


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено
На заседании ШМО
гуманитарного цикла
28.08.19
Протокол № 4

Спиридонова Е.В.

Принято
на заседании
педагогического
совета
от 28.08.2019
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ
Рождественская СОШ
Иванова В.В.
Приказ № 161
2.09.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ 5-9 КЛАССОВ**

**Составила: Комарова В.Н.,
учитель истории и обществознания**

С. РОЖДЕСТВО

2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа по истории 5-9 классов составлена на основе примерной программы по истории, ФГОСа основного общего образования и авторских рабочих программ: по Всеобщей истории - предметной линии учебников «Сферы», по Истории России - предметной линии учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

Её новизна заключается в том, что составлена она на всю ступень основного общего образования и соответствует требованиям ФГОС.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. Поскольку учебники по Всеобщей истории еще не приведены в соответствии с историко-культурным стандартом, работу на уроках придется синхронизировать ориентируясь на курс истории России. Это приведёт к необходимости использовать учебники 7-8 классов в 7,8,9 классах.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса Всеобщей истории, но в 8 классе из-за особенностей перехода на линейную систему преподавания истории

изучение начнётся с курса Истории России. Учебники 7 класса по Новой истории будут использоваться также и в 8 классе, поэтому выстроить работу в двух классах по одному комплекту учебников не представляется возможным.

На изучение истории в 5-9 классах отводится по 2 часа в неделю (68 часов в год).

В соответствии с требованиями ФГОС особое место в программе выделено под реализацию части формируемой участниками образовательного процесса. Эта часть будет включать в себя региональный краеведческий компонент, предпрофильную подготовку, проектную и исследовательскую деятельность, на которые отводится до 30% учебного времени.

Региональный краеведческий компонент предполагает изучение истории Тверского края, начиная с вопроса его заселения в первобытную эпоху и до наших дней.

Цели и задачи краеведческого курса:

- Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.
- Обогащать знания учащихся по различным аспектам истории края политическому, социально-экономическому, культурологическому
- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине.
- Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.

История Тверского края изучается в курсе Истории России и отражена в тематическом планировании в сжатом виде, т.к. не представляется возможности изучать региональную историю в полном объёме.

Курс истории Тверского края реализуется по учебному пособию «История Тверского края» под редакцией В.М. Воробьева.