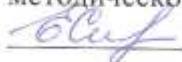


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рождественская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на ШМО учителей
гуманитарного цикла
28.08.2019
Протокол № 04
Руководитель
методического объединения:



Спиридонова Е.В.

Принято
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 01 от
28.08.2019.

Утверждено
Директор школы
В.В.Иванова
ва
Приказ
от 02.09.2019
№ 161

**Рабочая программа
по русскому языку**

10- 11 класс

Составила:

Евстигнеева Е.В.

с. Рождество, 2019

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

10-11 классы

(на основе пояснительной записки)

Рабочая программа по русскому языку для учащихся 10-11 общеобразовательных классов разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Тверской области № 103/104 от 31.07.2009г. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Тверской области».

Настоящая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку // Сборник нормативных документов. Русский язык /Сост. Днепров Э. Д., Аркадьев А.Г. – М.: Дрофа, 2008; авторской программы «Русский язык в старших классах: Практический курс. Программа. Методические материалы» / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. – М.: Вербум-М, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации в качестве программы для 10 классов общеобразовательных учреждений и с учетом методических рекомендаций письма МОиН Тверской области «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Тверской области в 2019/2020 учебном году

Обучение ведется по учебнику Дейкиной А.Д., Пахновой Т.М. Русский язык. Учебник-практикум для старших классов. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника-практикума по русскому языку для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вербум-М, 2008. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Место в учебном плане Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, Примерной программе основного общего образования по русскому языку и Школьному учебному плану предусматривается обязательное изучение русского языка на этапе

среднего (полного) общего образования в объеме 70 часов. В том числе: в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

Содержание учебного курса

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно- коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Курс ориентирован на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития учащихся старшей школы. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации углубленного деятельностного подхода к изучению русского языка в старших классах. На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы. В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Данная программа состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков речевого общения. Во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка, а также основы культуры речи, элементарные сведения по теории речевого воздействия, то есть целесообразного и оптимального использования языковых средств и речевых механизмов для достижения целей общения. Это содержание обучения является базой для развития речевой компетентности учащихся. В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом. В учебном процессе указанные блоки неразрывно взаимосвязаны или интегрированы, поскольку процессы осознания языковой системы и личный

опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Планируемые результаты на базовом уровне

Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне, как и на предшествующем этапе, структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту,

интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы. Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями. Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.