

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

<b>Согласовано</b>	<b>Рассмотрено</b>	<b>Утверждаю</b>
Руководитель ШМО _____ Тимофеева И.Е. Протокол от 30.08. 2018 г № 04	на заседании педагогического совета школы Протокол от 30 .08. 2018 № 07	Директор МБОУ Рождественская СОШ _____ Иванова В.В. Приказ от 01.09. 2018 г. №153

**Рабочая программа**

**по адаптированной образовательной программе  
по профессионально-трудовому обучению  
для обучающихся 9 класса**

**с. Рождество**

**2018 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса с нарушением интеллекта. В основу разработки программы положена образовательная программа С.Л. Мирского, Б.А. Журавлёва по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида Издательство «Владос», 2012 год, под редакцией В.В. Воронковой. Используется учебно-методический комплекс:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 – 9 классы изд. «Владос» авт. Воронкова В.В.
2. Технология/ под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана-Графф, 2008 5,6,7,8,9 класс

Программа рассчитана на профориентацию учащихся.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы.

### **Цели обучения :**

- социальная адаптация, подготовка школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля;
- развитие мелкой и крупной моторики, мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и

навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Столярное дело» являются умения:

1. Умение рационально организовать учебную и производственную деятельность.
2. Умение формулировать и ставить перед собой цель.
3. Умение планировать конкретные результаты своей деятельности.
4. Умение составлять и читать чертёж.
5. Умение анализировать, контролировать и оценивать свою деятельность
6. Умение составлять отчет о последовательности выполнения работы.
7. Овладение приемами переноса ЗУН в новые условия и использование их в реальной жизни.
8. Умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, изучаемый материал.
9. Умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения.

#### **Место предмета в учебном плане**

Недельная нагрузка в 9 классе составляет 14 часов, из них аудиторно – 6 час., внеаудиторно- 8 час., что предполагает самостоятельное выполнение изделий дома.

Время на изучение тем не регламентируется и определяется учителем, исходя из уровня подготовленности учащихся.

Изучение профессионально-трудового обучения заканчивается итоговой аттестацией. На экзамене проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

Экзамен выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы (либо защиты творческих проектов) и устных ответов по билетам.

# СОДЕРЖАНИЕ

## 9 класс (6 часов в неделю)

**Введение.** Ознакомление с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия.** Эстетические требования к изделию. Подготовка изделия к набору. Материал для маркетри. Подбор материал. Набор рисунка. Цвет, текстура разных древесных пород. Набор рисунка по цвету текстуры. Инструмент для работы. Т/б при работе с косяком. Разметка штапика. Материал для инкрустации. Материал для интарсии. Нарезка штапика. Разметка геометрического орнамента. Обжигание. Шпон: виды. Применение шпона. Изготовление шкатулки. Подбор материала. Разметка деталей шкатулки. Изготовление стенок шкатулки. Изготовление днища шкатулки. Изготовление крышки шкатулки. Обработка деталей шкатулки. Разметка геометрического орнамента. Вырезание геометрического орнамента на стенках шкатулки. Вырезание орнамента на крышке. Сборка шкатулки. Покрытие морилкой и лаком. Способствует формированию уметь проводить художественную отделку и предъявлять эстетические требования к изделию.

**Практическое повторение.** Изготовление журнального столика. Подбор материала. Разметка деталей столика. Выпиливание ножек. Строгание ножек столика. Шлифование ножек. Выпиливание деталей столешницы. Строгание деталей столешницы. Шлифовка деталей столешницы. Покрытие деталей столика морилкой. Сборка столика на уголках. Покрытие лаком. Способствует закреплению общих трудовых навыков.

**Самостоятельная работа.** Закрепление общих трудовых навыков в последовательности выполнения технологических операций.

**Мебельное производство.** Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели по назначению. Изготовление посудного шкафа. Виды мебели по способу соединения частей. Элементы деталей столярного изделия. Изготовление платяного шкафа. Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Изготовление открытого шкафа. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Изготовление стула. Придание стулу эстетического вида. Способствует формированию о видах мебели.

**Трудовое законодательство.** Обязанности рабочих. Трудовая и производственная дисциплина. Права рабочих на производстве.

**Практическое повторение.** Последовательность операций ремонта мебели.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка.** Хвойные и лиственные лесоматериалы. Использование и хранение лесоматериалов. Виды пиломатериалов. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Фрезированные деревянные детали для строительства. Плинтусы, наличники, раскладка: назначение и применение. Материалы и изделия для настилки полов. Доски, линолеум, ковролин, плитка: назначение и применение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Фальцгобель, шпунтубель: назначение и применение. Дает представление о хвойных и лиственных лесоматериалах.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ.** Технические требования к качеству выполненных работ. Терка: назначение и применение. Гладилка: назначение и применение. Сокол: назначение и применение. Способствует формированию навыков работы со строительным инструментом.

**Практическое повторение.** Продолжить ознакомление со строительным инструментом.

**Самостоятельная работа.** Последовательность изготовления изделий.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.** Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Работа шлифмашинкой. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Механическое оборудование для сборки столярных изделий Работа электролобзиком. Способствует формированию знаний о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии.

**Изготовление секционной мебели.** Секционная мебель: преимущества. Конструктивные элементы. Основные узлы (корпус, дверь). Детали (ящик, полужафикс, фурнитура). Двери распашные. Двери раздвижные и откидные. Фурнитура для навески. Фурнитура для фиксации и запираения дверей. Разборка и перенос шкафа. Монтаж комбинированного шкафа. Способствует формированию знаний об основных узлах и деталях секционной мебели.

**Практическое повторение.** Выполнение заказов школы. Ремонт стульев. Ремонт школьной мебели. Ремонт верстаков.

**Контрольная работа.** Последовательность изготовления выбранного изделия.

**Плотничные работы.** Устройство перегородок. Способы установки перегородок. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Заточка ножовки. Устройство дощатого пола. Виды сжима для сплачивания. Способствует формированию правил безопасной работы при выполнении плотничных работ.

**Кровельные и облицовочные материалы.** Назначение кровельного и облицовочного материала. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид. Битумные мастики: свойства, применение. Способствует формированию знаний о кровельных работах, их назначении.

**Настилка линолеума.** Линолеум: материал для покрытия пола. Виды дефектов в линолеумных полах. Дает понятие о линолеуме, его видах и способах покрытия.

**Фанера и древесные плиты.** Изготовление фанеры, её виды. Свойства фанеры её отношение к влаге.

### Тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Контрольные работы
1.	Введение	2	
2.	Художественная отделка столярного изделия	31	
3.	Практическое повторение	12	
4.	Самостоятельная работа	12	
5.	Мебельное производство	10	
6.	Самостоятельная работа	12	
7.	Трудовое законодательство	6	
8.	Практическое повторение	3	
9.	Самостоятельная работа	2	
10.	Круглые лесоматериалы	10	

11.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ	4	
12.	Практическое повторение	4	
13.	Самостоятельная работа	3	
14.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	10	
15.	Мебельная фурнитура	6	
16.	Практическое повторение	8	
17.	Самостоятельная работа	2	
18.	Строительное производство	6	
19.	Столярные и плотничные работы	6	
20.	Изоляционные и смазочные материалы	12	
21.	Практическое повторение	6	
22.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	7	
23.	Изготовление секционной мебели	10	
24.	Практическое повторение	10	
25.	Контрольная работа	4	
26.	Плотничные работы	6	
27.	Кровельные и облицовочные работы	4	
28.	Настилка линолеума	4	
29.	Фанера и древесные плиты	4	
30.	Практическое повторение	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	

### **Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса:**

#### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;

контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;

способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;.

устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.

правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;

размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;

бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;

подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс (204 часов) 6 часов в неделю**

№	Дата	Название изучаемого раздела	Тема урока	Цели и задачи	Словарь	Оборудование	Практическая работа
1			Вводное занятие.	Ознакомить учащихся с планом работы.			
2			Правила безопасности при работе в мастерской.	Развитие памяти, внимания. Воспитывать трудолюбие.			
3		Художественная отделка столярного изделия  (31 час)	Художественная отделка столярного изделия.	Дать понятие о художественной отделке.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества.	Панно.	ИКТ	П.р.№1 «Изготовление панно»
4			Эстетические требования к изделию				
5			Подготовка изделия к набору.	Ознакомить учащихся с материалом для маркетри.	Маркетри.	ИКТ	П.р.№2 «Подбор материала»
6			Материал для маркетри.	Развитие двигательной сферы.  Развитие Чувства долга.			



7			Подбор материала.	Учить правильному выбору рисунка.			П.р.№3 «Подготовка изделия к набору»
8			Набор рисунка.	Развитие двигательной сферы. Воспитывать аккуратность.			
9			Цвет, текстура разных древесных пород.	Дать представление о цвете и текстуре разной древесины.	Текстура.		
10			Набор рисунка по цвету текстуры.	Развитие сенсорной сферы. Воспитывать аккуратность.			П.р.№4 «Набор рисунка по цвету»
11			Виды красителей. Имитация ценных пород древесины.	Соблюдать правила безопасности при работе косяком.	Косяк		
12			Т/б при работе с косяком.	Развитие навыков безопасной работы. Воспитывать бережное отношение к материалу.			П.р.№5 «Заправка ножа - косяка»

13			Разметка штапика.	Дать представление о материале для инкрустации.		Косяк, линейка.	П.р.№6 «Вырезание полос штапика»
14			Материал для инкрустации.	Развитие мышления. Воспитывать работоспособность.			
15			Материал для интарсии.	Дать представление о материале для интарсии.		Косяк, клей кисточка.	П.р.№7 «Крепление на основу»
16			Нарезка штапика.	Развитие памяти, внимания. Воспитывать чувство ответственности.			П.р.№8 «Вырезание полос штапика»
17			Разметка геометрического орнамента.	Дать представление о геометрическом орнаменте.		Косяк, клей кисточка.	П.р.№9 «Крепление на основу»
18			Обжигание.	Развитие мышления. Воспитывать дисциплинарность			П.р.№10 «Раскрой заготовки из одной целой для выполнения требований качества»

19			Шпон: виды.	Дать представление о видах и применении шпона.		ИКТ Косяк, клей, кисточка.	П.р.№11 «Крепление на основу»
20			Применение шпона.	Развитие двигательной сферы. Воспитывать самостоятельность.			
21			Изготовление шкатулки.	Отработка навыка разметки.			
22			Подбор материала.	Развитие сенсорной сферы. Воспитывать чувство товарищества, долга.			П.р.№12 «Выбор материала для шкатулки»
23			Способы изготовления шкатулок: разрезные и разъемные, вставные шкатулки.				
23			Разметка деталей шкатулки.	Закрепить навыки разметки. Развитие глазомера.		Линейка, карандаш, ножовка, рубанок.	П.р.№13 «Разметка и изготовление деталей»
24			Изготовление стенок шкатулки.	Воспитывать добросовестность.			П.р.№14 «Изготовление стенок шкатулки»

25			Изготовление днища шкатулки.	Соблюдать правила безопасной работы столярным инструментом.		Линейка, карандаш, рубанок, ножовка.	П.р. №15 -16 «Разметка и изготовление деталей»
26			Изготовление крышки шкатулки.	Развитие мелкой моторики.  Воспитывать бережное отношение к инструменту и приспособлениям.			
27			Обработка деталей шкатулки.	Учить безопасной работе косяком.		Рашпиль, наждачная шкурка, карандаш, линейка.	П.р.№17 «Шлифовка деталей»
28			Разметка геометрического орнамента.	Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать аккуратность.			П.р.№18 «Разметка орнамента на деталях шкатулки»
29			Вырезание геометрического орнамента на стенках шкатулки.	Закрепить навыки безопасной работы косяком.  Развитие мышления.		Косяк.	П.р.№19-20 «Украшение деталей шкатулки геометрической резьбой»
30			Вырезание орнамента на крышке.	Воспитывать бережное отношение к материалу, инструменту и приспособлениям.			

31			Сборка шкатулки.	Соблюдать правила безопасной работы с лакокрасочным материалом.		Клей, кисточка, морилка, лак.	П.р.№21 «Сборка шкатулки»
32			Покрытие морилкой и лаком.	Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность.			П.р.№22 «Покрытие морилкой и лаком»
33	Практическое повторение (12 часов)		Изготовление журнального столика.	Закрепить общие трудовые навыки.  Развитие мышления.			П.р.№23 «Последовательность изготовления изделия»
34			Подбор материала.	Воспитывать бережное отношение к материалу.			П.р.№24 «Подбор материала»
35			Разметка деталей столика.	Закрепить умения разметки деталей.  Развитие мелкой моторики.		Линейка, карандаш, угольник, ножовка.	П.р.№ 25-26 «Разметка и изготовление деталей»
36			Выпиливание ножек.	Воспитывать дисциплиннарность.			

37			Строгание ножек столика.	Закрепить умение работы рубанком.		Рубанок, наждачная шкурка, рашпиль.	П.р.№27 «Строгание ножек столика»
38			Шлифование ножек.	Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство ответственности.			П.р.№28 «Шлифование ножек»
39			Выпиливание деталей столешницы.	Соблюдение правил Т/б при работе с инструментом.		Ножовка, угольник, карандаш, линейка., рубанок.	П.р.№29 «Изготовление деталей»
40			Строгание деталей столешницы.	Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство товарищества.			
41			Шлифовка деталей столешницы.	Закрепить трудовые навыки.		Наждачная шкурка, морилка, тоипон.	П.р.№30 «Шлифовка деталей столешницы»
42			Покрытие деталей столика морилкой.	Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать аккуратность.			П.р.№31 «Покрытие деталей столика морилкой»
43			Сборка столика на уголках.	Отработка навыков самостоятельной работы.		Отвертка, шурупы, уголки, лак, кисть.	П.р.№32 «Сборка столика»
44			Покрытие лаком.	Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность.			П.р.№33 «Покрытие лаком»

45		Самостоятельная работа ( 10 часов)	Изготовление табурета.	Закрепить общие трудовые навыки.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества.		Карандаш, линейка, угольник.	
46			Подбор и разметка материала.				П.р.№34 «Подбор и разметка материала»
47			Вводное занятие.	Ознакомить обучающихся с планом работы на 2 четверть.		.	ИОТ №023
48			Правила безопасной работы в мастерской.	Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Коррекция памяти, внимания.			
49			Изготовление ножек табурета.	Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие памяти, внимания, восприятия.		Ножовка, рубанок	П.р.№35 «Изготовление ножек табурета»
50			Изготовление проножек.	Воспитывать чувство взаимопомощи.			П.р.№36 «Изготовление проножек табурета»

51			Изготовление царги и столешницы.	Соблюдение правил безопасной работы с инструментом.		Ножовка, рубанок, наждачная шкурка.	П.р.№37 «Изготовление царги и столешницы»
52			Шлифовка и сборка табурета.	Развитие сенсорной сферы. Воспитывать аккуратность.			П.р.№38 «Шлифовка и сборка»
53			Выполнение изделий для школы.	Соблюдение правил безопасной работы с инструментом. Развитие памяти, внимания, восприятия.			П.р.№39 — 42 «Выполнение изделий для школы»
54			Выполнение изделий для школы.	Воспитывать чувство взаимопомощи.			
55			Выполнение изделий для школы.	Отработка навыков самостоятельной работы.			
56			Выполнение изделий для школы.	Развитие двигательной сферы. Воспитывать самостоятельность.			



57		Мебельное производство (12 часов)	Общие сведения о мебельном производстве.  Виды мебели по назначению.	Дать начальное представление о мебельном производстве.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Развивать профессиональный интерес.		ИКТ	
58							П.р. №43 «Классификация мебели по конструкциям»
59			Изготовление посудного шкафа.  Виды мебели по способу соединения частей.	Ознакомить обучающихся с видами мебели.  Воспитывать аккуратность.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления.		Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка.	П.р.№44 «Изготовление деталей для посудного шкафа»  П.р.№45 «Сборка шкафа»
60							
61			Элементы деталей столярного изделия.  Изготовление платяного шкафа.	Ознакомить обучающихся с видами мебели по способу соединения деталей.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать ранее полученные знания и умения.		Ножовка, рубанок, наждачная шкурка, рашпиль.	П.р.№46 «Изготовление деталей для платяного шкафа»  П.р.№47 «Сборка шкафа»
62							

63			<p>Эстетические и технико-экономические требования к мебели.</p> <p>Изготовление открытого шкафа.</p>	<p>Дать понятие об эстетических и технико-экономических требованиях.</p> <p>Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.</p> <p>Развивать профессиональный интерес.</p>		<p>Ножовка, рубанок, наждачная шкурка, рашпиль.</p>	<p>П.р.№48 «Изготовление деталей для открытого шкафа»</p> <p>П.р.№49 «Сборка шкафа»</p>
64							
65			<p>Выполнение заготовительных операций.</p> <p>Разметка и обработка деталей.</p>	<p>Расширить специальные производственные представления.</p> <p>Воспитывать следить за контролем своих действий.</p> <p>Коррекция памяти, внимания, логического мышления.</p>		<p>Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка.</p>	<p>П.р.№50 «Изготовление ножек для стульчика»</p>
66							

67			Изготовление стула.	Закрепить знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения.		Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка.	П.р.№51 «Первичная обработка деталей»
68			Придание стулу эстетического вида.	<p>Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.</p> <p>Прививать чувство ответственного и хозяйского отношения.</p>			П.р.№52 «Изготовление стула»
69		Трудовое законодательство (6 часов)	Прием и увольнение с работы.	<p>Дать представление о трудовом законодательстве.</p> <p>Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.</p> <p>Развивать профессиональный интерес.</p>		ИКТ	
70			Обязанности и права рабочих.				

71			Трудовая и производственная дисциплина.	Дать представление об трудовой и производственной дисциплине.		ИКТ	
72			Виды оплаты труда.	Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления.			
73			Охрана труда на предприятиях.	Дать представление об охране труда.			
74			Труд молодежи.	Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления.			
75		Практическое повторение (3 часа)	Ремонт мебели.	Закрепить практические и теоретические знания учащихся.	Рояльные петли.	Рояльные петли, шурупы, отвертка.	П.р.№53 «Навеска дверок на рояльные петли»
76			Определение мебели по назначению.	Воспитывать трудолюбие.  Развивать знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения.			

77			Изготовление изделий для школы.	Закрепить практические и теоретические знания учащихся.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения.			
73		Самостоятельная работа (2 часа)	Изготовление деталей (по выбору учителя)	Проверить знания и умения обучающихся.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности контроль своих действий.  Развивать ранее полученные знания и умения.		Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка.	П.р.№54 «Изготовление деталей»  П.р.№55 «Сборка изделия»
74			Сборка насухо.				

75		Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка (10 часов)	Хвойные и лиственные лесоматериалы.  Использование и хранение лесоматериалов	Дать представление о хвойных и лиственных лесоматериалах.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Развивать профессиональный интерес.		ИКТ	
76							
77			Виды пиломатериалов.  Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	Дать понятие о видах досок в зависимости от распиловки бревна.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Развивать умение определять пиломатериал, заготовки и изделия по образцам.			П.р.№56 «Определение пород древесины по цвету, запаху и текстуре»
78							

79			<p>Фрезированные деревянные детали для строительства.</p> <p>Плинтусы, наличники, раскладка: назначение и применение.</p>	<p>Обучающихся с фрезерованными деревянными деталями для строительства.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалу и инструментам.</p> <p>Коррекция внимания и эмоционально-волевой сферы.</p>	<p>Плинтус, наличник, раскладка.</p>		<p>П.р.№57 «Заготовка материала»</p>
80							
81			<p>Материалы и изделия для настилки полов.</p> <p>Доски, линолеум, ковролин, плитка: назначение и применение.</p>	<p>Ознакомить обучающихся с материалами для настилки пола.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Содействовать развитию личных качеств, аккуратности и ответственности.</p>	<p>Линолеум, ковролин, плитка.</p>		
82							

83			Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.	Обучающихся с назначением и применением фальцгобеля и шпунтубеля.	Фальцгобель, шпунтубель.	Фальцгобель, шпунтубель.	П.р. №58 «Определение видов пиломатериалов»
84			Фальцгобель, шпунтубель: назначение и применение.	Воспитывать самостоятельность.  Развивать определение пиломатериала, заготовок и изделий по образцам.			П.р.№59 «Изготовление фальца, шпунта»
85		Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ  (4 часа)	Технические требования к качеству выполненных работ.  Терка: назначение и применение.	Ознакомить обучающихся со строительным инструментом.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Развивать умения и знания.	Топорище.	Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка.	
86							П.р.№60 «Изготовление топорща»



87			Гладилка: назначение и применение.	Продолжить ознакомление со строительным инструментом.	Гладилка, сокол	Ножовка, рубанок, наждачная шкурка.	П.р.№61 «Изготовление терки, гладилки»
88			Сокол: назначение и применение.	Воспитывать трудолюбие.  Развивать профессиональный интерес.			
89		Практическое повторение (4 часа)	Выбор материала для терки.	Продолжить ознакомление со строительным инструментом		Линейка, карандаш	П.р.№62 «Изготовление терки»
90			Разметка деталей.	Воспитывать аккуратность в работе.  Содействовать развитию личных качеств.			
91			Обработка деталей.	Отработка навыка работы с инструментом.		Ножовка, рубанок, наждачная шкурка.	П.р.№63 «Изготовление терки»
92			Сборка терки.	Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство взаимопомощи.			

93		Самостоятельная работа (3 часа)	Изготовление рамки для фотографий.	Проверить полученные знания и навыки.		Карандаш, линейка.	П.р.№64 «Изготовление рамки для фотографий»
94			Выбор материала и разметка деталей.	Воспитывать контроль своих действий. Коррекция памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы.			П.р.№65 «Подбор материала для рамки для фотографий»
95			Сборка рамки с помощью клея и лакирование.	Закрепление навыков работы с инструментом. Развитие глазомера. Воспитывать трудолюбие.		Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка, клей, кисточка, лак.	П.р.№66 «Сборка рамки с помощью клея и лакирование»
96			Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть. Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. Коррекция памяти, внимания.			

97		Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (10 часов)	Назначение облицовки столярного изделия.	ать понятие о назначении облицовки поверхности столярных изделий.		ИКТ Клей, кисточка.	П.р.№67 «Заделка торцов, сучков, мелких дефектов»
98			Шпон: виды.	Развитие мелкой моторики. Воспитывать самостоятельность.			
99			Свойства видов шпона.	Ознакомить обучающихся с технологией облицовки поверхности различными облицовочными материалами.	Шпон, пластик.	Пластик, клей, кисточка.	П.р.№68 «Облицовка сидения табурета пластиком»
100			Производство шпона.	Воспитывать бережное отношение к инструменту. Развитие сенсорной сферы.			
101			Технология облицовки поверхности шпоном.	Дать первоначальное представление об технологии облицовки поверхности шпоном.		Клей, кисточка, резак.	
102			Облицовка шпоном криволинейных поверхностей.	Развитие двигательной сферы. Воспитывать добросовестность.			П.р.№69 «Облицовка торца сидения шпоном»

103			Облицовочный пленочный материал.	Дать первоначальное представление об облицовочном пленочном и листовом материале.	Притирочный молоток.		П.р.№70 — 71 «Изготовление притирочного молотка»
104			Листовой облицовочный материал.	Развитие мышления. Воспитывать аккуратность.			
105			Выполнение облицовки пленкой.	Дать начальное представление о свойствах материала.	Пленка.	Карандаш, угольник, ножовка, наждачная шкурка, облицовочная пленка.	
106			Виды и свойства.	Развитие памяти, внимания. Воспитывать чувство товарищества.			П.р.№72 «Изготовление полочки»
107		Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Дать понятие о подвижном соединении.	Одношарнирные петли.	ИКТ	
108		(6 часов)	Петли дверные.	Воспитывать трудолюбие. Развитие памяти, внимания.		Шурупы, отвертка, одношарнирные петли.	П.р.№73 «Навеска дверок на одношарнирные карточные петли»

109			Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Дать понятие о неподвижном соединении.		Клей, шурупы, отвертка.	П.р.№74 «Сборка корпуса тумбочки»
110			Замки дверные.	Воспитывать самостоятельность Развитие двигательной сферы.			
111			Фурнитура для открывания дверок и выдвигания ящиков.	Ознакомить обучающихся с фурнитурой для открывания дверей и ящиков.		Шурупы, отвертка.	
112			Ручки дверные.	Развитие двигательной сферы. Воспитывать добросовестность.			П.р.№75 «Установка дверной ручки и защелки на дверь»
113		Практическое повторение (8 часов)	Работа на токарном станке по дереву.	Отработка навыков разметки.		Карандаш, линейка.	П.р.№76 «Подбор материала, разметка центра на торце заготовки, закрепление заготовки в станке»
114			Повторение правил техники безопасности при работе на токарном станке.	Развитие сенсорной сферы. Воспитывать работоспособность.			

115			Подбор материала.	Отработка крепления заготовок в станке.		Станок, резачки.	П.р.№77 «Изготовление кухонного набора»
116			Разметка, крепление заготовки в станке.	Воспитывать аккуратность.  Развитие двигательной сферы.			
117			Черновая обработка заготовки.	Отработка черновой и чистовой обработки заготовки.		Станок, резачки.	П.р.№78 «Изготовление кухонного набора»
118			Чистовая обработка заготовки.	Воспитывать трудолюбие.  Развитие глазомера.			
119			Шлифовка изделия.	Отработка навыков шлифования.		Наждачная шкурка, лак, кисточка.	П.р.№79 «Шлифовка»
120			Придание изделию эстетического вида	Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества.			П.р.№80 «Покрытие изделий лаком»
121		Самостоятельная работа (2 часа)	Разметка заготовки.	Отработка навыков самостоятельной работы.		Карандаш, выкружная пила, наждачная шкурка, кисточка, лак.	П.р.№81-82 «Изготовление разделочной доски»
122			Изготовление, шлифовка.	Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство долга.			

123		Строительное производство  (6 часов)	Оконный блок.  Элементы оконного блока.	Ознакомить обучающихся с элементами оконного блока.  Воспитывать самостоятельность. Развитие двигательной сферы.	Коробка оконного блока.	Ножовка, карандаш, угольник, линейка, стамеска, киянка.	П.р.№83 «Изготовление коробки оконного блока»
125			Обвязка переплетов, форточек.	Дать понятие об обвязке переплетов, форточек, фрамуг.  Развитие глазомера.	Обвязка оконного блока.		П.р.№84 «Изготовление обвязок оконного блока»
126			Обвязка переплетов фрамуг.	Воспитывать бережное отношение к учебным пособиям и инструментам.			
127			Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.  Т/б при изготовлении крупногабаритных изделий.	Ознакомить учащихся с крупногабаритными изделиями.  Воспитывать аккуратность.  Развитие сенсорной сферы.		Ножовка, карандаш, линейка, угольник, стамеска, клей, кисточка, гвозди, молоток.	П.р.№85 «Изготовление форточки, сборка изделия»
128							

129		Столярные и плотничные ремонтные работы (12 часов)	Дефект столярно-строительного изделия.  Ремонт дверей.	Дать понятие и представление о дефектах столярно-строительных изделиях.  Развитие двигательной сноровки.  Воспитывать трудолюбие.		ИКТ  Ножовка, рубанок, шурупы, отвертка.	
130							П.р.№86 «Ремонт дверей и дверных коробок»
131			Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.  Заделка гнезда от замка.	Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать самостоятельность Развитие работоспособности.		Клей, стамеска, шурупы, отвертка.	
132							П.р.№87 «Заделка гнезда от врезного замка и установка накладного»



133			Ремонт столярных соединений.	Учить безопасному устранению различных дефектов.		Карандаш, угольник, ножовка, рубанок, стамеска, наждачная шкурка.	П.р.№88 «Изготовление и замена ножки для кухонного стула»
134			Замена деталей.	Воспитывать аккуратность в работе. Коррекция памяти, внимания и логического мышления.			
135			Ремонт оконной рамы.	Отработка навыка самостоятельной работы.		Металлический уголок, шурупы, отвертка.	П.р.№89 «Ремонт оконной рамы»
136			Усиление соединений металлическим уголком.	Развитие мелкой моторики. Воспитывать чувство ответственности.			П.р.№90 «Усиление соединений металлическим уголком»
137			Исправление ослабленных соединений.	Дать представление об исправлении ослабленных соединений.		Шурупы, отвертка, наждачная шкурка, клей, кисточка.	П.р.№ 91-92 «Ремонт стульев, переклеивание соединений»
138			Переклеивание соединений.	Воспитывать трудолюбие. Развитие двигательной сферы.			

139			Устранение дефектов.  Заделка выпавших сучков.	Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать самостоятельность Развитие сенсорной сферы.		Клей, кисточка.	П.р.№93 «Заделка выпавших сучков»
140							
141		Изоляционные и смазочные материалы  (6 часов)	Виды теплоизоляционных материалов.  Применение теплоизоляционных материалов	Дать первоначальное представление о видах теплоизоляционных материалах их назначении и применении.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать работоспособность.	Вата минеральная, пакля, войлок, пенопласт.	ИКТ	П.р.№94 «Изготовление стенда»
142							
143			Гидроизоляционная пленка: виды.  Применение гидроизоляционных материалов	Дать первоначальное представление о гидроизоляционной пленке её видах и применении.  Воспитывать аккуратность .  Развитие мышления.	Гидроизоляционная пленка.	ИКТ	
144							

145			Смазочные материалы.  Назначение и применение	Дать понятие о смазочных материалах, назначении и применении.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие мелкой моторики.		ИКТ	П.р.№95 «Смазка инструментов и оборудования»
146							
147		Практическое повторение (7 часов)	Ремонт дверных блоков.	Учить безопасному устранению различных дефектов.		Шурупы, отвертка.	П.р.№96 «Замена шарниров»
148			Замена шарниров.	Воспитывать добросовестность.  Развитие двигательной сферы.			
149			Смазка инструмента и оборудования.	Учить смазывать оборудование и инструмент.			П.р.№97 «Замена масла в коробках токарных станков»
150			Замена масла в токарных станках.	Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие сенсорной сферы.			

151			Виды дефектов столярных изделий.	Отработка навыка самостоятельной работы.		Жесть, ножницы по металлу.	П.р.№98 «Изготовление стяжек для верстаков»
152			Изготовление стяжек для верстаков.	Развитие памяти, внимания. Воспитывать дисциплинарность.			
153			Изготовление проножкитабурета. Сборка табурета.	Отработка навыка самостоятельной работы. Развитие мышления Воспитывать трудолюбие		Ножовка, карандаш, угольник, рубанок, клей, кисточка.	П.р.№99 «Изготовление и замена проножки табурета. Сборка табурета»
154			Вводное занятие.	Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть. Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. Коррекция памяти, внимания.			

155		Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 часов)	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.  Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Дать понятие о механизированном и автоматизированном мебельном производстве.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность.	Шлифовальная машинка.	Шлифовальная машинка.	П.р.№ 100 «Работа шлифовальной машинкой»
156							
157			Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.  Работа шлифмашинкой.	Дать понятие о различии ручного и механизированного труда.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие двигательной сферы.	Производительность труда.	Шлифовальная машинка.	П.р.№101 «Работа шлифовальной машинкой»
158							
159			Механизация и автоматизация столярных работ.	Ознакомить обучающихся с универсальными электроинструментами.  Воспитывать аккуратность Развивать умения и навыки безопасной работы с электроинструментами.	Электролобзик.	Электролобзик.	П.р.№102 «Работа электролобзиком»
160			Универсальные электроинструменты.				

161			Механическое оборудование для сборки столярных изделий.  Работа электролобзиком.	Дать представление о механическом оборудовании для сборки изделий.  Развитие сен сорной сферы.  Воспитывать чувство товарищества.		Электролобзик.	П.р.№103 «Работа электролобзиком»
162							
163			Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Производительность труда и себестоимость продукции.	Дать представление о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Воспитывать самостоятельность  Развитие памяти, внимания.			
164							
165		Изготовление секционной мебели (10 часов)	Секционная мебель: преимущества.	Дать понятие о секционной мебели, её конструктивных элементах.  Воспитывать самостоятельность  Развитие памяти, внимания.		ИКТ  Отвертка, плоскогубцы.	П.р.№104 «Разборка и сборка тумбочки»
166			Конструктивные элементы.				

167			Основные узлы (корпус, дверь).	Дать понятие об основных узлах и деталях секционной мебели.		Отвертка, молоток.	П.р.№105 «Установка фурнитуры»
168			Детали (ящик, полужафик, фурнитура)	Развитие глазомера. Воспитывать трудоспособность.			
169			Двери распашные.	Дать понятие о распашных, раздвижных и откидных дверях.			П.р.№106 «Изготовление салазок для раздвижных дверей»
170			Двери раздвижные и откидные.	Воспитывать трудолюбие. Развитие сенсорной сферы.			
171			Фурнитура для навески.	Ознакомить обучающихся с фурнитурой для навески, фиксации и запираения дверей. Воспитывать аккуратность.		Отвертка, молоток.	П.р.№107 «Крепление запорной фурнитуры»
172			Фурнитура для фиксации и запираения дверей	Развитие мелкой моторики.			

173			Разборка и перенос шкафа.	Ознакомить обучающихся с разборкой и монтажом комбинированного шкафа.		Отвертка, плоскогубцы, молоток.	П.р.№108 «Разборка и сборка шкафа»
174			Монтаж комбинированного шкафа.	Развитие сенсорной сферы. Воспитывать работоспособность.			
175	176	Практическое повторение (6 часов)	Выполнение заказов школы.	Отработка навыков самостоятельной работы.			П.р.№109-114 «Выполнение заказов школы»
			Ремонт стульев.	Воспитывать трудолюбие. Развитие памяти, внимания.			
177	178		Ремонт школьной мебели.	Отработка навыков самостоятельной работы.			
		Ремонт верстаков.	Развитие глазомера. Воспитывать самостоятельность.				



179			Ремонт школьной мебели.	Отработка навыков самостоятельной работы.			
180			Ремонт верстаков.	Развитие глазомера. Воспитывать самостоятельность.			
181		Контрольная работа (4 часа)	Установка фурнитуры.	Проверить умения и навыки учащихся. Воспитывать аккуратность .		Отвертка, молоток	П.р.№115 «Разборка и сборка тумбочки»
182			Разборка и сборка тумбочки.	Развитие сенсорной сферы.			
183			Разборка и сборка тумбочки	Проверить умения и навыки учащихся. Воспитывать аккуратность .		Отвертка, молоток	П.р.№116 «Разборка и сборка тумбочки»
184			Разборка и сборка тумбочки	Развитие сенсорной сферы.			
185		Плотничные работы (6 часов)	Устройство перегородок.	Дать понятие о плотничных работах. Развитие мелкой моторики.		ИКТ Ножовка, топор, молоток, гвозди.	П.р.№117 «Изготовление перегородок»
186			Способы установки перегородок.	Воспитывать трудолюбие.			

187			<p>Правила безопасности при выполнении плотничных работ.</p> <p>Заточка ножовки.</p>	<p>Ознакомить учащихся с правилами безопасной работы при выполнении плотничных работ.</p> <p>Воспитывать аккуратность .</p> <p>Развитие двигательной сферы.</p>		<p>Напильник, ножовка.</p>	<p>П.р.№118 «Заточка ножовки»</p>
188							
189			<p>Устройство дощатого пола.</p>	<p>Дать понятие об устройстве и видах сплачивания дощатого пола.</p> <p>Воспитывать трудолюбие.</p> <p>Развитие памяти, внимания.</p>	<p>Монтажка.</p>	<p>Ножовка, молоток, монтажка, топор.</p>	<p>П.р.№119 «Настил пола»</p>
190			<p>Виды сжима для сплачивания.</p>				
191		<p>Кровельные и облицовочные материалы (4 часа)</p>	<p>Назначение кровельного и облицовочного материала.</p> <p>Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.</p>	<p>Ознакомить обучающихся с кровельными и облицовочными материалами.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.</p> <p>Развитие глазомера.</p>		<p>ИКТ</p> <p>Ножовка, молоток, гвозди.</p>	<p>П.р.№120 «Изготовление ящика для раздаточного материала»</p>
192							

193			Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид.  Битумные мастики: свойства, применение	Дать понятие о назначении кровельного и облицовочного материала.  Воспитывать аккуратность.  Развитие мелкой моторики	Рубероид, толь, пергамин, мастика.	Клей.	П.р.№121 «Ремонт узлов соединения склеиванием»
194							
195		Настилка линолеума  (4 часа)	Линолеум: материал для покрытия пола.  Виды дефектов в линолеумных полах.	Дать понятие о линолеуме, его видах и способах покрытия.  Воспитывать трудолюбие.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления.	Линолеум.	ИКТ  Молоток, отвертка, ножовка.	П.р.№122 «Ремонт школьной мебели»
196							
197			Резка линолеума.	Отработка навыков резки линолеума.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность.			П.р.№123 «Резка линолеума»

198			Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	Отработка навыков наклеивания линолеума. Развитие сенсорной сферы. Воспитывать работоспособность.			П.р.№124 «Виды и приемы наклеивания линолеума на основание»
199		Фанера и древесные плиты ( 4 часа)	Изготовление фанеры, её виды.	Ознакомить учащихся с производством фанеры, её видами и свойствами. Воспитывать бережное отношение к инструментам и изделиям.		ИКТ Отвертка, молоток.	П.р.№125 «Ремонт запорной фурнитуры в семьях»
200			Свойства фанеры её отношение к влаге.	Развитие двигательной сферы.			
201			Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.	Ознакомить учащихся с производством ДСП и ДВП, её видами и свойствами.			
202			Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Воспитывать бережное отношение к инструментам и изделиям. Развитие двигательной сферы.			

203-204	Практическое повторение (2 часа)	Выполнение производственных заказов.  Выполнение производственных заказов.	Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность.			
---------	-------------------------------------	--	--	--	--	--

