

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано Руководитель ШМО _____ Тимофеева И.Е. Протокол от 30.08. 2016 г № 04	Рассмотрено на _____ заседании педагогического совета школы Протокол от 30 .08. 2018 № 07	Утверждаю Директор МБОУ Рождественская СОШ _____ Иванова В.В. Приказ от 01.09. 2018 г. №153
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по «Профессионально-трудовому обучению: столярное дело»
для обучающихся
7 – 8 классах**

**Составил: Кутузов А.Н.,
учитель технологии**

**с.Рождество
2018 г.**

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Требования к планируемым результатам	4
3.	Содержание программы - 7 КЛАСС	6
	Содержание программы -8 КЛАСС	10
4.	Тематическое планирование- 7 класс	13
	Тематическое планирование- 8 класс	14
5.	Календарно-тематическое планирование – 7 класс	16
	Календарно-тематическое планирование – 8 класс	21
6.	Учебно-методический комплект	27

Пояснительная записка

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе МБОУ Рождественская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа рассчитана на 34 учебные недели, 5 часов аудиторных занятий в неделю в 7 классе и 3 часа – в 8 классе. **Программа выполняет две основные функции:** Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на 2016/2017 учебный год;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Закон РФ «Об образовании» (п.п.1 п.3 ст. 3; п.6 ст. 5; ст.12; п.2 ст.17; ст.50)

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы специальных (коррекционных) классов VIII вида для детей с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.2. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011), учебным планом МБОУ Рождественская СОШ на 2016-2017 гг.

Изучение технологии должно способствовать формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** учащимися профессий столяра и плотника
- **выполнению** элементарных видов работ
- **формирование** доступных школьникам технических и технологических знаний;
- **развитие** у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании;
- **планировать** последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- **воспитание** у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

2. Требования к планируемым результатам

Программа предусматривает формирование у учащихся необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Результаты обучения

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

В конце учебного года учащиеся **7 класса** должны

Знать:

1. Все основные операции по обработке древесины;
2. Свойства древесины;
3. Инструменты для работы с древесиной и правила безопасности работы с ними;
4. Основы столярных соединений и изготовления мебели;
5. Отделку изделий из древесины;
6. О местных народных промыслах, истории их возникновения и развития;
7. Инструменты для резьбы по дереву, их заточка, правка и хранение;

8. Особенности выполнения растительного орнамента;
9. Основы композиции;
10. Виды орнаментов;
11. Правила безопасной работы в столярной мастерской;
12. Технологию всех видов резьбы

Учащиеся должны уметь:

1. Организовать свое рабочее место;
2. Правильно пользоваться столярным инструментом;
3. Делать разметку деталей изделия;
4. Составить план изготовления изделия и дать анализ проделанной работе;
5. Работать с образцом, рисунком и чертежом;
6. Делать зарисовки для резьбы по дереву;
7. Составлять растительный и геометрический орнамент на основе знаний основных законов композиции;
8. Выполнять орнамент в любой технике резьбы;
9. Изготовить предметы мебели и кухонных принадлежностей с декорированием их резьбой;
10. Выполнять заточку и правку инструмента для резьбы и строгания;
11. Склеивать детали изделия;
12. Выполнять прозрачную и непрозрачную отделку изделий;
13. Соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

В конце учебного года учащиеся **8 класса** должны

Знать:

- ↪ дефекты и пороки древесины;
- ↪ назначение и виды шпаклевки;
- ↪ назначение и устройство одношпиндельного сверлильного станка;
- ↪ виды пиломатериалов;
- ↪ виды мебели;
- ↪ содержание сборочного чертежа;
- ↪ разметочный инструмент;
- ↪ токарный станок;
- ↪ устройство штангенциркуля;

- ↪ инструмент для ручного строгания плоскости;
- ↪ элементы резца;
- ↪ технологию изготовления сборочных единиц;
- ↪ технические требования к качеству ремонта;
- ↪ значение техники безопасности;
- ↪ крепежные изделия и мебельную фурнитуру;
- ↪ правила безопасности при сверлении, работе на токарном станке.

Уметь:

- ↪ выполнять заделку пороков и дефектов на древесине;
- ↪ распознавать виды работ;
- ↪ читать техническую документацию;
- ↪ приготовить разметочный материал;
- ↪ работать на токарном станке;
- ↪ изготавливать строгальный инструмент;
- ↪ изготавливать простейшую мебель;
- ↪ ремонтировать простейшую мебель.
- ↪ устранять дефекты и пороки древесины;
- ↪ изготавливать строгальный и разметочный инструменты;
- ↪ изготавливать простейшее столярно–мебельное изделие;
- ↪ распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика

Содержание программы:

7 КЛАСС

I четверть (40 часов)

Вводное занятие (2 час)

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование (38 часов)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины (16 часов)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву (34 часа)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

II четверть (40 час)

Вводное занятие (2 час)

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Геометрическая резьба по дереву (35 часов)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Токарные работы (40 часа)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Контрольная работа (3 ч)

Подведение итогов за 1 полугодие.

III четверть (50 часов)

Вводное занятие (2 часа)

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород (36 часов)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (30 часов)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы (8 ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с

помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

IV четверть (40 часа)

Вводное занятие (2 час)

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (36 часов)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины (20 часов)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (32 часов)

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Контрольная работа за год (4 часа)

По выбору учителя 3 или 4 изделия

8 КЛАСС

I четверть (106 ч)

Вводное занятие(2 часа)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на < четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (42 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (12 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапал, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (50 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке.

II четверть (98 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (46 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (40 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Самостоятельная работа (10 ч)

По выбору учителя.

III четверть (134 ч)

Вводное занятие (2 ч)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (46 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (12 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. **Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (50 ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение (24 ч)

Виды работы. Выставочной витрины.

IV четверть (70 ч)

Вводное занятие (2 час)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (36 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (6 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (14 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

Практическое повторение (8 ч)

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа (2 ч)

По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

Итоговый урок (2 ч)

Тематическое планирование- 7 класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Количество часов			
			всего	ауди-торно	в т. ч. прак-тические работы	Вне аудиторно
I четверть (90ч)	1.	Вводное занятие	2ч	2ч		
	2.	Фугование	38 ч	16ч	10ч	22ч
	3.	Хранение и сушка древесины	16 ч	10ч	6 ч	6ч
	4.	Геометрическая резьба по дереву	34 ч	12ч	8ч	22ч

II четверть (80ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч	5 ч	
	2.	Геометрическая резьба по дереву	35 ч	12ч	8 ч	23ч
	3.	Токарные работы	40 ч	24ч	14ч	16ч
	4.	Контрольная работа	3ч	2ч	1ч	1ч
III четверть (76ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч		
	2.	Обработка деталей из древесины твердых пород	36 ч	26ч	20 ч	10ч
	3.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	30 ч	18ч	12ч	12ч
	4.	Круглые лесоматериалы	8ч	4ч	2ч	4ч
IV четверть (94ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч		
	2.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	36 ч	10	6ч	26ч
	3.	Свойства древесины	20 ч	8ч	6 ч	12ч
	4.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки.	32 ч	16ч	10ч	16ч
	5.	Контрольная работа	4 ч	4ч	2ч	
Итого			340	170	105	170

Тематическое планирование - 8 класс

Учебная четверть	№ п/п	Название темы	Количество часов			
			всего	ауди- торно	в т. ч. прак- тические работы	Вне аудиторно
I четверть (106ч)	1.	Вводное занятие	2 ч			
	2.	Заделка пороков и дефектов древесины	42 ч	8ч	4 ч	34ч
	3.	Пиломатериалы	12 ч	2ч	1 ч	10ч
	4.	Изготовление столярно- мебельного изделия	50 ч	12ч	6 ч	38ч
II четверть (98ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч		
	2.	Изготовление разметочного инструмента	46 ч	12ч	6 ч	34ч
	3.	Токарные работы	40 ч	8ч	4 ч	32ч
	4.	Самостоятельная работа.	10 ч	2ч	2 ч	8ч

III четверть (134ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч		
	2.	Изготовление строгального инструмента	46 ч	10ч	6 ч	36ч
	3.	Представление о процессе резания древесины	12 ч	2ч	1ч	10ч
	4.	Изготовление столярно –мебельного изделия	50 ч	12ч	6 ч	38ч
	1.	Практическое повторение	24 ч	4ч	2ч	20ч
IV четверть (70ч)	1.	Вводное занятие	2 ч	2ч		
	2.	Ремонт столярного изделия	36 ч	8ч	4 ч	28ч
	3.	Безопасность труда во время столярных работ	6 ч	2ч		4ч
	4.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	14 ч	6ч	4 ч	8ч
	5.	Практическое повторение	8 ч	2ч	2 ч	6ч
	6.	Контрольная итоговая работа за год.	2 ч	2ч	2 ч	
	7.	Итоговый урок.	2 ч.	2ч		
Итого			408	102	50	306

Календарно-тематическое планирование– 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы	Требования к уровню подготовки учащихся	Плановые сроки прохождения
I четверть (40 ч.)				
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - инструменты и материалы	
Фугование (16 ч)				
2-3	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения	2	Знать: инструменты для фугования, их устройство. Уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка	
4-5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	2	Знать правила безопасной работы при фуговании Уметь организовывать рабочее место, подготавливать полуфуганок к работе	
6-7	Приёмы работы полуфуганком	2	Уметь выполнять строгание полуфуганком на отходах.	
8-9	Последовательность изготовления изделия	2	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия	
10- 11	Заготовка делянок	2	Уметь выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	
12- 13	Фугование кромок делянок	2	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: выполнять фугование кромок детали	
14- 15	Склеивание щита в приспособлении	2	Знать виды клея для склеивания деревянных деталей; Правила безопасной работы с клеем. Уметь выполнять склеивание делянок в щит	
16- 17	Строгание лицевой пласти щита	2	Знать: правила разметки и безопасной работы при строгании Уметь: выполнять строгание лицевой пласти щита	
Хранение и сушка древесины (10 ч)				
18- 19	Способы хранения древесины	2	Понимать значение правильного хранения древесины Знать способы хранения древесины. Уметь окорить древесину	
20- 21	Естественная и камерная сушка древесины	4	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Уметь: определять вид брака древесины;	

			складывать древесину в штабель	
22-23	Хранение древесины	4	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины	
Геометрическая резьба (12 ч)				
24-25	Резьба по дереву	6	Знать: назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь определять виды резьбы по образцам	
26-27	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	6	Знать: - виды геометрического орнамента; - последовательность действий при вырезании; - правила безопасной работы ножом и резаками	
II четверть (40 ч)				
28	Вводное занятие.	2	Знать правила безопасного поведения в мастерской	
Геометрическая резьба (12 ч)				
29	Нанесение рисунка	2	Знать способы нанесения рисунка на поверхность детали. Уметь выполнять разметку геометрического орнамента	
30-31	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	2	Знать правила безопасной работы с инструментами Уметь: выполнять резьбу	
32	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	2	Уметь выполнять разметку геометрического орнамента	
33-34	Вырезание узора	4	Знать: приёмы работы; правила безопасной работы с инструментами. Уметь выполнять геометрическую резьбу	
35	Отделка изделий	2	Знать: способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	
Токарные работы (24 ч)				
36-37	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	4	Знать: - назначение и устройство токарного станка по дереву; - правила безопасной работы на станке; - правила электробезопасности	
38-39	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля	4	Знать: - устройство и применение токарных резцов; - назначение и применение штангенциркуля. Уметь различать резцы для чистового и чернового точения; выполнять контроль размеров детали	

40-44	Работа на токарном станке	6	<i>Уметь</i> - организовывать рабочее место; -закреплять заготовку; -выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия	
45-47	Изготовление изделий для школы	6	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке	
48	Контрольная работа за полугодие. Подведение итогов	14	<i>Знать и применять</i> полученные знания и навыки	

III четверть (50 ч)

49	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	
----	--	---	--	--

Обработка деталей из древесины твёрдых пород (26 ч)

50-51	Твёрдые породы древесины	2	<i>Знать</i> твёрдые породы древесины, их технические характеристики. <i>Уметь</i> распознать твёрдые породы древесины по внешнему виду	
52-53	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород	4	<i>Знать</i> особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. <i>Уметь</i> выбирать инструмент для обработки деталей из твёрдых пород древесины.	
54-55	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	4	<i>Знать</i> требования к материалу для ручки инструмента. <i>Уметь</i> подбирать материал для ручки инструмента.	
56-57	Последовательность изготовления изделия	2	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления	
58-59	Подбор материала и черновая обработка заготовки	4	<i>Уметь</i> выполнять разметку и выпиливание заготовки для ручки молотка	
60-61	Строгание заготовки. Придание заготовки овального сечения	4	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже; придать заготовке овальное сечение; подогнать ручку к молотку.	
62-63	Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.	6	<i>Знать</i> способы отделки изделий. <i>Уметь</i> выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия; выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2 (18 ч)

64-65	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским	2	<i>Знать</i> применение соединения УК-2. <i>Уметь</i> распознавать угловое концевое соединение УК-2 на образцах; выполнять	
-------	---	---	---	--

	шипом Ук-2		разметку соединения.	
66	Изготовление соединения УК-2	4	Знать технологию изготовления УК-2. Уметь выполнять соединение УК-2 (на отходах)	
67	Инструмент для	2	Знать инструменты для строгания профильной	
68	строгания профильной поверхности		поверхности. Уметь выполнять строгание профильной поверхности (на отходах).	
69	Устройство и назначение	2	Знать устройство и назначение зензубеля и	
70	зензубеля и фальцгобеля. Приемы работы.		фальцгобеля; правила безопасной работы ими. Уметь выполнять разметку и строгание фальца (на отходах)	
71	Выполнение фальца на	4	Знать правила безопасной работы при	
72	заготовках рамки		строгании. Уметь выполнять разметку и строгание фальца	
73	Сборка изделия (рамка	4	Знать правила безопасной работы при пилении	
74	для портрета)		и склеивании деталей. Уметь выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	
Круглые лесоматериалы (4 ч)				
75-	Круглые	2	Знать разновидности круглых лесоматериалов;	
76	лесоматериалы. Способы распиловки брёвен.		способы их хранения; способы распиловки брёвен; полученные в результате распиловки пиломатериалы.	
77	Защита древесины от	2	Знать способы защиты древесины от гниения и	
78	гниения		поражения насекомыми, грибами и гнилью	
IV четверть (40ч)				
79	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментом.	2	Знать правила безопасной работы в учебных мастерских	
Угловые ящичные соединения (10 ч)				
80-	Угловые ящичные	2	Знать отличительные особенности каждого из	
81	соединения УЯ-1, УЯ-2		угловых ящичных соединений . Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.	
82-	Устройство и назначение	2	Знать устройство и применение малки и	
83	шпунтубеля		транспорта . Уметь :- выполнять наладку шпунтубеля ; - работать шпунтубелем.	
84	Малка и транспортер	2	Знать устройство и применение малки и	
			транспортера . Уметь : - выполнять измерение углов транспортером ; - выполнять заданный угол на малке .	
85-	Изготовление углового	4	Знать : - последовательность изготовления	
87	ящичного соединения УЯ-1		углового ящичного соединения УЯ-1;- правила безопасности работы при пилении и долблении .	

			Уметь изготавливать угловое соединение УЯ-1(из отходов материалов).	
Свойства древесины (8 ч)				
88	Физические свойства древесины	2	Знать физические свойства древесины	
89	Механические свойства древесины	3	Знать основные механические свойства древесины	
90	Технологические свойства древесины	3	Знать технологические свойства древесины	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки (16 ч)				
91-92	Криволинейное пиление	6	Знать :- особенности криволинейного пиления и разметки;- инструменты для работы. Уметь выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке	
93	Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже	2	Знать типы свёрл и зенкеров. Уметь :- выполнять заточку спирального свёрла; определять вид свёрла; способы изображения разных видов отверстий на чертеже; выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи .	
94-	Разметка центров для высверливания по контуру	2	Знать правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь выполнять разметку центров отверстий	
95-96	Выполнение отверстий разной формы и вида	3	Знать правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь выполнять отверстия разной формы и вида	
97-99	Изготовление ручки для ножовки	3	Знать : названия операций;последовательность изготовления изделия. Уметь : анализировать чертёж, подбирать материалы; составлять последовательность изготовления; изготавливать ручку для ножовки	
Контрольная работа (4 ч)				
100-102	Контрольная работа: изготовление изделий для школы. Анализ качества готовых изделий. Подведение итогов	4	Знать правила безопасной работы. Уметь : планировать свою деятельность, изготавливать изделие; анализировать качество готового изделия	

№ п/п	Наименование раздела и тем	Час ы	Требования к уровню подготовки учащихся	Плановые сроки прохождения
І четверть (24 ч)				
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Знать: - правила безопасной работы в мастерской; Уметь организовывать рабочее место	
Заделка пороков и дефектов древесины (8 ч)				
3	Дефекты и пороки древесины	1	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	
4-5	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах)	2	Знать: приёмы подготовки шпатлёвки и места её нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлёвкой	
6	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать станок	
7	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах)	1	Знать правила безопасной работы при сверлении Уметь выполнять сверление отверстий на станке	
8	Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд (на отходах)	1	Знать правила безопасной работы Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд	
9- 10	Высверливание, долбление отверстия. Изготовление и вставка заделки	2	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Виды клея и правила работы с ним Уметь выполнять отверстия под заделку. Выполнять вставку заделки на клею	
Пиломатериалы (2)				
11	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	1	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	
12	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	
Изготовление столярно-мебельного изделия (12 ч)				
13	Виды и назначение	1	Знать виды мебели.	

	мебели		Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	
14	Содержание сборочного чертежа	1	Уметь читать техническую документацию Иметь представление о содержании сборочного чертежа	
15	Знакомство с изделием (табурет)	1	Знать: детали изделия, материалы для изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию	
16	Последовательность изготовления изделия	1	Знать названия операций по изготовлению изделия Уметь: -составлять последовательность изготовления с опорой на сб. чертёж	
17	Заготовка деталей	1	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок (ножек) с припуском на обработку, отпиливание заготовок.	
18 - 19	Выстругивание деталей по размерам	2	Знать правила безопасной работы при строгании Уметь выполнять разметку и выстругивать детали по размерам	
20 - 21	Изготовление вставных шипов	2	Знать приёмы изготовления шипов. Уметь: изготавливать вставные шипы	
22 - 23	Склеивание корпуса табурета	2	Знать: правила безопасной работы при сверлении и склеивании Уметь: выполнять склеивание корпуса изделия	
24	Отделка изделия	1	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия. Проверка прямоугольности конструкции	
II четверть (24ч.)				
25- 26	Вводное занятие. План работы на II четверть.	2	Знать правила безопасной работы в мастерской	
Изготовление разметочного инструмента (12 ч.)				
27	Разметочные инструменты	1	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления	

			<i>Уметь</i> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов	
28	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы	1	<i>Знать:</i> правила подбора материала для разметочного инструмента. <i>Уметь</i> готовить рубанок для строгания древесины твёрдой породы	
29	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	1	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	
30 - 31	Изготовление столярного угольника	4	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь:</i> изготавливать столярный угольник	
32	Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления	1	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка; название операций. <i>Уметь</i> читать чертёж; самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	
33- 34	Изготовление ярунка	4	<i>Знать:</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок	
Токарные работы (8 ч)				
35	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1	<i>Знать:</i> - правила ухода за токарным станком; -меры по предупреждению поломок; -правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь</i> ухаживать за токарным станком	
36	Измерительные инструменты: скоба и штангенциркуль	1	<i>Знать:</i> - устройство штангенциркуля; -применение скобы и штангенциркуля. <i>Уметь</i> использовать приёмы работы со скобой и штангенциркулем	
37 - 38	Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <i>Уметь:</i> - выполнять работы на станке	
39- 40	Знакомство с изделием (ручка для стамесок напильников, долот) Последовательность	1	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок; материалы для изготовления. <i>Уметь:</i> ориентироваться в чертеже	

	изготовления изделия		изделия; составлять последовательность изготовления ручки для напильника	
41-42	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	2	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь подбирать материал, размечать и отпиливать нужного размера; вытачивать цилиндр на станке	
43	Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки	1	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	
Самостоятельная работа (2ч)				
44-45	Самостоятельная работа: изготовление настенной подставки для цветов. Анализ качества готового изделия.	2	Знать правила безопасной работы. Уметь: планировать свою деятельность, изготавливать изделие, анализировать качество готового изделия	
III четверть (30 ч.)				
46-47	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	Знать правила безопасной работы в учебных мастерских. Знать правила безопасности труда при ручной и механической обработке древесины.	
Изготовление строгального инструмента (10 ч)				
48	Строгальные инструменты	1	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгальным инструментам	
49	Последовательность изготовления шерхебеля	1	Знать названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту.	
50-51	Строгание и фуговка заготовок для изготовления деталей шерхебеля.	2	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	
52-53	Разметка гнезда в колодке шерхебеля и его долбление.	2	Знать правила разметки. Уметь выполнять долбление	
54	Клин для шерхебеля и его изготовление.	1	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	
55-56	Рожок для шерхебеля, его изготовление и установка.	2	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	

57	Настройка и отделка шерхебеля.	1	Знать: операции по настройке и отделке шерхебеля; правила безопасной работы. Уметь настраивать строгальный инструмент.	
Представление о процессе резания древесины (2ч)				
58	Элементы резца. Виды резания древесины.	1	Знать элементы резца; виды резания древесины. Уметь различать углы заточки и резания; определять по типу стружки вид резания.	
59	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	1	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменение основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	
Изготовление столярно-мебельного изделия (12 ч)				
60	Знакомство с изделием (щитовой стол)	1	Знать детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; организовывать рабочее место.	
61-62	Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).	2	Знать технологию изготовления сборочных единиц.	
63-64	Планирование работы по изготовлению мебели с пооперационным распределением труда.	2	Уметь читать сборочные чертежи и спецификации. Распознавать вид работ.	
65-66	Раскрой пиломатериалов на заготовки для изготовления мебели.	2	Уметь правильно напилить заготовки.	
67	Обработка черновых заготовок.	1	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	
68	Обработка чистовых заготовок.	1	Уметь работать ручным и электрифицированным инструментом.	
69	Предварительная сборка и разборка узлов мебели. Зачистка готовых деталей и узлов.	1	Уметь собирать детали в изделие.	
70-71	Сборка изделий мебели. Анализ выполненных работ	2	Уметь анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	
Практическое повторение (4 ч.)				
Изделие: выставочная витрина				
72	Подбор материала для	1	Знать правила подбора материалов.	

	изготовления выставочной витрины.			
73	Самостоятельное изготовление черновых заготовок для выставочной витрины.	1	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
74	Обработка чистовых заготовок деталей выставочной витрины.	1	<i>Уметь</i> работать ручным и электрифицированным инструментом.	
75	Сборка. Отделка изделия. Анализ выполненных работ	1	<i>Уметь</i> отделять изделия морилкой и лаком; анализировать свои ошибки.	
IV четверть (24ч.)				
76-77	Вводное занятие. План работы на четверть.	2	<i>Знать</i> правила техники безопасности и внутреннего распорядка в столярной мастерской.	
Ремонт столярного изделия (8 ч)				
78-79	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	<i>Знать</i> причины износа мебели, виды повреждений. <i>Уметь</i> выявлять повреждения на мебели.	
80	Виды ремонта мебели	1	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь</i> планировать ремонт мебели (стола, стула, шкафа)	
81-82	Планирование работы при ремонте мебели	2	<i>Знать</i> виды ремонта мебели. <i>Уметь:</i> составлять план работы при ремонте мебели; составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	
83-84	Ремонт столярного изделия	2	<i>Знать:</i> последовательность работы при ремонте изделия; правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять ремонт столярного изделия	
85	Оценка качества выполненной работы	1	<i>Уметь</i> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	
Безопасность труда во время столярных работ (2 ч)				
86	Безопасность труда во время столярных работ	1	<i>Иметь</i> представления о значении техники безопасности. <i>Знать</i> причины травматизма и меры по его предупреждению. <i>Уметь</i> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	
87	Предупреждение пожара. Действия при пожаре	1	<i>Знать:</i> возможные причины пожаров; правила пользования первичными средствами пожаротушения; правила и пути эвакуации. <i>Уметь</i> пользоваться первичными	

			средствами пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)				
88	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	Знать виды гвоздей.	
89-90	Виды гвоздей и их использование. Виды шурупов и их назначение	2	Знать виды крепежной фурнитуры.	
91-92	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Уметь распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	
93	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	1	Уметь применять свои знания и умения.	
Практическое повторение (2 ч.)				
94	Выполнение ремонта школьной мебели.	1	<i>Уметь:</i> применять свои знания и умения;	
95	Изготовление крепежных изделий	1	<i>Уметь</i> изготавливать крепежные изделия	
Контрольная работа (2 ч.)				
Изделие:				
96-97	Контрольная работа: изготовление заданного изделия.	2	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	
98-99	Подведение итогов.	2		

6. Учебно-методический комплект:

1. Трудовое обучение. 5-9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование/ авт-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012.

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011

3. Г.Г.Мозговая. Технология. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида М.Просвещение. 2012 год.

4. Г.Г.Мозговая. Технология. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида М.Просвещение. 2012 год

Дополнительная литература:

1. Б.А. Журавлёв «Столярное дело». Учебное пособие для 5-9 классов. М: «Просвещенце», 2009г

Материально-техническое:

1. Наглядные пособия: серии таблиц по технологии (обработка древесины, обработка металлов, техника безопасности), папки с технологическими картами и инструкциями, стенд столярный инструмент.
2. Станочное оборудование, столярный и слесарный инструмент, верстаки для выполнения практических работ.
3. Наличие в кабинете проектора, компьютера с доступом к Интернет-ресурсам, наличие комплекта компакт-дисков по предмету позволяет создавать мультимедийное сопровождение уроков технологии