

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ШМО

И.Е.Тимофеева
Протокол от 28.08.2019 г.
№ 01

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета школы
Протокол от
28.08.2019 г. №
01

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

В.В. Иванова
Приказ от 02.09.2
№ 161

**Рабочая программа
учебного предмета «Основы религиозных культур и
светской этики. Основы православной культуры»**

Составила:
Громова И.Ю.

с. Рождество
2019 г.

АННОТАЦИЯ

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» адресована учащимся 4 класса, обучающимся с ОВЗ, составлена на основании следующих документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

авторская программа О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко, протоирей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Теплоевой. «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры», (- М.: ООО «Русское слово – учебник»),2015.

Программа включает:

- пояснительная записка;
- общая характеристика предмета;
- описание места предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная цель изучения модуля «Основы православной культуры» в начальной школе – духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника на основе исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- ❖ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление православных христианских гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ❖ формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ❖ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ❖ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ❖ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ❖ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах в православной христианской традиции, социальной справедливости и свободе;

- ❖ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств в связи с изучением основ православной культуры;
- ❖ развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ❖ развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ❖ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни на основе принятия ценностей и традиций православной культуры, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ❖ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ❖ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ❖ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ❖ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ❖ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ❖ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ❖ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ❖ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета по Основам православной культуры; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- ❖ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с содержанием курса; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- ❖ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ❖ готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность наличия различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ❖ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- ❖ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- ❖ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием предмета по Основам православной культуры;
- ❖ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами, изучаемыми на Основах православной культуры и в курсе ОРКСЭ в целом, при изучении других учебных дисциплин в начальной школе;
- ❖ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета по Основам православной культуры.

Предметные результаты:

- ❖ готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- ❖ знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- ❖ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- ❖ формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- ❖ первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;
- ❖ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- ❖ осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции.

Выпускник научится:

- ❖ раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ❖ ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- ❖ на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- ❖ излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- ❖ соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- ❖ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ❖ развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- ❖ устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- ❖ выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- ❖ акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.