Тема урока: **Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 11 класс**

 **Цель урока:**

1. Сформировать чувство патриотизма.
2. Познакомить учащихся с основными качествами **военнослужащего** – патриота защитника Отечества.
3. Формировать готовность к службе в ВС;
4. Обеспечить связь изучаемого материала со знаниями, полученными по курсу истории и обществознания, с героическим прошлым нашего Отечества.

 **Ход урока**

**Организационный момент**

**Проверка домашнего задания.**

1. Виды ответственности военнослужащих за определенные нарушения?
2. Воинская дисциплина, ее сущность и значение?
3. Преступления против военной службы, основные понятия.
4. Преступления против военной службы и меры наказания.

 **Изложение нового материала. Вступительное слово учителя.**

 Военная история Отечества включает множество примеров героического поведения российский солдат и офицеров. Приведем некоторые из них. В 1812 году, в ходе Бородинского сражения генерал В. Г. Костенецкий заменил убитого начальника артиллерии русской армии генерал - майора А. И. Кутайсова. Когда на одну из русских батарей ворвались французы, Костенецкий, обладавший богатырской силой, стал в ряды защитников и отбивал нападающих артиллерийским банником. Банник сломался в руках генерала, но атака была отбита. За Бородино Костенецкий был награжден орденом Георгия 3 - й степени. В ходе русско - японской войны 1904—1905 годов немало строк в героическую летопись Отечества вписали русские моряки. Всем хорошо известен подвиг экипажей крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец». В послевоенные годы в мирной будничной жизни и в ходе боевых действий в ряде стран наши воины своими ратными делами и героическими подвигами множество раз убедительно доказывали свою верность воинскому долгу, присяге, преданность Родине. Только в 80 - е годы за самоотверженное выполнение воинского долга на афганской земле 86 человек удостоены звания Героя Советского Союза и более 200 тыс. человек награждены орденами и медалями, из них 110 тыс. солдат и сержантов. Свой интернациональный долг выполнял и наш земляк Виктор Пугачев. *Он награжден орденом Красной Звезды посмертно*. *В школьном музее есть фотография этого воина, а также орден, которым был награжден Виктор.* ***(Просмотр презентации о Викторе Пугачеве).***

 Ярким примером мужества и стойкости защитников Отечество послужила Великая Отечественная война. Мы знаем множество примеров, когда в годы Великой Отечественной войны многие юноши и девушки, не достигшие призывного возраста, осаждали двери военкоматов, стремясь, стать защитником Родины.

Уже в послевоенные годы в мирной будничной жизни и в ходе боевых действий в ряде стран наши воины неоднократно своими ратными делами и героическими подвигами доказывали свою верность воинскому долгу, присяге, преданность Родине. Выпускник нашей школы, Анатолий Кулаков в 1970 году служил на подводной лодке К -8. Эта лодка участвовала в крупнейших в своей истории маневрах «Океан – 70». 8 апреля, когда лодка находилась севернее Азорских островов, в рубке гидроакустика возник пожар. Через пять минут лодка была на поверхности, но пожар уже распространился по воздуховодам. На боевом посту погиб весь состав первой смены. Болгарский теплоход, подошедший к месту аварии, снял с гибнущей субмарины большую часть экипажа, но на лодке оставались ядерные заряды. Чтобы предотвратить более страшную аварию, кто- то должен был вернуться и обезвредить их. Среди добровольцев был и Анатолий Кулаков. 12 апреля лодка исчезла с экрана радиолокаторов. Гибель лодки К – 8 и 52 членов экипажа стали первой потерей советского атомного флота. (**Просмотр фильма)**

- Ребята, как вы думаете, кем были Виктор Пугачев, Анатолий Кулаков ( Военнослужащими)

- Как выдумаете, кто же такой военнослужащий? (Ответы детей)

**Военнослужащий** — это, прежде всего гражданин Российской Федерации. Он обладает всеми правами и свободами человека и гражданина, предусмотренными Конституцией РФ.

- А как вы думаете, кем еще были эти люди? ( Патриотами)

- А кто такие патриоты? Что такое патриотизм?

**Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

 - Какими основными качествами должен обладать военнослужащий, чтобы с честью и достоинством нести звание защитника Отечества? (Ответы детей)

1. каждый военнослужащий должен осознать ответственность за защиту Родины.
2. иметь представления о смысле военной службы, о жизненно важном значении боеспособности и боевой готовности для защиты Отечества.
3. быть всегда морально - психологически и физически готовым к преодолению трудностей при выполнении воинского долга.
4. быть готовым соблюдать военную присягу, законы Российской Федерации и требования воинских уставов.
5. дорожить боевой славой Вооруженных Сил России, честью Боевого Знамени, своим званием российского солдата, чтить боевые традиции Вооруженных Сил. Согласно Конституции РФ «Защита Отечества является долгом и обязанностью ее граждан», в связи с этим на военнослужащего возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и защита РФ. С учетом этих обязанностей он должен обладать рядом качеств, которые присуще вооруженному защитнику.

Свою любовь к Родине, верность воинскому долгу российские воины доказывают и сейчас: на стрельбищах, за пультами боевых машин, в ходе караульной и внутренней службы, а при необходимости и в боевой обстановке.

Мыс вами убедились, с каким мужеством, героизмом защищали и защищают воины свою Родину. Любовь к Родине. А что для человека есть Родина? Слово Родина для каждого человека ассоциируется с разными понятиями. Что значит для вас Родина? (ответ учащихся) Условно разделяют Родину на большую и малую. Под большой Родиной понимают страну, где человек вырос, живет и которая стала для него родной и близкой. Малая Родина – это место рождения человека и становления его как личности. Родина – это то, что создавали наши предки, где будут жить ваши дети, все то, что мы обязаны беречь, хранить и улучшать. Подведя итог сказанному, мы можем отметить, что патриотизм солдата – это те морально – духовное качество, которое делает армию непобедимой. Какие бы политические, экономические события в ней ни происходили, как бы сложно и трудно нам ни жилось в определенные отрезки времени, Россия остается нашей Родиной, землей наших предков, нашей культуры. Мы живем здесь и обязаны сделать все, чтобы наша страна была великой и процветающей.

Военнослужащий – это не только гражданин, обладающий правами и свободами человека и гражданина, но еще и защитник Отечества. В связи с этим на него возлагаются обязанности по подготовке к вооруженной защите и непосредственно вооруженная защита Российской Федерации, которые связаны с необходимостью беспрекословного выполнения поставленных задач в любых условиях, в том числе с риском для жизни, как это происходило в Чеченской республике. В бою на одной из городских улиц была подбита БМП-3, где наводчиком-оператором был сержант Михаил Аппаков. Десант тут же покинул боевую машину и оказался под прицельным огнем противника. Но в тот же момент ожили пушки и пулемет Аппакова. Шквал смертоносного металла обрушился на боевиков. Михаил вызвал огонь на себя, тем самым спас своих боевых товарищей, сумевших выйти невредимыми из-под обстрела. Когда же подошло подкрепление и дудаевцы бежали, тело мужественного сержанта извлекли из подбитой машины. Он дрался до последнего снаряда, до последнего патрона — боекомплект был весь израсходован. Во время штурма объекта погиб командир взвода. Командование
подразделением взял на себя сержант Евгений Саркисов и
продолжил выполнение боевой задачи. Евгений получил ранение,
но оставался в строю и руководил боем.

 Существуют качества, которые тесно связаны с патриотизмом - это честь и достоинство.
Военнослужащий обязан также знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий: обращение с ранеными, больными, лицами, потерпевшими кораблекрушение, и гражданским населением в районе боевых действий, а также с военнопленными.
Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего.
**Честь** — это достойное уважения и гордости моральное качество.
**Достоинство** военнослужащего выражается в уважении к себе, в осознании своих человеческих прав, моральных ценностей, в подобающем образцовом поведении
Военнослужащий Вооруженных Сил России — это человек, обладающий таким общечеловеческим свойством, как гуманность. Человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена.
Ярким примером этих качеств является …. «Наука побеждать» об этом сказано так: «Не менее чем оружием побеждать противника человеколюбием. В поражениях сдающимся в полон давать пощаду. Обывателям ни малейшей обиды и озлобления не чинить».
Вот несколько правил из суворовской науки побеждать:

1. Умирай за дом Богородицы, за матушку, за пресветлейший дом! — Церковь бога молит. Кто остался жив, тому честь и слава!

2. Военные добродетели суть: отважность для солдата.

3. Умей предупредить обстоятельства ложные и сомнительные, не придавайся временной запальчивости.

4.Люби истинную Славу: отличай честолюбие от надменности и гордости.

5. Будь терпелив в трудах воинских, не унывай от неудач

6.Все преподавание проникнуто любовью к Вере, Государю, России, Закону и Долгу.

Вышеперечисленные качества делают армию непобедимой.

**Подведение итогов урока.**

1.     Что такое патриотизм?

2.  В чем особенности чувства патриотизма военнослужащего?

3. Что такое воинская честь и как она связана с воинским дол­гом?

**Домашнее задание.** Страница 119 – 123, найти и подготовить мини – сообщения о героических подвигах русского народа.

**Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества**

**Цели урока.** Ознакомить учащихся с ролью патриотизма в мировоз­зрении воинов, с понятием воинской чести и традицией верности Боевому знамени.

**Ход урока**

**Организационный момент**

**Проверка домашнего задания.**

1.                 Какого рода деятельностью является альтернативная служба?

2.  Сроки прохождения альтернативной службы.

3. Порядок направления на альтернативную службу.

4. Права и льготы граждан, призванных на альтернативную службу.

5. Обязанности граждан, призванных на альтернативную службу.

**Изложение нового материала. Вступительное слово учителя.**

Встатье 15 Устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации сказано, что военнослужащий обязан проявлять патриотизм. Вот как определяет патриотизм Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: «Патриотизм (pariotes — соотечественник, patris — родина), любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства».

Только ли одна любовь к Родине составляет смысл патриотизма? Дело в том, что патриотизм — это не просто чувство, но и жизненная позиция, убеждение, которое для человека является побудительным мотивом его поступков, действий. Для военнослужащего быть патриотом — значит быть готовым приложить все свои силы к обеспечению надежной защиты Отечества, не жалеть при его, защите «... своей крови и самой жизни...», как было сказано в старом тексте Военной присяги.

Патриотизм — основа чести и достоинства военнослужащего, ко­торые проявляются, прежде всего, в боевых традициях нашей армии и флота.

Темой нашего сегодняшнего урока станут узловые понятия воен­ной этики — патриотизм, воинская честь и воинский долг.

*Вопросы для активизации знаний.*

1.     Что такое патриотизм?

2.  В чем особенности чувства патриотизма военнослужащего?

3.  Что вы знаете о военно-патриотических клубах и обществах?

4.  В чем состоят особенности деятельности этих организаций?

5.  Какие боевые традиции, связанные с чувством патриотизма, вы запомнили из курса ОБЖ для 10-го класса?

6.  В чем состоит верность Боевому знамени части?

7.  Что такое воинская честь и как она связана с воинским дол­гом?

*Беседа.* В дополнение к материалам параграфа 5.1 учебника (с. 153—162):

Патриотизм военнослужащих. Боеспособность российской армии.

Есть мнение, что «снижение желания служить в армии не связано со снижением патриотических настроений в народе. По-прежнему идеи патриотизма широко распространены среди населения: только 9% говорят, что идея патриотизма для них не важна. Остальные оце­нили ее как важную в разной степени. А именно: 48% говорят, что идея патриотизма для них «безусловно важна». При этом степень патриотизма снижается в молодых возрастных группах по сравнению с пожилыми людьми: если среди молодежи до 25 лет идея патриотиз­ма «безусловно важна» для 31%, то среди сорокалетних — 44%, а среди людей старше 60 лет — 57% называют ее очень важной.

Больше говорят о своем патриотизме военнослужащие, пенсионе­ры и бизнесмены, меньше всех — безработные, студенты и домохо­зяйки. [...] Среди электората ЛДПР 61% говорит, что для них идея

патриотизма «безусловно важна», в то время как среди поклонников «Яблока» таких лишь 35%.»

«Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно- нравственные, культурные, исторические и многие другие компо­ненты. [...]

Любовь к Родине, являясь нравственной основой воинской служ­бы, способствует формированию у военнослужащих чувства ответственности [...].

Патриотизм военнослужащих оказывает влияние на характер во­инской службы, на выполнение каждым из военнослужащих своего конституционного долга.

Современное международное положение характеризуется ростом нестабильности международных отношений, расширением конфликтообразующей основы на глобальном, региональном и локальном уровнях в различных сферах жизни мирового сообщества, усилением тенденции милитаризации и активного использования военной силы во внешней политике государств, повышением напряженности в некоторых районах, прилегающих к границам России.

Патриотическое сознание является тем побудительным мотивом, который повышает чувство долга у защитников Отечества, укрепляет их духовные силы, вызывает более ответственное отношение к своим служебным обязанностям.

Любовь к Родине помогает справиться с напряженным ритмом военной службы, успешно преодолевать многочисленные трудности, в повседневной армейской жизни и в боевой обстановке. С одной сто­роны, эти трудности обусловлены характером решаемых задач Во­оруженными силами [...]. С другой — вызваны недостаточной материально-технической обеспеченностью учебного процесса войск, отсутствием надлежащей заботы государства о своих защитниках,ослабленным вниманием некоторых старших начальников к нуждам и запросам своих подчиненных.

Военная служба требует от военнослужащего особой четкости, точности, оперативности исполнения всех распоряжений. Этим она и отличается от других областей общественной жизни, где конкрет­ные нормы исполнения долга не выражаются с такой четкостью и яс­ностью [...]. Регламентация охватывает все стороны службы, быта и даже вне армейских отношений. [...]

Патриотизм выступает в качестве одного из факторов укрепления боевого потенциала ВС России, прежде всего духовной его составляющей. Он сплачивает воинские коллективы, повышает их ответствен­ность при выполнении учебно-боевых задач, требований командиров по повышению боеготовности, организованности и дисциплины. [...]»

**Моральный дух российских военнослужащих и военная реформа\*\***

Моральный дух армии всегда волновал умы военных деятелей, ученых, полководцев. В трудах военных теоретиков: Клаузевица, Фоша, Бернгарди, Жомини, русских полководцев Суворова, Ушако­ва, Нахимова, Милютина, Брусилова, Жукова и других содержатся идеи и глубокие мысли о роли морального духа в войне, жизнеде­ятельности армии.

Моральный дух воина является особым состоянием Общественно­го сознания, когда человек способен и готов добиться выполнения поставленных целей и задач при максимальном напряжении духов­ных и физических сил.

«По оценке военного руководства страны, это состояние в целом обеспечивает выполнение возложенных на Вооруженные силы за­дач, что подтверждается многочисленными примерами организован­ности, выдержки личного состава частей и соединений, выполняю­щих боевые задачи в «горячих» точках и очагах военных конфлик­тов. [...] следует отметить, что в последние годы усилилось действие ряда факторов, которые негативно [...] воздействуют на моральный дух армии, снижая уровень его состояния».

Конкретными направлениями воспитательной работы, приори­тетными с точки зрения укрепления морального духа [...] является воспитание:

—патриотизма военнослужащих, их верности воинскому долгу, готовности служения Российскому государству;

—высокого профессионализма, морально-боевых и психологиче­ских качеств, отвечающих требованиям современной войны и зада­чам, возложенным на Вооруженные силы;

—сознательной воинской дисциплины, уважения к Конституции государства, законам России, нормам международного гуманитарно­го права;

—чувства гордости за принадлежность к российским Вооружен­ным силам, военно-профессиональной чести и достоинства;

—высокой сплоченности и слаженности частей и подразделений, отношений сотрудничества, взаимопомощи и взаимовыручки;

—уважения к истории и боевым традициям российской армии»;

—уважения военнослужащих — представителей различных кон­фессий.

**Воинская честь**

«Честь воинская — понятие, трудно поддающееся формулировке. Необходимость ее, как условия военного быта, всеми сознается, но ее существо остается почти неуловимым. Вникая в это понятие нельзя не заметить, что «Честь воинская» представляет собой явление крайне сложное, чем, конечно, и объясняется его неуловимость. Она, несомненно, присуща войску и составляет его характерную черту во все эпохи человеческого существования».

**Лишение воинской чести**

«Существовавшее по военно-уголовным законам до 1882 г., состо­яло в следующем: осужденный препровождался на место казни в надлежащей форме; по объявлении приговора, если осужденный был офицер, юнкер или нижний чин из дворян, с него снимались знаки отличия, эполеты или погоны и мундир и над головой его пeреламывалась шпага; если осужденный был нижний чин не из дворян, то с него только снимались знаки отличия, погоны и мундир. Затем осужденный выставлялся на эшафоте к позорному черному столбу на 10 минут.

Позорное лишение воинской чести обязательно назначалось при присуждении к смертной казни через повешение и могло быть назна­чаемо, по усмотрению суда, при присуждении к смертной казни через расстреляние, а равно к ссылке в каторжные работы и в Сибири на поселение за воинские преступления. Обряд приводился в исполнение перед строем».

«Честь — не что иное, как особенные правила, основанные на осо­бенном порядке, **с** помощью которых народ или отдельный класса распределяет свою похвалу или порицание».

«Воинская честь всегда была присуща войску и составляла егохарактерную черту во все исторические эпохи. В отличие от понятия чести вообще воинская честь — честь коллективная (корпоративная), т.к. ею обладает не один человек, а коллектив — армия. Всем известны и такие понятия, как честь полка, честь батареи, честь роты.

На какой же почве развивалось понятие воинской чести? Преж­де всего, это участие в войне. Война — тяжелое испытание для че­ловека. Он рискует собственной жизнью, принося ее в жертву от­влеченному представлению об общем благе. А потому необходим какой-то стимул, который смог бы подавить в человеке чувство са­мосохранения.

Поэтому участие в войне с давних времен приобретает почетный и даже религиозный характер. Подвиги превозносятся. Победителя окружают ореолом славы. Все это способствует поднятию в воине-победителе чувства воинской чести.

В понятие воинской чести в России входила исключительная вер­ность военнослужащих престолу и отечеству. В солдатах воспиты­вался также принцип гуманности — чувство сострадания к побеж­денному врагу.

Пример этого — благородное, со стороны русских, отношение к поверженным и плененным турецким военачальникам на Шипке и Плевне.

«В современных условиях всему многонациональному народу Рос­сии и особенно ее Вооруженным силам нужна своя, прогрессивная, обеспечивающая высокую социальную и общественную активность идеология. В ее основе должны лежать ценности, проверенные тыся­челетней историей развития Государства Российского и его общества: «государственность», «патриотизм», «отечество», «долг», «честь».

Для того чтобы побеждать, в сердце и уме воина должна жить простая и ясная идея, понятная каждому, кто идет за нее на смерть, например защита Отечества, обеспечение суверенитета своей Роди­ны. Даже сегодня, в кризисных условиях, когда, как утверждается, рухнула вся система мировоззренческих ценностей, российские во­ины проявляют мужество и героизм (Чечня, Таджикистан, Абхазия, Косово и др.).

Дело в том, что военнослужащие в основном представляют ту часть общества, которая наиболее медленно меняет свое мировоззре­ние, кроме того, резко изменить его им не позволяет представление о чувстве чести и собственного достоинства, которые в их сознании тесно связаны с верностью военной присяге, Отечеству, конституци­онному долгу.

Воинская честь аккумулирует требования таких ценностей как воинский патриотизм, воинский долг, воинская ответственность и означает необходимость их безусловного выполнения.

Именно особые нравственные устои и стиль поведения; объединяе­мые понятиями «воинская честь» и «достоинство», «повышенная от­ветственность за судьбу России и ее безопасность» (причастность к де­лу по защите Отечества), «войсковое товарищество», «воинские риту­алы и традиции», «военная форма одежды» объединяются в одну группу военно-корпоративных ценностных ориентации. Эта группа присуща всем категориям и группам военнослужащих.

Вышеперечисленные ценности определяют смысл и значение от­ношения военнослужащего к выполнению служебно-профессионального долга.

Сложная социально-экономическая ситуация в стране, изменения духовно-нравственных ориентиров и ценностей жизни во многом повлияли и на отношение призывной молодежи к военной службе. Молодежь все более негативно относится к военной службе по призыву.

Такое же негативное отношение к службе в Вооруженных силах, к выполнению своего воинского долга в последнее десятилетие мы находим и в других источниках. Вспомните, с каким трудом шел призыв молодежи в армию несколько лет назад. Количество призывников из года в год сокращалось, зато устрашающими темпами увеличивалось число тех, кто открыто отказывался служить в Boopyженных силах. При опросе высказали желание служить 55% юношей и лишь 8% открыто заявили о нежелании служить. При этом 37% будут служить только потому, что подчиняются требованиям закона [...]; [...] до 80% призывников, по данным социологическим исследований, не хотят служить в армии; почти каждый пятый студент полагает, что военная служба — это один из видов государственной Деятельности, не заслуживающий особого внимания. С ними согласен каждый десятый призывник. Вместе с тем среди солдат и призывников немало и тех, кто полагает, что военная служба — эта малопрестижная и неприятная работа, которой по возможности надо избегать (9,3% и 17,9%). «Не хочу служить в армии, и никто меня не заставит». Такие высказывания сегодня популярны среди молодежи. Ведь никто уже не говорит о священном долге защиты Родины. Увы, прежние духовные ориентиры рухнули. В армейский строй становятся дети рабочих, крестьян, остальные под всякими предлогами избегают службы. Продолжает расти число отказников и дезертиров.

Анализ этих источников показывает, что отрицательное отношение молодежи к армии будет усиливаться. И повлияет это, прежде всего, на снижение качества личного состава Вооруженных сил, что нанесет непоправимый урон национальным интересам России. [...]

Только в последнее время забили тревогу по поводу самовольного оставления части (дезертирство). Широкой общественности стали известны случаи, когда молодые люди, оставившие воинскую часть, по 3—4 года находились якобы в розыске, а на самом деле никаких оперативных мер по их поиску не предпринималось. Безнаказанность — лучшая почва для взращивания в обществе беззакония.

Почему такое стало возможно? Более того, почему молодые люди уже не хотят выполнять долг гражданина по защите Отечества? Как случилось, что сегодня преданы забвению такие понятия, как долг, честь, достоинство, милосердие и патриотизм?

Ответить на данные вопросы возможно, только поняв причины кризиса, поразившего как российское общество, так и армию. Одна из них состоит в недооценке роли образования и явное пренебреже­ние задачами воспитания молодежи.

Формирование воинской чести у военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в ВС РФ, будет осуществляться наибо­лее эффективно по сравнению с массовым опытом, если:

—воинская честь военнослужащих срочной службы будет рас­сматриваться как одна из приоритетных целей процесса морально-психологического обеспечения и нравственного воспитания войск;

—проектирование процесса формирования воинской чести у во­еннослужащих, проходящих военную службу по призыву в Воору­женных силах Российской Федерации будет нацелено на развитие эмоционального, рационального, действенно-практического и совер­шенствование всех компонентов воинской чести;

—будет использована система ведущих средств на каждом этапе от занятий по общественно-государственной подготовке с быстрой сменой форм проведения и отличающихся большей эмоционально­стью и наглядностью, ратный труд с формами проведения: выполне­ние элементов распорядка дня, занятия по боевой подготовке, раз­личные виды тренировок, тренажи, всевозможные виды нарядов и караулов, конкурсы, смотры подразделений,

—использовать ратный труд с соревновательными формами про­ведения: учебные и боевые тревоги, соревнования на лучшее подраз­деление, на лучшего в том или ином предмете боевой подготовки, во­енные игры»

**Подведение итогов урока.**