**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сафонова Е.В. | РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета школы  Протокол от 30.08.2018 г. № 7 | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.В. Иванова  Приказ от 01.09.2018г..  № 153 |

**Рабочая программа**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный спасатель»**

6 класс

**Составил: учитель основ безопасности жизнедеятельности Гусарова О.В.**

с.Рождество

2018 год

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3

2. Цели и задачи 5

3. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности 6

4. Тематическое планирование 9

5. Информационно-методическое обеспечение11

**Пояснительная записка**

**Нормативно правовая база организации внеурочной деятельности**

Закон Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.N 1897.

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 1 год обучения 34 часа в год для обучающихся 6 класса и включает в себя ряд лекционных занятий, практические занятия, соревнования.

**Цели и задачи**

Основными задачами данной программы является:

·        Привлечение подростков и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности;

·        Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи,  умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

·        Обучение практическим навыкам и умению пользоваться  индивидуальными и коллективными средствами защиты;

·        Улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

·        Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;

**Планируемые результаты освоения программы**

 Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

·       обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;

·       значительному увеличению числа детей - участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;

·       оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения.

По окончании занятий школьники должны

**з н а т ь:**

·        основные положения руководящих документов  по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

·        функции спасательной службы и законодательную базу по ней;

·        специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

·        принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;

·        свои задачи, права и обязанности;

·        способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

·        последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

·        приемы оказания первой медицинской помощи;

·        особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

·        способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

·        средства для оказания первой медицинской помощи;

·        способы страховки и самостраховки;

·        технику безопасности при выполнении АСР;

**у м е т ь:**

·        ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

·        оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

·        работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

·        контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

·        применять приемы управления своим состоянием;

**иметь представление:**

·        об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;

·        о природных явлениях региона;

·        о процессе горения, пожаре и его развитии;

·        об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

·        об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

**Распределение учебного времени кружка «Юный спасатель»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
| 1. | Противопожарная подготовка | 12 |
| 2. | Медицинская подготовка | 18 |
| 3. | Средства индивидуальной защиты | 4 |
| ИТОГО: | | 34 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Кол-во часов** | **Вид занятий** |
| **Противопожарная подготовка (12 часов)** | | | |
| 1 | Общие понятия о пожаре | 1 | Рассказ |
| 2 | Условия и причины возникновения пожаров | 1 | Лекция |
| 3 | Последствия пожаров | 1 | Лекция |
| 4 | Характер и сила пожаров | 1 | Лекция |
| 5 | Способы и методы тушения пожаров | 1 | Лекция |
| 6 | Огнетушители, виды огнетушителей | 1 | Лекция |
|  | | | |
| 7 | Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования | 1 | Практика |
| 8 | Самоспасение людей при пожарах | 1 | Практика |
| 9 | Пожарная техника и её применение | 1 | Экскурсия |
| 10 | Виды и типы пожарной техники | 1 | Лекция |
| 11 | Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации | 2 | Практика |
| **Медицинская подготовка (18 часов)** | | | |
| 1 | Основы анатомии и физиологии человека | 1 | Рассказ |
| 2 | Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях | 1 | Лекция |
| 3 | Средства оказания первой медицинской помощи спасателя | 1 | Практика |
| 4 | Основы гигиенических знаний | 1 | Рассказ |
| 5 | Виды ран | 1 | Рассказ |
| 6 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | Рассказ |
| 7 | Переломы | 1 | Рассказ |
| 8 | Первая медицинская помощь при переломах | 1 | Рассказ |
| 9 | Растяжения, вывихи, ущибы | 1 | Рассказ |
| 10 | Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах | 1 | Рассказ |
| 11 | Травмы опорно – двигательного аппарата | 1 | Рассказ |
| 12 | Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата | 1 | Рассказ |
| 13 | Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава | 1 | Рассказ |
| 14 | Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава | 1 | Рассказ |
| 15 | Черепно- мозговые травмы | 1 | Рассказ |
| 16 | Первая медицинская помощь при черепно – мозговых травмах | 1 | Рассказ |
| 17 | Транспортировка пострадавшего | 1 | Практика |
| 18 | Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего | 1 | Практика |
| **Средства индивидуальной защиты (4 часа)** | | | |
| 1 | Классификация средств индивидуальной защиты | 1 | Практика |
| 2 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания | 1 | Практика |
| 3 | Средства индивидуальной защиты кожи | 2 | Практика |
| **ИТОГО** | | **34** |  |

**Литература**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.

2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.

3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.

4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.

5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.

6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.

7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

8. Стемпиньская Я. Первая помощь при несчастных случаях», М.,ФИС, 1998 г.

9. Баленко С.В. «Школа выживания» 1992г.

10. Библиотечка по защите населения от "Часовник", М., Папирус, 1998г.

11. Волович В.Г. «Человек в экстремальных условиях среды» М., Мысль, 1980г.

12. Волович В.Г. «С природой один на один» М., Воениздат, 1989г.

13. ГостюшкинА.В. «Азбука выживания» М., Знание, 1996г.

14. ГостюшкинА.В Энциклопедия экстремальных ситуаций, М., Зеркало. 1994г

15. Анатолий Гостюшин «Энциклопедия экстремальных ситуаций», Издательство «Зеркало», М. 1994 г.

16. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы., М.

17. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, М. ЦДЮТ МинОбр РФ, 1996г.

**Электронные ресурсы по пожарной безопасности:**

1. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96dbbc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности

2. http://pozarnyi.ru/ - Пожарный сайт

3. http://www.01club.ru/ - информационный сайт о пожарной безопасности

4. http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM – Азбука безопасности

5. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов «Пожарный Сэм» 6. http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»

7. http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk – Фиксики – Огнетушитель

8. http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs – Правила пожарной безопасности для детей