

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ Рождественской СОШ  
\_\_\_\_\_  
В.В. Иванова  
Приказ от 02.09. 2019 г. № 161

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2019 год**

## **Содержание**

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>2</b>
1.1. Цели внеурочной деятельности.....	3
1.2. Модель внеурочной деятельности.....	4
1.3. Направления внеурочной деятельности .....	4
1.4. Ресурсы .....	5
1.5. Режим функционирования.....	6
1.6. Промежуточная аттестация.....	6
1.7. Обеспечение плана.....	6
1.8. Ожидаемые результаты и формы реализации внеурочной деятельности.....	7
 <b>2. Содержание внеурочной деятельности.....</b>	<b>8</b>
2.1 Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования.....	8
2.2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов .....	11
2.3. Учебно – методическое и программное обеспечение курсов внеурочной деятельности.....	12
2.4. Планирование внеурочной деятельности в рамках воспитательных мероприятий .....	13
2.5. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи. ....	16

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **1.1. Цели внеурочной деятельности**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **1.2. Модель внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Рождественская СОШ осуществляется по модели школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности воспитателями групп продленного дня, руководителями секций и кружков, классными руководителями. Данную модель характеризует:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

В МБОУ Рождественская СОШ осуществляет деятельность следующие группы продленного дня:

- ГПД 1 и 2 классов – воспитатель Нойкина О.А.
- ГПД 3 и 4 класса – воспитатель Иванова Н.В.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный гимнастический, тренажерный и актовый залы, сенсорную комнату, школьный музей, библиотеку, филиал МОУДОД Фировская ДЮСШ и филиал МОУДОД Фировская ДШИ, кабинет здоровья, информационный центр.

## **1.3. Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы

деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

## 1.4. Ресурсы

### 1.4.1. Кадровое обеспечение

Рабочая группа	Функции
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во введении ФГОС второго поколения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации на основании результатов.
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями)

### 1.4.2. Материально-техническое обеспечение

Объекты	Общие сведения
Спортивный зал	162 м <sup>2</sup> /6,03
Тренажерный зал	Соответствует требованиям
Зал аэробики, хореографии	Соответствует требованиям
Спортивная площадка	Спортивная площадка, 4040 м <sup>2</sup> , удовлетворительное
Детская площадка	Соответствует требованиям

Информационный центр	Соответствует требованиям
Актальный зал	Соответствует требованиям
Кабинет здоровья	Соответствует требованиям
Сенсорная комната	Соответствует требованиям
Кабинет психолога	Соответствует требованиям
Краеведческий музей	72 м <sup>2</sup> , фонд свыше 1000 экземпляров
Библиотека	Общий фонд 14 888 экз., худ. лит.-8940 экз., диски- 41

### **1.5. Режим функционирования**

Режим функционирования МБОУ Рождественская СОШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-м классе - 35 минут, в 2-4 –х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

### **1.6. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### **1.7. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности . Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

## 1.8. Ожидаемые результаты и формы реализации внеурочной деятельности

Таблица 1.

Воспитательные результаты	Первый уровень – приобретение школьником социального знания	Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия
<b><u>Спортивно - оздоровительное</u></b>			
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивными играми, участие в оздоровительных мероприятиях и процедурах		
	Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции, ШСК «Олимп»		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		
<b><u>Социальное</u></b>			
Формы внеурочной деятельности	Исследовательские работы на различные темы		
	КТД (коллективное творческое дело), деятельность клуба «ИСТОК»		
	Социально — образовательные проекты, социальные акции, волонтерство		
<b><u>Духовно-нравственное</u></b>			
Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы классные часы		
	КТД, исследовательские работы		
	Социально — образовательные проекты		
<b><u>Общекультурное</u></b>			
Формы внеурочной деятельности	Занятия в кружках, школьных мероприятиях		
	Участие в творческих конкурсах, смотрах		
	Социально — образовательные проекты		
<b><u>Общеинтеллектуальное</u></b>			

Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы, классные часы		
	КТД, исследовательские работы, предметные олимпиады, интернет - проекты		
	Социально — образовательные проекты		

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования.**

Реализация внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ в начальной школе берет за основу программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», которая предполагает учет следующих позиций.

*1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм.* Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

При этом, предлагая методы и приемы проведения занятий по внеурочной деятельности, необходимо учитывать, что окончательное решение, связанное с их выбором, чередованием учебной и внеурочной деятельности, принимает образовательное учреждение.

*2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.*

Одна из отличительных особенностей внеурочной деятельности связана с формированием УУД. Данная позиция находит свое выражение в структуре программы по внеурочной деятельности, предлагаемой ФГОС, включающей в себя личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

*3. Обязательность внеурочной деятельности.*

Принимая во внимание добровольность выбора программ внеурочной деятельности, их направленность на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимо говорить и о значимости обязательного включения школьника во внеурочную деятельность после окончательного выбора программ и курсов.

*4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ Рождественская СОШ.*



Осуществляя организацию внеурочной деятельности, следует учитывать:

- возможность использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ, а именно гимнастического и тренажерного залов, информационного центра, краеведческого музея, кабинета здоровья;
- особенности социума;
- ежедневный подвоз учащихся к месту занятий из 7 населенных пунктов;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

#### *5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.*

Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, поэтому для определения социального заказа детей и родителей используется анкетирование, социологические опросы, позволяющие выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Моя малая родина»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

- краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;
- долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения);
- проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседания научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер

(выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в дни каникул и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Мы и окружающий мир»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации – школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся - групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым».

Программа внеурочной деятельности **«Информатика, логика, математика», «Развитие познавательных способностей»** ставит цель развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

Цели программы внеурочной деятельности **«Город мастеров»:**

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;

- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовления игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Цель программы внеурочной деятельности курса **«Ритмика»**:

- первичное ознакомление с принципами здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, режиме дня, занятиях регулярных физической культурой.

Формы организации внеурочной деятельности- спортивная секция, спортивные праздники, Дни здоровья, «Веселые старты», классные часы на базе кабинета здоровья.

## 2. 2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов

Таблица 2.

Направление	Наименование	Класс	Количество часов	руководитель
<b><u>Духовно-нравственное</u></b>	«Моя малая родина»	1	1	Стогова Л.И.
<b><u>Общекультурное</u></b> (художественно-эстетическое)	«Город мастеров»	1,4	2	Трофимова Т.Л.
	«Хореография»	1-4	4	Задорожная М.Д.
	«Звонкие голоса»	1-4	2	Тимофеева И.Е.
<b><u>Социальное</u></b>	«Мы и окружающий мир»	4	1	Иванова Н.В.
<b><u>Общеинтеллектуальное</u></b> (проектно-исследовательское)	« Информатика, логика, математика»	2	1	Ильина И.А.
	«Развитие познавательных способностей»	1	1	Филимонова Н.Ю.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Ритмика»	2-4	1	Тимофеева И.Е.
	Спортивная секция «Футбол»	1-4	6	Николаев Н.А.

### 2.3. Учебно – методическое и программное обеспечение курсов внеурочной деятельности

Таблица 3.

Внеурочная деятельность						
Направлен ия деятельнос ти	Программы внеурочной деятельности	Формы реализации	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Виноградова Н.Ф., Петленко Л.В., Кочурова Е.Э. Программы внеурочной деятельности 1-4 класс. Спортивные игры. Москва, «Вентана-граф», 2014 г.	Филиал МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ» игровая деятельность, школьный спортивный клуб «Олимп», спортивные соревнования, классные часы на базе кабинета здоровья, «Президентские тесты», «Президентские состязания», Всероссийский комплекс ГТО		3	3	3
		Кружок «Ритмика», деятельность школьного спортивного клуба «Олимп», участие в концертах, праздниках, флешмобах.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Изучение природы родного края» Москва, «Академкнига»	Кружок «Моя малая родина» Социально- значимые акции, экскурсии. Проектная деятельность	1			
Социальное	С.Н. Ямшина Программа внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир» Москва, «Академкнига», 2012 г.	Кружок «Мы и окружающий мир» Социально- значимые акции, экскурсии. Проектная деятельность				1
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности О.А.Холодова «Юным умникам и умницам» Москва: РОСТ 2014г.	Кружок « Информатика, логика, математика»»			1	
	Программа внеурочной деятельности Н.А. Криволаповой, И.Ю.Цибаевой «Умники и умницы», Москва:РОСТ 2014г.	Кружок «Развитие познавательных способностей»		1		

Общекультурное	Т.М. Рогозина Программа внеурочной деятельности «Город мастеров» Москва, «Академкнига», 2012 г.	Кружок «Город мастеров» Предметно- практическая мастерская, выставки, конкурсы	1			1	2
	Т.В.Челышева , В.В. Кузнецова Программа внеурочной деятельности. Музыка. Москва, «Академкнига», 2012 г.	Кружок «Звонкие голоса» Конкурсы, смотры, конкурсы, фестивали	2	2	2	2	8
		Хореография Конкурсы, смотры, конкурсы, фестивали	2	2	2	2	8
Всего за неделю			7	9	9	10	35

## 2.4. Планирование внеурочной деятельности в рамках воспитательных мероприятий

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и воспитательные мероприятия, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы, классного руководителя и учителей – предметников.

### 2.4.1. Духовно – нравственное направление

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные, сроки</i>
1. Участие в мероприятиях, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне;	Сафонова Е.В., апрель-май
2. Участие в конкурсах и акциях: «Письмо солдату» «Бессмертный полк»	Сентябрь, Сафонова Е.В.  Апрель- май
3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов;	1 октября, Сафонова Е.В. Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководители
4. Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери;	В течение года, штаб «ИСТОК» Сафонова Е.В., классные руководители
5. Функционирование школьного краеведческого музея;	В течение года, Крестинина О.Е.
6. Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль, май Николаев Н.А.
7. Традиционные школьные мероприятия: - Урок России;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с ветеранами – земляками «Время выбрало нас»;</li> <li>- Факельное шествие – митинг у братской могилы;</li> <li>- Митинг 9 мая;</li> <li>- уроки мужества;</li> <li>- День воина- интернационалиста;</li> </ul> <p>8. Проведение мероприятий, посвященных годовщине гибели АПЛ К-8;</p> <p>9. День Памяти и Скорби</p> <p>10. Муниципальный конкурс «Наш выбор- будущее России»</p>	<p>12 декабря</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>9 мая</p> <p>Классные руководители</p> <p>15 февраля</p> <p>8 апреля</p> <p>22 июня</p> <p>В течение года</p>
--	---

### 2.3.2.Социальное направление

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки, ответственные</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летняя трудовая практика</li> <li>2. Благоустройство школьной территории и территории села, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия»</li> <li>3. Организация дежурства по школе</li> <li>4.Участие в добровольческом движении</li> <li>5. Участие в добровольческих акциях «Дари добро», «Обелиск», «Рядом с нами пожилой человек»</li> <li>6. Акция по сбору макулатуры</li> </ol>	<p>Летний период , Крестинина О.Е.</p> <p>май- сентярь</p> <p>Сафонова Е.В.</p> <p>Сентябрь, май,</p> <p>классные руководители, штаб «Порядок»</p> <p>В течение года, Гусарова О.В..</p> <p>Классные руководители, в течение года</p> <p>Июнь, начальник лагеря</p> <p>Сентябрь – октябрь, классные руководители, штаб «Порядок»</p>

### 2.3.3.Спортивно- оздоровительное направление

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки, ответственные</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Функционирование школьного спортивного клуба «Олимп»</li> <li>2.Реализация школьной программы «Здоровье»</li> <li>3.Комплекс мероприятий, соответствующей тематики:</li> </ol> <p>- День Здоровья</p>	<p>Николаев Н.А., в течение года</p> <p>Педагогический коллектив, в течение года</p> <p>Заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив, по плану</p>

<p>- деятельность спортивной секции</p> <p>4. Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья», «Лыжня России» «Лыжня школы», «Лыжня района», «КЭС-баскет»;</p> <p>«Шиповка юных», легкоатлетический кросс.</p> <p>5. Школьный и муниципальный этапы «Президентские состязания», районные соревнования по волейболу, футболу.</p> <p>6. Декада ГТО</p> <p>7. Месячник «Школа дорожной безопасности»</p> <p>8. Участие в мероприятиях, посвященных Всемирного Дню борьбы со СПИДом</p> <p>9. Марафон «Здоровых привычек»</p> <p>10. Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!»</p> <p>11. Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;</p> <p>12. «Веселые старты» (2-4 класс);</p> <p>13. Организация каникулярного отдыха детей и подростков.</p>	<p>кабинета здоровья</p> <p>Николаев Н.А., в течение года</p> <p>В течение года, по плану РОО,</p> <p>В течение года</p> <p>Николаев Н.А.</p> <p>Сентябрь, классные руководители воспитатели ГПД</p> <p>1 декабря, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив</p> <p>Февраль, учитель физической культуры, классные руководители Сафонова Е.В. , апрель</p> <p>декабрь, учитель физической культуры</p> <p>Май- август, социальный педагог</p>
---	---

#### 2.4.4. Общеинтеллектуальное направление

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки, ответственные</i>
1. Исследовательская и проектная деятельность объединений внеурочной деятельности	В течение года, руководители объединений дополнительного образования февраль
2. Школьный и муниципальный этапы конференции исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»	руководители объединений дополнительного образования сентябрь Крестинина О.Е.
3. Участие в региональном смотре – конкурсе «Урожай»	Крестинина О.Е. классные руководители
4. Деятельность учебно-производственной бригады	сентябрь, май, июнь Сафонова Е.В. классные руководители сентябрь, апрель.

5. Социально - значимая акция «Приведи в порядок свою планету...»	Сафонова Е. В., Николаев Н.А.
6. Муниципальный туристический слет	август- сентябрь
7.Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!»	Сафонова Е.В. классные руководители В течение года
7.Участие в проекте «Академия леса»	Крестинина О.Е

#### 2.4.5. Общекультурное направление

Содержание деятельности	Сроки , ответственные
1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л. Учителя - предметники
2.Участие в конкурсах, смотрах, различной тематики	октябрь - ноябрь в течение года
3.Участие в конференции исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно...» (5-11 класс)	апрель, руководители объединений дополнительного образования
«Первые шаги в исследовательской деятельности» (1-4 класс)	зам. директора по УВР Николаева Е.Л. февраль,

#### 2.5. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социальный партнер	Деятельность
ТИК Фировского района	участие обучающихся школы в районных конкурсах, акциях, получение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах социальной и творческой деятельности;
Отдел полиции Фировского района	совместная деятельность по профилактике правонарушений обучающихся (Правовой всеобуч, дни профилактики, выступление на родительских собраниях)
ИДН Администрации Фировского района	совместная деятельность по профилактике правонарушений обучающихся, охраны прав детства и семьи



ГИБДД УВД	Профилактика ДТП, ролевые игры, правовой всеобуч
Краеведческий музей п. Фирово	организация посещений выставок, ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями.
Дом - интернат для престарелых и инвалидов	Выездные концерты к Дню пожилого человека и 9 мая; участие в социально- значимой акции «Дари добро».
МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ»	формирование основ здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях спортом
МОУ ДОД «Фировская ДШИ»	эстетическое воспитание
Офис врача общей практики	организация встреч обучающихся с медработниками, формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни; факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье формирование культуры здоровья
Храм и родник в с. Рождество	Благоустройство территории святого источника на р. Граничной
Семья	Общешкольные праздники, родительские собрания, классные часы, экскурсии.