

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>Согласовано</b>	<b>Рассмотрено</b>	<b>Утверждаю</b>
Руководитель ШМО _____ Коротяева М.М. Протокол от 30.08. 2018 г №	на заседании педагогического совета школы Протокол от 31 .08. 2018 №	Директор МБОУ Рождественская СОШ _____ Иванова В.В. Приказ от 01.09. 2018 г. №153

**Рабочая программа по  
технологии**  
(для обучающихся V-VIII классов)

**Составила:**  
Крестинина Ольга Евгеньевна, *учитель технологии*

**с. Рождество  
2018 год**

## **Содержание**

1. Пояснительная записка .....
2. Планируемые результаты .....
3. Содержание программы .....
4. Тематическое планирование .....

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения технологии в основной школе (5-8 классы) и составлена на основе:

- примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-8 классы: - 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010;
- авторской программы Тищенко А.Т., Сеницына Н.В., Симоненко В.Д.. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013г.;
- в соответствии с учебным планом МБОУ Рождественская СОШ.

Отличительной особенностью данной рабочей программы является изменение количества часов: в 5, 6 классах – 68 часов (2 часа в неделю); в 7, 8 классах – 34 часов (1 час в неделю).

Осенью и весной в программу включена технология сельскохозяйственных работ: в 5, 6 классах – 16 часов (2 часа в неделю, по 8 часов весной и осенью); в 7, 8 классах – 8 часов (1 час в неделю, по 4 часа весной и осенью).

В программу включены также разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Электротехника», «Культура дома».

Цель: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи образовательной области «Технология»:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и безконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента, маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

Все разделы программы содержат теоретические сведения и практические работы. Перед выполнением практических работ необходимо усвоить необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с:

- алгеброй и геометрией при проведении расчетных операций и графических построений;
- с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов;
- с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий;
- с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

## **2. Планируемые результаты учебного предмета «Технология»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных способностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности и решение задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по

предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Направление «Технологии ведения дома»

### **Раздел «Кулинария»**

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;

- организовывать свое рациональное питание в домашних условиях;

- применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;

- оформлять приготовленные блюда, сервировать стол;

- соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;

- оценивать влияние технологической сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнение художественную отделку швейных изделий;

- планировать этапы выполнения работ;

- составлять технологическую карту изготовления изделия;

- выбирать средства реализации замысла;

- осуществлять технологический процесс;

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

- готовить пояснительную записку к проекту;

- оформлять проектные материалы;

- представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений;

- планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке;

- разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.



### 3. Содержание программы.

#### Тематическое планирование уроков технологии в 5 классе.

№	тема урока	содержание обучения	сроки
1-2	Вводный урок	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Основные направления растениеводства. Понятие об урожае. Сбор урожая.	1-я неделя сентября
3-8	Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Уборка и учет урожая, закладка на хранение овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка почвы для посадки луковичных под зимний посев семян.	2-4 недели сентября
9-10	Кулинария. Вводный урок.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приемы работы на кухне. Первая помощь при ожогах и порезах.	1-я неделя октября
11-12	Приготовление чая, кофе.	Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сервировка чайного стола.	2-я неделя октября
13-14	Приготовление бутербродов	Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Классификация бутербродов. Технология приготовления бутербродов.	3-я неделя октября
15-16	Приготовление салатов	Технология приготовления блюд из сырых и вареных овощей. Оформление и подача салатов. Правила этикета во время приема пищи.	4-я неделя октября
17-20	Свойства текстильных материалов	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Ткацкие переплетения. Свойства текстильных материалов. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.	2-3 недели ноября
21-24	Элементы машиноведения	История создания швейной машины. Основные узлы швейной машины. Изучение строения и правил безопасной работы. Упражнения выполнения швов, заправки	4-я неделя ноября 1-я неделя декабря

		нитей, терминология машинных работ. Выполнение образцов машинных строчек.	
25-28	Конструирование фартука.	Снятие и запись мерок для конструирования фартука. Конструирование фартука по технологической карте.	2-я неделя декабря
29-30	Раскрой фартука.	Подготовка выкройки к раскрою, раскладка на ткани, обмеловка, припуски на швы. Изучение технологии шитья фартука.	3-я неделя декабря
31-38	Технология шитья фартука	Сметочные работы, обработка открытых срезов фартука. Раскрой и обработка карманов, притачивание карманов. Раскрой и обработка бретелей, притачивание бретелей. Правила влажно-тепловой обработки швейных изделий.	4-я неделя декабря 3-4 недели января 1-я неделя февраля
39-60	Художественная обработка текстильных материалов	Вязание крючком. Инструменты и материалы. Подбор крючка и нити. Вязание образцов столбиками. Вязание краевого кружева. Вышивка. Перевод рисунка на ткань. История промысла. Классификация швов. Технология свободных швов. Технология вышивки крестом. Влажно-тепловая обработка вязаных и вышитых изделий.	2-4 недели февраля 1-3 недели марта 1-4 недели апреля
61-68	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке в весенний период. Агротехника растений. Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. Использование органических удобрений. Подготовка почвы к посеву. Посев полевых и цветочно-декоративных культур.	1-4 недели мая

#### Список литературы.

1. Учебник «Технология», 5 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.- «Вентана - Граф», 1999 год
2. Энциклопедия «Как красиво накрыть стол». М. - «АСТ-пресс», 1998 год
3. Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева. «Технология ручной вышивки» М.-«Просвещение», 2000 год.
4. М. Максимова, М. Кузьмина «Вышивка. Первые шаги» М. -«ЭКСМО», 1997 г.
5. Ф. Уатт, Р. Гибсон «Встречаем Рождество и Новый год» М.- «Росмэн», 2000 год.
6. Д.Р. Ханашевич «Учитесь вязать крючком» М.-«Детская литература», 1986 год.

### Содержание обучения и тематическое планирование уроков технологии в 6 классе.

№	тема урока	содержание обучения	сроки
1-2	Вводный урок	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Уборка, учёт и закладка на хранение урожая свеклы. Закладка моркови на хранение.	1-я неделя сентября
3-8	Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Осенняя обработка почвы с внесением удобрений. Подготовка пермакультурной гряды и утилизация органических отходов. Уборка георгинов на хранение. Уборка и учет урожая, закладка на хранение овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка почвы в цветниках к весенним посадкам.	2-4 недели сентября
9-10	Кулинария. Вводный урок.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приемы работы на кухне. Первая помощь при ожогах и порезах.	1-я неделя октября
11-12	Блюда из круп.	Виды круп и крупяных изделий. Пищевая ценность блюд из бобовых и круп. Приготовление манной каши, подача к завтраку, способы оформления блюда. Сервировка стола к завтраку.	2-я неделя октября
13-14	Молоко и молочные продукты.	Питательная ценность молока, его использование в кулинарии. Значение кисломолочных продуктов в питании. Приготовление салата с сыром. Оформление и подача салата, дегустация.	3-я неделя октября
15-16	Блюда из яиц.	Технология приготовления с использованием вареных и сырых яиц. Определение свежести яиц. Приготовление запеканки. Оформление и подача готового блюда. Сервировка стола к обеду. Правила этикета во время приема пищи.	4-я неделя октября
17-20	Свойства текстильных материалов	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения. Ткацкие переплетения. Свойства текстильных материалов. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей.	2-3 недели ноября

		Изучение свойств тканей из шерсти и шёлка.	
21-22	Элементы машиноведения	Регуляторы швейной машины. Основные узлы швейной машины. Изучение строения и правил безопасной работы. Упражнения по настройке регуляторов натяжения верхней и нижней нитей в зависимости от толщины нити. Выполнение образцов машинных строчек.	4-я неделя ноября
23-26	Конструирование и моделирование юбки.	Снятие и запись мерок для конструирования юбки. Конструирование юбки по технологической карте. Выполнение задач на моделирование юбки. Сведения из истории одежды. Понятие о моде и стиле. Построение чертежа юбки по своим меркам в натуральную величину.	1-я и 2-я недели декабря
27-28	Раскрой юбки.	Подготовка выкройки к раскрою, раскладка на ткани, обмеловка, припуски на швы. Изучение технологии шитья юбки.	3-я неделя декабря.
29-34	Технология шитья юбки.	Сметочные работы, обработка открытых срезов юбки. Раскрой и обработка карманов, притачивание карманов. Раскрой и обработка пояса, притачивание пояса. Правила влажно-тепловой обработки швейных изделий.	4-я неделя декабря 3-4 недели января 1-я неделя февраля
39-60	Художественная обработка текстильных материалов	Вышивка счётными швами. Инструменты и материалы. Подбор ткани и дёржка нитей. Вышивка крестом орнаментальной композиции. Вышивка счётными швами «Роспись»,» Набор». Вышивка счётной гладью, строчевая вышивка. История промысла. Традиции лоскутного шитья, технология. Коллективный проект «Чудеса из лоскутов» Подбор лоскутов, сшивание лоскутных блоков, создание лоскутной композиции. Влажно-тепловая обработка лоскутных и вышитых изделий .	2-4 недели февраля 1-3 недели марта 1-4 недели апреля
61-68	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке в весенний период. Агротехника двулетних овощных культур. Рассадный способ выращивания культур на примере капусты и свёклы Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. Использование органических удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Посев полевых и цветочно-декоративных	1-4 недели мая

	культур.	
--	----------	--

Список литературы.

1. Учебник «Технология», бкласс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.- «Вентана - Граф», 1999 год
2. Т.И. Еременко, Е.С. Забалуева. «Технология ручной вышивки» М.-«Просвещение», 2000 год.
3. . М. Максимова ,М. Кузьмина «Вышивка. Первые шаги» М. -«ЭКСМО», 1997 г.
4. К. Филипсон «Вышивка. Кельтские мотивы» М.-«Ниола-пресс», 2006 год

**Содержание обучения и тематическое планирование уроков технологии в 7 классе.**

№	тема урока	содержание обучения	сроки
1	Вводный урок	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Основные направления растениеводства. Понятие об урожае. Сбор урожая.	1-я неделя сентября
2-4	Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Технология выращивания декоративных и ягодных кустарников. Правила безопасного и рационального труда в саду учебно-опытного участка. Уход за плодово-ягодными культурами. Пересадка спиреи из школки на постоянное место, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка посадочного материала красной смородины и его посадка.	2-4 недели сентября
5	Кулинария.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд. Безопасные приемы работы на кухне. Первая помощь при ожогах и порезах.	1-я неделя октября
6	Гигиена жилища.	Санитарно- гигиенические требования к жилому помещению.Виды уборки, технология генеральной убоки. Генеральная уборка кабинета технологии.	2-я неделя октября
7	Бытовые электроприборы.	Правила безопасного использования бытовых электроприборов. Необхоимый ассортимент электроприборов на кухне. Уход за электроприборами. Технология чистки мультиварки, подошвы утюга. Методы экономии электроэнергии.	3-я неделя октября
8	Приготовление блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных прдуктов.Приготовление окрошки на кефире. Оформление и подача блюда.	4-я неделя октября

		Правила этикета во время приема пищи.	
9	Свойства текстильных материалов	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства химических волокон . Ткацкие переплетения. Свойства текстильных материалов. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Сравнительный анализ прочности окраски тканей. Изучение свойств тканей из химических волокон.	2- неделя ноября
10	Конструирование швейных изделий.	Конструирование плечевого изделия без рукава. Снятие мерок и построение чертежа выкройки-основы летнего платья..	3-я неделя ноября
11	Моделирование.	Выполнение задач на моделирование лёгкого женского платья без рукава .	4-я неделя ноября
12	Элементы машиноведения.	Подготовка швейной машины к работе, чистка и смазка.	1-я неделя декабря
13	Работа с журналами мод.	Правила пользования выкройками из журналов мод. Копирование выкроек на свой размер.	2-я неделя декабря
14-30	Технология шитья лёгкого женского платья.	Выбор ткани, раскрой.Обработка отдельных узлов .Смётывание деталей платья, проведение первой примерки, устранение дефектов кроя. Проведение второй примерки. Стачивание деталей кроя, обработка пройм и выреза горловины косой бейкой. Подгибка низа изделия. Использование различных приспособлений к швейной машине. Понятие моды и сила, выбор индивидуального стиля в одежде. Подбор аксессуаров для формирования ансамбля. Эскизирование. Влажно- тепловая обработка швейного изделия.	3-4 недели февраля 1-3 недели марта 1-4 недели апреля
31-34	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке в весенний период. Агротехника растений. Виды защищённого грунта, способы обогрева, микроклимат. Подготовка почвы к посеву рассады, посев семян теплолюбивых культур на рассаду. Уход за рассадой. Фенологические наблюдения за ростом и развитием растений. Использование органических удобрений.	1-4 недели мая

Список литературы

1. Учебник «Технология», 7класс.Под редакцией В.Д. Симоненко. М.- «Вентана - Граф», 1999 год

**Содержание обучения и тематическое планирование уроков технологии в 8 классе.**

№	тема урока	содержание обучения	сроки
1	Вводный урок	Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов. Основные направления растениеводства. Понятие об урожае. Сбор урожая.	1-я неделя сентября
2-4	Осенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке. Уборка и учет урожая, закладка на хранение ягод облепихи, аронии, яблок. урожая к хранению, сбор семян, выбор способа переработки. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка штамбов яблонь к зимовке.	2-4 недели сентября
5	Экология жилища.	Санитарно-гигиенические требования к освещению, температуре и влажности воздуха в жилом помещении. Способы измерения данных параметров.	1-я неделя октября
6	Бытовые электроприборы.	Нагревательные электроприборы, ионизаторы и увлажнители воздуха.	2-я неделя октября
7	Бюджет семьи, семейная экономика.	Формирование бюджета семьи. Поиск путей экономии семейного бюджета.	3-я неделя октября
8	Основы проектной деятельности.	Этапы выполнения проекта. Структура пояснительной записки. Выявление потребностей.	4-я неделя октября
9-10	Конструирование плечевого изделия цельнокроенным рукавом. Моделирование плечевого изделия с рукавом.	Снятие и запись мерок для построения выкройки плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Построение выкройки в натуральную величину. Нанесение контрольных меток и линий, подготовка выкройки к раскрою. Выполнение задач на моделирование плечевого изделия с рукавом. Моделирование рукава. Эскизирование.	2- неделя ноября
11-30	Технология шитья плечевого изделия с рукавом.	Раскрой плечевого изделия. Обработка основных узлов. Смётывание деталей кроя, подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки и устранение дефектов кроя. Проведение второй примерки, стачивание деталей кроя. Обработка открытых срезов,	4-я неделя ноября 1-я неделя декабря 2-я неделя декабря

		<p>подгибка низа изделия. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.</p> <p>Влажно- тепловая обработка швейного изделия.</p> <p>Оформление проектной документации,</p> <p>Подготовка к защите проекта, защита проекта.</p>	<p>3-я неделя декабря</p> <p>4-я неделя декабря</p> <p>3-4 недели января</p> <p>1-я неделя февраля</p> <p>2-4 недели февраля</p> <p>1-3 недели марта</p> <p>1-4 недели апреля</p>
31-34	Весенние работы на пришкольном учебно-опытном участке	<p>Правила безопасного и рационального труда на учебно-опытном участке в весенний период.</p> <p>Элементы пермакультуры в сельском хозяйстве. Уход за газонами и элементами ландшафтного дизайна. Весенние работы в альпинарии. Размножение многолетних культур делением корневища.</p>	1-4 недели мая

#### Список литературы

1. Учебник «Технология», 8 класс. Под редакцией В.Д. Симоненко. М.- «Вентана - Граф», 1999 год