**План методической работы на 2017-2018 учебный год**

 **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Создать комфортную образовательную среду на основе системно - деятельностного подхода к обучению, внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС.
2. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
3. Совершенствовать  систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

Цель МР: повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Единая методическая тема школы:** «Совершенствование образования на этапе внедрения ФГОС начального и основного общего образования».

**2. 1.Система работы с педагогическими кадрами. Повышение их квалификации.**

**Цель:** повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся, создание условий для развития учительского потенциала педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми

 педагогическими технологиями для мотивации достижения успеха;

* обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, сочетающий в себе разнообразные подходы к самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
* создать условия для реализации ФГОС  начального образования  (НОО)  и основного общего образования (ООО);

 продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

* **Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методического совета школы;

в) работа методических объединений;

г) работа проблемных групп;

д) работа педагогов по темам самообразования;

е) проведение мастер-классов;

ж) открытые уроки;

з) взаимопосещение уроков;

и) обобщение передового педагогического опыта учителей;

к) внеклассная работа;

л) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

м) организация и контроль курсовой подготовки учителей;

н) участие в семинарах и вебинарах.

**3. Деятельность методического совета школы**

**Цель:** координация методической работы, ее организация, учеба педагогических кадров.

**Задачи:**

- координация деятельности ШМО, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ;

- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий.

- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.

- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

- Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год.

-Работа по ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание 11. Аттестация педагогических работников в 2017-2018 учебном году.2. О педагогическом сопровождении молодых специалистов.3. О вопросах преемственности первого (дошкольного) и второго (начального) уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС.4. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад. | Сентябрь  | Ильина В.В. – методист, руководители ШМО |
| 2. | Заседание 21. О проведении единого методического дня.2. О проведении всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап).3. О подготовке к педсовету  | Октябрь  |  Ильина В.В.. – методист, Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР |
| 3. | Заседание 3О работе с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Декабрь | Ильина В.В.. – методист, Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР |
| 4. | Заседание 4О проведении методического месячника в школе- Выработка программы подготовки и проведения педсовета | Январь |  |
| 5. | Заседание 5О подготовке к Панораме методических идей «К вершинам мастерства»Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. | Март  | Ильина В.В. – методист, |
| 6 | Заседание 6 Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.Итоги методической работы за 2017-20186 учебный год, планирование работы на 20186-2019 учебный год  | Май  |  |

**4. Система работы над методической темой школы**

**«Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС НОО и ООО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **4. 1. Организационно-педагогическая деятельность** |
|  Педсоветы1. 1) Утверждение публичного доклада2)Утверждение плана работы, учебного плана, образовательных программ, рабочих программ, УМК на 2017-2018 учебный год.3) Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2017-2018 учебный год.4)Утверждение локальных актов в соответствии с требованиями законодательства2. Формирование и оценивание речевой деятельности учащихся начальной и основной общеобразовательной школы в свете реализации ФГОС второго поколения.2. Об итогах успеваемости и посещаемости за 1 четверть3. Об итогах успеваемости и посещаемости за 2 четверть | Проблемно – ориентированный анализСовершенствование образовательного процесса | Выработка задач на новый учебный год. Разработка планов работы по отбору материала для решения поставленных задачОбсуждение форм и методов работы и рекомендации по внедрению в практику работы Коррекция деятельности Подготовка информационно-аналитического материала | АвгустОктябрьДекабрь | Иванова В.В. – директор, Ильина В.В. – методист Иванова В.В. – директор, Ильина В.В.. – методистИванова В.В. – директор, Ильина В.В. – методист |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Мониторинг профессионального роста педагогов. (О награждении) |  | Подготовка информационно-аналитического материала | Январь | Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР,  |
| 5. 1. Эффективность программы воспитания и социализации учащихся 2. Об итогах успеваемости и посещаемости за 3 четверть | Совершенствование образовательного процесса | Обсуждение форм и методов работы и рекомендации по внедрению в практику работыКоррекция деятельности  | Март | Иванова В.В., директор;Ильина В.в., методист;Николаева Е.Л. ,зам. директора по УВР, |
| 5. О допуске к ГИА учащихся 9 и 11 классов Об итогах успеваемости и посещаемости за 4 четвертьО переводе учащихся в следующий класс |  | Определение уровня образовательной подготовки учащихсяРешение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год | Май | Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР, классные руководители |
| 6.1. О выпуске учащихся 9 и 11 классов из школы2. Об утверждении кандидатов на награждение районными грамотами3. Об итогах работы ОО за 2015-2016 учебный год | Системный анализ педагогической деятельности по итогам года |  | Июнь | Иванова В.В. – директор, Ильина В.В.. – методист, Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР |
| **4.2. Учебно-методическая работа** |
| **1. Работа по планам самообразования** | Поддержка непрерывного самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельностиОбобщение и распространение передового педагогического опыта через работу ШМО, РМО, Интернет- сообщества | Реализация планов самообразования в практику работы | В течение года  | Ильина В.В., методист |
| **2. Повышение квалификации персонала через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии:**- работа в сети; - обучение по сервисам Google ( |  | В течение года | Слизкова М.А.  |
| **Месячник педагогического мастерства** в школе по теме «Формирование предметных и метапредметных УУД посредством урока и внеурочной деятельности» | Обмен опытом работы Открытые уроки( ШМО) | Обсуждение форм и методов работы  | Февраль  | Ильина В.В.,.методист, учителя – предметники  |
| **3.Панорама методических идей** «К вершинам мастерства»В рамках сетевого взаимодействия школ района | Обобщение опыта работыМастер - классы | Рекомендации по внедрению в практику работы | Март | Ильина В.В.,. методист, Николаева Е.Л. ,зам. директора по УВР |
| **4. Консультация аттестующихся учителей** Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации | Изучение документов по аттестации | Рекомендации по западающим вопросамОформление документов на аттестацию | По плану аттестации |  Ильина В.В.,. методист  |
| **5. Учебно–методические**  **семинары в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района** 1.Семинар «Опыт практических результатов школьного методического объединения классных руководителей»(на базе МБОУ Рождественская СОШ) | Изучение теории вопроса, практические навыки Коллективно- индивидуальная работа | Рекомендации по внедрению в практику работы | Сентябрь  | Ильина В.В.,методист; Сафонова Е.В.,зам. директора по ВР |
| Семинар-лаборатория «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»».Практический семинар (круглый стол)«Современные проблемы формирования жизненно важных компетенций у учащихся с ОВЗ»  |  | Рекомендации по внедрению в практику работы | Январь  | Ильина В.В.,методист, руководители ШМО |
| **7.**Организация и обеспечение работы школьных методических объединений педагогических работников (планы прилагаются):1) учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание);2) учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география, ОБЖ);3) учителей культурно-эстетического цикла (МХК, ПК, ИЗО, искусство, технология, физическая культура, музыка);4) учителей начальных классов;5) классных руководителей (Приложения 1,2,3,4,5) | Совершенствование образовательного процесса |  |  | Руководители ШМО |
| **7**.Работа творческой группы:-математиков(«Формирование УУД на уроках математики»),- русистов («Приемы и методы работы по формированию и оцениванию речевой деятельности учащихся») | Совершенствование образовательного процесса |  | В течение года | Ильина В.В., |
| 8.Работа с молодыми специалистами (Школа молодого педагога)Приложение 7 | Оказание методической помощи молодым специалистам |  | В течение года | Наставники –кураторы, методист |
| Контроль хода подготовки и проведения предметных недель и методических месячников, анализ качества и эффективности их организации и проведения. |  |  | В течение года |  |
|  |  |  |  |  |
| **4.3. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации** |
| Аттестация педагогических кадров  | Стимулирование роста педагогического мастерства Работа с документами | Подготовка материалов к аттестации педагогических кадров | По графику | Ильина В.В.,методист |
| Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации | Материал для экспертных заключений |  | По графику | Ильина В.В.,методист, аттестующиеся учителя |
| Подготовка и коррекция планов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как факторов успеха в педагогической деятельности | План курсовой подготовки | Август | Ильина В.В.,методист |
| Работа учителей по индивидуальной программе развития (планы самообразования) | Тема по самообразованию |  | В течение года | Учителя – предметники |
| Взаимопосещение уроков | Обмен опытом работы |  | В течение года (1 раз в месяц) | Руководители ШМО, учителя – предметники |
| Работа по созданию инновационного банка школы |  |  | В течение года | Руководители ШМО, учителя – предметники |