

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Согласовано»

Руководитель  
ШМО *И.А. Ильина*  
Ильина И.А.  
Протокол от 30.08. 2019 г.  
№ 01

«Рассмотрено»

на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 28.08. 2019 г.  
№ 01

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ «Рождественская  
СОШ»  
Иванова Н.В.  
Приказ от 02.09. 2019 г.  
№161



**Рабочая программа**  
**по адаптированной образовательной программе начального общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**Ознакомление с окружающим миром и развитие речи**  
**2,4 классы**

Составили: Иванова Н.В., Филимонова Н.Ю.

с. Рождество  
2019 год

**Аннотация к адаптированной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи (2,4 классы)**

Данная адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования, «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (для детей с задержкой психического развития).

Адаптированная рабочая программа построена с учетом особенностей развития детей с задержкой психического развития (ЗПР). Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп, либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

*«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»* — курс интегрированный. Основная цель его — формирование у учащихся целостного взгляда на окружающую природную и социальную среду, место человека в ней, воспитание правильного отношения к среде обитания и правила поведения в обществе и природе. Историко-обществоведческий материал вводится постепенно в 1—2 классах, начиная со сведений о ближайшем окружении (семье, школе, городе).

При изучении данного курса решаются следующие основные задачи:

- расширение кругозора школьников; повышение их адаптивных возможностей благодаря улучшению социальной ориентировки;
- обогащение жизненного опыта детей путем организации непосредственных наблюдений в природе и обществе, в процессе предметно-практической и продуктивной деятельности;

- систематизация знаний и представлений, способствующая повышению интеллектуальной активности учащихся и лучшему усвоению учебного материала по другим учебным дисциплинам;
- уточнение, расширение и активизация лексического запаса, развитие устной монологической речи;
- улучшение зрительного восприятия, зрительной и словесной памяти, активизация познавательной деятельности;
- активизация умственной деятельности (навыков планомерного и соотносительного анализа, практической группировки и обобщения, словесной классификации изучаемых предметов из ближайшего окружения ученика);
- систематизация знаний и навыков в междисциплинарных областях (краеведение, экология, гигиена, технология, экономика, труд).

**Место предмета в базисном учебном плане.**

Место предмета «Ознакомление окружающего мира и развитие речи» в базисном учебном плане предусматривает обязательное изучение окружающего мира и развитие речи. Данная программа рассчитана на 34 часа (1 ч в неделю) – 2, 4 классы.