**Приложение**

 **к плану работы МБОУ Рождественской СОШ**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Рождество**

**2017 год**

**Содержание**

* Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год …………..3
* Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие

 системы воспитательной работы………………………………………. 16

* План - сетка воспитательных мероприятий …………………………... 29
* Управление школой. Работа с родителями и общественностью……...35
* Комплексный план профориентационной работы………………...........39
* Комплексный план профилактики немедицинского потребления

 наркотических веществ «Формирование здорового

 жизненного стиля»……………………………………………………….43

* Комплексный план по профилактике дорожно - транспортного

 травматизма «Давай дружить, дорога!» ……………………………….49

* Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе»………53
* Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Рождественская СОШ в классах, реализующих

 федеральный государственный образовательный стандарт НОО и ООО..64

**Анализ воспитательной работы 2016 -2017 учебный год**

 Система воспитательной работы МБОУ Рождественская СОШ включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей, определенными ФГОС ООО и НОО, а также Образовательной программой школы:

·  воспитательная работа в процессе обучения;

·  внеурочная деятельность;

·  внешкольная деятельность.

 В 2016 -2017 учебном году в сфере личностного развития учащихся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач: **Задача 1.** Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта сегодняшнего этапа реализации ФГОС НОО и ООО. **Задача 2.** Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, **через деятельность школьного краеведческого музея как центра патриотического воспитания. Задача 3.**  Развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой. **Задача 4**.   Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп». **Задача 5.** Совершенствование работы по поддержке инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления. По итогам учебного 2016-2017 года достигнуты следующие результаты и выявлены данные проблемы. **Задача 1.** Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с учетом проблем, результатов и эффекта сегодняшнего этапа реализации ФГОС НОО и ООО.

 Система внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ функционирует в рамках модели школы полного дня. Внеурочная деятельность является частью образовательной и воспитательной среды МБОУ Рождественская СОШ и способствует развитию склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей.Системавнеурочной деятельности складывается из:

 - урочного – элективные курсы;

 -внеурочного –23 объединения, филиал МОУДОД «Фировская ДЮСШ», филиал МОУДОД «Фировская ДШИ»;

-досугового – система воспитательных мероприятий.

 Совершенствование системы внеурочной деятельности в 2016-2017 гг. проявилось в том, что на уровне обучения начальной школы объединения внеурочной деятельности являются продолжением УМК «Перспективная начальная школа».

 Реализация внеурочной деятельности начального общего образования осуществляется по следующим направлениям: Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | класс | Количество часов | руководитель |
|  **Духовно-нравственное** |  «Ключ и заря» | 2,4 | 2 | Стогова Л.И.Волкова Т.С. |
|  **Общекультурное**(художественно- эстетическое) |  «Город мастеров» |  3 | 1 | Трофимова Т.Л. |
| «Самоделкин» | 1-4 | 1 | Громова И.Ю. |
| «Изюминка» | 1-4 | 1 | Губанова М.В. |
| **Общеинтеллектуальное** (проектно- исследовательское) |  «Мы и окружающий мир» | 2,3 | 2 |  Трофимова Т.Л.Стогова Л.И. |
| «Хочу все знать» | 1-4 | 1 | Шибаева Л.В. |
| «Расчетно- конструкторское бюро» | 4 | 1 | Волкова Т.С. |

 В основной школе внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям, преобладающим является общеинтеллектуальное:

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | классы | количество часов | руководитель |
| **Общекультурное**(художественно- эстетическое) | 1. «Звонкие голоса» |  1- 8 | 2 | Тимофеева И.Е. |
| 2.«Художественная вышивка» | 5-7 | 1 | Крестинина О.Е |
| **Общеинтеллектуальное** (проектно- исследовательское) | 3. «Юный опытник» | 5-9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| 4. «Орфографический практикум» |  9 | 1 | Ильина В.В. |
| 5.«Язык мой - друг мой» | 8 | 1 | Евстигнеева Е.В. |
| 6. «Юный химик» | 8 | 1 | Бажанова Л.А. |
| 7. «Путешествие в страну Геометрию» | 5,6 | 2 | Слизкова М.А. |
| 8. «Учимся писать итоговое сочинение» | 10 | 1 | Иванова В.В. |
| 9. «Физика вокруг нас» | 8-9 | 1 | Коротяева М.М. |
| 10. «Юный биолог» | 9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| **Духовно- нравственное** | 11. Основы духовно- нравственной культуры народов России | 6 | 1 | Громова И.Ю. |
|  |
| **Социальное** |  12. «Юный корреспондент» | 5-11  | 1 |  Кузьмина В.Е. |
|  **Физкультурно-спортивно - оздоровительное** | 13.Спортивный клуб «Олимп» | 8-11 | 3 | Николаев Н.А. |
| 15. «Ритмика» | 5-7 | 1 | Тимофеева И.Е. |
|  | 15.»Меткий стрелок» | 5-9 | 2 | Горлов В.В. |

 Охват учащихся внеурочной деятельностью достаточно высокий. В среднем по школе он составил 90%; в начальной школе – 87 %, в основной школе -84% , в старшей школе -100% .

 Особое внимание в привлечении к занятиям внеурочной деятельностью уделяется учащимся, состоящим на ВШК, КДНЗП, ПДН. Среди проблем - невостребованность социального направления среди объединений внеурочной деятельности, что в условиях реализации ФГОС не обосновано.

 **Задача 2.** Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, **через деятельность школьного краеведческого музея как центра патриотического воспитания.**

 Гражданско - патриотическое воспитание и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимым для современного общества.

 **МБОУ Рождественская СОШ обладает мощным ресурсом патриотического воспитания - краеведческим музеем,** где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. **В текущем году**  ресурсы музея были использованы для подготовки празднования 135- летия школы, подготовки торжественного мероприятия «Фронтовые письма», посвященного Дню Победы. Проводились экскурсии по следующей тематике:

-«История Рождественской школы»

-«Крестьянский и дворянский быт 19-20 веков»

-«Боевой путь 70-го штурмового гвардейского авиаполка»

-«Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны»

 В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли традиционные мероприятия патриотической направленности:

-военно- спортивная игра «Зарница»;

-смотр строя и песни;

**- линейка Памяти, посвященная 47-й годовщине гибели АПЛ К-8;**

**- факельное шествие, посвященное Дню защитника Отечества;**

**-** торжественная встреча с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны

«Фронтовые письма»

- торжественный митинг к Дню Победы;

-торжественное шествие «Бессмертный полк».

 **Учащиеся школы остаются активными участниками** добровольческих акций: «Дари добро», «Рядом снами пожилой человек» по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям, акции «Обелиск», по благоустройству воинских захоронений в с. Рождество, д. Мартюшино, обелисков в п. Комсомольский и п. Труд.

 Однако, следует отметить, что экскурсоводческий коллектив музея из состава учащихся не был создан, а члены штаба «ИСТОК» занимались организацией отдельных мероприятий.

 **Задача 3.** Развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой.

Решение данной задачи занимает центральное место в системе воспитательной работы, о чём свидетельствует система мероприятий, проводимых в школе, которые направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, воспитание любви к родному краю, чувства ответственности, экологической культуры у детей к природе и людям, умению и потребности трудиться, сознательно выбирать профессию, а также на реализацию творческого потенциала школьников и педагогов, активизацию всех форм внеклассной и внешкольной работы.

 В 2016-2017 гг. МБОУ Рождественская СОШ стала пилотной площадкой проекта «Академия леса». Создано и функционирует школьное лесничество «Лесной дозор». Его члены стали участниками региональных и всероссийских акций «Страна моей мечты», «Лучшая кормушка для птиц», «Живи, лес» и др. На региональном слете школьных лесничеств команда заняла 9-е место из 27 участников. По итогам работы за год школьное лесничество отмечено благодарностью Министерства лесного хозяйства Тверской области.

 В рамках года экологии в 5-11 классах прошел единый Заповедный урок, по результатам которого школа награждена благодарностью за участие в этой всероссийской акции. Учащиеся школы стали участниками Всероссийского субботника «Зеленая весна-2017» по уборке пришкольной территории, а также территории своих населенных пунктов

 По - прежнему основу воспитательной деятельности в сфере **воспитания исследовательско – краеведческой культуры составляет исследовательская и проектная деятельность учащихся, которая осуществляется в рамках реализации ФГОС. Итогом данной работы является конференция исследовательских работ учащихся «Везде исследуйте всечасно…» В 2016-2017 учебном году на школьном уровне было представлено 10 работ учащихся. В конкурсе на муниципальном уровне среди определены 2 победителя и 4 призовых результата.**

**Третий год на базе МБОУ Рождественская СОШ функционировал профильный лагерь «Эрудит», в котором учащиеся всех образовательных организаций Фировского района проводили исследовательскую и проектную работу по разным учебным предметам, учились защищать и презентовать полученные результаты. Опыт данного лагеря оказался положительным и будет продолжен в 2017 году.**

 Общественно-полезная трудовая деятельность на учебно – опытном участке в весеннее – осенний период позволяет значительно удешевлять стоимость завтраков и обедов в школьной столовой. Ежегодно старшие подростки трудоустраиваются от Центра занятости населения: Таблица 3.

 **Динамика трудоустройства подростков**

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Количество детей, трудоустроенных от ЦЗН** |
| 2009 | 28 |
| 2010 | 34 |
| 2011 | 29 |
| 2012 | 33 |
| 2013 | 8 |
| 2014 | 8 |
| 2015  | 8 |
| 2016 | 7 |
| 2017 | 10 |

 Восьмой год на базе школы действует лагерь труда и отдыха для старших подростков. Силами участников лагеря организован и проведен районный туристический слет. Из учащихся 5-8 классов сформирована производственная бригада, в задачи которой входило благоустройство территории школы, работа на учебно - опытном участке.

 **Динамика численности участников ЛТО «Юность»**

 Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **год** | **Количество детей,** |
| 2010 | 14 |
| 2011 | 12 |
| 2012 | 12 |
| 2013 | 15 |
| 2014 | 15 |
| 2015 | 15 |
| 2016 |  20 |
| 2017 | 20 |

**Задача 4.** **Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».**

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.  Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», деятельность ШСК «Олимп», работу спортивной секции, систему внеурочной деятельности, общешкольные мероприятия. Функционируют следующие объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно- спортивной направленности:

-кружок «Ритмика»;

-кружок «Хореография»;

-кружок «Атлетическая гимнастика»;

-филиал МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ» (волейбольная секция девушки, юноши); футбольная секция (девочки).

 МБОУ Рождественская СОШ принимает ежегодное участие в следующих общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях:

-всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы);

-всероссийский физкультурно- оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;

- всероссийский день бега «Кросс наций»;

-всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках проекта «Волейбол в школу» (муниципальный и региональный этап).

-всероссийские соревнования по мини – футболу в рамках проекта «Мини - футбол –в школу»(муниципальный этап);

-открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня школы»;

-муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- баскет» в рамках проекта»Баскетбол –в школу»(муниципальный и зональный этап);

- всероссийские спортивные соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья»( (школьный и муниципальный этапы).

 Таблица 5.

Результативность участия в общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях в период

с 2014-2017гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | 2014-2015 гг. | 2015-2016 гг. | 2016 -2017гг.  |
| **Школьный уровень** |
|  | День здоровья | + | + | + |
|  | Соревнования по игровым видам спорта | + | + | + |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | + | + | + |
|  | Всероссийский физкультурно- оздоровительный комплекс ГТО | - | Золото- 2Серебро-9Бронза-5 | Золото- 6  |
|  | «Лыжня школы» | + |  + |  + |
|  | Соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья» | + | + |  24 человека |
|  **Муниципальный уровень** |
|  | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» | Участие | Участие | Призер |
|  | Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- баскет» | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) |
|  | Легкоатлетический кросс | Количество участников -20 человекРезультат- 2 победителя,3 призера | Количество участников -20 человек,Результат Победитель-3, призер- 3 | Количество участников -20 человек,Результат Победитель-3, призер- 4 |
|  | Соревнования по минифутболу |  | Призер (девочки)Призер (мальчики) | Призер (девочки)Участие (мальчики) |
|  | «Лыжня России» | Участие- 10 чел.Призер- 3 чел. | Участие- 13 чел.Призер-2 чел. |  Участие  |
|  | Соревнования по волейболу | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) |
|  | Соревнования по баскетболу | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) |
|  | Зональные соревнования по волейболу | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) | Победитель (девушки)Победитель(юноши) |
|  |  Соревнования по минифутболу | Призер ( юноши)Девушки(участие) | Призер ( юноши)Девушки(участие) | Призер ( юноши)Девушки(участие) |
|  | «Веселые старты» | Участие | Участие | Участие |
|  **Региональный уровень** |
| 1. | Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- баскет» | Участие (девушки)Участие (юноши) | Участие (девушки)Участие (юноши | Участие (девушки)Участие (юноши |
| 2. | Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» | Призер (юноши)Победитель (девушки) | Победитель (юноши) | - |

 Среди проблем остается тот факт, что занятиями в ШСК «Олимп» недостаточно охвачены учащиеся 5-7 классов. Основная причина – несогласованность подвоза и расписания занятий спортом, которая частично решена путем организации подвоза учащихся из п. Лесной за счет средств родителей.

 **Задача 5.** **Совершенствование работы по поддержке инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детской общественной организации и органов ученического самоуправления.**

 В 2016-2017 гг. МБОУ Рождественская СОШ стала пилотной площадкой для внедрения общероссийской общественно-государственной детско- юношеская организации «Российское движение школьников». Учащиеся школы стали участниками «Дней единых действий» в рамках проекта, акций «Молоды душой», «День героев», «Час добра», «Сделано с заботой». В рамках движения РДШ делегация школы приняла участие в региональном слете по поддержке молодежных инициатив «Связь поколений - жизни будущей свет» в г. Твери. Трое учащихся стали участниками всероссийского лагеря «Орленок», как активные участники «Российского движения школьников»

 Главным органом ученического самоуправления остается Совет старшеклассников, заседания которого проходили один раз в 2 недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ  общешкольных мероприятий, подводились итоги дежурства по школе, рейтинг классов по четвертям. В течение многих лет в школе проходит деловая игра «Выборы». По итогам учебных четвертей проходят общешкольные ученические собрания, где подводятся итоги работы классных коллективов за отчетный период.

 Учащиеся школы - активные участники районного Совета старшеклассников, Коммунарского сбора, «Школы лидера», конкурса на лучшее портфолио «Ступени РОСТа» (1 победитель в номинации «Учебная деятельность», 3 победителя в номинации «Восходящее солнце»).

 **Организация отдыха детей и подростков**

 Деятельность по организации летнего отдыха МБОУ Рождественская СОШ строится в соответствии с Постановлением Администрации Тверской области «Об организации отдыха и занятости детей и подростков» и Постановлением Администрации Фировского района. В образовательной организации принята и действует программа летнего отдыха «Все лето вместе».

 В 2016-2017 гг. на базе МБОУ Рождественская СОШ открыты следующие летние оздоровительные лагеря:

- лагерь оздоровительный с дневным пребыванием;

-лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием;

- профильный военно- спортивный лагерь;

- профильный лагерь «Эрудит»;

- лагерь актива.

 Военно- спортивный лагерь организовал свою работу в три смены по 5 дней: 1 смена- учащиеся 10 класса, 2 смена – учащиеся 5-6 класса, 3 смена – учащиеся 7-8 класса. Участниками данного профильного лагеря являются мальчики и юноши образовательных организаций Фировского района. Цель военно- спортивного лагеря – выполнение практической части по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также физкультурно- оздлоровительное, военно- патриотическое воспитание подростков.

 Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» функционирует в 1 смену с организацией двухразового питания. В нем ежегодно заняты организованным отдыхом дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет. Динамика охвата организованным отдыхом остается высокой: Таблица 6.

 **Динамика охвата учащихся организованным отдыхом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** |  **Количество детей, охваченных организованным отдыхом** | **%** |
| 2008 | 107 | 34 |
| 2009 | 118  | 35 |
| 2010 | 115  | 42 |
| 2011 | 124 | 53 |
| 2012 |  113 | 67 |
| 2013 | 123 | 77 |
| 2014 | 92 | 61 |
|  2015 | 113 | 68 |
|  2016  | 127 | 82 |
|  2017 |  138 | 87 |

 Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, асоциальных семей. Охват таких категорий детей составляет до 60% от общего числа детей. Дети принимают участие в работе кружков, творческих объединений, посещают спортивные площадки.

 В течение 8 лет на базе школы действует лагерь труда и отдыха «Юность» с круглосуточным пребыванием для старших подростков. В нынешнем году он имеет форму дневного пребывания. Продолжительность смены составляет 10 дней, количество подростков составило в 2010 г. -14 чел, 2011 – 12чел., 2012- 12 чел., 2013 -15 чел., 2014- 15 чел., 2015 -15 чел.,2016 -20 чел., 2017 г.-20 чел.

 В 2016 году третий год на базе МБОУ Рождественская СОШ открыт профильный лагерь «Эрудит» для одаренных детей с целью организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, который объединяет детей из всех школ Фировского района. В 2016 году тематика проектов и исследований носит краеведческую направленность.

Ежегодно в летний период делегация Рождественской школы принимает участие в районном лагере актива, который проходил на базе МБОУ Рождественская СОШ.

 **Анализ работы с родителями**

 Работа с родителями остается важной частью воспитательной системы образовательной организации, ставит перед собой цель:

- совершенствование системы взаимодействия образовательной организации с родителями, повышение престижа семьи и семейных ценностей.

 Анализ данной деятельности показал следующие результаты:

- основной формой работы с родителями являются родительские собрания. Периодичность проведения 1 раз в четверть. Явка родителей в целом по школе составляет до 70%. В то же время варьирует по классам. Наиболее высокая явка до 90% 1-4 классы;

70-80% -10,9 классы;

50-60 % -5,6,11 классы;

50—35 % - 8 класс.

 В классах действуют родительские комитеты, но вопросы их деятельности замыкаются на сборе средств для проведения досуговых мероприятий и участия в них.

 Тематика общешкольных родительских собраний планируется таким образом, что бы родительская общественность своевременно знакомилась с основными вопросами образования и воспитания, проблемами, изменениями в образовательном процессе, современными требованиями к качеству образования, мероприятиями, проводимыми в школе. Таблица 7.

**Тематика общешкольных родительских собраний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| МБОУ Рождественская СОШ | Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2015-2016 год. Основные направления деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году, особенности организации образовательного процесса. | 13 октября 2016 год | Директор Иванова В.В.Зам. директора по ВРСафонова Е.В. |
| «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»1.    Психология самовыражения подростка.2.     Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания3.     Профилактика наркомании в подростковой среде  | 15 декабря 2016 год | Зам. директора по ВРСафонова Е.В.Социальный педагогГусарова О.В.Заведующий кабинетом здоровья |
| **«Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»** О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА | 16 марта 2017 год | Зам. директора по УВРНиколаева Е.Л.Классные руководители9,11 классов |
| Итоги учебного 2016-2017 года.Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2017году.  | 18 мая 2017 года | Директор Иванова В.В.Зам. директора по ВРСафонова Е.В. |

 Используются различные формы проведения родительских собраний:

-конференция;

-собрание;

-«вертушка» (когда родители встречаются с учителями – предметниками в определенной последовательности);

-социологический опрос.

Эффективной формой работыс родителями является малый педсовет с участием руководства школы, учителей - предметников, родителей и учащихся. Такие педсоветы прошли в 8 классе (1 четверть), 9 класс (1 и 4 четверть).

 Самой главной проблемой, по мнению классных руководителей, остается недостаточный контроль родителей за детьми, невыполнение родительских обязанностей на должном уровне, отсутствие контроля за выполнением единых требований к одежде учащихся.

 Таким образом, за текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

* в воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности школы;
* наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
* коллектив школы стал участником пилотных проектов «Академия леса» и «Российское движение школьников»;
* активизируется работа по участию учащихся и классных руководителей в творческих конкурсах и мероприятиях школьного и муниципального уровней;
* ведется активная профилактическая работа с детьми, требующими особого внимания, благодаря чему отсутствует рост правонарушений среди учащихся.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

-недостаточная активность Совета старшеклассников как органа ученического самоуправления и штабов, возглавляющих работу по направлениям воспитательной работы;

- невостребованность социального направления во внеурочной деятельности;

 **Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы**

 Изменение миссии человека в современном мире и обществе диктует новые требования к воспитательному процессу. В связи с этим главной целью воспитательной работы является.

**Цель:** Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

**Задачи 1.**  Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса, активизацию деятельности Совета старшеклассников, штабов самоуправления и участие в пилотном проекте «Российское движение школьников».

**Задачи 2.**  Дальнейшее развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально- трудовой посредством участия в пилотном проекте «Академия леса».

**Задачи 3.**  Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».

 **Задачи 4.** Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством системы воспитательных мероприятий.

**Задачи 5.** совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

*Основными направлениями воспитательной работы являются:*

* духовно- нравственное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное
* физкультурно- оздоровительное
* социальное
1. **Духовно- нравственное направление Таблица 8.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к нормам общественной жизни;-формирование и развитие чувства любви к матери, дому, родной земле. | - воспитанник школы – патриот своей страны;- повышение уровня воспитанности школьников; | 1. Участие в мероприятиях, посвященных 73- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;2. Участие в районных конкурсах и акциях:«Письмо солдату» «Бессмертный полк»3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов; 4.Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери; 5. Функционирование школьного краеведческого музея;6. Военно-спортивная игра «Зарница»7. Традиционные школьные мероприятия:- Урок России;- Встреча с ветеранами – земляками«Время выбрало нас»;- Факельное шествие – митинг у братской могилы;- Митинг 9 мая;- уроки мужества;-День воина- интернационалиста;9. Проведение мероприятий, посвященных 48 годовщине гибели АППЛ К-8;- День подводника;10. День Памяти и Скорби | Сафонова Е.В., апрель-май Сентябрь, Сафонова Е.В. Апрель- май1 октября, Сафонова Е.В.Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководителиВ течение года, штаб «ИСТОК» Сафонова Е.В., майСафонова Е.В. классные руководители12 декабря апрель февраль 9 маяКлассные руководители15 февраля8 апреля 19 марта22 июня |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| -воспитание основ экологической культуры;-формирование умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы; | - развитие навыков исследовательской и проектной деятельности;- повышение уровня ответственности учащихся в отношении охраны природы;- воспитание любви к малой родине;- благоустройство территории села; | 1.Исследовательская и проектная деятельность объединений внеурочной деятельности2. Школьный и муниципальный этапы конференции исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно…»3. Участие в региональном смотре – конкурсе «Урожай» 4. Деятельность учебно- производственной бригады5. Социально - значимая акция «Приведи в порядок свою планету…»6. Муниципальный туристический слет 7.Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!»8. Участие в пилотном проекте «Академия леса» | В течение года, руководители объединений дополнительного образованияфевральруководители объединений дополнительного образованиясентябрь Крестинина О.Е.Крестинина О.Е.классные руководителисентябрь, май, июньСафонова Е.В. классные руководителисентябрь, апрель.Сафонова Е. В., учителя физической культуры, июнь.август- сентябрь Сафонова Е.В. классные руководителиВ течение года Крестинина О.Е. |

 **2. Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - Содействие интеллектуальному развитию школьника;-Развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора. | -увеличение доли учащихся, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;- повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы;-повышение уровня воспитанностиучащихся;- успешная социальная адаптация и трудоустройство выпускников образовательной организации, | 1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников2.Участие в конкурсах, смотрах, различной тематики3.Участие в конференции исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно…» (5-11 класс)«Первые шаги в исследовательской деятельности» (1-4 класс) 4. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»,7-9 кл.5.«Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО6.Районный фестиваль «Мир без границ» (в рамках работы РМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка)7.Муниципальный литературный конкурс для 1-4 классов «Моя любимая книга» (в рамках работы РМО начальных классов)8.Историческая конференция «Дорогою Победы», в рамках работы РМО учителей истории9.Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы)10. Участие в сетевых проектах, дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Зам. директора по УВР Николаева Е.Л.Учителя - предметникиоктябрь - ноябрьв течение года апрель, руководители объединений дополнительного образования зам. директора по УВРНиколаева Е.Л.февраль, Учителя химии, географии, биологии, январьмарт, учителя математикиАпрель, учителя русского языка и литературыНоябрь, учителя начальной школы, вожатаяУчитель истории, декабрьФевраль, учителя русского языка и литературыПо плану ШМО, учителя- предметники |

**3.Общекультурное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - развитие природных способностей учащихся и потребностей общения с людьми;-формирование и совершенствование эстетических вкусов. | - повышение активности участия учащихся в жизнедеятельности школы; - увеличение доли участников и призеров в конкурсах и смотрах различных уровней;- реализация внеурочной деятельности учащихся 1-7 классов;-увеличение охвата учащихся занятиями во внеурочной деятельности. | 1.Традиционные школьные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, новый год, 9 мая, Выпускной бал др.2.Районная елка старшеклассников3.Издание органа школьной печати «Школьный калейдоскоп»;4.Участие в муниципальных конкурсах «По страницам любимых книг»«Учителями славится Россия»«Живая классика 5.Конкурс «Пробуем перо» (сочиняем прозу и лирику), в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы6.Конкурс поделок «Рождественский ангел»7.Театрализованное представление «Православный Благовест»8.Творческий конкурс «Образ буквы», номинация «Буквица», посвящённых Дню славянской письменности | в течение года зам. директора по ВРСафонова Е.В.Тимофеева И.Е.зам. директора по ВРСафонова Е.В.Руководитель кружка «Юный корреспондент», в течение года В течение годаУчителя- предментикиУчителя русского языка и литературы, январьЯнварь, вожатаяЯнварь , зам. директора по воспитательной работеМарт, учителя русского языка и литературы |

**4. Физкультурно – оздоровительное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - формирование у учащихся потребностей в здоровом образе жизни. |  - улучшение качественных показателей здоровья;- увеличение охвата организованным отдыхом детей и подростков;- 100% участие в днях Здоровья |  1.Функционирование школьного спортивного клуба «Олимп»2.Реализация школьной программы «Здоровье»3.Комплекс мероприятий, соответствующей тематики: - День Здоровья- соревнования санитарных постов - деятельность спортивной секции4.Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья», «Лыжня России» «Лыжня школы», «Лыжня района», «КЭС-баскет»; «Шиповка юных», легкоатлетический кросс.5.Школьный и муниципальный этапы «Президентские состязания», районные соревнования по волейболу, футболу.6.Декада ГТО 7. Месячник «Школа дорожной безопасности»8. Участие в мероприятиях, посвященных Всемирного Дню борьбы со СПИДом 9.Марафон «Здоровых привычек»10. Антинаркотический месячник«Делая выбор, выбирай - жизнь!» 11.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;12.«Веселые старты» (2-4 класс);13. Организация каникулярного отдыха детей и подростков. |  Николаев Н.А., в течение года Педагогический коллектив, в течение года Заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив, по плану кабинета здоровья  Николаев Н.А., в течение годаВ течение года, по плану РОО, учителя физической культурыВ течение года НиколаевН.А.01.09.-30.09. 17 г.классные руководителивоспитатели ГПД1 декабря, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив Февраль, учителя физической культуры, классные руководители Сафонова Е.В. , апрельдекабрь, учитель физической культуры апрель, Гусарова О.В. Январь, вожатаяМай- август, социальный педагог |

**5. Социальное направление**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - формирование позитивного отношения к труду;- воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, способствующих сознательному выбору профессии.  | - 100% трудоустройство после окончания школы;-осознанный выбор профессии; -повышение уровня воспитанности;- участие ребят в благоустройстве школьной территории и сохранности школьного имущества.  |  1. Трудоустройство учащихся от ЦЗН в летний период;2. Благоустройство школьной территории и территории села, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»3. Организация дежурства по школе 4.Участие в добровольческом движении «Важное дело»5. Участие в добровольческих акциях «Дари добро», «Обелиск», «Рядом с нами пожилой человек»6. Функционирование лагеря труда и отдыха для старших подростков7. Акция по сбору макулатуры 8. Деятельность учебно- производственной бригады | Летний периодСафонова Е.В.Сентябрь, май,классные руководители, штаб «Порядок»В течение года, Гусарова О.В.. Классные руководители, в течение года Июнь, Сафонова Е.В.Сентябрь – октябрь, классные руководители, штаб «Порядок»Крестинина О.Е. май- сентярь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к нормам общественной жизни;-формирование и развитие чувства любви к матери, дому, родной земле. | - воспитанник школы – патриот своей страны;- повышение уровня воспитанности школьников; | 1. Участие в мероприятиях, посвященных 73- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;2. Участие в районных конкурсах и акциях:«Письмо солдату» «Бессмертный полк»3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов; 4.Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери; 5. Функционирование школьного краеведческого музея;6. Военно-спортивная игра «Зарница»7. Традиционные школьные мероприятия:- Урок России;- Встреча с ветеранами – земляками«Время выбрало нас»;- Факельное шествие – митинг у братской могилы;- Митинг 9 мая;- уроки мужества;-День воина- интернационалиста;9. Проведение мероприятий, посвященных 48 годовщине гибели АППЛ К-8;- День подводника;10. День Памяти и Скорби | Сафонова Е.В., апрель-май Сентябрь, Сафонова Е.В. Апрель- май1 октября, Сафонова Е.В.Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководителиВ течение года, штаб «ИСТОК» Сафонова Е.В., майСафонова Е.В. классные руководители12 декабря апрель февраль 9 маяКлассные руководители15 февраля8 апреля 19 марта22 июня |

**Социальное. Развитие ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Ожидаемый результат** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| - вовлечение учащихся в соуправление школой;- повышение уровня гражданской активности и ответственности за порученное дело;  | Воспитание активного гражданина Российской Федерации, способного выступать в различных социальных ролях: организатора, исполнителя, участника идр. | 1.Участие в пилотном проекте «Российское движение школьников»29 октября –День рождения РДШДни единых действий 2.Мероприятия, проводимые ТИК Фировского района- деловая игра «Выборы»;- День молодого избирателя;- участие в конкурсе «Наш выбор - будущее России»3. Участие в конкурсе «Самый классный класс»4. Фестиваль профессий 5. День самоуправления, посвященный празднованию Дня учителя6.Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ)7.Районный Совет старшеклассников 8.Объявление конкурса «Ступени РОСТа»9.Лагерь актива старшеклассников«Школа лидера»;10.Лагерь «Эрудит»(МБОУ Рождественская СОШ)11. Организация работы штабов ученического самоуправления 12.Общешкольное ученическое собрание | В течение года Сафонова Е.В.28 сентябряУчителя – предметники, февральВ течение года, классные руководители ноябрьСафонова Е.В. октябрьСафонова Е.В. ноябрьВ течение года, Сафонова Е.В. классные руководители Сафонова Е.В., августСлизкова М.А.., августВ течение года Сафонова Е.В.1 раз в четверть , председатель Совета старшеклассниковВ течение года Сафонова Е.В. |

**План - сетка воспитательных мероприятий на 2017-2018 учебный год**

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  МесяцыРазделы плана | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1 | Мероприятия с учащимися | 01.09.2017г.День ЗнанийКлассный час « Урок мира и семьи» 04-08.09. 2017г.День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана 01.09.-30.09.2017г.Месячник«Я за безопасность на дороге»15.09.2017 г. День здоровья28.09.2017г.Выборы ученического самоуправленияВсероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»Совет старшеклассников.Объявление конкурса«Ступени РОСТа».    | 01.10. 2017г.День пожилого человека.Акция «Спешите делать добро»Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидовДень учителя( 5.10 -День самоуправления)Акция «Молоды душой»Муниципальноемероприятия «От всей души», посвящённого Дню учителяМесячник в ОО «Славься трудом» (Волонтерское движение в школах »Фестиваль «Звёздное лето-2017»Тематические уроки в школах, экскурсии в краеведческий музей, храм с.Покровское, посвящённые 100- летию со дня рождения почётного гражданина Фировского района А.Н. Гараничева (архимандрита Германа01.10.-15.11.2017 г.Школьный этаппредметных олимпиад.Принятие в члены клуба «Золотой ключик», «Алый парус».Единый день профилактики21.10. 2017г.День Герба и флагаТверской областиВечер для учащихся 5-11 классов |  Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ).Муниципальный этаппредметных олимпиад.28.11.2017 г.День МатериМуниципальный литературный конкурс для 1-4 классов «Моя любимая книга» (в рамках работы РМО начальных классов) | 01.12.2017г.День борьбы соСПИДом.03.12.2017г.День инвалида. 12.12.2017 г.Урок РоссииИсторическая конференция «Дорогою Победы», в рамках работы РМО учителей истории.28.12.2017 г.Новогодний бал-маскарадНовогодние праздники. |
| 2 | Областные мероприятия | -«Экологический марафон-2017»- «Юннаты».- «Мини-футбол - в школу».- Кросс наций.- Легкоатлетический кросс«Шиповка юных» | Участие в областном смотре – конкурсе «Урожай-2016» «Мини-футбол – в школу». | «КЭС- баскет» | Кубок Губернатора по мини-футболу, волейболу, игровым видам спорта |
| 3 | Спортивные соревнования Школьный этап | Легкоатлетический кросс«Мини-футбол –в школу»Декада ГТО«Президентские состязания», «Президентское тестирование» | «Мини-футбол –в школу»Декада ГТО | «КЭС- баскет»  Декада ГТО | «КЭС- баскет»  Декада ГТО  |
| 4 | Каникулы |  |  |  |  |

**Второе полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  МесяцыРазделы плана | Январь | Февраль | Март  | Апрель  | Май  | Июнь – август |
| 5 | Мероприятия с учащимися | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьниковКонкурс «Пробуем перо» (сочиняем прозу и лирику), в рамках работы РМО учителей русского языка и литературыКонкурс поделок «Рождественский ангел»Театрализованное представление «Православный Благовест»Акция «Блокадный хлеб» | Марафон «Здоровых привычек»21.02. 2018 г. Факельное шествиеКонкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). Старт учебно-исследовательской конференция (1-11 кл.)  «Везде исследуйте всечасно…»школьный этап  Акция «Письмо солдату» Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»,7-9 кл. Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы) 15.02.18 г.День война - интернационалиста Конкурс сочинений «Русь Святая, храни веру православную!» | Празднование 8 мартаАнтинаркотический месячник«Делая выбор, выбирай - жизнь!»«Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМОматематики, физики, информатикиКонкурс юных чтецов «Живая классика»(муниципальныйэтап) Творческий конкурс «Образ буквы», номинация «Буквица», посвящённых Дню славянской письменностиВечер для старшеклассников 5-11 класс | Линейка Памяти, посвященная гибели АПЛ К-70 Учебно-исследовательскаяконференция (1-11 кл.)  «Везде исследуйте всечасно…»Тематический урок по ОБЖ в ОО День пожарной охраны Гагаринский урок «Космос это мы»Муниципальные соревнования санитарных постовМуниципальные соревнования «Безопасное колесо»    | Встреча с ветеранами- земляками «Время выбрало нас»Митинг 9 маяПоследний звонокВоенно-спортивная игра «Зарница»Акция «Безопасность на дороге»Подведение итогов конкурса «Ступени РОСТа» Туристический слёт с. Рождество  | День Русского языка 06.06.2018г.Фестиваль «День семьи»15.06. 2018г. День Памяти и Скорби22.06. 2018г. Прием у Главы Администрации Фировского района (выпускники-медалисты). Выпускной бал. Палаточный лагерьЛагерь актива  Профильный лагерь «Эрудит»Профильный лагерь «Патриот» |
| 6 | Областные мероприятия |  Первенство области по мини-футболу. | «Лыжня России» | Первенство области по шашкам, шахматам «Чудо-шашки»,«Белая ладья» | Первенство области по баскетболу, волейболу | 1.Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».2. Соревнованиясанпостов.3. Фестиваль «Локобол-РЖД».4. «Кожаный мяч». |  |
| 7 | Спортивные соревнования Школьный этап | Соревнования по шашкам, шахматам«Чудо-шашки»,«Белая ладья» Соревнования«Веселые старты» 1-4 классы | Соревнования по лыжным гонкам«Лыжня школы» «Президентские состязания» |  Месячник «Здоровый образ жизни»«Президентские состязания» |  Районные соревнования по баскетболу, волейболу | Легкоатлетический кросс«Шиповка юных»  |  |
| 8 | Муниципальный этап | Соревнования по шашкам, шахматам«Чудо-шашки»,«Белая ладья» |  Первенство среди школ района «Лыжня района» |   | Президентские состязания МБОУ Дубровская ООШ | Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»   |  |
|  | **Каникулы** |  |  |   |  |  |  |

**Управление школой. Работа с родителями и общественностью**

**ЦЕЛЬ**: налаживание эффективного диалога и взаимодействия учреждения, семьи и социальных служб по образованию, воспитанию и социализации школьника.

Основные направления деятельности:

-в образовательной деятельности**:** учет социального заказа родителей при организации учебного процесса, при организации индивидуального учебного плана;

-предоставление дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей;

-в психолого-педагогической поддержке: диагностика психологических и физиологических особенностей ребенка и информирование он них родителей;

-психологическая поддержка ребенка в сложных семейных ситуациях;

-впросветительской деятельности: просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития школьников;

-адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и в ходе дальнейшего обучения;

-по социальной защите школьников: защита прав ребенка;

-профилактика асоциального поведения; привлечение органов социальной защиты к проблемам семьи;

 **-**в организации досуговой деятельности: проведение совместных школьно-семейных мероприятий в рамках воспитательной системы школы;

**-**в организации государственного общественного управления: вовлечение родителей в деятельность Совета школы, классных родительских комитетов.

 Критерии организации взаимодействия семьи и школы:

 1.Взаимодействие с родителями на позициях сотрудничества и диалога.

2.Использование различных форм работы с родителями, повышающими активность родителей.

3.Выявление и обобщение передового опыта семейного воспитания.

4.Учет социального заказа (интересов, нужд, потребностей) родителей по разным проблемам.

5.Отслеживание результатов социологического опроса родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения Таблица 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления взаимодействия**  | **Мероприятия** | **Сроки, ответственные** |
| Образовательная деятельность | -Реализация индивидуального учебного плана;  -Организация предпрофильного и профильного обучения в 9,10,11 классах (классные родительские собрания);- Организация адаптационного периода в 1 и 5 классах (родительские собрания, совещание при директоре, ШМО начальных классов);- Организация внеурочной деятельности (учет социального заказа детей и родителей);-Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ (родительские собрания в 9 и 11 классах); -Организация малых педагогических советов с участием родителей. | Сентябрь, Николаева Е.Л.классные руководителиСентябрь, Николаева Е.Л., учителя, работающие в 1 и 5 классахсентябрь, Сафонова Е.В. , руководители кружков Николаева Е.Л., классные руководители; апрель-майВ течение года;по мере необходимости В течение года;по мере необходимости |
| Просветительская деятельность, педагогическая поддержка и социальная защита прав детей | - Проведение общешкольных родительских собраний по актуальной тематике;- Организация лекториев с привлечением представителей ОВД, медицины, отдела социальной защиты, психолога и др.;- Изучение социального состава семей учащихся с целью оказания необходимой помощи;- Профилактические рейды в асоциальные, малообеспеченные и опекаемые семьи;-Муниципальные родительские собрания ;- Организация летнего оздоровительного периода и занятости детей и подростков в каникулярный период . | 1 раз в четверть, Сафонова Е.В., классные руководители Гусарова О.В.классные руководители Гусарова О.В., классные руководителиСафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог По плану РООСафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог  |
|  Участие в государственном общественном управлении | -Деятельность Совета школы; -Деятельность классных родительских комитетов. | Иванова В.В., по утвержденному плануклассные руководители |
| Организация досуговой деятельности | - Проведение совместных с родителями традиционных праздников и мероприятий по плану школы.  | Сафонова Е.В., классные руководители, в течение года |

**Тематика родительских собраний в МБОУ Рождественская СОШ**

 **на 2017-2018учебный год**

Таблица 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата проведения | Ответственный |
| **Тема № 1. Школа + семья: шаг навстречу**1.Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2016-2017 год. **2.**Основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации образовательного процесса.3.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей.4.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. | октябрь 2017 год | Директор Иванова В.В.Зам. директора по ВРСафонова Е.В. |
|  **Тема № 2. Как сохранить здоровье ребенка?**1.Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.2.Детская агрессия3. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания.Презентация «Спорт в МБОУ Рождественская СОШ» |  декабрь 2017 год | Зам. директора по ВРСафонова Е.В.Педагог –психологМедицинский работнткЗаведующий кабинетом здоровья |
|  **Тема № 3**. Конференция отцов. Роль отца в воспитании детей. |  март 2018 год | Зам. директора по УВРНиколаева Е.Л.Классные руководители9,11 классов |
| **Тема № 4.**Итоги учебного 2017-2018 года.1.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации, переводной контроль, ГИА.2.Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2018 году. 3. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период. | май 2018 года | Директор Иванова В.В.Зам. директора по ВРСафонова Е.В. |

 **Комплексный план профориентационной работы**

 Комплексный план профориентационной работы с учащимися реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заве­дениями Тверской области, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями Фировского района. План осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Цель:** формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно- профессионального маршрута в условиях свободы выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи:**

-создание условий для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении; - организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально- территориального окружения, обеспечение преемственности среднего и профессионального образования.
Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты:
1)профессиональное просвеще­ние;
2)развитие профессиональных интересов и склонностей;
3) профессио­нальную консультацию;
4)социально-профессиональную адаптацию.
Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется посредством проведения внеклассных, общешкольных меро­приятий, системы дополнительного образования, элективных курсов, индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения.

 Таблица 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Содержание деятельности**  | **Мероприятие** |
| **1-4-е классы** |  Формирование положительного отношения к трудовой деятельности, понимание ее роли в жизни человека и общества;- развитие интереса к учебно- познавательной деятельности, основанной на посильной практической направленности в т.ч. трудовой, игровой, исследовательской. | - Классные часы «Профессии наших родителей  -Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий - Составление каталога профессий-Экскурсии на предприятия, в учреждения с. Рождество и Фировского района-Профориентационные игры, путешествие по миру профессий - Летняя трудовая практика  |
| 5-7 классы | - развитие у учащихся личностного смысла и интереса к профессиональной деятельности;- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики : технике, искусстве, медицине, с/х, экономике, культуре и т.д. | -читательская конференция «Профессия и личность»;-выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;-профориентация: игра «Мир профессий»;- участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;-Летняя трудовая практика. |
| 8-9 классы | - уточнение образовательного запроса в ходе выбора элективных курсов, объединений дополнительного образования;-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям учащихся. | - ведение элективного курса «Профориентация» 9 класс;-Исследовательская работа «Я познаю себя»;- составление профессиограммы обучающегося-деловая игра «Портфолио или портфель личных достижений»-анкета «тип интеллекта»-модифицированный тест Холланда- диагностика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания основной школы- экспресс – опрос по выявлению профильных предметов и элективных курсов-участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;-Летняя трудовая практика |
| 10-11 класс | Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности | - Посещение учебных заведенийв рамках дней открытых дверей- самостоятельная работа систочниками информации;- Психологическое тестирование «Будущее профессиональное предпочтение»- встреча с сотрудниками ГУ ЦЗН Фировского района «Куда пойти учиться», «Ярмарка рабочих мест»- «Мастерство и талант» - круглый стол, встреча с интересными людьми.-участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;-Летняя трудовая практика |

|  |
| --- |
| **Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля»** |
| Наименование  |  Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ  «Формирование здорового жизненного стиля»  МБОУ Рождественская СОШ  |
| Основания  для разработки  |    Федеральный закон от 24 декабря  1997 года        "О наркотических средствах и психотропных веществах".    Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999 г. № 12. |
| Цель  |   Формирование мотивации здорового образа жизни в ученической среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. |
| Задачи  | 1. Формирование здорового жизненного стиля среди учащихся.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей.
3. Формирование у учащихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы;
4. Создание условий для личностного роста учащихся и самореализации;
5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
6. Информирование учащихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
7. Информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;
9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;
10. Привлечение активных школьников к волонтерской деятельности по реализации программы.
 |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | 1. Отсутствие роста правонарушений среди учащихся.3 . Повышение уровня информированности   подростков о вреде употребления наркотических средств.                 |
| Сроки реализации  | 2017—2018учебный год |
| Перечень основных мероприятий          |  - Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.- Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для школьников.- Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально-психологического климата в классах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга учащихся.- Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.- Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.работы школьников-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики. - Формирование здорового образа жизни в школе: соревнования, спартакиады, дополнительное образование.-  Проведение советов старшеклассников.- Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися, требующими особого внимания. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности | - Наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения среди учащихся педагогического коллектива школы.- Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения.- Налаживание сотрудничества с  учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и  табакокурения. - Снижение  уровня асоциальных явлений в школьной среде. |

 **Основные мероприятия по реализации комплексного плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление Работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Физкультурно-оздоровительное | -деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;- деятельность филиала МОУДОД «Фировская ДЮСШ»;- участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях;- участие в «Президентских состязаниях», «Президентском тестировании», ГТО;-традиционные школьные мероприятия:* День Здоровья
* Месячник здоровья и спорта
 | В течение годасентябрьфевраль | Николаев Н.А.., учитель физической культурыНиколаев Н.А.., учитель физической культурыСафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе |
| 2.Деятельность кабинета здоровья(пропаганда здорового образа жизни) | - проведение тематических классных часов по плану классных руководителей;- создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни  -тематическая беседа учащихся с врачом- наркологом Фировской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля г. В. Волочка;- анкетирование «Я буду знать о ВИЧ!»;- конкурс на лучший плакат «Опасность - СПИД»;- оформление тематических стендов с подборкой литературы по антиСПИД- тематике, профилактике наркомании и ИППП;- информационные пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.-социально- психологическое тестирование учащихся на выявление раннего употребления наркотических веществ |  В течение годаВ течение годаПо плану кабинета здоровья 1 декабря В течение года | Руководитель кабинета здоровьяКлассные руководителиРуководитель кабинета здоровьяРуководитель кабинета здоровьяСпециально- созданная комиссия |
| 3. Организация занятости и контроль за детьми, требующими особого внимания |  Организация летней занятости детей и подростков: -трудоустройство от ЦЗН;- деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием; - ЛТО для старших подростков с круглосуточным пребыванием;- проведение многодневных походов, муниципального турслета;- профильный лагерь «Эрудит»;-участие а палаточном лагере, лагере актива;  -организация занятости детей и подростков в период осенних и весенних каникул, операция «Каникулы»;- деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений;-организация занятости детей и подростков в системе дополнительного образования; | май-июньноябрьмартсентябрь | Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работеСафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе Гусарова О.Н., социальный педагогклассные руководителиклассные руководителируководители кружков |
| 4. Организация просветительской работы с родителями | - ежегодный медицинский осмотр учащихся;-беседы и индивидуальные консультации школьного медицинского работника;-проведение общешкольных родительских собраний соответствующей тематики с приглашением работников здравоохранения, ОВД, наркоконтроля и др. | ноябрь-декабрьВ течение года3 четверть | Горлова В.П., медицинский работникГорлова В.П., медицинский работникСафонова Е.В. ,зам. директора по воспитательной работе |

**Комплексный план**

**по профилактике дорожно - транспортного травматизма**

**«Давай дружить, дорога!» на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** привитие детям и подросткам навыков безопасного поведения на улице и дороге, предотвращение детского травматизма таблица Таблица13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Форма проведения | Ответственные,сроки проведения |
| 1.Организационно- методическая работа | 1. Издание приказов, регламентирующих организацию безопасного подвоза обучающихся, назначение ответственных за профилактическую работу дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков2.Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения3.Оформление тематического стенда в рекреации начальной школы 4. Преподавание в ОУ правил поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ5.Ведение журнала регистрации по технике безопасности правилам поведения в автобусом для организации поездок.6.Ведение журнала регистрации по технике безопасности и правилам поведения в автобусе для ребят находящихся на подвозе. | ведение документациинаглядная агитациянаглядная агитацияурочная деятельностьведение документацииведение документации |  Иванова В.В.сентябрьклассные руководители начальных классовсентябрь в течение годаСопровождающие в течение годаСопровождающие в течение года |
| 2.Профилактическая работа | 1.Участие в муниципальном месячнике по безопасности дорожного движения 2. Проведение акции «Безопасные каникулы»3.Проведение классных часов с использованием кабинета здоровья:«Причины и последствия дорожного травматизма»«15ноября – день памяти жертв ДТП»«Правила дорожные - знать каждому положено»4. Участие в региональных акциях«Будь умным пешеходом», «Внимание ребенок на дороге», конкурсе «СПОП! Нарушителям на дорогах»5. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети» 6.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»7. Проведение родительского собрания по вопросам безопасности в сфере дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД8. Беседы для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения | акцияшкольный конкурс рисунков «Дорожные ситуации, в которых я не хотел бы оказаться»; викторины «Лучший знаток правил дорожного движения»беседы, компьютерные презентации, просмотр видеороликов и др.согласно положениюсогласно положениюакцияконкурсконкурс юных велосипедистоввыступлениебеседа | 01.09.17-30.09.17 г.Руководитель кабинета здоровья, классные руководители воспитатели ГПДпоследняя учебная неделя каждой четвертипо плану классных руководителей в течение годаСафонова Е.В.Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. Сафонова Е.В.май Сафонова Е.В. октябрь, майв течение годаСафонова Е.В. |
| 3. Аналитическая деятельность | Анализ результатов деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год |  информация |  Сафонова Е.В. июнь |

**Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители программы  | Педагогический коллектив МБОУ Рождественская СОШ |
| Адрес организации | 172710 Тверская обл. Фировский район с. Рождество ул. Школьная д.2 |
| Законодательная база  | Конвенция о правах ребенкаКонституция РФЗакон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»Федеральный закон от 29.12.2.012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Постановление Администрации Фировского района об организации летнего отдыха Устав МБОУ Рождественская СОШ  |
| Цель программы | **Целью** программы является обеспечение оздоровления и занятости детей во время ка­никул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.Данные цели достигаются в процессе решения следующих ***задач:***1) предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных' ролях, поз­нать радость успеха;1. формирование у учащихся коммуникативных навыков и адекватной самооценки их со­циальная адаптация;
2. создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;
3. укрепление здоровья детей и вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом; 5} воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
 |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации программы: май 2017 – сентябрь 2018 года. Подготовительный этап: май 2017 год Основной этап: июнь – август 2017, 2018 г.г. Заключительный этап: сентябрь -октябрь 2017, 2018 г.г. |
| Специализация программы | Комплексная |
| Ожидаемые результаты | * Организация полноценного отдыха и труда детей;
* Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей;
* Сплочение детского коллектива;
* Личностный рост участников Программы;
* Увеличение охвата организованными формами отдыха до 85%;
* Охват детей, требующих особого внимания, организованными формами отдыха до 100%;
* Отсутствие правонарушений и ДТП с участием детей в летний период.
 |
| Условия участия в проекте | Заявления родителей участников ПрограммыДоговор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией |
| Краткое содержание Программы |  Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе» организует:а) полноценный отдых детей, их оздоровлениеб) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный периодг) духовно-нравственное, гражданское и трудовое воспитание детей и подростков |
| Основные направления деятельности | * спортивно-оздоровительное
* трудовое
* духовно-нравственное
* эколого- краеведческое
 |
| Источники финансирования | * родительские средства
* средства социальной защиты
* местный бюджет
 |
| Организация контроля исполнения программы | Контроль исполнения программы осуществляют администрация МБОУ Рождественская СОШ Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, ос­вещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы |

**Введение**

 В основу программы "Все лето вместе" легли идеи культурного и физического развития подростков, развития творчества у детей в условиях детских общественных объединений, развититворчества у детей в условиях реализации социальных проектов реализации организаторских способностей. Данная программа отвечает ожиданиям детей их потребностям во время каникул.

**Целью** программы является обеспечение оздоровле­ния и занятости детей во время каникул, формирова­ние творческой, самоопределяющейся, саморазвива­ющейся личности ребенка.

Данные цели достигаются в процессе решения сле­дующих ***задач:***

-Предоставление учащимся возможности участвовать в делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социаль­ных ролях, познать радость успеха;

-Формирование у учащихся коммуникативных на­выков и адекватной самооценки; их социальная адап­тация;

-Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;

-Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;

-Воспитание чувства любви к Родине, к культуре наро­да и его традициям.

Реализация программы осуществляется в ходе не­скольких этапов.

***Подготовительный этап (апрель - май 2017 года г).*** Его основной задачей является создание ус­ловий для успешной реализации программы. Он вклю­чает в себя: корректировку программы; обсуждение и ут­верждение ее на заседании Совета школы; решение организационных вопросов.

***Основной этап (июнь - июль 2017, 2018 годов)*** предполагает организацию деятельности по реализа­ции целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

* организация досуговой деятельности учащихся;
* организация трудовой занятости учащихся;
* поддержка одаренных детей;
* осуществление психолого-педагогической под­держки учащихся;
* физкультурно-оздоровительная деятельность;
* совершенствование профессионального мастер­ства педагогических работников;
* поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной самореализации.

**На *заключительном этапе (сентябрь* — *октябрь 2017г., 2018г.)*** проводятся анализ деятельности по реализа­ции программы, подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной рабо­ты по совершенствованию каникулярного отдыха де­тей.

**Раздел.1 Ресурсное обеспечение Программы летнего отдыха и занятости детей**

**«Все лето вместе»**

**1. Нормативно-правовое:**

* формирование пакета локальных актов, регла­ментирующих деятельность по выполнению про­граммы;
* разработка и утверждение документов, регла­ментирующих формы стимулирования и поощре­ния результативной деятельности по реализации
программы;
* формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов ре­ализации программы.

**2. Организационное:**

* организация временных творческих групп для ре­ализации программы;

**3. Программно-методическое:**

* формирование банка методических материа­лов, позволяющего обеспечить качественное вы­полнение плана мероприятий по реализации про­граммы;

**4. Информационное:**

* информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
* размещение материалов на сайте школы.

**5. Мотивационное:**

* разработка механизмов стимулирования резуль­тативной деятельности учителей;
* деятельность по мотивации обучающихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.
* **6.Кадровое:**

оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходимо данное количество работников:

 - начальник лагеря (1)

-     воспитатели (5)

 -    учитель физической культуры (1)

-     медицинский работник (1)

7.**Использование помещений:** Таблица 14.

|  |  |
| --- | --- |
|  помещения | Применение |
| Учебные кабинеты в количестве 5 шт. | Отрядное место |
| Спортивный зал  | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) |
| Спортивная площадка  | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Актовый зал  | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и участников лагеря |
| Гимнастический зал | Подвижные игры, спортивные состязания, «Веселые старты» |
| Тренажерный зал | Занятия легкоатлетической гимнастикой |
| Школьная столоваяСтоловая пришкольного интерната  | Завтрак, обед, ужин |
| Информационный центр  | Индивидуальные занятия, использование Интернет- ресурсов для подготовки мероприятий, проведение интеллектуальных марафонов и др. |
| Кабинет здоровья  |  Занятия по профилактике ДТП, профилактическая работа по культуре питания, гигиене, здоровому образу жизни. |
| Школьный музей | Организация краеведческой работы |
| Пришкольный интернат | Для организации деятельности ЛТО с круглосуточным пребыванием |

**8.Финансовое:** составление сметы программы.

**Раздел.2.Принципы, подходы и виды деятельности Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе»**

 **1.Опора на интересы детей и их желание дейст­вовать** позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере
превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем, установка на постоянное добротворчество, привыч­ку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социаль­ную направленность деятельности, учит ребят соче­тать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального са­моопределения, социальной активности, формирова­нию ценностно-смысловой позиции.

 **2.Самоорганизация, самостоятельность, само­воспитание, самоанализ**  способству­ют развитию отдельных аспектов личности ребен­ка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей, качеств, проявившихся в этой деятельности, изме­нений, произошедших в себе и окружающих, из­менений своего места в коллективе развивает са­мосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное са­мовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоор­ганизации, проявление самостоятельности способ­ствуют самореализации.

 **3.Принцип «Каждое дело — творчески, а ина­че — зачем?»**

Реализация этого принципа способ­ствует проявлению и развитию творческого потенци­ала каждого из участвующих в подготовке и прове­дении дела. В процессе «обучения лучшей жизни пу­тем включения в лучшие отношения» приобретается опыт гуманного отношения к окружающим, развива­ются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала лич­ности школьника

 **4. Отношения со взрослыми на основе сотрудни­чества**

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безбо­лезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окру­жающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность пер­вым организовать со своими воспитанниками эффектив­ное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вто­рым —самоутвердиться в деятельности наравне со взрос­лыми, получать образцы деятельности по достижению пос­тавленных целей.

 **5. Расширение реальных прав и полномочий орга­нов самоуправления** побуждает обучающихся ответствен­но подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предо­ставляет возможность максимальному количеству ре­бят ощутить всю меру ответственности за принятое ре­шение, сделанный выбор, самоутвердиться в личностно значимой среде.

 **6. Создание ситуаций, когда обучающемуся самому нуж­но** **извлечь знания из окружающего мира,** най­ти собственный путь и через это открыть мир и найти
свое место в нем.

 **7. Личностный подход,** предусматривающий поиски открытие школьником своего мира ценностей, зна­ний, умений, стимулирующих развитие, становление
познающей личности.

 **8. Коллективно-творческая деятельность,** которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществле­ния самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством:

* осознания подростками своего «Я»;
* осознания своего «Я», как отличного от других «Я»;
* осознания того, как их «Я» воспринимается дру­гими;
* осознания себя в коллективной деятельности (деле);
* приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отста­ивать свою.

**9. Формирование у подростков** **общих приемов совместной деятельности** (умения производить са­мооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдви­гать гипотезы.

 **Раздел 3. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты** Таблица 15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности  | Мероприятия | Количественные показатели | Ожидаемые результаты |
| 2018 год | 2019 год |
| Организация трудовой занятости детей и подростков | - организация летней трудовой практики на пришкольном участке;-трудоустройство подростков от Центра занятости населения;-функционирование Лагеря труда и отдыха для старших подростков с круглосуточным пребыванием;-благоустройство территории школы и села, комплектование производственной бригады; | 2-4 класс – 5 дней5-6 класс- 7 дней7 -8 класс - 10 дней10 класс -12 дней  Количество –7 человекПродолжительность смены – 10 дней количество детей –9 человек;- учащиеся 7-8 классов; | 2-4 класс – 5 дней5-6 класс- 7 дней7 -8 класс - 10 дней10 класс -12 дней Количество- 7 человекПродолжительность смены – 10 дней количество детей –10человек;- учащиеся 7-8 классов; | - увеличение охвата организованным трудом и отдыхом до 85 % в т.ч. и среди старших подростков.  |
| Физкультурно-оздоровительное  | - деятельность лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»; -оздоровление детей в загородных лагерях Тверской области- участие в районном лагере актива |  1 смена –70 человек 2 человека август 15 человек | 1 смена – 70 человек 2 человека  август 15 человек | -Занятость и оздоровление детей и подростков, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей. |
| Эколого - краеведческое | - исследовательская и опытническая деятельность учащихся;- сбор материалов для школьного музея;- экскурсии;- участие в профильном лагере «Эрудит» для одаренных детей на базе МБОУ Рождественская СОШ;- участие в муниципальном турслете;-участие в многодневном походе;- День Всероссийского комплекса ГТО |  участники клуба «Исток», объединения дополнительного образования 30 человек20 человек20 человек2 раза в смену | участники клуба «Исток», объединения дополнительного образования  30 человек20 человек20 человек2 раза в смену | - участие в региональном смотре- конкурсе «Урожай»;-участие в районной научно- практической конференции исследовательских работ учащихся «Везде исследуйте всечасно..»;-участие в региональных и муниципальных конкурсах эколого- краеведческой направленности. |
| Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | - трудоустройство и привлечение в летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» детей, требующих особого внимания; | 100% охват организованными формами труда и отдыха | 100% охват организованными формами труда и отдыха | - отсутствие роста количества учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете. |
| -оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации  | 23 человека   |  23 человека  |
| Организация профилактической работы по предотвращению дорожного травматизма, правонарушений и преступлений среди подростков  | Профилактические беседы сотрудниками ГИБДД«Правилам движения – почёт и уважение!»«Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» | 2 раза в смену | 2 раза в смену | Отсутствие дорожно – транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период |
| Встреча с инспектором КДН Антоновой М.А. | 1 раз в смену |  1 раз в смену | Отсутствие преступлений и правонарушений среди детей и подростков в летний период |

**Комплекс мероприятий**

**по организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Рождественская СОШ в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального основного и основного общего образования**

Таблица 16.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  |  Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Рождественская СОШ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО ) |
| Цель | Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив |
| Задачи | 1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.2.Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни. 7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.8.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.9.Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.10.Организация информационной поддержки учащихся.11.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся. |
| Сроки реализации | Программные мероприятия охватывают период до 2019 года. |

**Ожидаемый конечный результат:**

|  |
| --- |
| - увеличение доли учащихся, занятых внеурочной деятельностью - до 100% от общего числа учащихся; -эффективное использование учащимися материально – технического оборудования – 100%;- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей, увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;- развитие творческой активности каждого ребёнка.  |

 **1 Раздел.**

**Анализ внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ**

 Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Рождественская СОШ осуществляется по модели школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Данную модель характеризует:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;

- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;

- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидимиологических правил и нормативов;

- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

 В МБОУ Рождественская СОШ осуществляет деятельность следующие группы продленного дня:

- ГПД 1и 3 классов – воспитатель Нойкина О.А.

- ГПД 2и 4 класса – воспитатель Иванова Н.В

- ГПД 5-7 классов – воспитатель Тимофеева И.Е.

 Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный гимнастический, тренажерный и актовый залы, сенсорную комнату, школьный музей, библиотеку, филиал МОУДОД Фировская ДЮСШ и филиал МОУДОД Фировская ДШИ, кабинет здоровья, информационный центр.

**1.1. Конструктор программы внеурочной деятельности**

**Таблица 17.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные результаты | Первый уровень – приобретение школьником социального знания  | Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | Третий уровень– получение опыта самостоятельного общественного действия |
|  **Спортивно - оздоровительное** |
| Формы внеурочной деятельности | Занятия спортивными играми, участие в оздоровительных мероприятиях и процедурах |  |  |
| Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции, ШСК «Олимп» |  |
| Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме |
| **Социальное**  |
| Формы внеурочной деятельности | Исследовательские работы на различные темы |  |  |
| КТД (коллективное творческое дело), деятельность клуба «ИСТОК» |  |
| Социально — образовательные проекты, социальные акции, волонтерство |
| **Духовно-нравственное** |
| Формы внеурочной деятельности | Экскурсии, беседы классные часы |  |  |
|  КТД, исследовательские работы |  |
|  Социально — образовательные проекты |
| **Общекультурное**  |
| Формы внеурочной деятельности | Занятия в кружках, школьных мероприятиях |  |  |
|  Участие в творческих конкурсах, смотрах |  |
|  Социально — образовательные проекты |
|  **Общеителлектуальное** |
| Формы внеурочной деятельности | Экскурсии, беседы, классные часы |  |  |
|  КТД, исследовательские работы, предметные олимпиады, интернет - проекты |  |  |
|  Социально — образовательные проекты |

**1.2. Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования.**

 Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 Реализация внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ в начальной школе берет за основу программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», которая предполагает учет следующих позиций.

*1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм.* Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

При этом, предлагая методы и приемы проведения занятий по внеурочной деятельности, необходимо учитывать, что окончательное решение, связанное с их выбором, чередованием учебной и внеурочной деятельности, принимает образовательное учреждение.

*2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.*

 Одна из отличительных особенностей внеурочной деятельности связана с формированием УУД. Данная позиция находит свое выражение в структуре программы по внеурочной деятельности, предлагаемой ФГОС, включающей в себя личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

*3. Обязательность внеурочной деятельности.*

 Принимая во внимание добровольность выбора программ внеурочной деятельности, их направленность на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимо говорить и о значимости обязательного включения школьника во внеурочную деятельность после окончательного выбора программ и курсов.

 *4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ Рождественская СОШ.*

 Осуществляя организацию внеурочной деятельности, следует учитывать:

- возможность использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ, а именно гимнастического и тренажерного залов, информационного центра, краеведческого музея, кабинета здоровья;

- особенности социума;

-ежедневный подвоз учащихся к месту занятий из 7 населенных пунктов;

- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

*5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.*

 Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, поэтому для определения социального заказа детей и родителей используется анкетирование, социологические опросы, позволяющие выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса.

 Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

 Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

 Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Ключ и Заря»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

 Форма организации: школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

 Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Изучение природы родного края»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

- краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;

- долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения);

- проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседания научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в дни каникул и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

 Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «**Мы и окружающий мир»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации – школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся - групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым».

 Цели программы внеурочной деятельности **«Город мастеров»:**

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;

- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;

- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовления игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;

- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Цель программы внеурочной деятельности курса **«Ритмика»:**

 **-** первичное ознакомление с принципами здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, режиме дня, занятиях регулярных физической культурой.

Формы организации внеурочной деятельности- спортивная секция, спортивные праздники, Дни здоровья, «Веселые старты», классные часы на базе кабинета здоровья.

Таблица 18.

***Информация о состоянии материально- технической базы МБОУ Рождественская СОШ***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Общие сведения |
| Год постройки школы: | 1975 год |
| Количество учащихся: | Начальное: 49учащихся  |
| Основное: 90 учащихся |
| Среднее: 15 учащихся |
| Доля учащихся, охваченных во внеурочной деятельностью (% от общего числа): | **На данный момент** |
| Начальное: - 100% |
| Основное: - 86 % |
| Среднее: - 87 %  |
| **Материально – техническое обеспечение**  |
|   |  |
| Спортивный зал  |  162 м2/6,03 |
| Тренажерный зал | Соответствует требованиям |
| Зал аэробики, хореографии | Соответствует требованиям |
| Спортивная площадка | Спортивная площадка, 4040 м2, удовлетворительное |
| Детская площадка | Соответствует требованиям |
| Информационный центр | Соответствует требованиям |
| Актовый зал | Соответствует требованиям |
| Кабинет здоровья | Соответствует требованиям |
| Сенсорная комната | Соответствует требованиям |
| Кабинет психолога | Соответствует требованиям |
| Краеведческий музей | 72 м2, фонд свыше 1000 экземпляров |
| Библиотека  | Общий фонд 14 888 экз., худ. лит.-8940 экз., диски- 41 |

 **1.3 Направления внеурочной деятельности и состав объединений начального уровня образования**

Таблица 19.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование | класс | Количество часов | руководитель |
|  Духовно-нравственное |  «Ключ и заря» | 3 | 1 | Стогова Л.И. |
|  Общекультурное(художественно- эстетическое) | «Город мастеров» |  4 | 1 | Трофимова Т.Л. |
| «Изюминка» | 1-4 | 2 | Губанова М.В. |
| Общеинтеллектуальное (проектно- исследовательское) |  «Мы и окружающий мир» | 3,4 | 2 | Трофимова Т.Л.Стогова Л.И. |
| «Хочу все знать» | 1-4 | 1 | Шибаева Л.В. |
| «Занимательный английский» | 3 | 1 | Спиридонова Е.В. |
| «Город мастеров» | 1 | 1 | Ильина И.А. |

**1.4 Направления внеурочной деятельности и состав объединений основного и старшего уровня образования**

Таблица 20

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | наименование | классы | количество часов | руководитель |
| Общекультурное(художественно- эстетическое) | «Звонкие голоса» |  1- 8 | 2 | Тимофеева И.Е. |
| «Юный опытник» | 5-9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| Общеинтеллектуальное (проектно- исследовательское) |  «Хореография» | 5 | 1 | Николаев Ю.И. |
|  «Школьное лесничество «Лесной дозор» | 5-9 | 1 | Крестинина О.Е. |
| «Язык мой - друг мой» | 9 | 1 | Евстигнеева Е.В. |
|  «Химия в нашей жизни» | 9 | 1 | Бажанова Л.А. |
| «Путешествие в страну Геометрию» | 5,6 | 2 | Катан Н.А. |
| «КЛЯКС@» |  | 2 | Слизкова М.А. |
| «Ступени к ОГЭ» | 9 | 1 | Гаврилова Е.В. |
| Духовно- нравственное |  Основы духовно- нравственной культуры народов России | 6 | 1 | Громова И.Ю. |
| «Этика» | 5 | 1 | Попова Е.В. |
| Социальное | «Юный корреспондент» | 5-11  | 1 |  Михайлова О.В. |
|  Физкультурно-спортивно - оздоровительное | Спортивный клуб «Олимп» | 8-11 | 3 | Николаев Н.А. |
|  «Ритмика» | 5-7 | 1 | Тимофеева И.Е. |
| «Юный спасатель» | 5 | 1 | Гусарова О.В. |
| «Меткий стрелок» | 5 | 1 | Николаев Ю.И. |
| «Борьба» | 5 | 1 | Николаев Ю.И. |

**2 Раздел.**

**План мероприятий по улучшению условий занятий внеурочной деятельностью**

Таблица 21.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Мероприятия  | Срок  | Ответственные  | Критерии оценки результатов |
|  | Нормативное и организационное обеспечение | Подготовка локальных актов: Положения о внеурочной деятельности НОО и ООО | Сентябрь | Иванова В.В., директорСафонова Е.В., зам. директора по ВР | Разработаны и утверждены локальные акты, рабочие программы объединений внеурочной деятельности |
| Разработка и утверждение рабочих программ объединений внеурочной деятельности  | август | Руководители объединений внеурочной деятельности |
|  | Повышение кадрового потенциала | Прохождение руководителями объединений внеурочной деятельности курсов повышения квалификации, стажерских площадок, семинаров. | Согласно графику аттестации  | Иванова В.В., директор, методист  |  .Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры.Участие в профессиональных конкурсах, в аттестации педагогических работников. |
| Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры. | Согласно плану РОО, в рамках работы РМО учителей физической культуры | РОО |
| Участие в профессиональных конкурсах. | Согласно положению конкурсов | Методист,РОО |
|  | Научно – методическое, информационное обеспечение | Подготовка материалов и информации по внеурочной деятельности для сайта школы | В течение года, постоянно | Сафонова Е.В., зам. директора по ВР Слизкова М.А., зам. директора по ИОП | Подготовлена и размещена информация на сайте школы, в СМИ.   |
| Освещение в средствах массовой информации и на сайтах общеобразовательной организации, РОО Администрации Фировского района, проводимых мероприятий внеурочной деятельности  |
|  | Организация внеурочной деятельности | Организация работы объединений внеурочной деятельности (ежегодно сентябрь). | В течение года, постоянно |  | - Проводятся воспитательные мероприятия;- увеличение охвата учащихся занятых во внеурочной деятельности до 100%; - увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;- работают объединения внеурочной деятельности; |
| Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ресурсов кабинета здоровья, тренажерного зала, информационного центра, музея и т.д.  | В течение года, постоянно | Классные руководители |
| Проведение воспитательных мероприятий | В течение года, по плану ОО | Сафонова Е.В., зам. директора по ВР  |
| Организация летнего оздоровительного периода |  Летний период |  Сафонова Е.В., зам. директора по ВР, социальный педагог |
| Участие в муниципальных и региональных конкурсах, научно- исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д. | В течение года | Руководители объединений внеурочной деятельности |
|  | Просветительская работа |  Проведение родительских собраний по вопросам организации внеурочной деятельности ОО |  1 раз в четверть |  Руководство школы | Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть  |

**3 Раздел.**

**Ожидаемые результаты.**

**Планируемые результаты на 2016 -2018 годы**

 Таблица 22.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | 1 ступень  | 2 ступень  | 3ступень | Ожидаемый конечный результат |
| по состоянию на 01.05.2016 г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017 г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2018г % от общего количества учащихся  | по состоянию на 01.05.2016г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2018г % от общего количества учащихся  | по состоянию на 01.05.2016г% от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся | по состоянию на 01.05.2018г % от общего количества учащихся  |
| Доля учащихся, занимающихся охваченных внеурочной деятельностью  | 86% | 100% | 100% | 86% | 90% | 100% | 84% | 90% | 100% | Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной занятостью до 100 % |
|  Охват участников воспитательными мероприятиями | 80% | 90% | 100% | 65% | 80% | 100% | 65% | 80% | 100% | Увеличение доли учащихся, охваченных воспитательными мероприятиям до 100 % |
| Проведение внутришкольных соревнований (количество) | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 6 |  Увеличение количества спортивынх соревнований Увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами отдыха |
| Охват учащихся организованными формами отдыха | 63% | 70% | 90% | 47% | 55% | 80% | 90% | 100% | 100% |