

Утверждаю
 Директор МБОУ Рождественской СОШ
 В.В.Иванова
 Приказ от 19.04.2019 № 76



ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ Рождественской СОШ за 2018 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Иванова Вера Витальевна
Адрес организации	172710 Тверская область, Фировский район, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	848 (239) 5-11-26, 448 (239) 5-11-26
Адрес электронной почты	shkola-rozhdest@mail.ru
Учредитель	Администрация Фировского района
Лицензия	Серия 69Л1 01 № 0002134 от 07 декабря 2017 года выдано Министерством образования Тверской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69АО1 № 0001506 от 16 октября 2015 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 16.10.2015 № 2437 /ПК

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
 Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и государственного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 9 учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист - машинист категории «С». В текущем учебном году сдали квалификационные экзамены 3 выпускника 11 класса.

Рабочие программы выполнены в полном объеме по всем предметам, кроме:

- предмета «Физическая культура» их 102 часов, установленных учебным планом, не реализовано в каждом классе до 10%;
- по предмету «Русский язык» в 7 классе не реализовано 10 часов из 170 часов;
- по учебному предмету «Математика» - 11 часов из 170 часов в 9 классе, 9 часов из 136 часов (11 класс).

Воспитательная работа

Система воспитательной работы МБОУ Рождественской СОШ включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей, определенными ФГОС ООО и НОО, а также Образовательными программами школы:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Система традиционных общешкольных мероприятий составляет основу воспитательной работы.

С 2017 г. школа является стартовой площадкой для участия в общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и экологического проекта «Академия леса».

С 2014 года действует школьный спортивный клуб «Олимп».

В 2017 и 2018 годах открыты кадетские классы «Юный спасатель».

Особую роль в воспитательной работе традиционно занимает патриотическое направление. Школа обладает мощным ресурсом патриотического воспитания - краеведческим музеем, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, об истории малой родины. Традиционные мероприятия патриотической направленности:

- военно- спортивная игра «Зарница»;
- линейка Памяти, посвященная годовщине гибели АПЛ К-8;
- факельное шествие, посвященное Дню защитника Отечества;
- торжественная встреча с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны «Песни Победы»;
- торжественный митинг к Дню Победы;
- торжественное шествие «Бессмертный полк» и др.

Учащиеся школы остаются активными участниками добровольческих акций: «Дари добро», «Рядом снами пожилой человек».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается физкультурно-оздоровительное. Мероприятиями данной направленности охвачены до 90% обучающихся. Среди них спортивные соревнования, спортивные праздники в начальной школе, занятия в спортивной секции и объединениях внеурочной деятельности, сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, «Президентские состязания». Высокими остаются спортивные достижения обучающихся.

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО осуществляется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно- оздоровительное;
- социальное.

Таблица 1

Охват внеурочной деятельности остается стабильным, %

классы	2017 год	2018 год
1-4	100	100
5-9	91	92
10-11	74	60
Среднее значение	88	84

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 2

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№	Параметры статистики	2016	2017	2018
1	Количество детей на начало года	156	159	152
2	Количество детей на конец года	159	152	153
3	Начальная школа	54	49	54
4	Основная школа	86	88	82
5	Старшая школа	19	15	17
6	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	1 (5 класс)	2 (4, 9 классы)	нет
7	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-
8	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-
9	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	1
10	Обучаются по Адаптированной общеобразовательной программе	8	16	14

Приведенная статистика показывает, сохраняется контингент в начальной и основной школе, доля обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам составила 9% против 5% в 2016 году. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Динамика качественной успеваемости (таблица 3) за 3 года подтверждает нестабильность на 2 и 4 уровнях образования. В основной школе – низкие результаты и их снижение на 2,16%. По сравнению с 2015 годом увеличилось число обучающихся на «4» и «5» на 2,1% при росте в начальной школе на 4,3%.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ нестабильна.

Динамика качественной успеваемости, %

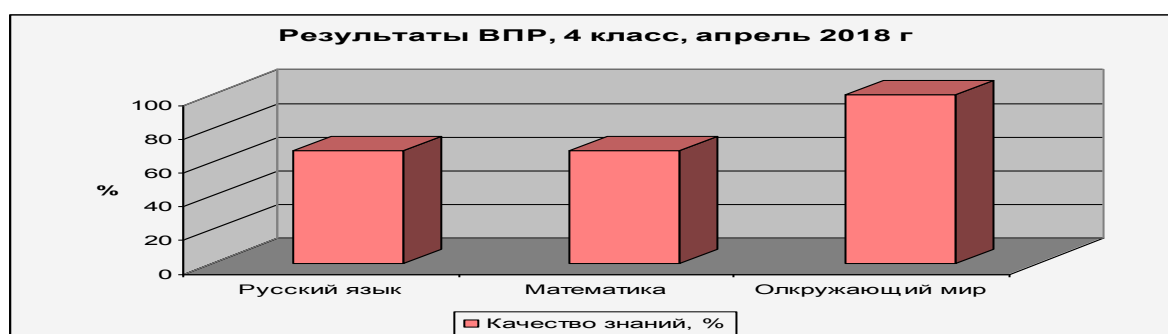
	2016 год	2017 год	2018 год
2 уровень	48,5	54,3	52,63
3 уровень	26,6	26,74	27,16
4 уровень	29,1	36,84	17,6
В целом по школе	33,5	36,6	33,08

Динамика качественной успеваемости нестабильна, значительное снижение на уровне среднего общего образования (на 19,2%), на уровне начального общего образования – на 1,67%.

Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 96% обучающихся. Для обучающихся (6 чел.), условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью по предметам учебного плана согласно ч. 2, 8 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» были созданы условия для ликвидации задолженности в течение 2018-2019 учебного года.

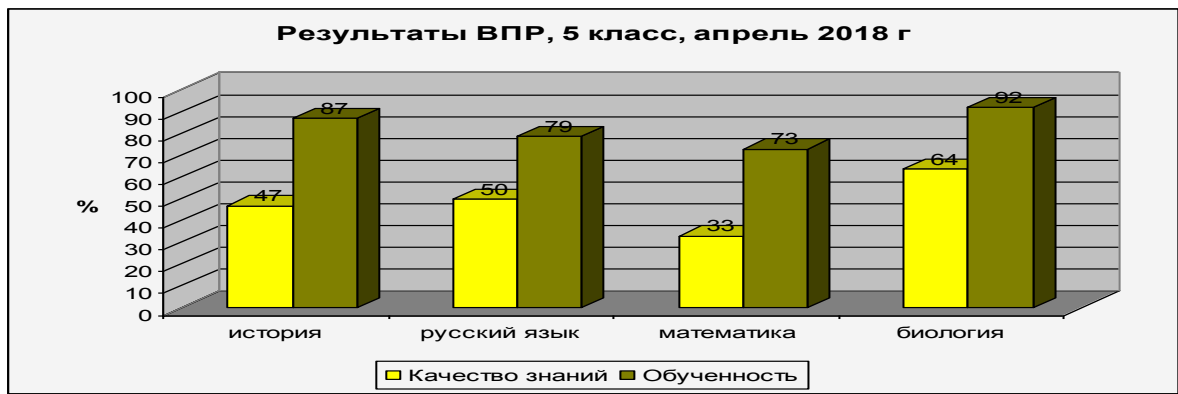
Успешность выполнения ВПР в 4 классе (диаграмма 1) подтвердила 100% обученность и качество знаний по предмету «Окружающий мир», качество знаний по русскому языку и математике составило 67%.

Диаграмма 1



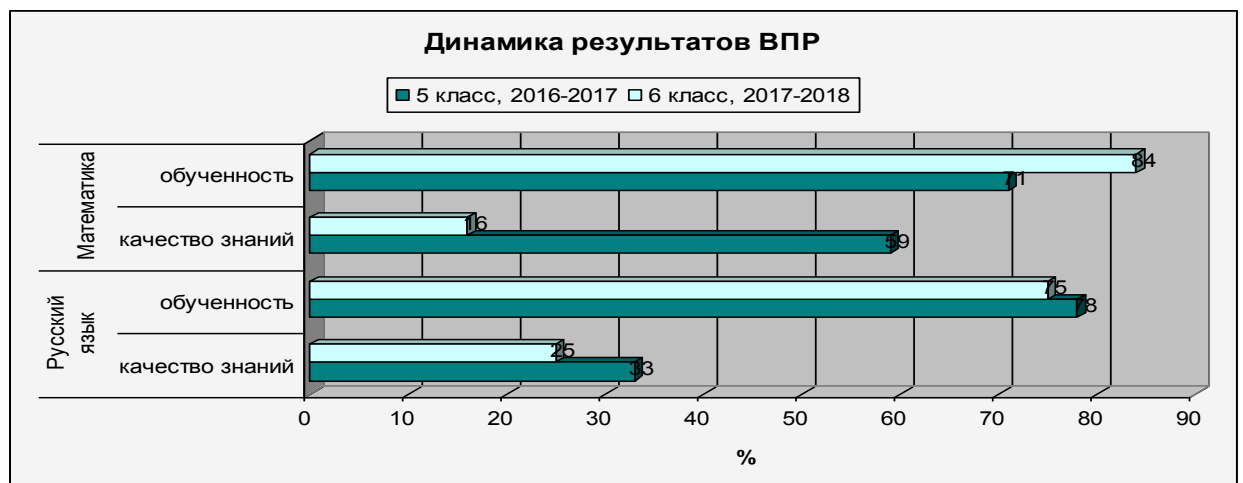
Качественная оценка результатов выполнения ВПР в 5 классе представлена на диаграмме 2, что отражает удовлетворительный уровень.

Диаграмма 2



Динамика качественной оценки результатов выполнения ВПР в 6 классе подтверждает снижение результатов по сравнению с 5 классом по математике: качество знаний на 43%, обученность – на 13%; по русскому языку – на 8% (диаграмма 2).

Диаграмма 3



Приоритетным направлением в системе ВШК остается **проблема качества математического образования** на уровне основного общего и среднего общего образования

Корректировка учебного процесса на основе объективных данных об освоении обучающимися учебного материала по математике, организация контроля за содержанием и ходом выполнения рабочих программ по предметам, организация контроля качества проведения уроков, диагностических работ привели к позитивной динамике показателей образовательных результатов на уровне начального и основного общего образования (таблица 4).

Таблица 4

Приоритеты	Результат		
Качество математического образования, ср. по школе – 55,33 % по статистическим отчетам	Динамика качества знаний по математике по итогам учебного года положительная:		
		2-4 классы	5-9 классы

	2016	66,0	38,4	52,5
	2017	64,7	39	63,5
	2018	67,0	43,2	55,0
100% выпускников основной и средней школы проходят базовый уровень на ГИА по математике		9 класс		11 класс
	2017	100%		100
	2018	100		100
Позитивная динамика результатов ОГЭ		Качество знаний, %	Обученность, %	Ср.оценочный балл
	2016	50	93,75	3,53
	2017 г.	50	100	3,58
	2018 г.	50	100	3,43
Позитивная динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)		Математика		
		Ср.первичный балл		Ср. оценочный балл
	2016 г.	11,67(баз.)		3,47(баз.)
	2017 г.	13,0 (баз.)		3,75
	2018 г.	15,6		4,4
Позитивная динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)		Средний тестовый балл	Максимальный балл	
	2016 г.	26,0	27	
	2017 г.	24,0	74	
	2018 г.	44,75	50	

Отрицательная динамика результатов ОГЭ по русскому языку, по математике – стабильно качество знаний, но снижение среднего оценочного балла (таблица 5).

Таблица 5

Динамика результатов ОГЭ в 9 классе

	Русский язык			Математика		
	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл
2016 г.	61,1	100	4,0	50,0	95	3,53
2017 г.	83,33	100	4,16	50,0	100	3,58
2018	37,5	93,75/100	3,43	50,0	87,5/ 100	3,43

Таблица 6

Динамика результатов ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили оценки
Физика, 2017 г	3	33	100	17,33	3,33	2 чел./67%
2018 г	2	0	100	14	3,0	0/0
География, 2017	5	80	100	24,8	4,0	100
2018	10	80	100	23,3	4,4	60
Химия, 2017	1	100	100	29	5	1/100
2018	1	100	100	33,0	5	1/100
Биология, 2017	5	0	100	28,5	3,75	0
2018	11	36,36	82/100	23,0	3,45	72
Обществознание, 2017	10	60	100	26,1	3,6	100
2018	8	62,5	100	25,38	3,75	100

Все 16 выпускников (100%) 9 класса успешно освоили государственный стандарт основного общего образования, получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Статистические данные по результатам ЕГЭ (таблица 7, диаграмма 3) свидетельствуют о положительной динамике по математике базового и профильного уровней на 2,6 балла и 20,75 баллов соответственно. По русскому языку в течение 2-х последних лет результаты стабильны при среднем балле от 71,25 (2017г.) и 70,4 балла в 2018 году. В текущем году 60% выпускников по русскому языку получили свыше 70 баллов.

Доля участников ЕГЭ, показавших высокий результат по русскому языку составила 60%, 80% по обществознанию.

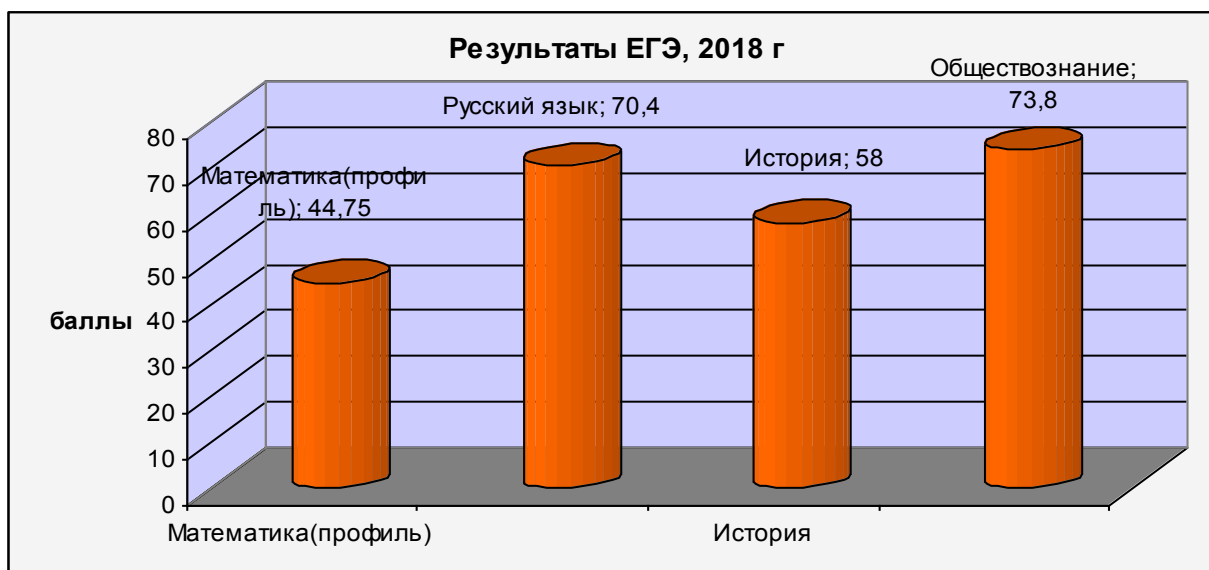
Таблица 7

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика		Русский язык	
	Ср.первичный балл/ тестовый – профильн.	Ср. оценочный – балл	Ср.тестовый балл	Ср. оценочный балл
2015 г	10,17	3,18	69,8	4,3
2016 г	11,67(баз.)	3,47(баз.)	63,33	3,87
2017 г.	13,0 (баз)	3,75	71,25	4,8
	24 (профильн	-		

2018 г.	15,6 (базовый)	4,4	70,4	
	44,7(профильн)			

Диаграмма 4

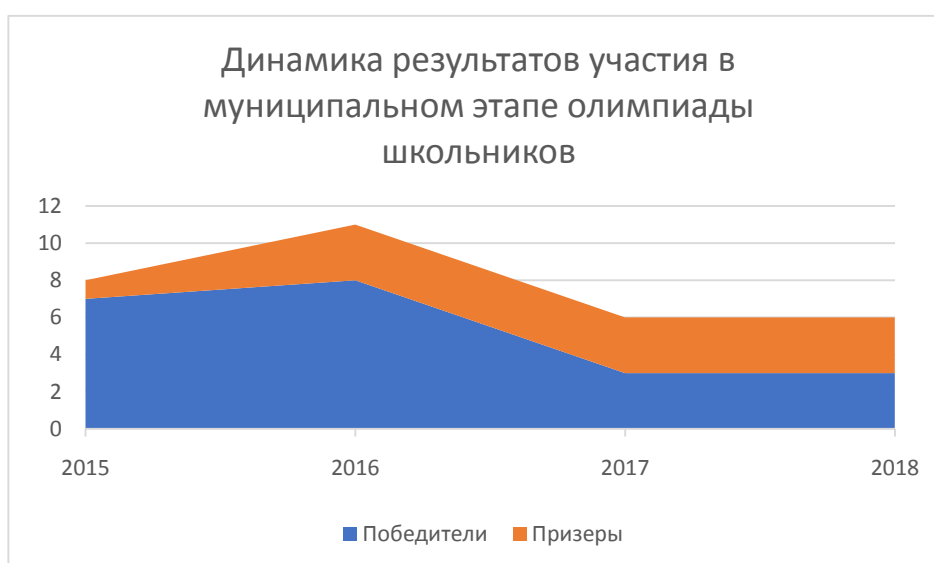


Выбор предметов на ЕГЭ ограничен: соответствует запросам и возможностям выпускников. По предметам по выбору (физика, история, обществознание) выпускниками достигнуты более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами, по обществознанию – выше среднерайонных показателей.

В 2018 году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 49 чел., что на 35% больше чем в прошлом году (32 учащихся) 7–11 классов по 12 предметам, в том числе участвовали в двух и более предметах – 14 чел., что составляет 29 % от общего числа обучающихся 7-11 классов.

Диаграмма 5

Динамика среди победителей и призеров нестабильна



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады низкая и отрицательная с 2016 года: в 2018 году -12,2% 2017 г – 19%, 23% в 2016 г, 2015 г.– 15,6% (диаграмма 5).

Диаграмма 6



Информация о выпускниках 2018 года

Информация о выпускниках 9-х классов

Таблица 8

Количество выпускников	18
Поступили в 10 класс	9
Поступили в учреждения СПО	8
Не определился	1

Информация о выпускниках 11-х классах 2018 года

Таблица 9

Количество выпускников	5
Поступили в ВУЗы:	4
- в том числе на бюджетной основе	3
Поступили в учреждения СПО	1

Показатели трудоустройства указывают на увеличение доли выпускников 11 класса, поступивших в вузы: 2016 г. -30%, 2017 г.-10%, 2018 г. – 80% от числа окончивших 11 класс

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения

основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

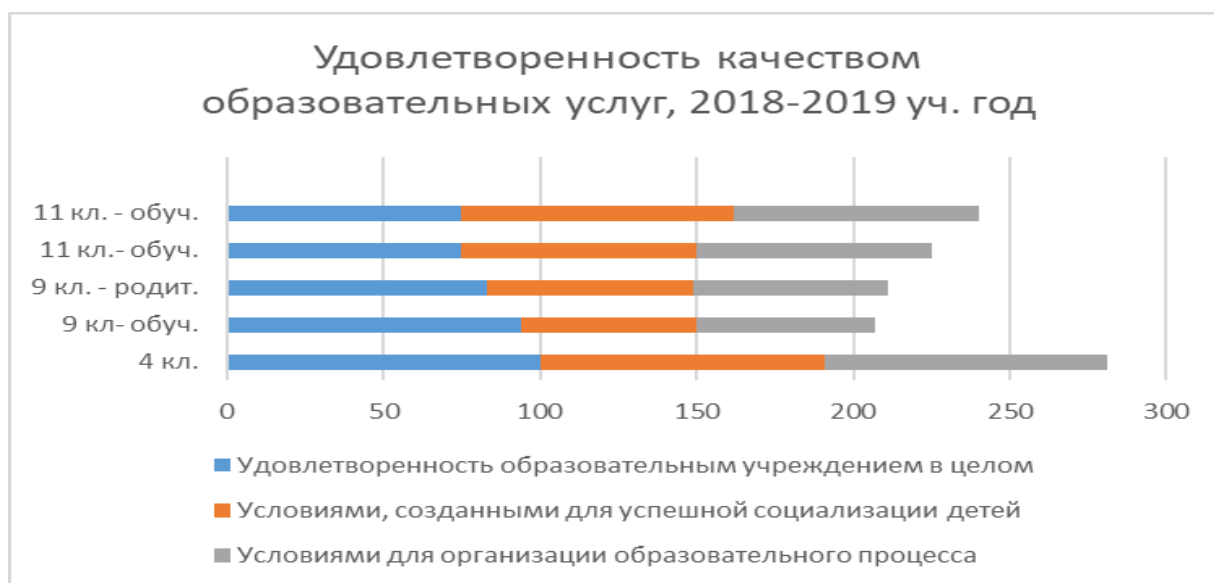
Частью ВСОКО являются справки, что в свою очередь, является инструментом внутришкольного контроля. Действующий внутришкольный контроль разработан в соответствии с требованиями стандарта второго поколения.

В 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует достаточному уровню для продолжения образования, сформированность личностных результатов высокая.

Анализируя удовлетворенность качеством образовательных услуг среди родителей 4 класса, обучающихся и родителей 9 и 11 классов, следует отметить, что уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг составил 86% (в прошлом году – 93%). Среди родителей обучающихся 4 класса удовлетворенность образовательными услугами составила 100%, родителей 9 класса – 83%, 11 класса – 75%, среди обучающихся 9 и 11 классов соответственно 93 и 75%.

Анализ результатов анкетирования позволил определить направления работы, которые необходимо совершенствовать:

- расширение услуг дополнительного образования, повышение их качества;
- обеспечение доступа и возможности выхода в сети Интернет.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 26 педагогов, из них внутренних совместителей – 13 человек. В школе работает высококвалифицированный

педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Имеют высшее образование – 16 человек, из них высшее педагогическое – 13 чел., среднее профессиональное – 9

Обучаются заочно в педагогическом колледже 1 чел. Имеют высшую квалификационную категорию – 11 человек, первую -7 человек. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 7 человек.

Своевременно прошли аттестацию в 2018 году на высшую категорию – 5 человека, на 1 квалификационную категорию -1 чел.

Имеют звания и награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел., знак отличия МО и науки РФ –1 чел. Почетной грамотой

Министерства образования и науки РФ награждены 7 чел.

В текущем году прошли повышение квалификации 7 чел.

Из числа выпускников школы по педагогическим специальностям обучаются 5 студентов.

Стратегическая цель методической работы ОУ - развитие системы использования средств и ресурсов для более полной самореализации учителя и ученика в ходе образовательного процесса, включая изменение форм и способов организации и постоянный анализ их эффективности. В 2018 году коллектив работал по методической теме «Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС НОО и ООО» через реализацию образовательной программы школы.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12728 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 4 246 единиц;

- объем учебного фонда – 3961 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица 10

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3530	2 769
Методическая	1498	32
Художественная	6 750	1358
Справочная	467	63
Учебные пособия	431	44
Электронные документы	11	0
Аудиовизуальные документы	41	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 кабинетов, учебные мастерские, кабинет домоводства, кабинет педагога-психолога, компьютерный класс, информационный центр, спортивный и тренажерный залы, актовый зал. Функционирует музей. Имеется учебно-опытный земельный участок, медицинский кабинет.

Стационарными интерактивными досками оборудованы 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 16 кабинетов.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение 1

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
	<u>Качество подготовки обучающихся:</u>	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45/ 33,08 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,43 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 балл
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4

		балл
1.9	Средний первичный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный)	15,6 / 44,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278/ 181 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	124/ 81,0 человек/%
1.19.1	регионального уровня	11/ 7,2 человек/%
1.19.2	федерального уровня	32/ 21,0 человек/%
1.19.3	международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0

	предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
	<u>Качество кадрового обеспечения:</u>	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/62 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/49,4 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/34,6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/30,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/69,2 человек/%
1.29.1	Высшая	11/42,3 человек/%
1.29.2	Первая	7/26,9 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	1/ 3,8 человек/%
1.30.2	свыше 30 лет	8/ 30,7 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/3,8

	возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19,2 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/88,8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/84,6 человек/%
2.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 / 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,35 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	9 человек
1.1.1	По очной форме обучения	9 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	3 человек 60%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	1 человек 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 5,2%
1.11.1	Высшая	0 человек/0%
1.11.2	Первая	1 человек 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	56 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%

Показатели деятельности организации дополнительного образования

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	6 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 —15 лет)	11 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 —17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек\100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%
1.7	Численность/Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/158%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек/158%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкуры, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.17.1	Высшая	0 человек/0 %
1.17.2	Первая	1 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	1 единица

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17человек/100%