

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа
Фировский район**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

Протокол от.28.08.2019 г.

№ 01

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

В.В. Иванова

Приказ от.02.09. 2019г.

№ 161

**ПЛАН
РАБОТЫ ШМО учителей ЕМЦ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Рождество

2019 год

Анализ работы ШМО учителей предметников естественно-математического цикла за 2018-2019 уч. год.

В методическом объединении учителей естественно-математического цикла 8 человек. Из них 7 учителей имеют высшую категорию, 1 учитель – без категории.

Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла на 2018 – 2019 учебный год: «Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС НОО и ООО»

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и техники, а также передового педагогического опыта. Современный этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ проектная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ информационно-коммуникативные технологии;
- ✓ педагогика сотрудничества.

Цель работы: *активизация познавательной деятельности участников учебного процесса для достижения более высокого качества знаний учащихся путем повышения их мотивации к обучению.*

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) Способствовать формированию прочного и сознательного овладения учащимися системой знаний и умений, обеспечивающих обязательный минимум содержания образования;
- 2) Продолжить освоение и использование наиболее рациональных приёмов и методов обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного обучения;
- 3) Постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы с использованием ИКТ;
- 4) Совершенствовать метод проектов при изучении учебного материала;
- 5) Повышать уровень мотивации и познавательного интереса к изучению предмета через урок и внеклассную работу по предмету у учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: заседания ШМО; индивидуальные консультации; взаимопосещение уроков; открытые уроки; мастер-классы; контрольные срезы; пробные ЕГЭ и ГИА по математике;

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, направленные на решение поставленных задач:

1. Вопросы совершенствования методики преподавания предметов цикла (математики, физики, информатики, химии, биологии, географии). Внедрение ЭОР в учебный процесс.

2. Повышение квалификации учителей. Аттестация учителей.
3. Вопросы сформированности общеучебных умений и навыков и подготовки к итоговой аттестации учащихся.
4. Организация внеклассной работы:
 - работа кружков, факультативов, элективных курсов;
 - организация и проведение предметных недель;
 - организация школьников на участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня;
 - приобщение учащихся к исследовательской проектной деятельности.
5. Участие учителей ШМО в работе педсоветов, семинаров, профессиональных конкурсах.

Система дополнительного образования складывается из урочных занятий (элективные курсы) и внеурочных объединений дополнительного образования. Предметные кружки позволяют более углубленно изучать школьные дисциплины. Для привития учащимся навыков познавательной деятельности, выбора профессии учителями ШМО проводятся следующие факультативные и элективные курсы:

5 класс кружок «Путешествие в страну Геометрию», 5-8 кл кружок «Клякс@», проектная деятельность (Слизкова М.А.),

8 класс кружок «Юный химик»(Бажанова Л.А.),

11 класс «Ступени к ЕГЭ» (Гаврилова Е.В.)

10 класс «Трудные вопросы физики» (Коротяева М.М.)

11 класс «Трудные вопросы физики» (Коротяева М.М.)

9 класс «Географическая калейдоскоп» (Николаева Е.Л.)

11класс «Географическая картина мира» (Сафонова Е.В.)

Все программы элективных и факультативных курсов рекомендованы для использования в образовательном процессе и утверждены на заседании ШМО. Также на заседаниях обсуждались рабочие программы по предметам естественно-математического цикла, вопросы подготовки учащихся 9 класса к ГИА и 11 класса к ЕГЭ и были разработаны рекомендации (советы) для учеников и родителей по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, вопросы повышения интереса к уроку посредством использования ЭОР, вопросы организации исследовательской и проектной деятельности.

В школе традиционно проводился школьный тур олимпиад по предметам. Анализ олимпиадных работ по математике (5-11 кл.), физике (7-11 кл.), химии (8-11 кл) показал, что учащиеся плохо справляются с такими заданиями, они не умеют логически мыслить, не отработаны навыки решения сложных задач.

Большое внимание учителя уделяли мероприятиям, которые проходили в стенах школы.

Ученики 5-9 классов участвовали во Всероссийских сетевых проектах, конкурсах и олимпиадах.

Ученики 7-8 классов участвовали в районном мероприятии «Умники и умницы»

Конференция проектно - исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»

День проектов «Блокадный словарь» 5,6,7,10 класы, марафон знаний в рамках недели ЕМЦ, « Путешествие в кабинет химии».

Проблема активизации познавательных интересов учащихся:

- недостаточная работа учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;

- снижение качества знаний учащихся;

- низкий уровень мотивации учения;

- некоторые конкурсы требуют определённых материальных затрат со стороны участников, поэтому меньшее количество учащихся участвуют в них. Все учителя ШМО занимаются самообразованием, совершенствуют свое профессиональное мастерство через систему взаимопосещений уроков, проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, мастер-классов, круглых столов, выступлений на РМО.

Методический месячник «Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения в разных предметных областях

ФИО учителя	Класс/предмет	Тема
Крестинина Ольга Евгеньевна.	8кл Биология	Витамины
Гаврилова Елена Владимировна	9 кл Математика	Решение текстовых задач
Сафонова Елена Васильевна	11кл География	Австралия

В этом учебном году на методическом объединении выступали следующие педагоги:

1. Гаврилова Е.В. «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

2. Гаврилова Е.В., Катан Н.А., Коротяева М. М. «Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ».

Все учителя ЕМЦ принимали участие в семинаре-лаборатории «Механизмы формирования образовательной среды школы, обеспечивающей реализацию технологий, методов и приемов работы с текстом в разных предметных областях»

Единый методический день

Доклад Гавриловой Е.В.

Учителя принимали участие в педагогических советах

В 2018-2019 учебном году работа учителей ШМО была направлена на формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся, и особенно на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Коротяева М.М. прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Выбор учащимися учебных предметов таков: обществознание, биология, физика и география, литература, информатика и английский язык. Рейтинг этих предметов объясняется тем, что их ведут квалифицированные учителя, владеющие методами организации познавательной деятельности обучающихся и условиями поступления в различные учебные заведения. Географии и физике отдали предпочтение выпускники на государственной итоговой аттестации.

Однако, результаты свидетельствуют о том, что еще учебный потенциал полностью не исчерпан.

С учащимися, которые получили неудовлетворительные оценки, были проведены дополнительные занятия и переэкзаменовка.

Проблема организации образовательного процесса:

- недостаточность внедрения в практику принципа выборности ряда учебных дисциплин - на основе возможностей, представляемых школьным компонентом базисного учебного плана и организации дополнительных образовательных услуг;

- недостаточный объем самостоятельной работы учащихся.

Учителям-предметникам на следующий учебный год тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов, осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, полугодия с учетом результатов письменных контрольных работ.

Учащиеся 9 и 11 классов подтвердили свои знания по математике, успешно сдав ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла:

Учителям ЕМЦ рекомендовано и на следующий год следовать разработанному плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по преодолению затруднений учащимися 9 и 11 классов в базовом минимуме образовательной программы в целях обеспечения успешной сдачи экзаменов.

Проблема организации мониторинга образовательного процесса:

-отсутствие у педагогического коллектива навыков проведения диагностики;

-отсутствие системы в организации изучения эффективности образовательного процесса;

Анализируя результаты работы ШМО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей ШМО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету.

В целом работу ШМО в 2018 -2019 учебном году можно считать удовлетворительной.

Запланированная на год работа ШМО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Основные задачи ШМО на новый 2018 -2019 учебный год остаются прежними:

1. Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся.
2. Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов ШМО с применением новых технологий, дающих возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практике.
3. Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
4. Создание постоянно действующих кружков, факультативов, применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.