**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Рождественская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на заседании,  педагогического совета  Протокол  от 2013 г. № |  | **УТВЕРЖДАЮ**  директор учреждения  \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Иванова  Приказ  от 2013 г. № |

**Положение**

**о портфолио**  
**индивидуальных образовательных достижений**

**обучающихся учреждения в МБОУ Рождественская СОШ**

**1.Общие положения**  
1.1. Настоящее Положение с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в учреждении, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

В соответствии с приказом Минобразования России от 2 июля 2002 г. № 2525/17 «О ходе эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования», письмом Минобразования России от 20 августа 2003 года № 03-51-157 ин/13-03 «Об организации предпрофильной подготовки учащихся основной учреждения в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в ОУ, реализующих программы среднего общего образования», приказом Минобразования России от 5 декабря 2003г. № 4509/49 «О реализации решения коллегии Минобразования России от 28.10.03. №15-1/10, приказом по отделу образования Администрации Фировского района № 93 от 30.08.04г. «Об исчислении образовательного рейтинга выпускников 9 классов» для самоопределения обучающихся 9-х классов в отношении профилирующего направления собственной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ Рождественской СОШ организуется работа с портфолио – документом единого образца.

1.2. Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) – это комплект документов, включающий сертифицированные и несертифицированные индивидуальные учебные достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной), за определенный период времени. Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося учреждения.  
1.3. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период  его обучения в учреждении.   
1.4. Формирование портфолио, возложено на обучающегося и его родителей, школа оказывает помощь в этом направлении.  
1.4.1. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в учреждении структурой. Обучающийся имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Папка и собранные в ней материалы должны иметь

эстетический вид.

1.4.2. Классный руководитель оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимся и его родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях

пополнения портфолио.

1.4.3. Учитель-предметник координирует процесс поиска обучающимся мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с

обучающимися и его родителями.

1.5. Итоговым документом портфолио является «Сводная итоговая ведомость» единого образца (Приложение 3), в которой фиксируются все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности. Сумма баллов материалов портфолио определяет образовательный рейтинг

выпускника 9, 11классов.

1.5.1. Классный руководитель заполняет сводную ведомость на основании материалов, представленных в портфолио. Сводная итоговая ведомость портфолио (4, 9, 11 класс) заверяется подписью директора и гербовой

печатью учреждения.

Исправления в итоговом документе не допускаются(приложение 3).

**2.Цель и задачи портфолио**  
2.1. Цель портфолио - демонстрация и объективная оценка индивидуальных достижений обучающегося в разнообразных видах деятельности и его способности практически применить приобретенные знания и умения.  
2.2. Задачи:

* поддерживать высокую учебную мотивацию обучающегося;
* формировать умение учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебно- познавательную деятельность;
* формировать культуру выбора профиля обучения через построение индивидуальной образовательной траектории;
* поощрять активность, самостоятельность обучающегося в освоении образовательных программ разного уровня и направленности, стимулировать стремление к самообразованию;
* поощрять участие в разнообразных социальных практиках;
* развивать навыки рефлексии и самооценки;
* вовлекать родителей в процесс обучения и учения ребенка, активно сотрудничать с учреждением.

**3. Структура портфолио** (приложение 1)

Портфолио представляет собой рабочую папку, состоящую из 3 разделов:

Раздел I. «Официальные документы». содержит сертифицированные документы (копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы и грамоты за участие в предметных олимпиадах, в конкурсах, проводимых учреждениями дополнительного образования, сертификаты о прохождении курсов по предметам, о результатах тестирования.

Раздел II. «Курсы по выбору, проекты, творческие работы, социальные практики».

Раздел III. Итоговая аттестация обучающихся

«Отзывы и рекомендации». «Портфолио отзывов» может быть представлен в виде: текстов заключений, рецензий, отзывов, рекомендательных писем педагогов учреждения, учреждений дополнительного образования, резюме, эссе школьника.

**4. Форма учета портфолио в определении образовательного рейтинга обучающегося**  
4.1. Портфолио обучающихся собирается в течение обучения в 1 -11 классах.  
4.2. Портфолио достижений является индивидуальным образовательным отчетом обучающегося, который включает в себя следующие позиции:

* результаты итоговой аттестации (средний балл);
* достижения обучающегося в олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах дополнительного образования,;
* творческие работы;
* участие в мероприятиях и социальных практиках.

4.3. Портфолио достижений позволяет обучающимся адаптироваться при переходе из класса в класс, из учреждения в школу, принимать участие в конкурсе при зачислении на обучение на рейтинговой основе. Портфолио может быть основанием для характеристики обучающихся, награждений и особых поощрений.