванова В.В.  сентябрь  классные руководители начальных классов  сентябрь  в течение года  Сопровождающие  в течение года  Сопровождающие  в течение года |
| 2.Профилактическая работа | 1.Участие в муниципальном месячнике по безопасности дорожного движения  2. Проведение акции «Безопасные каникулы»  3.Проведение классных часов с использованием кабинета здоровья:  «Причины и последствия дорожного травматизма»  «15ноября – день памяти жертв ДТП»  «Правила дорожные - знать каждому положено»  4. Участие в региональных акциях  «Будь умным пешеходом», «Внимание ребенок на дороге», конкурсе «СПОП! Нарушителям на дорогах»  5. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети»  6.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»  7. Проведение родительского собрания по вопросам безопасности в сфере дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД  8. Беседы для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения | акция  школьный конкурс рисунков «Дорожные ситуации, в которых я не хотел бы оказаться»; викторины «Лучший знаток правил дорожного движения»  беседы, компьютерные презентации, просмотр видеороликов и др.  согласно положению  согласно положению  акция  конкурс  конкурс юных велосипедистов  выступление  беседа | 15.09-15.10. 2015 г. Руководитель кабинета здоровья, классные руководители  воспитатели ГПД  последняя учебная неделя каждой четверти  по плану классных руководителей в течение года  Сафонова Е.В.  Сафонова Е.В.    Сафонова Е.В.    Сафонова Е.В.  май    Сафонова Е.В.  октябрь, май  в течение года  Сафонова Е.В. |
| 3. Аналитическая деятельность | Анализ результатов деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год | информация | Сафонова Е.В.  июнь |

**Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы | Заместитель директора по воспитательной работе Сафонова Е.В. |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МБОУ Рождественская СОШ |
| Адрес организации | 172710 Тверская обл. Фировский район  с. Рождество ул. Школьная д.2 |
| Законодательная  база | Конвенция о правах ребенка  Конституция РФ  Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»  Федеральный закон от 29.12.2.012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Постановление Администрации Фировского района об организации летнего отдыха  Устав МБОУ Рождественская СОШ |
| Цель программы | **Целью** программы является обеспечение оздоровления и занятости детей во время ка­никул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.  Данные цели достигаются в процессе решения следующих ***задач:***  1) предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных' ролях, поз­нать радость успеха;   1. формирование у учащихся коммуникативных навыков и адекватной самооценки их со­циальная адаптация; 2. создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы; 3. укрепление здоровья детей и вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;  5} воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям. |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации программы: май 2016 – сентябрь 2017 года.  Подготовительный этап: май 2016 год  Основной этап: июнь – август 2016, 2017 г.г. Заключительный этап: сентябрь -октябрь 2016, 2017 г.г. |
| Специализация программы | Комплексная |
| Ожидаемые результаты | * Организация полноценного отдыха и труда детей; * Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей; * Сплочение детского коллектива; * Личностный рост участников Программы; * Увеличение охвата организованными формами отдыха до 80%; * Охват детей, требующих особого внимания, организованными формами отдыха до 100%; * Отсутствие правонарушений и ДТП с участием детей в летний период. |
| Условия участия в проекте | Заявления родителей участников Программы  Договор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией |
| Краткое содержание Программы | Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе» организует:  а) полноценный отдых детей, их оздоровление  б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период  г) духовно-нравственное, гражданское и трудовое воспитание детей и подростков |
| Основные направления деятельности | * спортивно-оздоровительное * трудовое * духовно-нравственное * эколого- краеведческое |
| Источники финансирования | * родительские средства * средства социальной защиты * местный бюджет |
| Организация контроля исполнения программы | Контроль исполнения программы осуществляют администрация МБОУ Рождественская СОШ  Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, ос­вещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы |

**Введение**

В основу программы "Все лето вместе" легли идеи культурного и физического развития подростков, развития творчества у детей в условиях детских общественных объединений, развититворчества у детей в условиях реализации социальных проектов реализации организаторских способностей. Данная программа отвечает ожиданиям детей их потребностям во время каникул.

**Целью** программы является обеспечение оздоровле­ния и занятости детей во время каникул, формирова­ние творческой, самоопределяющейся, саморазвива­ющейся личности ребенка.

Данные цели достигаются в процессе решения сле­дующих ***задач:***

-Предоставление учащимся возможности участвовать в делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социаль­ных ролях, познать радость успеха;

-Формирование у учащихся коммуникативных на­выков и адекватной самооценки; их социальная адап­тация;

-Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;

-Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;

-Воспитание чувства любви к Родине, к культуре наро­да и его традициям.

Реализация программы осуществляется в ходе не­скольких этапов.

***Подготовительный этап (апрель - май 2016 года г).*** Его основной задачей является создание ус­ловий для успешной реализации программы. Он вклю­чает в себя: корректировку программы; обсуждение и ут­верждение ее на заседании Совета школы; решение организационных вопросов.

***Основной этап (июнь - июль 2016, 2017 годов)*** предполагает организацию деятельности по реализа­ции целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

* организация досуговой деятельности учащихся;
* организация трудовой занятости учащихся;
* поддержка одаренных детей;
* осуществление психолого-педагогической под­держки учащихся;
* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* совершенствование профессионального мастер­ства педагогических работников;
* поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной самореализации.

**На *заключительном этапе (сентябрь* — *октябрь 2016г., 2017 г.)*** проводятся анализ деятельности по реализа­ции программы, подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной рабо­ты по совершенствованию каникулярного отдыха де­тей.

**Раздел.1 Ресурсное обеспечение Программы летнего отдыха и занятости детей**

**«Все лето вместе»**

**1. Нормативно-правовое:**

* формирование пакета локальных актов, регла­ментирующих деятельность по выполнению про­граммы;
* разработка и утверждение документов, регла­ментирующих формы стимулирования и поощре­ния результативной деятельности по реализации  
  программы;
* формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов ре­ализации программы.

**2. Организационное:**

* организация временных творческих групп для ре­ализации программы;

**3. Программно-методическое:**

* формирование банка методических материа­лов, позволяющего обеспечить качественное вы­полнение плана мероприятий по реализации про­граммы;

**4. Информационное:**

* информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
* размещение материалов на сайте школы.

**5. Мотивационное:**

* разработка механизмов стимулирования резуль­тативной деятельности учителей;
* деятельность по мотивации обучающихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.
* **6.Кадровое:**

оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходимо данное количество работников:

- начальник лагеря (1)

-     воспитатели (5)

-    учитель физической культуры (1)

-     медицинский работник (1)

7.**Использование помещений:** Таблица 14.

|  |  |
| --- | --- |
| помещения | Применение |
| Учебные кабинеты в количестве 5 шт. | Отрядное место |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и участников лагеря |
| Гимнастический зал | Подвижные игры, спортивные состязания, «Веселые старты» |
| Тренажерный зал | Занятия легкоатлетической гимнастикой |
| Школьная столовая  Столовая пришкольного интерната | Завтрак, обед, ужин |
| Информационный центр | Индивидуальные занятия, использование Интернет- ресурсов для подготовки мероприятий, проведение интеллектуальных марафонов и др. |
| Кабинет здоровья | Занятия по профилактике ДТП, профилактическая работа по культуре питания, гигиене, здоровому образу жизни. |
| Школьный музей | Организация краеведческой работы |
| Пришкольный интернат | Для организации деятельности ЛТО с круглосуточным пребыванием |

**8.Финансовое:** составление сметы программы.

**Раздел.2.Принципы, подходы и виды деятельности Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе»**

**1.Опора на интересы детей и их желание дейст­вовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере  
превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем, установка на постоянное добротворчество, привыч­ку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социаль­ную направленность деятельности, учит ребят соче­тать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального са­моопределения, социальной активности, формирова­нию ценностно-смысловой позиции.

**2.Самоорганизация, самостоятельность, само­воспитание, самоанализ**  способству­ют развитию отдельных аспектов личности ребен­ка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей, качеств, проявившихся в этой деятельности, изме­нений, произошедших в себе и окружающих, из­менений своего места в коллективе развивает са­мосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное са­мовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоор­ганизации, проявление самостоятельности способ­ствуют самореализации.

**3.Принцип «Каждое дело — творчески, а ина­че — зачем?»**

Реализация этого принципа способ­ствует проявлению и развитию творческого потенци­ала каждого из участвующих в подготовке и прове­дении дела. В процессе «обучения лучшей жизни пу­тем включения в лучшие отношения» приобретается опыт гуманного отношения к окружающим, развива­ются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала лич­ности школьника

**4. Отношения со взрослыми на основе сотрудни­чества**

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безбо­лезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окру­жающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность пер­вым организовать со своими воспитанниками эффектив­ное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вто­рым —самоутвердиться в деятельности наравне со взрос­лыми, получать образцы деятельности по достижению пос­тавленных целей.

**5. Расширение реальных прав и полномочий орга­нов самоуправления** побуждает обучающихся ответствен­но подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предо­ставляет возможность максимальному количеству ре­бят ощутить всю меру ответственности за принятое ре­шение, сделанный выбор, самоутвердиться в личностно значимой среде.

**6. Создание ситуаций, когда обучающемуся самому нуж­но** **извлечь знания из окружающего мира,** най­ти собственный путь и через это открыть мир и найти  
свое место в нем.

**7. Личностный подход,** предусматривающий поиски открытие школьником своего мира ценностей, зна­ний, умений, стимулирующих развитие, становление  
познающей личности.

**8. Коллективно-творческая деятельность,** которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществле­ния самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

* осознания подростками своего «Я»;
* осознания своего «Я», как отличного от других «Я»;
* осознания того, как их «Я» воспринимается дру­гими;
* осознания себя в коллективной деятельности (деле);
* приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отста­ивать свою.

**9. Формирование у подростков** **общих приемов совместной деятельности** (умения производить са­мооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдви­гать гипотезы.

**Раздел 3. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты** Таблица 15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Мероприятия | Количественные показатели | | Ожидаемые результаты |
| 2016 год | 2017 год |
| Организация трудовой занятости детей и подростков | - организация летней трудовой практики на пришкольном участке;  -трудоустройство подростков от Центра занятости населения;  -функционирование Лагеря труда и отдыха для старших подростков с круглосуточным пребыванием;  -благоустройство территории школы и села, комплектование производственной бригады; | 2-4 класс – 5 дней  5-6 класс- 7 дней  7 -8 класс - 10 дней  10 класс -12 дней  Количество –7 человек  Продолжительность смены – 10 дней  количество детей –9 человек;  - учащиеся 7-8 классов; | 2-4 класс – 5 дней  5-6 класс- 7 дней  7 -8 класс - 10 дней  10 класс -12 дней  Количество- 7 человек  Продолжительность смены – 10 дней  количество детей –10человек;  - учащиеся 7-8 классов; | - увеличение охвата организованным трудом и отдыхом до 80% в т.ч. и среди старших подростков. |
| Физкультурно-оздоровительное | - деятельность лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;  -оздоровление детей в загородных лагерях Тверской области  - участие в районном лагере актива | 1 смена –70 человек    2 человека  август 15 человек | 1 смена – 70 человек    2 человека    август 15 человек | -Занятость и оздоровление детей и подростков, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей. |
| Эколого - краеведческое | - исследовательская и опытническая деятельность учащихся;  - сбор материалов для школьного музея;  - экскурсии;  - участие в профильном лагере «Эрудит» для одаренных детей на базе МБОУ Рождественская СОШ;  - участие в муниципальном турслете;  -участие в многодневном походе;  - День Всероссийского комплекса ГТО | участники клуба «Исток», объединения дополнительного образования  30 человек  20 человек  20 человек  2 раза в смену | участники клуба «Исток», объединения дополнительного образования    30 человек  20 человек  20 человек  2 раза в смену | - участие в региональном смотре- конкурсе «Урожай»;  -участие в районной научно- практической конференции исследовательских работ учащихся «Везде исследуйте всечасно..»;  -участие в региональных и муниципальных конкурсах эколого- краеведческой направленности. |
| Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | - трудоустройство и привлечение в летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» детей, требующих особого внимания; | 100% охват организованными формами труда и отдыха | 100% охват организованными формами труда и отдыха | - отсутствие роста количества учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. |
| -оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации | 23 человека | 23 человека |
| Организация профилактической работы по предотвращению дорожного травматизма, правонарушений и преступлений среди подростков | Профилактические беседы сотрудниками ГИБДД  «Правилам движения – почёт и уважение!»  «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» | 2 раза в смену | 2 раза в смену | Отсутствие дорожно – транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период |
| Встреча с инспектором КДН Антоновой М.А. | 1 раз в смену | 1 раз в смену | Отсутствие преступлений и правонарушений среди детей и подростков в летний период |

**Комплекс мероприятий**

**по организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Рождественская СОШ в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального основного и основного общего образования**

Таблица 16.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Рождественская СОШ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО ) |
| Цель | Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив |
| Задачи | 1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.  2.Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.  3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.  4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.  5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.  6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.  7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.  8.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.  9.Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.  10.Организация информационной поддержки учащихся.  11.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся. |
| Сроки реализации | Программные мероприятия охватывают период до 2017 года. |

**Ожидаемый конечный результат:**

|  |
| --- |
| - увеличение доли учащихся, занятых внеурочной деятельностью - до 100% от общего числа учащихся;  -эффективное использование учащимися материально – технического оборудования – 100%; - внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей, увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;  - развитие творческой активности каждого ребёнка. |

**1 Раздел.**

**Анализ внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ**

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Рождественская СОШ осуществляется по модели школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Данную модель характеризует:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;

- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;

- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидимиологических правил и нормативов;

- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

В МБОУ Рождественская СОШ осуществляет деятельность следующие группы продленного дня:

- ГПД 1и 3 классов – воспитатель Иванова Н.В.

- ГПД 2и 4 класса – воспитатель Артемьева А.В.

- ГПД 5-7 классов – воспитатель Тимофеева И.Е.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный гимнастический, тренажерный и актовый залы, сенсорную комнату, школьный музей, библиотеку, филиал МОУДОД Фировская ДЮСШ и филиал МОУДОД Фировская ДШИ, кабинет здоровья, информационный центр.

**1.1. Конструктор программы внеурочной деятельности**

**Таблица 17.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные результаты | Первый уровень – приобретение школьником социального знания | | Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | | Третий уровень– получение опыта самостоятельного общественного действия |
| **Спортивно - оздоровительное** | | | | | |
| Формы внеурочной деятельности | Занятия спортивными играми, участие в оздоровительных мероприятиях и процедурах | |  | |  |
| Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции, ШСК «Олимп» | | | |  |
| Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме | | | | |
| **Социальное** | | | | | |
| Формы внеурочной деятельности | Исследовательские работы на различные темы | |  | |  |
| КТД (коллективное творческое дело), деятельность клуба «ИСТОК» | | | |  |
| Социально — образовательные проекты, социальные акции, волонтерство | | | | |
| **Духовно-нравственное** | | | | | |
| Формы внеурочной деятельности | Экскурсии, беседы классные часы | |  | |  |
| КТД, исследовательские работы | | | |  |
| Социально — образовательные проекты | | | | |
| **Общекультурное** | | | | | |
| Формы внеурочной деятельности | Занятия в кружках, школьных мероприятиях | |  | |  |
| Участие в творческих конкурсах, смотрах | | | |  |
| Социально — образовательные проекты | | | | |
| **Общеителлектуальное** | | | | | |
| Формы внеурочной деятельности | | Экскурсии, беседы, классные часы | |  |  |
| КТД, исследовательские работы, предметные олимпиады, интернет - проекты | | |  |  |
| Социально — образовательные проекты | | | |

**1.2. Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования.**

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ в начальной школе берет за основу программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», которая предполагает учет следующих позиций.

*1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм.* Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

При этом, предлагая методы и приемы проведения занятий по внеурочной деятельности, необходимо учитывать, что окончательное решение, связанное с их выбором, чередованием учебной и внеурочной деятельности, принимает образовательное учреждение.

*2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.*

Одна из отличительных особенностей внеурочной деятельности связана с формированием УУД. Данная позиция находит свое выражение в структуре программы по внеурочной деятельности, предлагаемой ФГОС, включающей в себя личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

*3. Обязательность внеурочной деятельности.*

Принимая во внимание добровольность выбора программ внеурочной деятельности, их направленность на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимо говорить и о значимости обязательного включения школьника во внеурочную деятельность после окончательного выбора программ и курсов.

*4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ Рождественская СОШ.*

Осуществляя организацию внеурочной деятельности, следует учитывать:

- возможность использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ, а именно гимнастического и тренажерного залов, информационного центра, краеведческого музея, кабинета здоровья;

- особенности социума;

-ежедневный подвоз учащихся к месту занятий из 7 населенных пунктов;

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

*5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.*

Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, поэтому для определения социального заказа детей и родителей используется анкетирование, социологические опросы, позволяющие выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Ключ и Заря»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Форма организации: школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Основная цель программы внеурочной деятельности **«Расчетно-конструкторское бюро»** - изучение окружающего мира математическими средствами.

Форма организации внеурочной деятельности — факультатив. Программа внеурочной деятельности «Расчетно-конструкторское бюро» разработана на основе тетрадей для самостоятельной работы № 3 (учебный предмет «Математика», 2-4 классы).

Во 2-м классе учащимся предлагается принять участие в работе Расчетно-конструкторского бюро, организованного при научном клубе младших школьников «Мы и окружающий мир». Бюро занимается изучением вопросов, ответы на которые можно получить при помощи математических исследований и моделирования.

Участвуя в работе бюро, школьники выполняют расчеты, строят схемы, чертежи и карты, конструируют модели из бумаги и пластилина.

Практические задачи являются средством и условием формирования способности детей применять полученные на уроках по математике знания и умения в ситуациях, отличных от тех, в которых происходило их становление.

Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Изучение природы родного края»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

- краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;

- долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения);

- проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседания научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в дни каникул и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «**Мы и окружающий мир»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации – школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся - групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым».

Цели программы внеурочной деятельности **«Город мастеров»:**

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;

- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;

- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовления игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;

- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Цель программы внеурочной деятельности курса **«Планета здоровья»:**

**-** первичное ознакомление с принципами здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, режиме дня, занятиях регулярных физической культурой.

Формы организации внеурочной деятельности- спортивная секция, спортивные праздники, Дни здоровья, «Веселые старты», классные часы на базе кабинета здоровья.

**Таблица 18.**

***Информация о состоянии материально- технической базы МБОУ Рождественская СОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Общие сведения |
| Год постройки школы: | 1975 год |
| Количество учащихся: | Начальное: 49учащихся |
| Основное: 84 учащихся |
| Среднее: 24 учащихся |
| Доля учащихся, охваченных во внеурочной деятельностью (% от общего числа): | **На данный момент** |
| Начальное: - 100% |
| Основное: - 86 % |
| Среднее: - 84 % |
| **Материально – техническое обеспечение** | |
|  |  |
| Спортивный зал | 162 м2/6,03 |
| Тренажерный зал | Соответствует требованиям |
| Зал аэробики, хореографии | Соответствует требованиям |
| Спортивная площадка | Спортивная площадка, 4040 м2, удовлетворительное |
| Детская площадка | Соответствует требованиям |
| Информационный центр | Соответствует требованиям |
| Актовый зал | Соответствует требованиям |
| Кабинет здоровья | Соответствует требованиям |
| Сенсорная комната | Соответствует требованиям |
| Кабинет психолога | Соответствует требованиям |
| Краеведческий музей | 72 м2, фонд свыше 1000 экземпляров |
| Библиотека | Общий фонд 14 888 экз., худ. лит.-8940 экз., диски- 41 |

**1.3 Направления внеурочной деятельности и состав объединений начального уровня образования**

**Таблица 19.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | класс | Количество часов | руководитель |
| **Духовно-нравственное** | «Ключ и заря» | 2,4 | 2 | Стогова Л.И.  Волкова Т.С. |
| **Общекультурное**  (художественно- эстетическое) | «Город мастеров» | 1 | 1 | Трофимова Т.Л. |
| «Самоделкин» | 1-4 | 1 | Громова И.Ю. |
| «Изюминка» | 1-4 | 1 | Губанова М.В. |
| Филиал МОУ ДОД «Фировская ДШИ» | 1-4 |  | Курокина Т.А.  Готина И.  Лукьянцева Н.В. |
| **Общеинтеллектуальное**  (проектно- исследовательское) | «Мы и окружающий мир» | 2,3 | 2 | Трофимова Т.Л.  Стогова Л.И. |
| «Хочу все знать» | 1-4 | 1 | Шибаева Л.В. |
| «Расчетно- конструкторское бюро» | 4 | 1 | Волкова Т.С. |
| **Спортивно - оздоровительное** | Филиал МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ» | 2-4 |  | Николаев Н.А. |

**1.4 Направления внеурочной деятельности и состав объединений основного и старшего уровня образования**

Таблица 20.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | классы | количество часов | руководитель |
| **Общекультурное**  (художественно- эстетическое) | 1. «Звонкие голоса» | 1- 8 | 2 | Тимофеева И.Е. |
| 2.«Художественная вышивка» | 5-7 | 1 | Крестинина О.Е |
| **Общеинтеллектуальное**  (проектно- исследовательское) | 3. «Юный опытник» | 5-9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| 4. «Орфографический практикум» | 9 | 1 | Ильина В.В. |
| 5.«Язык мой- друг мой» | 8 | 1 | Евстигнеева Е.В. |
| 6. «Юный химик» | 8 | 1 | Бажанова Л.А. |
| 7. «Путешествие в страну Геометрию» | 5,6 | 2 | Слизкова М.А. |
| 8. «Учимся писать итоговое сочинение» | 10 | 1 | Иванова В.В. |
| 9. «Физика вокруг нас» | 8-9 | 1 | Коротяева М.М. |
| 10. «Юный биолог» | 9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| **Духовно- нравственное** | 11. Основы духовно- нравственной культуры народов России | 6 | 1 | Громова И.Ю. |
| **Социальное** | 12. «Юный корреспондент» | 5-11 | 1 | Кузьмина В.Е. |
| **Физкультурно-спортивно - оздоровительное** | 13.Спортивный клуб «Олимп» | 8-11 | 3 | Николаев Н.А. |
| 14. «Ритмика» | 5-7 | 1 | Тимофеева И.Е. |
| 15. Филиал МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ» | 5-11 |  | Николаев Н.А.  Горлов В.В. |

**2 Раздел.**

**План мероприятий по улучшению условий занятий внеурочной деятельностью**

Таблица 21.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия | Срок | Ответственные | Критерии оценки результатов |
|  | Нормативное и организационное обеспечение | Подготовка локальных актов: Положения о внеурочной деятельности НОО и ООО | Сентябрь | Иванова В.В., директор  Сафонова Е.В., зам. директора по ВР | Разработаны и утверждены локальные акты, рабочие программы объединений внеурочной деятельности |
| Разработка и утверждение рабочих программ объединений внеурочной деятельности | август | Руководители объединений внеурочной деятельности |
|  | Повышение кадрового потенциала | Прохождение руководителями объединений внеурочной деятельности курсов повышения квалификации, стажерских площадок, семинаров. | Согласно графику аттестации | Иванова В.В., директор, методист | .  Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры.  Участие в профессиональных конкурсах, в аттестации педагогических работников. |
| Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры. | Согласно плану РОО, в рамках работы РМО учителей физической культуры | РОО |
| Участие в профессиональных конкурсах. | Согласно положению конкурсов | Методист,  РОО |
|  | Научно – методическое, информационное обеспечение | Подготовка материалов и информации по внеурочной деятельности для сайта школы | В течение года, постоянно | Сафонова Е.В., зам. директора по ВР Слизкова М.А., зам. директора по ИОП | Подготовлена и размещена информация на сайте школы, в СМИ. |
| Освещение в средствах массовой информации и на сайтах общеобразовательной организации, РОО Администрации Фировского района, проводимых мероприятий внеурочной деятельности |
|  | Организация внеурочной деятельности | Организация работы объединений внеурочной деятельности  (ежегодно сентябрь). | В течение года, постоянно |  | - Проводятся воспитательные мероприятия;  - увеличение охвата учащихся занятых во внеурочной деятельности до 100%;  - увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;  - работают объединения внеурочной деятельности; |
| Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ресурсов кабинета здоровья, тренажерного зала, информационного центра, музея и т.д. | В течение года, постоянно | Классные руководители |
| Проведение воспитательных мероприятий | В течение года, по плану ОО | Сафонова Е.В., зам. директора по ВР |
| Организация летнего оздоровительного периода | Летний период | Сафонова Е.В., зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах, научно- исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д. | В течение года | Руководители объединений внеурочной деятельности |
|  | Просветительская работа | Проведение родительских собраний по вопросам организации внеурочной деятельности ОО | 1 раз в четверть | Руководство школы | Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть |

**3 Раздел.**

**Ожидаемые результаты.**

**Планируемые результаты на 2015 -2017 годы**

Таблица 22.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 1 ступень | | | 2 ступень | | | 3ступень | | | Ожидаемый конечный результат |
| по состоянию на 01.05.2015г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2016 г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2015г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2016г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2015г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2016г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся |
| Доля учащихся, занимающихся  охваченных внеурочной деятельностью | 100 | 100% | 100% | 86% | 90% | 100% | 84% | 90% | 100% | Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной занятостью до 100 % |
| Охват участников воспитательными мероприятиями | 56% | 80% | 100% | 65% | 80% | 100% | 65% | 80% | 100% | Увеличение доли учащихся, охваченных воспитательными мероприятиям до 100 % |
| Проведение внутришкольных соревнований (количество) | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | Увеличение количества спортивынх соревнований  Увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами отдыха |
| Охват учащихся организованными формами отдыха | 63% | 70% | 80% | 47% | 55% | 80% | 90% | 100% | 100% |