

«Согласовано»

Руководитель

ШМО _____

Коротяева М.М.

Протокол от 30.08. 2017 г

№ 05.

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета

школы

Протокол от 30 .08. 2017 №
09

«Утверждаю»

Директор

МБОУ Рождественская
СОШ _____

Иванова В.В.

Приказ от 30.08. 2017 г.
№112

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной общеобразовательной программе

ГЕОГРАФИЯ - 8 класс

Составила:

Николаева Е.Л.

с. Рождество

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты изучения учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета:	6
4	Тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб.

- Приказа Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»

Учебно-дидактический материал для учащихся:

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

Атлас 8 класс

В учебном плане на изучение географии отводится два часа в неделю, 68 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения географии в 8 классе

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

8 класс – «География материков и океанов»;

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

На реализацию национально-регионального компонента в соответствии с требованиями ОБУП отводится 10-15% учебного времени в рамках учебного предмета. Содержание регионального компонента равномерно распределено по урокам, что позволяет систематически обращаться к местному материалу.

Сущность регионального подхода заключается в отражении специфических проблем региона в содержании географического образования, использованию краеведческого материала. Включение регионального содержания является важным средством воспитания и обучения, источником разносторонних знаний по Тверской области.

3.Содержание учебного предмета

№ п/п	Разделы	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Мировой океан	5
3.	Африка	11
4.	Австралия	8
5.	Антарктида	6
6.	Америка	21
7.	Евразия	15
8.	Итого	68

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии, Республики Алтай.

Практические работы:

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Африки.

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.

Обозначение на контурной карте Антарктиды.

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.

Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Южной Америки.

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией.

Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

№	ГЕОГРАФИЯ - 8 КЛАСС(8 вид)	Часы	Дата	Основные понятия. Словарь.	Выполнение практической части программы.	Географическая номенклатура
Ичетверть. (18)						
I	ВВЕДЕНИЕ. (2 часа)					
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.с. 4-5	1		Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.	
2	Мировой океан.с. 6-8	1		Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.	
	ОКЕАНЫ. (5 часов)					
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 8-12			Работа по алгоритму.	Составление схемы хозяйственного использования океана. ПР.Р.	
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 12-16	1		Работа по алгоритму.	Зарисовка айсберга. ПР.Р.	
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1		Работа по алгоритму.	Зарисовка морских животных. ПР.Р.	

	с.16-19					
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. с. 19-21	1		Работа по алгоритму.		
7	Современное изучение Мирового океана. с. 21-23	1		Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.	Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан». П.Р.	
III	АФРИКА. (11 часов)					
8	Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова. с. 24-26	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	Океаны и моря, омывающие Африку, остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал, изученные государства.
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. с. 27-29	1		Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте крупнейших рек Нил, Нигер, Заир; Атласских гор, озёр: Чад, Виктория, Суэцкого канала. П.Р.	
10	Растения тропических лесов. с. 30-33	1		Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	
11	Животные тропических лесов. с.33-36	1		Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир	Запись животных тропических лесов.	

				тропических лесов.	
12	Растительный мир саванн.с. 37-40	1		Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на растительный мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.
13	Животный мир саванн. с. 40-44	1		Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.
14	Растительный и животный мир пустынь. с. 45-48	1		Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.
15	Население. Жизнь и быт народов. с. 48-52	1		Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.	
16	Государства, их столицы: Египет. с. 52-55	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. с. 55-57, 66-69	1		Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.
18	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть с. 69	1			
II четверть. (14 часов)					

IV	АВСТРАЛИЯ. (8 часов)					
19	Географическое положение, очертания берегов, острова. с. 70-72	1		Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	Океаны и моря, омывающие Австралию, острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.
20	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. с. 73-75	1		Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
21	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. с. 85-87	1		Особенности путешествия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
22	Растительный мир. с. 75-77	1		Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	
23	Животный мир. Охрана природы. с. 77-80	1		Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	
24	Население (коренное и пришлое). с. 80-82	1		Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		
25	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн.	1		Особенности государства, столицы. Промышленность,	Обозначение на к\карте изучаемых географических	

	с. 83-85			инфраструктура.	объектов. ПР.Р.	
26	Обобщающий урок.	1				
V	АНТАРКТИДА. (6 часов)					
27	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. с. 88-91	1		Особенности геогр. положения материка , моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Океаны и моря, омывающие Антарктиду, южный полюс.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. с. 91-93	1		Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузенем , М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29	Особенности природы, её поверхность и климат.с. 93-95	1		Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.с. 95-97	1		Особенности растительного и животного мира.		
31	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.с.98-100	1		Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		
32	Обобщающий урок. Контрольная работа за четверть	1				
Шчетверть. (20 часов)						
VI	АМЕРИКА (21 час)					
33	Открытие Америки.с. 101-104	1		Путешествие Колумба.		

				Америго Веспутчи.		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. (10 часов)					
34	Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова. с. 104-107	1		Особенности геогр. положения материка, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку, острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озёра, изученные государства.
35	Природные условия. Рельеф. Климат. с. 107-109	1		Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
36	Реки и озёра. с. 110-112	1		Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
37	Растительный и животный мир.с. 113-118	1		Особенности растений и животных Северной Америки.	аполнение таблицы.	
38	Население и государства.с. 118-121	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.	
39	Соединенные Штаты Америки. с. 121-122	1		Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства.		
40	Экономическое развитие США.с. 122-124	1		Промышленность. Особенности нац. состава населения.		
41	Канада.	1		Особенности государства, столицы. Национальный	Обозначение на к\карте изучаемых географических	

	с. 125-128			состав населения. Промышленность, инфраструктура.	объектов. П.Р.	
42	Мексика. Куба. с. 128-132	1		Особенности государства, столицы. Национальный состав населения. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
ЮЖНАЯ АМЕРИКА (11 часов)						
43	Географическое положение, очертание берегов.с. 133-135	1		Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	Океаны, омывающие Южную Америку, остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы анды, река Амазонка, Магелланов пролив, изученные государства.
44	Природные условия, рельеф, климат. с. 136-138	1		Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
45	Реки и озёра.с. 138-140	1		Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. П.Р.	
46	Растительный мир тропических лесов. с. 40-143	1		астения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
47	Животный мир тропического леса. с. 143-146	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	

48	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. с. 147-149	1		Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.с. 149-151	1		Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
50	Население (коренное и пришлое). с. 152-155	1		Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
51	Контрольная работа за четверть	1				
52	Крупные государства (Бразилия, Перу, Аргентина), их столицы.с. 155-158	1		Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов .Столицы государств.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
IV четверть. (18 часов)						
53	Обобщающий урок. Часть света – Америка.с. 159-161	1				
VI	ЕВРАЗИЯ (17 часов)					
54	Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. с. 165-168	1		Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Моряб Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское,

55	Очертания берегов Евразии. с. 169-171	1		Береговая линия Евразии. Моря и океаны , омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Средиземное, Чёрное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.
56	Крупнейшие острова и полуострова. с. 171-173	1		Острова и полуострова Евразии.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Заливы: Бенгальский, Персидский.
57	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. с. 173-175	1		Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.
58	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. с. 175-178	1		Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Аппеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.
59	Типы климата Евразии. с. 179-181	1		Особенности климата континента.		Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ,
60	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. с. 181-183	1		Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61	Реки и озёра Азии. с. 184-185	1		Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

62	Растительный мир Евразии. с. 186-188	1		Флора и фауна континента, отличие рас. и жив. мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений и животных.	Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.
63	Животный мир Евразии с. 188-190	1				Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья,
64	Международное сотрудничество в охране природы. с. 191-195	1		Международные организации по охране природы		Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.
65	Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. с. 195-199	1		Национальный состав государств, культура.		Озёра: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.
66	Культура и быт народов Европы и Азии с. 200-202	1		Особенности быта, культуры народов.		Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.
67	Обобщающий урок. с. 203	1				
68	Контрольная работа за год.	1			Контрольная работа за год П.Р.	