

**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению (2 – 4 класс)**

 Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе:

* требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО;
* программы формирования УУД;
* концепции «Перспективная начальная школа»;
* авторской программы по литературному чтению Н. А. Чураковой, О. В. Малаховской.

 Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

 Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
* развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
* воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты обучения, содержание учебного курса, тематическое планирование.

* В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 136ч (2кл), 136ч (3 кл), 102 ч (4 кл.)