

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Рождество
2018 год**

Содержание

- Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год3
- Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы..... 12
- План - сетка воспитательных мероприятий 24
- Управление школой. Работа с родителями и общественностью.....30
- Комплексный план профориентационной работы.....33
- Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля».....36
- Комплексный план по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»39
- Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе».....43
- Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности ...54

Анализ воспитательной работы 2017 -2018 учебный год

Система воспитательной работы МБОУ Рождественская СОШ включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей, определенными ФГОС ООО и НОО, а также Образовательными программами школы:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В 2017 -2018 учебном году в сфере личностного развития учащихся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса, активизацию деятельности Совета старшеклассников, штабов самоуправления и участие в пилотном проекте «Российское движение школьников».

Реализация данной задачи решалась в течение всего учебного года посредством деятельности органов ученического самоуправления. В школе проходит ежегодная деловая игра «Выборы», максимально приближенная к реальной действительности. Один раз в четверть проходило ученическое собрание, на котором подводились итоги учебной, спортивной и досуговой деятельности. Еженедельно проходили рабочие линейки с целью информирования обучающихся и педагогов о текущих школьных делах. В октябре состоялся день самоуправления, когда весь образовательный процесс осуществляется учащимися 10-11 классов. Учащиеся школы стали участниками муниципальной игры «День молодого избирателя». В рамках проекта «Российское движение школьников» 2 обучающихся: Ротарь В. и Семенова С. Приняли участие в региональном слете РДШ в г. Тверь. Нойкина А. стала участником регионального коммунарского сбора. Учащиеся 3 класса под руководством Стоговой Л.И. стали победителями регионального конкурса «Я - гражданин России».

Однако, следует отметить, что в 2017-18 гг. заметно снизилась активность работы штабов самоуправления. Заседания проводились нерегулярно, либо формально. Конкурс «Самый классный класс» не имеет должного эффекта. Органы классного самоуправления не имеют четкой структуры и плана работы. Решение данной проблемы необходимо запланировать на 2018-19 гг.

2. Дальнейшее развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско - краеведческой, профессионально- трудовой посредством участия в пилотном проекте «Академия леса».

Важным достижением реализации данной задачи является проведение традиционных мероприятий. Среди них:

- конференция исследовательских и проектных работ обучающихся (школьный и муниципальный уровень: 2 победителя, 3 призера, 3 участника)
- участие в добровольческих акциях «Зеленая весна-2018», Всероссийский экологический субботник и др.
- участие в региональном слете школьных лесничеств;
- профильный лагерь «Эрудит»;
- общественно-полезная трудовая деятельность на учебно – опытном участке в весеннее – осенний период позволяет значительно удешевлять стоимость завтраков и обедов в школьной столовой. Ежегодно старшие подростки трудоустраиваются от Центра занятости населения:

Таблица 1.

Динамика трудоустройства подростков

год	Количество детей, трудоустроенных от ЦЗН
2009	28
2010	34
2011	29
2012	33
2013	8
2014	8
2015	8
2016	7

2017	10
2018	11

Девятый год на базе школы действует лагерь труда и отдыха для старших подростков. Силами участников лагеря организован и проведен районный туристический слет. Из учащихся 5-8 классов сформирована производственная бригада, в задачи которой входило благоустройство территории школы, работа на учебно – опытном участке.

Таблица 2.

Динамика численности участников ЛТО «Юность»

год	Количество детей,
2010	14
2011	12
2012	12
2013	15
2014	15
2015	15
2016	20
2017	20
2018	20

Положительной динамикой, наряду с сохранением традиционных мероприятий данной направленности, следует отметить тесное сотрудничество с областной станцией юннатов и некоммерческой общественной организацией «Люди и птицы» г. Москва. На базе МБОУ Рождественская СОШ прошли и запланированы 2 смены профильного лагеря «Экошкола» в рамках реализации проекта «Академия леса» январь (зимняя смена), июль (летняя смена). Основу деятельности «Экошколы» составляет проектная и исследовательская деятельность.

Серьезным минусом в реализации данной задачи в 2017 гг. стало, то что производственная бригада МБОУ Рождественская СОШ не приняла участие в региональном смотре - конкурсе «Урожай-2017».

3. Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается реализация данной задачи. Положительным фактом является то, что физкультурно – оздоровительными мероприятиями охвачены до 90% обучающихся. Среди них спортивные соревнования, спортивные праздники в начальной школе, занятия в спортивной секции и объединениях внеурочной деятельности, сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, «Президентские состязания». Высокими остаются спортивные достижения обучающихся МБОУ Рождественская СОШ.

Таблица 3.

Результативность участия в общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях в период с 2015-2018гг.

№	Мероприятие	2015-2016 гг.	2016 -2017гг.	2017-2018гг.
Школьный уровень				
1.	День здоровья	+	+	+
2.	Соревнования по игровым видам спорта	+	+	+
3.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	+	+	+
4.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО	Золото- 2 Серебро-9 Бронза-5	Золото- 4	+
5.	«Лыжня школы»	+	+	+
6.	Соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья»	+	24 человека	21 человек
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Участие	Призер	Призер
2.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС- баскет»	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
3.	Легкоатлетический кросс	Количество участников -20 человек, Результат Победитель-3, призер- 3	Количество участников -20 человек, Результат Победитель-3, призер- 4	Участие-20 чел.
4.	Соревнования по минифутболу		Призер (девочки) Участие (мальчики)	Девочки (победитель)

				Призер (мальчики)
5.	«Лыжня России»	Участие- 13 чел. Призер-2 чел.	Участие	Призер-2
6.	Соревнования по волейболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
7.	Соревнования по баскетболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
8.	Зональные соревнования по волейболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
9.	«Веселые старты»	Участие	Участие	Участие
10.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Призер-2	Участие	Участие
Региональный уровень				
1.	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Участие (девушки) Участие (юноши)	Участие (девушки) Участие (юноши)	Участие (девушки) Участие (юноши)
2.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Победитель (юноши)	-	-
3.	«Лыжня России»	Участие	-	Участие

Одной из серьезных проблем остается охват занятиями в спортивной секции обучающихся из других населенных пунктов. Частично эта проблема решена за счет изменения времени подвоза по направлению с. Рождество –д. Мартюшино на 16.00 час. Частично за счет привлечения родительских средств из п. Труд.

Кабинет здоровья выполняет координирующую функцию всей просветительской и пропагандистской работы в сфере профилактики здорового образа жизни. В течение года согласно плану работы прошли следующие мероприятия:

- месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди детей - сентябрь;
- месячник по антинаркотической пропаганде- ноябрь;
- всероссийский урок «СТОП-СПИД!»- 1 декабря;
- марафон здоровых привычек –февраль;
- месячник пожарной безопасности – апрель.

Для родительской общественности прошло родительское собрание «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы» - декабрь.

4. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством системы воспитательных мероприятий

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли традиционные мероприятия патриотической направленности:

- классный час «Афганистан – ты боль души моей»
- линейка Памяти, посвященная 48-й годовщине гибели АПЛ К-8;
- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- торжественная встреча с детьми ветеранов, тружениками тыла, детьми войны «Песни, опаленные войной»;
- торжественный митинг к Дню Победы;
- торжественное шествие «Бессмертный полк»;
- волонтерские акции «Рядом с нами пожилой человек», «Молоды душой», «Обелиск».

В 2017 года в МБОУ Рождественская СОШ открыт кадетский класс в количестве 10 учащихся 5 класса. В рамках кадетского движения прошла торжественная присяга кадетов, военно- спортивная игра «Зарница», участие в торжественном параде Юнармии. Кадеты приняли участие в игнатьевских кадетских чтениях г. Ржева с целью дальнейшего сотрудничества и получения опыта.

Коллектив краеведческого музея МБОУ Рождественская СОШ принял участие в региональном смотре – презентации школьных музеев Тверской области.

Анализ работы с родителями

Работа с родителями остается важной частью воспитательной системы образовательной организации, решая следующую воспитательную задачу:

- *совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей*

Анализ данной деятельности показал следующие результаты:

- основной формой работы с родителями являются родительские собрания. Периодичность проведения 1 раз в четверть. Явка родителей в целом по школе составляет до 70%. В то же время варьирует по классам. Наиболее высокая явка до 90% 1-4 классы;

70-80% -5,7 классы;

50-60 % -6, 8 ,11 классы;

50—35 % - 9 класс.

В классах действуют родительские комитеты, но вопросы их деятельности замыкаются на сборе средств для проведения досуговых мероприятий и участия в них.

Тематика общешкольных родительских собраний планируется таким образом, что бы родительская общественность своевременно знакомилась с основными вопросами образования и воспитания, проблемами, изменениями в образовательном процессе, современными требованиями к качеству образования, мероприятиями, проводимыми в школе.

Таблица 4.

Тематика общешкольных родительских собраний

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<p>Тема № 1. Школа + семья: шаг навстречу 1.Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2016-2017 год. 2.Основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации образовательного процесса. 3.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей. 4.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.</p>	октябрь 2017 год	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.
<p>Тема № 2. Как сохранить здоровье ребенка? 1.Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. 2.Детская агрессия 3. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «Спорт в МБОУ Рождественская СОШ»</p>	Декабрь 2017 год	Зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Педагог –психолог Медицинский работник Заведующий кабинетом здоровья
<p>Тема № 3 1.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации, переводной контроль, ГИА.</p>	Март 2018 год	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л.

2. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2018 году. 3. Пожарная безопасность		Классные руководители 9,11 классов
Тема № 4. 1. Итоги учебного 2017-2018 года. 2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.	Май 2018 года	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.

Используются различные формы проведения родительских собраний:

-конференция;

-собрание;

-«вертушка» (когда родители встречаются с учителями – предметниками в определенной последовательности);

-социологический опрос.

Эффективной формой работы с родителями является малый педсовет с участием руководства школы, учителей - предметников, родителей и учащихся. Такие педсоветы прошли в 5 классе (2 четверть), 9 класс (3 четверть).

Самой главной проблемой, по мнению классных руководителей, остается недостаточный контроль родителей за детьми, невыполнение родительских обязанностей на должном уровне, отсутствие контроля за выполнением единых требований к одежде учащихся.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы

Изменение миссии человека в современном мире и обществе диктует новые требования к воспитательному процессу. В связи с этим главной целью воспитательной работы является.

Цель: Внедрение системно - деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Задачи 1. Дальнейшее развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса, активизацию деятельности Совета старшеклассников, штабов самоуправления и участие в пилотном проекте «Российское движение школьников».

Задачи 2. Дальнейшее развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско-краеведческой, профессионально- трудовой посредством участия в пилотном проекте «Академия леса».

Задачи 3. Дальнейшее воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».

Задачи 4. Дальнейшее формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством системы воспитательных мероприятий.

Задачи 5. Дальнейшее совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Таблица 5.

<i>Направление</i>		
<i>Начальная школа</i>	<i>Основная и средняя школа</i>	
<i>Добрые мысли, чувства и поступки</i>	<i>Развитие духовно-нравственной культуры учащегося (Добро в чувствах, мыслях и поступках)</i>	
Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Способствовать усвоению подростком нравственных ценностей (на основе общечеловеческих, российских, национальных представлений о «добре») через отделение «доброе» от «дурного» в культуре, общественном и личном опыте; через участие в нравственной, общественно значимой деятельности, опыт конструктивного социального поведения. Содействовать развитию внутренней потребности подростка поступать согласно своей совести и осуществлять нравственный самоконтроль; Воспитывать нравственное сознание, самостоятельно делать моральный выбор, решать моральные проблемы, выбирая позитивные поступки и действия Развивать у школьников умение отвечать за нравственные последствия своих поступков перед своей совестью и другими людьми. 	<ol style="list-style-type: none"> Участие в мероприятиях, посвященных 74- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; Участие в конкурсах и акциях: «Письмо солдату» «Бессмертный полк» Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов; Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери; Функционирование школьного краеведческого музея; Военно-спортивная игра «Зарница» 	<p>Сафонова Е.В., апрель-май</p> <p>Сентябрь, Сафонова Е.В.</p> <p>Апрель- май</p> <p>1 октября, Сафонова Е.В.</p> <p>Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководители</p> <p>В течение года, штаб «ИСТОК» Николаев Н.А.</p> <p>Сафонова Е.В., классные руководители</p>

	<p>7. Традиционные школьные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Урок России; - Встреча с ветеранами – земляками <p>«Время выбрало нас»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факельное шествие – митинг у братской могилы; - Митинг 9 мая; - уроки мужества; -День воина- интернационалиста; <p>9. Проведение мероприятий, посвященных 48 годовщине гибели АПЛ К-8;</p> <p>10. День Памяти и Скорби</p> <p>11. Тематические уроки в школах «Память сердца – святые земли Тверской» посвящённого 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летию со дня преставления святой благоверной княгини Анны Кашинской</p> <p>12. Вечер памяти, посвящённый 100-летию со дня рождения почётного гражданина Фировского района А.Н. Гараничева (архимандрита Германа)</p>	<p>12 декабря</p> <p>апрель</p> <p>февраль</p> <p>9 мая</p> <p>Классные руководители</p> <p>15 февраля</p> <p>8 апреля</p> <p>22 июня</p> <p>сентябрь, учителя- предметники</p> <p>октябрь, учитель ОРКСЭ</p>
--	---	---

Направление	
<i>Начальная школа</i>	<i>Основная и средняя школа</i>
<i>Страна граждан</i>	<i>Развитие гражданской культуры учащегося. (Родина – страна граждан)</i>

Задачи	Содержание деятельности	Сроки , ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия, помогающие школьникам проявлять себя гражданами России в добрых словах и поступках. • Способствовать постепенному осмыслению каждым подростком своей причастности к интересам и ценностям своего ближайшего общества своего народа (национальности) и своей страны – России. • Способствовать пробуждению в школьниках внутреннего чувства патриотизма – любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране – России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и в бедах. • Создавать условия, способствующие осуществлению школьниками по своему выбору и желанию разных добрых дел, полезных другим людям, своей стране. • Развивать и укреплять у обучающихся чувство долга и личной ответственности перед людьми своего общества и своей страной за её настоящее и будущее; учить отвечать за свои гражданские поступки перед своей совестью и гражданами своей страны. • Воспитывать свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, страной. • Пробуждать у обучающихся желание и формировать умение отстаивать гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению. • Развивать готовность и способность адекватно и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в пилотном проекте «Российское движение школьников», 29 октября – День рождения РДШ Дни единых действий 2. Мероприятия, проводимые ТИК Фировского района - деловая игра «Выборы»; - День молодого избирателя; - участие в конкурсе «Наш выбор - будущее России» 3. Участие в конкурсе «Самый классный класс» 4. День самоуправления, посвященный празднованию Дня учителя 5. Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ) 6. Районный Совет старшеклассников 7. Объявление конкурса «Ступени РОСТА» 8. Лагерь актива старшеклассников 9. Лагерь «Эрудит» 10. Организация работы штабов ученического самоуправления 11. Общешкольное ученическое собрание 	<p>В течение года Сафонова Е.В.</p> <p>Сентябрь Учителя – предметники, февраль</p> <p>В течение года, классные руководители ноябрь</p> <p>Сафонова Е.В. октябрь Сафонова Е.В. ноябрь</p> <p>В течение года, Сафонова Е.В. классные руководители Сафонова Е.В., август</p> <p>В течение года Сафонова Е.В. 1 раз в четверть , председатель Совета старшеклассников</p> <p>В течение года Сафонова Е.В.</p>

корректно выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки (в том числе и речевые).		
--	--	--

<i>Направление</i>	
<i>Начальная школа</i>	<i>Основная и средняя школа</i>
<i>Страна граждан</i>	<i>Развитие культуры самоидентификации учащегося (мировоззрение личности и солидарность людей)</i>

Задачи	Содержание деятельности	Срок, ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию жизненного оптимизма подростка, осознанию им ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать. • Способствовать социальной самоидентификации школьников, освоению основных социальных ролей и форм общения, их норм и правил поведения по мере своего взросления и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения (социализация): <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для постепенного включения в различные стороны общественной жизни своего региона (экономические проекты, культурные события и т.п.); – помогать осознавать свои общественные интересы, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустройство учащихся от ЦЗН в летний период; 2. Благоустройство школьной территории и территории села, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» 3. Организация дежурства по школе 4. Участие в добровольческом движении 5. Участие в добровольческих акциях «Дари добро», «Обелиск», «Рядом с нами пожилой человек» 6. Функционирование лагеря труда и отдыха для старших подростков 	<p>Летний период Сафонова Е.В.</p> <p>Сентябрь, май, классные руководители, штаб «Порядок»</p> <p>В течение года, Гусарова О.В.. Классные руководители, в течение года</p> <p>Июнь, начальник лагеря Сентябрь – октябрь, классные руководители, штаб «Порядок» Крестинина О.Е. май- сентябрь</p>

<p>договариваться с другими об их совместном выражении, реализации и защите в пределах норм морали и права;</p> <p>– учить участию в общественном самоуправлении (классном, школьном, самоорганизующихся сообществ и т.д.);</p> <p>– помогать в процессе включения в общество учиться, с одной стороны, преодолевать возможную замкнутость и разобщённость, а с одной стороны, противостоять «растворению в толпе», в коллективной воле группы, подавляющей личность.</p>	<p>7. Акция по сбору макулатуры</p> <p>8. Деятельность учебно- производственной бригады</p>	
---	---	--

Направление	
<i>Начальная школа</i>	<i>Основная и средняя школа</i>
<i>Труд для себя и для других</i>	<i>Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося. (Образование – труд для себя и для других)</i>

Задачи	Содержание деятельности	Сроки , ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Выработать у обучающихся мотивацию к учебному труду, развивать познавательную активность через осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений. • Способствовать (в ходе совместной учебно-познавательной деятельности) развитию у обучающихся стремления к познанию, трудолюбия, целеустремлённости, добросовестности, креативности, ответственности за результат своего труда. 	<p>1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>2.Участие в конкурсах, смотрах, различной тематики</p> <p>3.Участие в конференции исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно...» (5-11 класс)</p> <p>«Первые шаги в исследовательской деятельности»</p>	<p>Зам. директора по УВР Николаева Е.Л.</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>октябрь - ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель, руководители объединений дополнительного образования</p> <p>зам. директора по УВР</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Помогать школьникам осознавать свои познавательные деловые интересы, способности и использовать их для приобретения практического опыта, достижения важных для себя результатов. • Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования. 	<p>(1-4 класс)</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», 7-9 кл.</p> <p>5. «Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО</p> <p>6. Районный фестиваль «Мир без границ» (в рамках работы РМО учителей русского языка, литературы, иностранного языка)</p> <p>7. Старт муниципального заочного творческого конкурса литературного перевода для учащихся 5-11 классов «Стихотворные жемчужины» (в рамках работы РМО учителей иностранного языка)</p> <p>8. Историческая конференция, посвящённая Дому Романовых» (в рамках работы РМО учителей истории)</p> <p>9. Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы)</p> <p>10. Муниципальный конкурс инсценировок басен, посвящённый 250 - летию И.А. Крылова (в рамках работы РМО школьных библиотекарей)</p> <p>11. Муниципальный конкурс чтецов «Строки</p>	<p>Николаева Е.Л.</p> <p>февраль, Учителя химии, географии, биологии, февраль март, учителя математики</p> <p>Апрель, учителя русского языка и литературы</p> <p>Ноябрь, учителя иностранного языка</p> <p>Учитель истории, декабрь</p> <p>Февраль, учителя русского языка и литературы</p> <p>Февраль, библиотекари</p>
--	---	--

	опалённые войной», посвящённый 95-летию со дня рождения Ю.Друниной	Май, в рамках работы РМО школьных библиотекарей)
--	--	--

<i>Направление</i>	
<i>Начальная школа</i>	<i>Основная и средняя школа</i>
<i>Здоровье тела и духа</i>	<i>Развитие культуры здорового образа жизни учащегося. (Здоровье тела и духа)</i>

Задачи	Содержание деятельности	Сроки , ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить учащихся с нормами здорового и безопасного образа жизни в целях сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья. • Создавать условия для осознанного самостоятельного выбора подростками стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей и окружающих: <ul style="list-style-type: none"> – развивать у школьников упорство, волю, настойчивость, активность, усердие, выносливость, убеждённость в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табака, смертельной опасности наркотиков; – формировать осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания и овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены. • Учить подростков самостоятельно противостоять 	<p>1.Функционирование школьного спортивного клуба «Олимп»</p> <p>2.Реализация школьной программы «Здоровье»</p> <p>3.Комплекс мероприятий, соответствующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Здоровья - соревнования санитарных постов - деятельность спортивной секции <p>4.Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья», «Лыжня России» «Лыжня школы», «Лыжня района», «КЭС-баскет»;</p> <p>«Шиповка юных», легкоатлетический кросс.</p> <p>5.Школьный и муниципальный этапы «Президентские состязания», районные</p>	<p>Николаев Н.А., в течение года</p> <p>Педагогический коллектив, в течение года</p> <p>Заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив, по плану кабинета здоровья</p> <p>Николаев Н.А., в течение года</p> <p>В течение года, по плану РОО,</p> <p>В течение года</p> <p>НиколаевН.А.</p>

<p>ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомить учащихся с современными угрозами для жизни и здоровья людей, в том числе экологическими и транспортными, готовить школьников активно им противостоять; – способствовать формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний. • Приобщать обучающихся к участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, объединения по интересам, сетевые сообщества) 	<p>соревнования по волейболу, футболу.</p> <p>6.Декада ГТО</p> <p>7. Месячник «Школа дорожной безопасности»</p> <p>8. Участие в мероприятиях, посвященных Всемирного Дню борьбы со СПИДом</p> <p>9.Марафон «Здоровых привычек»</p> <p>10. Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!»</p> <p>11.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»;</p> <p>12.«Веселые старты» (2-4 класс);</p> <p>13. Организация каникулярного отдыха детей и подростков.</p> <p>14. Месячник по безопасности дорожного движения</p>	<p>Сентябрь, классные руководители воспитатели ГПД</p> <p>1 декабря, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив</p> <p>Февраль, учитель физической культуры, классные руководители</p> <p>Сафонова Е.В. , апрель</p> <p>декабрь, учитель физической культуры</p> <p>Май- август, социальный педагог</p> <p>Сентябрь, классные руководители</p>
--	---	---

Направление	
Начальная школа	Основная и средняя школа
<i>Добрые мысли, чувства и поступки</i>	<i>Развитие культуры поведения учащегося. («Добро в отношениях людей – от любви в семье до толерантности в обществе»)</i>

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить учащихся с общепринятыми нормами и правилами поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет) с учётом национальных особенностей культуры поведения человека, сложившихся в результате нравственного развития многих поколений. • Помогать (в беседах) школьникам осмысливать роль семьи в своей жизни; свою личную ответственность за поддержания мира и любви в семье (не только принимать, но и проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших; учиться в своей роли ребёнка-подростка предотвращать и преодолевать семейные конфликты). • Создавать условия для осознания подростками необходимости выстраивать толерантное (терпимое, уважительно-доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя (к человеку иного мнения, мировоззрения, культуры, веры, языка, гражданской позиции; к разным народам России и мира – их истории, культуре, традициям, религиям). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместные праздники с участием родителей (новый год, 23 февраля, 8 марта) 2. Общешкольные родительские собрания 3. День семьи 4. Цикл мероприятий «Волонтёр и Патриот. Оказание посильной помощи «Территория добра», «Рядом с нами пожилой человек» 5. Выездные концерты в дом – интернат для престарелых и инвалидов 6. День Матери 	<p>В течение года, классные руководители</p> <p>1 раз в четверть, администрация ОО</p> <p>Май, классные руководители</p> <p>В течение года, классные руководители</p> <p>Октябрь, классные руководители</p> <p>Ноябрь, классные руководители</p>

Направление	
Начальная школа	Основная и средняя школа
Природа наш дом	Развитие экологической культуры учащегося. (Природа – наш хрупкий дом)

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пониманию школьниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская и проектная деятельность объединений внеурочной деятельности 	<p>В течение года, руководители объединений</p>

<p>жить в гармонии с природой (экологическое сознание).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитывать выработку стратегии собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней. • Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, последствий своих поступков по отношению к природе и ответственности за них. • Формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения. 	<p>2. Школьный и муниципальный этапы конференции исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно...»</p> <p>3. Участие в региональном смотре – конкурсе «Урожай»</p> <p>4. Деятельность учебно- производственной бригады</p> <p>5. Социально - значимая акция «Приведи в порядок свою планету...»</p> <p>6. Муниципальный туристический слет</p> <p>7. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!»</p> <p>7. Участие в пилотном проекте «Академия леса»</p> <p>8. Экологический калейдоскоп, посвященный Дню земли (в рамках работы РМО учителей естественно - научного цикла)</p>	<p>дополнительного образования февраль руководители объединений дополнительного образования сентябрь Крестинина О.Е.</p> <p>Крестинина О.Е. классные руководители сентябрь, май, июнь Сафонова Е.В. классные руководители сентябрь, апрель.</p> <p>Сафонова Е. В., Николаев Н.А.</p> <p>август- сентябрь Сафонова Е.В. классные руководители</p> <p>В течение года Крестинина О.Е.</p> <p>Апрель, учителя ЕНЦ</p>
---	---	---

Направление	
Начальная школа	Основная и средняя школа
Красота спасет мир	Развитие эстетической культуры учащегося (Красота в чувствах мыслях и поступках)

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать усвоению ребенком-подростком эстетических ценностей через отделение «красивого» от «безобразного» в культуре, общественном и личном опыте; • Развивать у школьников чувство прекрасного и эстетический вкус – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности. • Создавать условия для развития творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической (телесной) культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные школьные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, новый год, 9 мая, Выпускной бал др. 2. Районная елка старшеклассников 3. Издание органа школьной печати «Школьный калейдоскоп»; 4. Участие в муниципальных конкурсах «По страницам любимых книг» «Учителями славится Россия» «Живая классика» 7. Театрализованное представление «Православный Благовест» 	<p>в течение года зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Тимофеева И.Е.</p> <p>зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Руководитель кружка «Юный корреспондент», в течение года В течение года Учителя-предметники</p> <p>Учителя русского языка и литературы, январь</p>

План - сетка воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год

Таблица 8.

№ п/п	Месяцы Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Мероприятия с учащимися	<p>01.09.2017г. День Знаний Классный час «Урок России»</p> <p>03-07.09. 2018г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана</p> <p>01.09.-30.09.2018г. Месячник «Я за безопасность на дороге»</p> <p>15.09.2018 г. День здоровья</p> <p>27.09.2017г. Выборы ученического самоуправления</p> <p>Всероссийский экологический</p>	<p>01.10. 2018г. День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро» Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов</p> <p>День учителя (5.10 -День самоуправления) Акция «Молоды душой»</p> <p>Муниципальное мероприятия «От всей души», посвящённого Дню учителя</p> <p>Месячник в ОО</p>	<p>Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ).</p> <p>Муниципальный этап предметных олимпиад.</p> <p>28.11.2018 г. День Матери</p> <p>Муниципальный литературный конкурс для 1-4 классов «Моя любимая книга» (в рамках работы РМО начальных классов)</p>	<p>01.12.2018г. День борьбы со СПИДом.</p> <p>03.12.2018г. День инвалида.</p> <p>12.12.2018 г. Урок России</p> <p>Историческая конференция «Дорогою Победы», в рамках работы РМО учителей истории.</p> <p>28.12.2018 г. Новогодний бал-маскарад</p>

		<p>субботник «Зеленая Россия» Совет старшеклассников.</p> <p>Объявление конкурса «Ступени РОСТА».</p>	<p>«Славься трудом» (Волонтерское движение в школах »</p> <p>Фестиваль «Звёздное лето-2018»</p> <p>01.10.-15.11.2018 г. Школьный этап предметных олимпиад.</p> <p>Принятие в члены клуба «Золотой ключик», «Алый парус».</p> <p>20.10. 2018г. День Герба и флага Тверской области</p> <p>Вечер для учащихся 5-11 классов</p>		Новогодние праздники.
2	Областные мероприятия	<p>-«Экологический марафон-2017»</p> <p>- «Юннаты».</p> <p>- «Мини-футбол - в школу».</p> <p>- Кросс наций.</p> <p>- Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»</p>	<p>Участие в областном смотре – конкурсе «Урожай-2016» «Мини-футбол – в школу».</p>	«КЭС- баскет»	Кубок Губернатора по мини-футболу, волейболу, игровым видам спорта
3	Спортивные	Легкоатлетический кросс	«Мини-футбол –в	«КЭС- баскет»	«КЭС- баскет»

	соревнования Школьный этап	«Мини-футбол –в школу» Декада ГТО «Президентские состязания», «Президентское тестирование»	школу» Декада ГТО	Декада ГТО	Декада ГТО
4	Каникулы				

Второе полугодие

№ п/п	Месяцы Разделы плана	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь – август
5	Мероприятия с учащимися	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурс «Пробуем перо» (сочиняем прозу и лирику), в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы Конкурс поделок «Рождественский ангел»	Марафон «Здоровых привычек» 21.02. 2019 г. Факельное шествие Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). Старт учебно-исследовательской конференция (1-11 кл.)	Празднование 8 марта Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!» «Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО математики, физики, информатики	Линейка Памяти, посвященная гибели АПЛ К-70 Учебно-исследовательская конференция (1-11 кл.) «Везде исследуйте всечасно...» Тематический урок по ОБЖ в ОО День пожарной охраны	Встреча с ветеранами-земляками «Время выбрало нас» Митинг 9 мая Последний звонок Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «Безопасность на дороге»	День Русского языка 06.06.2018г. Фестиваль «День семьи» 15.06. 2019г. День Памяти и Скорби 22.06. 2018г. Прием у Главы Администрации Фировского

		<p>Театрализованное представление «Православный Благовест»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>«Везде исследуйте всечасно...» школьный этап</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», 7-9 кл.</p> <p>Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы)</p> <p>15.02.19 г. День война - интернационалиста</p> <p>Конкурс сочинений «Русь Святая, храни веру православную!»</p>	<p>Конкурс юных чтецов</p> <p>«Живая классика» (муниципальный этап)</p> <p>Творческий конкурс «Образ буквы», номинация «Буквица», посвящённых Дню славянской письменности</p> <p>Вечер для старшеклассников 5-11 класс</p>	<p>Гагаринский урок «Космос это мы»</p> <p>Муниципальные соревнования санитарных постов</p> <p>Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»</p>	<p>Подведение итогов конкурса «Ступени РОСТа»</p> <p>Туристический слёт с. Рождество</p>	<p>района (выпускники-медалисты).</p> <p>Выпускной бал.</p> <p>Палаточный лагерь</p> <p>Лагерь актива</p> <p>Профильный лагерь «Эрудит»</p> <p>Профильный лагерь «Патриот»</p>
6	Областные мероприятия	Первенство области по мини-футболу.	«Лыжня России»	Первенство области по шашкам, шахматам	Первенство области по баскетболу,	1. Соревнования юных велосипедистов	

				«Чудо-шашки», «Белая ладья»	волейболу	«Безопасное колесо». 2. Соревнования санпостов. 3. Фестиваль «Локобол-РЖД». 4. «Кожаный мяч».	
7	Спортивные соревнования Школьный этап	Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья» Соревнования «Веселые старты» 1-4 классы	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня школы» «Президентские состязания»	Месячник «Здоровый образ жизни» «Президентские состязания»	Районные соревнования по баскетболу, волейболу	Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	
8	Муниципальный этап	Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья»	Первенство среди школ района «Лыжня района»		Президентские состязания МБОУ Дубровская ООШ	Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	
	Каникулы						

Управление школой. Работа с родителями и общественностью

ЦЕЛЬ: налаживание эффективного диалога и взаимодействия учреждения, семьи и социальных служб по образованию, воспитанию и социализации школьника.

Основные направления деятельности:

- в образовательной деятельности: учет социального заказа родителей при организации учебного процесса, при организации индивидуального учебного плана;
- предоставление дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей;
- в психолого-педагогической поддержке: диагностика психологических и физиологических особенностей ребенка и информирование об этом родителей;
- психологическая поддержка ребенка в сложных семейных ситуациях;
- в просветительской деятельности: просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития школьников;
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и в ходе дальнейшего обучения;
- по социальной защите школьников: защита прав ребенка;
- профилактика асоциального поведения; привлечение органов социальной защиты к проблемам семьи;
- в организации досуговой деятельности: проведение совместных школьно-семейных мероприятий в рамках воспитательной системы школы;
- в организации государственного общественного управления: вовлечение родителей в деятельность Совета школы, классных родительских комитетов.

Критерии организации взаимодействия семьи и школы 1.Взаимодействие с родителями на позициях сотрудничества и диалога.

2.Использование различных форм работы с родителями, повышающими активность родителей.

3.Выявление и обобщение передового опыта семейного воспитания.

4.Учет социального заказа (интересов, нужд, потребностей) родителей по разным проблемам.

5.Отслеживание результатов социологического опроса родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения

Таблица 10.

Направления взаимодействия	Мероприятия	Сроки, ответственные
----------------------------	-------------	----------------------

<p>Образовательная деятельность</p>	<p>-Реализация индивидуального учебного плана;</p> <p>-Организация предпрофильного и профильного обучения в 9,10,11 классах (классные родительские собрания);</p> <p>- Организация адаптационного периода в 1 и 5 классах (родительские собрания, совещание при директоре, ШМО начальных классов);</p> <p>- Организация внеурочной деятельности (учет социального заказа детей и родителей);</p> <p>-Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ (родительские собрания в 9 и 11 классах);</p> <p>-Организация малых педагогических советов с участием родителей.</p>	<p>Сентябрь, Николаева Е.Л. классные руководители</p> <p>Сентябрь, Николаева Е.Л., учителя, работающие в 1 и 5 классах</p> <p>сентябрь, Сафонова Е.В. , руководители кружков Николаева Е.Л., классные руководители; апрель-май В течение года; по мере необходимости</p> <p>В течение года; по мере необходимости</p>
<p>Просветительская деятельность, педагогическая поддержка и социальная защита прав детей</p>	<p>- Проведение общешкольных родительских собраний по актуальной тематике;</p> <p>- Организация лекториев с привлечением представителей ОВД, медицины, отдела социальной защиты, психолога и др.;</p> <p>- Изучение социального состава семей учащихся с целью оказания необходимой помощи;</p> <p>- Профилактические рейды в асоциальные, малообеспеченные и опекаемые семьи;</p> <p>-Муниципальные родительские собрания ;</p> <p>- Организация летнего оздоровительного периода и занятости детей и подростков в каникулярный период .</p>	<p>1 раз в четверть, Сафонова Е.В., классные руководители</p> <p>Гусарова О.В.классные руководители</p> <p>Гусарова О.В., классные руководители</p> <p>Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог</p> <p>По плану РОО</p> <p>Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог</p>

Участие в государственном общественном управлении	-Деятельность Совета школы; -Деятельность классных родительских комитетов.	Иванова В.В., по утвержденному плану классные руководители
Организация досуговой деятельности	- Проведение совместных с родителями традиционных праздников и мероприятий по плану школы.	Сафонова Е.В., классные руководители, в течение года

**Тематика родительских собраний в МБОУ Рождественская СОШ
на 2018-2019 учебный год**

Таблица 9.

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
<p>Тема № 1. 1.Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2017-2018 год. 2.Основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации образовательного процесса. 3.Профилактика ДТГ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей</p>	октябрь 2018 год	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.
<p>Тема № 2. «Духовно- нравственное воспитание в семье»</p>	декабрь 2018 год	Зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Протоирей Александр Мартынов
<p>Тема № 3. 1.Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2019 году. 2.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации, переводной контроль, ГИА.</p>	март 2019 год	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л. Классные руководители 9,11 классов
<p>Тема № 4.Итоги учебного 2018-2019 года. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.</p>	май 2019 года	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.

Комплексный план профориентационной работы

Комплексный план профориентационной работы с учащимися реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями Тверской области, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями Фировского района. План осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Цель: формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно- профессионального маршрута в условиях свободы выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

-создание условий для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении;

организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально- территориального окружения, обеспечение преемственности среднего и профессионального образования.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты:

- 1) профессиональное просвещение;
- 2) развитие профессиональных интересов и склонностей;
- 3) профессиональную консультацию;
- 4) социально-профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется посредством проведения внеклассных, общешкольных мероприятий, системы дополнительного образования, элективных курсов, индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения.

Таблица 11.

Класс	Содержание деятельности	Мероприятие
1-4-е классы	<p>Формирование положительного отношения к трудовой деятельности, понимание ее роли в жизни человека и общества;</p> <p>- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической направленности в т.ч. трудовой, игровой, исследовательской.</p>	<p>- Классные часы «Профессии наших родителей</p> <p>- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий</p> <p>- Составление каталога профессий</p> <p>- Экскурсии на предприятия, в учреждения с. Рождество и Фировского района</p> <p>- Профориентационные игры, путешествие по миру профессий</p> <p>- Летняя трудовая практика</p>
5-7 классы	<p>- развитие у учащихся личностного смысла и интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики : технике, искусстве, медицине, с/х, экономике, культуре и т.д.</p>	<p>- читательская конференция «Профессия и личность»;</p> <p>- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;</p> <p>- профориентация: игра «Мир профессий»;</p> <p>- участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;</p> <p>- Летняя трудовая практика.</p>
8-9 классы	<p>- уточнение образовательного запроса в ходе выбора элективных курсов, объединений дополнительного образования;</p> <p>- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям учащихся.</p>	<p>- ведение элективного курса «Профориентация» 9 класс;</p> <p>- Исследовательская работа «Я познаю себя»;</p> <p>- составление профессиограммы обучающегося</p> <p>- деловая игра «Портфолио или портфель личных достижений»</p>

		<p>-анкета «тип интеллекта»</p> <p>-модифицированный тест Холланда</p> <p>- диагностика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания основной школы</p> <p>- экспресс – опрос по выявлению профильных предметов и элективных курсов</p> <p>-участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;</p> <p>-Летняя трудовая практика</p>
10-11 класс	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности	<p>- Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей</p> <p>- самостоятельная работа с источниками информации;</p> <p>- Психологическое тестирование «Будущее профессиональное предпочтение»</p> <p>- встреча с сотрудниками ГУ ЦЗН Фировского района «Куда пойти учиться», «Ярмарка рабочих мест»</p> <p>- «Мастерство и талант» - круглый стол, встреча с интересными людьми.</p> <p>-участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»;</p> <p>-Летняя трудовая практика</p>

Таблица 12.

Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля»	
Наименование	Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля» МБОУ Рождественская СОШ
Основания для разработки	Федеральный закон от 24 декабря 1997 года "О наркотических средствах и психотропных веществах". Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999 г. № 12.
Цель	Формирование мотивации здорового образа жизни в ученической среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового жизненного стиля среди учащихся. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей. 3. Формирование у учащихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы; 4. Создание условий для личностного роста учащихся и самореализации; 5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Информирование учащихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 7. Информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи; 8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ; 9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе; 10. Привлечение активных школьников к волонтерской деятельности по реализации программы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие роста правонарушений среди учащихся. 3. Повышение уровня информированности подростков о вреде употребления наркотических средств.
Сроки реализации	2018—2019 учебный год

Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для школьников. - Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально-психологического климата в классах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга учащихся. - Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга. - Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений. работы школьников-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики. - Формирование здорового образа жизни в школе: соревнования, спартакиады, дополнительное образование. - Проведение советов старшеклассников. - Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися, требующими особого внимания.
Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - Нарработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения среди учащихся педагогического коллектива школы. - Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Налаживание сотрудничества с учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Снижение уровня асоциальных явлений в школьной среде.

Основные мероприятия по реализации комплексного плана

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Физкультурно-	-деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»;	В течение года	Николаев Н.А., учитель

<p>оздоровительное</p>	<p>- деятельность филиала МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ»; - участие в муниципальных и региональных спортивных соревнованиях; - участие в «Президентских состязаниях», «Президентском тестировании», ГТО; -традиционные школьные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья • Месячник здоровья и спорта </p>	<p>сентябрь февраль</p>	<p>физической культуры Николаев Н.А., учитель физической культуры Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе</p>
<p>2.Деятельность кабинета здоровья (пропаганда здорового образа жизни)</p>	<p>- проведение тематических классных часов по плану классных руководителей; - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни -тематическая беседа учащихся с врачом- наркологом Фировской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля г. В. Волочка; - анкетирование «Я буду знать о ВИЧ!»; - конкурс на лучший плакат «Опасность - СПИД»; - оформление тематических стендов с подборкой литературы по антиСПИД- тематике, профилактике наркомании и ИППП; - информационные пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. -социально- психологическое тестирование учащихся на выявление раннего употребления наркотических веществ</p>	<p>В течение года В течение года По плану кабинета здоровья 1 декабря В течение года</p>	<p>Руководитель кабинета здоровья Классные руководители Руководитель кабинета здоровья Руководитель кабинета здоровья Специально- созданная комиссия</p>
<p>3. Организация занятости и контроль за детьми, требующими особого внимания</p>	<p>Организация летней занятости детей и подростков: -трудоустройство от ЦЗН; - деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием; - ЛТО для старших подростков с круглосуточным пребыванием; - проведение многодневных походов, муниципального турслета; - профильный лагерь «Эрудит»; -участие а палаточном лагере, лагере актива; -организация занятости детей и подростков в период осенних и весенних каникул, операция «Каникулы»;</p>	<p>май-июнь ноябрь</p>	<p>Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе Гусарова О.Н., социальный педагог классные руководители</p>

	- деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений; -организация занятости детей и подростков в системе дополнительного образования;	март сентябрь	классные руководители руководители кружков
4. Организация просветительской работы с родителями	- ежегодный медицинский осмотр учащихся; -беседы и индивидуальные консультации школьного медицинского работника; -проведение общешкольных родительских собраний соответствующей тематики с приглашением работников здравоохранения, ОВД, наркоконтроля и др.	ноябрь-декабрь В течение года 3 четверть	Горлова В.П., медицинский работник Горлова В.П., медицинский работник Сафонова Е.В. ,зам. директора по воспитательной работе

Комплексный план

по профилактике дорожно - транспортного травматизма

«Давай дружить, дорога!» на 2018-2019 учебный год

Цель: привитие детям и подросткам навыков безопасного поведения на улице и дороге, предотвращение детского травматизма таблица

Таблица12.

Направление деятельности	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные, сроки проведения
1.Организационно-методическая работа	1. Издание приказов, регламентирующих организацию безопасного подвоза обучающихся, назначение ответственных за профилактическую работу дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков	ведение документации	Иванова В.В. сентябрь
	2.Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения	наглядная агитация	классные руководители начальных классов сентябрь в течение года
	3. Обновление тематического стенда в рекреации начальной школы	наглядная агитация	
	4. Преподавание в ОУ правил поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ	урочная деятельность	Сопровождающие в течение года
	5.Ведение журнала регистрации по технике безопасности	ведение документации	Сопровождающие в течение года

	<p>правилам поведения в автобусом для организации поездок.</p> <p>6. Ведение журнала регистрации по технике безопасности и правилам поведения в автобусе для ребят находящихся на подвозе.</p>	ведение документации	
2.Профилактическая работа	<p>1.Участие в муниципальном месячнике по безопасности дорожного движения</p> <p>2. Проведение акции «Безопасные каникулы»</p> <p>3.Проведение классных часов с использованием кабинета здоровья: «Причины и последствия дорожного травматизма» «15ноября – день памяти жертв ДТП» «Правила дорожные - знать каждому положено»</p> <p>4. Участие в региональных акциях «Будь умным пешеходом», «Внимание ребенок на дороге», конкурсе «СПОП! Нарушителям на дорогах»</p> <p>5. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети»</p> <p>6.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>7. Проведение родительского собрания по вопросам безопасности в сфере дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД</p> <p>8. Беседы для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения</p>	<p>акция</p> <p>школьный конкурс рисунков «Дорожные ситуации, в которых я не хотел бы оказаться»; викторины «Лучший знаток правил дорожного движения» беседы, компьютерные презентации, просмотр видеороликов и др.</p> <p>согласно положению</p> <p>согласно положению</p> <p>акция</p> <p>конкурс</p> <p>конкурс юных велосипедистов</p> <p>выступление</p> <p>беседа</p>	<p>01.09.18 -30.09.18 г. Руководитель кабинета здоровья, классные руководители воспитатели ГПД последняя учебная неделя каждой четверти</p> <p>по плану классных руководителей в течение года</p> <p>Сафонова Е.В.</p> <p>Сафонова Е.В.</p> <p>Сафонова Е.В.</p> <p>Сафонова Е.В. май</p> <p>Сафонова Е.В. октябрь, май в течение года</p> <p>Сафонова Е.В.</p>
3. Аналитическая	Анализ результатов деятельности по профилактике дорожно -	информация	Сафонова Е.В.

деятельность	транспортного травматизма. Подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год		июнь
--------------	---	--	------

Подпрограмма организации летнего отдыха «Все лето вместе»

Таблица 13.

Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ Рождественская СОШ
Адрес организации	172710 Тверская обл. Фировский район с. Рождество ул. Школьная д.2
Законодательная база	Конвенция о правах ребенка Конституция РФ Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Постановление Администрации Фировского района об организации летнего отдыха Устав МБОУ Рождественская СОШ
Цель программы	<p>Целью программы является обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.</p> <p>Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставление учащимся возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха; 2) формирование у учащихся коммуникативных навыков и адекватной самооценки их социальная адаптация; 3) создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы; 4) укрепление здоровья детей и вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом; 5) воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.
Сроки и этапы реализации программы	Сроки реализации программы: май 2018 – сентябрь 2019 года. Подготовительный этап: май 2018 год Основной этап: июнь – август 2018, 2019 г.г. Заключительный этап: сентябрь -октябрь 2018, 2019 г.г.
Специализация программы	Комплексная

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха и труда детей; • Расширение кругозора детей, развитие их организаторских, творческих способностей; • Сплочение детского коллектива; • Личностный рост участников Программы; • Увеличение охвата организованными формами отдыха до 85%; • Охват детей, требующих особого внимания, организованными формами отдыха до 100%; • Отсутствие правонарушений и ДТП с участием детей в летний период.
<p>Условия участия в проекте</p>	<p>Заявления родителей участников Программы Договор между родителями (законными представителями) и образовательной организацией</p>
<p>Краткое содержание Программы</p>	<p>Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе» организует:</p> <p>а) полноценный отдых детей, их оздоровление б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период г) духовно-нравственное, гражданское и трудовое воспитание детей и подростков</p>
<p>Основные направления деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • трудовое • духовно-нравственное • эколого- краеведческое
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • родительские средства • средства социальной защиты • местный бюджет
<p>Организация контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы осуществляют администрация МБОУ Рождественская СОШ Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, освещаться в средствах массовой информации и размещаться на сайте школы</p>

Введение

В основу программы "Все лето вместе" легли идеи культурного и физического развития подростков, развития творчества у детей в условиях детских общественных объединений, развитие творчества у детей в условиях реализации социальных проектов реализации организаторских способностей. Данная программа отвечает ожиданиям детей их потребностям во время каникул.

Целью программы является обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности ребенка.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач**:

- Предоставление учащимся возможности участвовать в делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- Формирование у учащихся коммуникативных навыков и адекватной самооценки; их социальная адаптация;
- Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы;
- Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Воспитание чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов.

Подготовительный этап (апрель - май 2018 года г). Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: корректировку программы; обсуждение и утверждение ее на заседании Совета школы; решение организационных вопросов.

Основной этап (июнь - июль 2018, 2019 годов) предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Она предусматривает следующие направления работы:

- организация досуговой деятельности учащихся;
- организация трудовой занятости учащихся;
- поддержка одаренных детей;
- осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

- поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной самореализации.

На заключительном этапе (сентябрь — октябрь 2019г.) проводятся анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию каникулярного отдыха детей.

Раздел.1 Ресурсное обеспечение Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе»

1. Нормативно-правовое:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по выполнению программы;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности по реализации программы;
- формирование пакета аналитических материалов по итогам отслеживания процесса и результатов реализации программы.

2. Организационное:

- организация временных творческих групп для реализации программы;

3. Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющего обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации программы;

4. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе реализации программы;
- размещение материалов на сайте школы.

5. Мотивационное:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации обучающихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

6. Кадровое:

оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе педагогов, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходимо данное количество работников:

- начальник лагеря (1)
- воспитатели (5)
- учитель физической культуры (1)
- медицинский работник (1)

7. Использование помещений:

Таблица 14.

помещения	Применение
Учебные кабинеты в количестве 5 шт.	Отрядное место
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей
Школьная библиотека	Литература для педагогов и участников лагеря
Гимнастический зал	Подвижные игры, спортивные состязания, «Веселые старты»
Тренажерный зал	Занятия легкоатлетической гимнастикой
Школьная столовая Столовая пришкольного интерната	Завтрак, обед, ужин
Информационный центр	Индивидуальные занятия, использование Интернет-ресурсов для подготовки мероприятий, проведение интеллектуальных марафонов и др.
Кабинет здоровья	Занятия по профилактике ДТП, профилактическая работа по культуре питания, гигиене, здоровому образу жизни.
Школьный музей	Организация краеведческой работы
Пришкольный интернат	Для организации деятельности ЛТО с круглосуточным пребыванием

8. Финансовое: составление сметы программы.

Раздел.2. Принципы, подходы и виды деятельности Программы летнего отдыха и занятости детей «Все лето вместе»

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем, установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ

способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей, качеств, проявившихся в этой деятельности, изменений, произошедших в себе и окружающих, изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников.

Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Принцип «Каждое дело — творчески, а иначе — зачем?»

Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника

4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся непременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает обучающихся ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в личностно значимой среде.

6. Создание ситуаций, когда обучающемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем.

7. Личностный подход, предусматривающий поиски открытия школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление

познающей личности.

8. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самостроительства, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора.

Кроме того, она является средством:

- осознания подростками своего «Я»;
- осознания своего «Я», как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;
- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

9. Формирование у подростков общих приемов совместной деятельности

(умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы.

Раздел 3. Основные направления деятельности и ожидаемые результаты

Таблица 15.

Направления деятельности	Мероприятия	Количественные показатели		Ожидаемые результаты
		2018 год	2019 год	
Организация трудовой занятости детей и подростков	- организация летней трудовой практики на пришкольном участке; -трудоустройство подростков от Центра занятости населения; -функционирование Лагеря труда и отдыха для старших подростков с круглосуточным пребыванием; -благоустройство территории школы и села, комплектование производственной бригады;	2-4 класс – 5 дней 5-6 класс- 7 дней 7 -8 класс - 10 дней 10 класс -12 дней Количество –7 человек Продолжительность смены – 10 дней количество детей –9 человек; - учащиеся 7-8 классов;	2-4 класс – 5 дней 5-6 класс- 7 дней 7 -8 класс - 10 дней 10 класс -12 дней Количество- 7 человек Продолжительность смены – 10 дней количество детей – 10человек; - учащиеся 7-8 классов;	- увеличение охвата организованным трудом и отдыхом до 85 % в т.ч. и среди старших подростков.
Физкультурно-оздоровительное	- деятельность лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»; -оздоровление детей в загородных лагерях Тверской области - участие в районном лагере актива	1 смена –70 человек 2 человека август 15 человек	1 смена – 70 человек 2 человека август 15 человек	-Занятость и оздоровление детей и подростков, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей.
Эколого -	- исследовательская и опытническая	участники клуба	участники клуба	- участие в региональном смотре-

краеведческое	<p>деятельность учащихся;</p> <p>- сбор материалов для школьного музея;</p> <p>- экскурсии;</p> <p>- участие в профильном лагере «Эрудит» для одаренных детей на базе МБОУ Рождественская СОШ;</p> <p>- участие в муниципальном турслете;</p> <p>-участие в многодневном походе;</p> <p>- День Всероссийского комплекса ГТО</p>	<p>«Исток», объединения дополнительного образования</p> <p>30 человек</p> <p>20 человек</p> <p>20 человек</p> <p>2 раза в смену</p>	<p>«Исток», объединения дополнительного образования</p> <p>30 человек</p> <p>20 человек</p> <p>20 человек</p> <p>2 раза в смену</p>	<p>конкурсе «Урожай»;</p> <p>-участие в районной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся «Везде исследуйте всечасно..»;</p> <p>-участие в региональных и муниципальных конкурсах эколого- краеведческой направленности.</p>
Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	- трудоустройство и привлечение в летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» детей, требующих особого внимания;	100% охват организованными формами труда и отдыха	100% охват организованными формами труда и отдыха	- отсутствие роста количества учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.
	-оказание социальной поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	23 человека	23 человека	

<p>Организация профилактической работы по предотвращению дорожного травматизма, правонарушений и преступлений среди подростков</p>	<p>Профилактические беседы сотрудниками ГИБДД «Правилам движения – почёт и уважение!» «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!»</p>	<p>2 раза в смену</p>	<p>2 раза в смену</p>	<p>Отсутствие дорожно – транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период</p>
	<p>Встреча с инспектором КДН Антоновой М.А.</p>	<p>1 раз в смену</p>	<p>1 раз в смену</p>	<p>Отсутствие преступлений и правонарушений среди детей и подростков в летний период</p>

**Комплекс мероприятий
по организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ
Рождественская СОШ в классах, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального основного и
основного общего образования**

Таблица 16.

Наименование	Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Рождественская СОШ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО)
Цель	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся. 2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность. 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. 4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания,

	<p>труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.</p> <p>7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.</p> <p>8.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.</p> <p>9.Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.</p> <p>10.Организация информационной поддержки учащихся.</p> <p>11.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.</p>
Сроки реализации	Программные мероприятия охватывают период до 2019 года.

Ожидаемый конечный результат:

- увеличение доли учащихся, занятых внеурочной деятельностью - до 100% от общего числа учащихся;
- эффективное использование учащимися материально – технического оборудования – 100%;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей, увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

1 Раздел.

Анализ внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Рождественская СОШ осуществляется по модели школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Данную модель характеризует:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

В МБОУ Рождественская СОШ осуществляет деятельность следующие группы продленного дня:

- ГПД 1 и 4 классов – воспитатель Нойкина О.А.
- ГПД 2 и 3 класса – воспитатель Иванова Н.В
- ГПД 5-6 классов – воспитатель Тимофеева И.Е.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный гимнастический, тренажерный и актовый залы, сенсорную комнату, школьный музей, библиотеку, филиал МОУДОД Фировская ДЮСШ и филиал МОУДОД Фировская ДШИ, кабинет здоровья, информационный центр.

1.1. Конструктор программы внеурочной деятельности

Таблица 17.

Воспитательные результаты	Первый уровень – приобретение школьником социального знания	Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия
<u>Спортивно - оздоровительное</u>			
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивными играми, участие в оздоровительных мероприятиях и процедурах		
	Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции, ШСК «Олимп»		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		
<u>Социальное</u>			
Формы внеурочной деятельности	Исследовательские работы на различные темы		

	КТД (коллективное творческое дело), деятельность клуба «ИСТОК»		
	Социально — образовательные проекты, социальные акции, волонтерство		
<u>Духовно-нравственное</u>			
Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы классные часы		
	КТД, исследовательские работы		
	Социально — образовательные проекты		
<u>Общекультурное</u>			
Формы внеурочной деятельности	Занятия в кружках, школьных мероприятиях		
	Участие в творческих конкурсах, смотрах		
	Социально — образовательные проекты		
<u>Общетееллектуальное</u>			
Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы, классные часы		
	КТД, исследовательские работы, предметные олимпиады, интернет - проекты		
	Социально — образовательные проекты		

1.2. Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ в начальной школе берет за основу программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», которая предполагает учет следующих позиций.

1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм. Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание

образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

При этом, предлагая методы и приемы проведения занятий по внеурочной деятельности, необходимо учитывать, что окончательное решение, связанное с их выбором, чередованием учебной и внеурочной деятельности, принимает образовательное учреждение.

2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.

Одна из отличительных особенностей внеурочной деятельности связана с формированием УУД. Данная позиция находит свое выражение в структуре программы по внеурочной деятельности, предлагаемой ФГОС, включающей в себя личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3. Обязательность внеурочной деятельности.

Принимая во внимание добровольность выбора программ внеурочной деятельности, их направленность на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимо говорить и о значимости обязательного включения школьника во внеурочную деятельность после окончательного выбора программ и курсов.

4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ Рождественская СОШ.

Осуществляя организацию внеурочной деятельности, следует учитывать:

- возможность использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ, а именно гимнастического и тренажерного залов, информационного центра, краеведческого музея, кабинета здоровья;
- особенности социума;
- ежедневный подвоз учащихся к месту занятий из 7 населенных пунктов;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.

Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, поэтому для определения социального заказа детей и родителей используется анкетирование, социологические опросы, позволяющие выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Ключ и Заря»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Форма организации: школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Изучение природы родного края»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

- краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;
- долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения);
- проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседания научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в дни каникул и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Мы и окружающий мир»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном

клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации – школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся - групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым».

Цели программы внеурочной деятельности **«Город мастеров»:**

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовления игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Цель программы внеурочной деятельности курса **«Ритмика»:**

- первичное ознакомление с принципами здорового образа жизни, формирование потребности в личной гигиене, режиме дня, занятиях регулярных физической культурой.

Формы организации внеурочной деятельности- спортивная секция, спортивные праздники, Дни здоровья, «Веселые старты», классные часы на базе кабинета здоровья.

Информация о состоянии материально-технической базы МБОУ Рождественская СОШ

Критерии	Общие сведения
Год постройки школы:	1975 год
Количество учащихся:	Начальное: 49 учащихся
	Основное: 90 учащихся
	Среднее: 15 учащихся
Доля учащихся, охваченных во внеурочной деятельностью (% от общего числа):	На данный момент
	Начальное: - 100%
	Основное: - 89 %
	Среднее: - 47 %
Материально – техническое обеспечение	
Спортивный зал	162 м ² / 6,03
Тренажерный зал	Соответствует требованиям
Зал аэробики, хореографии	Соответствует требованиям
Спортивная площадка	Спортивная площадка, 4040 м ² , удовлетворительное
Детская площадка	Соответствует требованиям
Информационный центр	Соответствует требованиям
Актный зал	Соответствует требованиям
Кабинет здоровья	Соответствует требованиям
Сенсорная комната	Соответствует требованиям
Кабинет психолога	Соответствует требованиям
Краеведческий музей	72 м ² , фонд свыше 1000 экземпляров
Библиотека	Общий фонд 14 888 экз., худ. лит.-8940 экз., диски- 41

1.3 Направления внеурочной деятельности и состав объединений начального уровня образования

Таблица 19.

направление	наименование	класс	Количество часов	руководитель
<u>Духовно-нравственное</u>	«Ключ и заря»	4	1	Стогова Л.И.
<u>Общекультурное</u> (художественно- эстетическое)	«Город мастеров»	3	1	Трофимова Т.Л.
	«Мы и окружающий мир»	4	1	Стогова Л.И.
<u>Общеинтеллектуальное</u> (проектно- исследовательское)	«Занимательный английский»	2-4	1	Спиридонова Е.В.
	«Занимательный русский язык»	2	1	Ильина И.А.
	« Информатика, логика, математика»»	2	1	Ильина И.А.
	«Развитие познавательных способностей»	1	1	Филимонова Н.Ю.
Спортивно- оздоровительное	«Ритмика»	2-4	1	Тимофеева И.Е.

1.4 Направления внеурочной деятельности и состав объединений основного и старшего уровня образования

Таблица 20.

направление	наименование	классы	количество часов	руководитель
<u>Общекультурное</u> (художественно- эстетическое)	«Звонкие голоса»	1- 9	2	Тимофеева И.Е.
	«Хореография»	5-6	2	Барбина О.Е..

<u>Общеинтеллектуальное</u> (проектно- исследовательское)	Юный опытник»	5-9	1	Крестинина О.Е.
	«Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1	Крестинина О.Е.
	«Язык мой - друг мой»	9	1	Евстигнеева Е.В.
	«Химия в нашей жизни»	9	1	Бажанова Л.А.
	«Путешествие в страну Геометрию»	5,6	2	Катан Н.А.
	«КЛЯКС@»	5-8	1	Слизкова М.А.
	«Ступени к ОГЭ»	9	1	Гаврилова Е.В.
	«Лингвостилистический анализ текста»	8	1	Ильина В.В.
<u>Духовно- нравственное</u>	«Этика»	5	1	Попова Е.В.
<u>Социальное</u>	«Юный корреспондент»	5-11	1	Слизкова М.А.
<u>Физкультурно-спортивно - оздоровительное</u>	Спортивный клуб «Олимп»	8-11	3	Николаев Н.А.
	«Юный спасатель»	5-6	2	Гусарова О.В.
	Начальная военная подготовка	5-6	4	Сулейманов Г.Б.

2 Раздел.

План мероприятий по улучшению условий занятий внеурочной деятельностью

Таблица 21.

№	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные	Критерии оценки результатов
---	--------------------------	-------------	------	---------------	-----------------------------

1.	Нормативное и организационное обеспечение	Подготовка локальных актов: Положения о внеурочной деятельности НОО и ООО	Сентябрь	Иванова В.В., директор Сафонова Е.В., зам. директора по ВР	Разработаны и утверждены локальные акты, рабочие программы объединений внеурочной деятельности
		Разработка и утверждение рабочих программ объединений внеурочной деятельности	август	Руководители объединений внеурочной деятельности	
2.	Повышение кадрового потенциала	Прохождение руководителями объединений внеурочной деятельности курсов повышения квалификации, стажерских площадок, семинаров.	Согласно графику аттестации	Иванова В.В., директор, методист	. Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры. Участие в профессиональных конкурсах, в аттестации педагогических работников.
		Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры.	Согласно плану РОО, в рамках работы РМО учителей физической культуры	РОО	
		Участие в профессиональных конкурсах.	Согласно положению конкурсов	Методист, РОО	
3.	Научно – методическое, информационное обеспечение	Подготовка материалов и информации по внеурочной деятельности для сайта школы			Подготовлена и размещена информация на сайте школы, в СМИ.

		Освещение в средствах массовой информации и на сайтах общеобразовательной организации, РОО Администрации Фировского района, проводимых мероприятий внеурочной деятельности	В течение года, постоянно	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР Слизкова М.А., зам. директора по ИОП	
4.	Организация внеурочной деятельности	Организация работы объединений внеурочной деятельности (ежегодно сентябрь).	В течение года, постоянно		<ul style="list-style-type: none"> - Проводятся воспитательные мероприятия; - увеличение охвата учащихся занятых во внеурочной деятельности до 100%; - увеличение охвата летним отдыхом – до 80%; - работают объединения внеурочной деятельности;
		Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ресурсов кабинета здоровья, тренажерного зала, информационного центра, музея и т.д.	В течение года, постоянно	Классные руководители	
		Проведение воспитательных мероприятий	В течение года, по плану ОО	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР	
		Организация летнего оздоровительного периода	Летний период	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР, социальный педагог	
		Участие в муниципальных и региональных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.	В течение года	Руководители объединений внеурочной деятельности	

5.	Просветительская работа	Проведение родительских собраний по вопросам организации внеурочной деятельности ОО	1 раз в четверть	Руководство школы	Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть
----	-------------------------	---	------------------	-------------------	--

**3 Раздел.
Ожидаемые результаты.**

Планируемые результаты на 2018 -2020 годы

Таблица 22.

Направления деятельности	1 ступень			2 ступень			3 ступень			Ожидаемый конечный результат
	по состоянию на 01.05.2018 г% от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2019 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2020г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2018г% от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2019г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2020г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2016г% от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2017г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2018г % от общего количества учащихся	
Доля учащихся, занимающихся охваченных внеурочной деятельностью	100%	100%	100%	89%	90%	100%	47%	50%	60%	Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной занятостью до 100 %
Охват участников воспитательными мероприятиями	80%	90%	100%	65%	80%	100%	65%	80%	100%	Увеличение доли учащихся, охваченных воспитательными мероприятиями до

										100 %
Проведение внутришкольных соревнований (количество)	3	5	6	3	5	6	3	5	6	Увеличение количества спортивных соревнований
Охват учащихся организованными формами отдыха	80%	85%	90%	50 %	55%	80%	90%	100%	100%	Увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами отдыха