Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа
Фировский район

ПРИНЯТО
на заседании,
педагогического совета
Протокол
от 30 августа 2018г. № 07

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Рождественская СОШ
_____ Иванова В.В.
Приказ
от 01 сентября 2018г. № 153

ПЛАН РАБОТЫ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Рождество
2018 год

Содержание

стр.

1. Информационная справка о школе…….....3
2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Задачи школы на новый учебный год…….....3
3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования…….62
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни…… ….....62
3.2. Обеспечение обязательной образовательной подготовки учащихся. Организация образовательного процесса …… … …….....64
3.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса …… …….....66
3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности…….....83
4. Работа с педагогическими кадрами…….....89
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы…….....96
6. Руководство и педагогический контроль за образовательным процессом…..... 140
7. Управление школой. Работа с родителями и общественностью…….....157
8. Укрепление материально – технической базы школы……..... 164
9. Мониторинг качества образовательного процесса…… 165
10. Организационно – педагогические мероприятия……..... 170
11. Циклограмма мероприятий по организации деятельности школы…… 173

Приложения:
Приложение 1. Планы работы ШМО
Приложение 2. План работы по информатизации образовательного процесса
Приложение 3. План работы библиотеки
Приложение 4. План работы кабинета здоровья
Приложение 5. План работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений
Приложение 6. План работы социального педагога
Приложение 7. План мероприятий по работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении
Приложение 8. План работы с опекаемыми детьми
Приложение 9. План работы школьного ПМПк
Приложение 10. План работы учебно-опытного участка

1. Информационная справка об общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Рождественская СОШ) расположена на территории Рождественского сельского поселения, по адресу: Тверская область, Фировский район, село Рождество, улица Школьная, дом 2. Учреждение представляет собой типовое двухэтажное здание 1975 года постройки, рассчитано на 625 посадочных мест. Год основания – 1881. МБОУ Рождественская СОШ находится в 17 км от районного центра, в 3 км от железнодорожной станции. Радиус образовательного пространства составляет от двух до сорока километров.

2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год. Задачи школы на новый учебный год.

В соответствии с программой развития МБОУ Рождественская СОШ в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы общеобразовательной организации по обеспечению государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного образования в условиях методической темы «Совершенствование качества образования на этапе внедрения ФГОС начального и ФГОС основного общего образования».

Были определены следующие задачи на учебный год:

1. Повысить качество математического образования в школе до 68% на уровне начального, до 43% на уровне основного, до 65% на уровне среднего общего образования.
2. Усилить работу по речевой культуре обучающихся.
3. Продолжить работу по профориентации с обучающимися, нацеленными для поступления в ВУЗы и СПО, через поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ.
5. Усилить работу по преемственности между ДОУ и ОО в рамках методической работы по реализации ФГОС.
6. Осуществить переход на ФГОС СОО с 2018-2019 учебного года.

Осуществляя руководство и педагогический контроль за образовательным процессом в 2017-2018 учебном году, эти задачи решались через работу Совета школы, педагогического совета, совещаний при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, внутришкольное инспектирование, методический совет, школьные методические объединения.

Общеобразовательная организация оказывает образовательную услугу для жителей 17 населенных пунктов. В инфраструктуру села Рождество кроме школы,

входят МДОУ Баталинский детский сад, сельский Дом культуры, МОУДОД «Фировская ДШИ», МОУДОД «Фировская ДЮСШ», сельская библиотека, стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского района, храм Рождества Пресвятой Богородицы.

1. Реализация права детей на образование, сохранность контингента учащихся.

На момент окончания 2017-2018 учебного года в МБОУ Рождественская СОШ обучались 153 учащихся в 1-11 классах. Из них: в 1-4 классах - 49 чел.; 5-9 классах -89 чел., 10-11 классах – 15 чел. Отсева из состава обучающихся в течение года не было. По статистическим данным коэффициент охвата общим образованием составляет 99,4 %. Не приступил к занятиям Платонов Максим, обучающийся 9 класса, оставленный на повторное обучение в связи с академической задолженностью по итогам 2016-2017 учебного года.

В течение года выбыли из 8 класса Сорокин Алексей, Матросова Анна, Дмитриева Валентина, прибыли в 5 класс Демидов Даниил, в 7 класс - Ляшко Анатолий. В 4 классе Соколов Макар обучался повторно с академической задолженностью по русскому языку и математике. Кропусов Александр ликвидировал академическую задолженность по математике в течение 1 полугодия текущего учебного года, переведен в 6 класс.

Сохраняется тенденция к снижению средней наполняемости классов: 2017-2018 учебный год – 13,9 чел., 2016-2017 - 14,45 чел.

Нестабильна доля обучающихся в старшей школе. Поступили в 10 класс в 2017 г. 69%, в 2016 г. -55%, в 2015 г. – 63%, в 2014 г. – 89%, что объясняется значительным контингентом с низким уровнем знаний за основную школу, с учетом материального положения семей - стремлением получить среднее специальное образование на бюджетной основе по окончании 9 класса.

Образовательный процесс организован в соответствии с календарным графиком на 2017-2018 учебный год.

Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду общеобразовательного учреждения, регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержанию деятельности школы по реализации ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования, в старших классах – в соответствии с требованиями государственного стандарта. Следует отметить завершённость и преемственность реализуемых программ. Обучение осуществляется по традиционной программе общеобразовательных классов. В образовательном процессе начальной школы используется учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа». Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполнены в полном объеме, в том числе с учетом уплотнения учебного материала по физической культуре, иностранному языку, физике, математике.

Все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебников.

Четвертый год в школе получают образование дети с ограниченными возможностями в здоровье (16 чел.), в прошлом году – 8 чел., 2 детей инвалидов. По индивидуальным учебным планам, разработанным на основе АООП ООО для обучающихся с интеллектуальным нарушением с учетом психофизических особенностей обучаются 6 чел. (во 2 классе Марьянчук Екатерина - СИПР), в 3 классе (Нефедова Софья - СИПР), в 8 классе – Каландаров Алексей, Маашев Иса, в 9 классе – Клочков Сергей, Чемборисов Данила (ЛУО). В течение года поступил Ляшко Анатолий в 7 класс.

По адаптированной общеобразовательной программе на основе АООП НОО, вариант 7.2 с учетом психофизических особенностей обучались во 2 классе – Раков Алексей, Горбачева Ксения, в 4 классе – Чемборисов Константин.

По адаптированной общеобразовательной программе, разработанной на основе АОП ООО обучающихся с ЗПР 7 детей с ЗПР: в 8 классе – Соловьев Степан, Тудвасов Илья; в 7 классе - Иванов Вениамин, Лебедева Элеонора; в 6 классе – Соловьева Анастасия, в 5 классе – Дроздов Артур.

Набор в 1 класс составил на начало года 8 чел, на конец – 9 чел., по результатам мониторинговых исследований к обучению в школе были готовы 7 чел. Горбачев Даниил на конец года не усваивает обязательный минимум образовательных программ по русскому языку, математике и литературному чтению. Федоров Александр испытывает затруднения по математике.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка, что способствовало осознанному выбору предметов на ОГЭ и определению индивидуального учебного плана выпускниками на 2018-2019 учебный год.

Обучение по индивидуальному учебному плану в старшей школе способствует социальному и профессиональному самоопределению выпускников, по окончанию школы все выпускники продолжают обучение.

В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 8 обучающихся с правом получения удостоверения «Тракторист-машинист категории «С». В текущем учебном году сдали квалификационные экзамены 3 выпускника 11 класса (100%).

Система дополнительного образования складывается из урочных занятий (элективные курсы, курсы по выбору) и внеурочных объединений дополнительного образования. Предметные кружки позволяют более основательно изучать школьные дисциплины. Во вторую половину дня в школе функционируют филиалы ДЮСШ и детской музыкальной школы, школьный спортивный клуб «Олимп», проводятся занятия в 23 объединениях дополнительного образования.

В школе организованы 3 группы продленного дня с охватом 71 ученика, в том числе в начальной школе 2 группы - 49 учащихся.

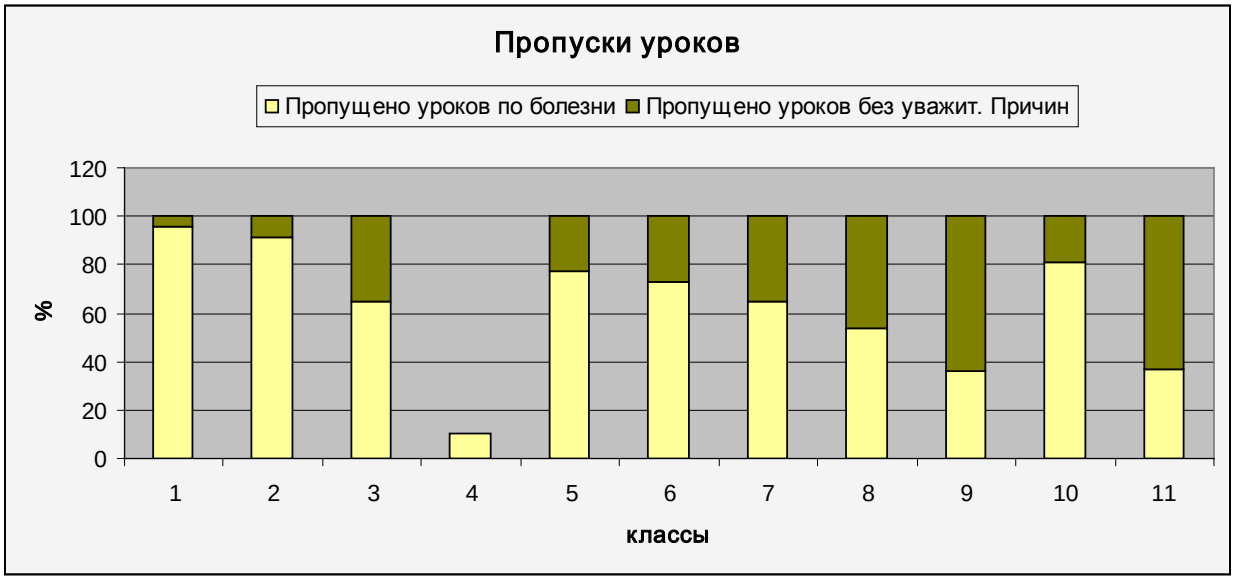
Здание пришкольного интерната функционирует в каникулярный период времени.

Детей доставляют на учебные занятия четырьмя единицами транспорта, предназначенными для перевозки детей. Ежедневно осуществляется подвоз

обучающихся из 16 населенных пунктов по 8 направлениям в количестве 94 человек (61%).

В течение учебного года не решена проблема пропусков уроков без уважительных причин (диаграмма 1). Низкая доля пропусков по болезни в 4, 9 и 11 классах, однако, велика доля пропусков без уважительной причины в 8,9,11 классах.

Диаграмма 1



Выводы:

1. Права детей на образование реализовываются в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса, в течение года обеспечена сохранность контингента обучающихся.
2. Не получил основного общего образования Платонов Максим.

2.Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований стандарта обусловлено функционированием внутренней системы оценки качества образования.

В школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.
Частью ВСОКО являются справки, что в свою очередь, является инструментом внутришкольного контроля. Действующий внутришкольный контроль разработан в соответствии с требованиями стандарта второго поколения, план выполнен, что

позволило провести педагогический анализ деятельности общеобразовательного учреждения.

Педагогический анализ в следующем контексте проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

Педагогический коллектив школы остается стабильным на протяжении длительного времени, при этом растет возрастной ценз. Первый год в штатном расписании работает педагог – психолог, деятельность которого требует большой самоорганизации и самообразования и постоянного контроля и помощи руководства школы.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика числа качественной успеваемости на уровне основного общего образования, снижение результатов в начальной школе на 3,9%, в старшей школе стабильные показатели при низком уровне качества знаний (33%). В целом по школе качество знаний составило 37,06% как самый высокий показатель за последние 3 года (таблица 1).

Таблица 1

Динамика качественной успеваемости, %

	2016 год	2017 год	2018 год
2 уровень	48,5	54,3	52,5
3 уровень	26,6	26,74	30,7
4 уровень	29,1	36,84	33,3
В целом по школе	33,5	35,0	37,06

Таблица 2

Динамика качества знаний по классам

Динамика качества знаний по классам:	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
2016-2017 уч. год		83,3	37,5	53	37	40	28,5	11	15	50
1 четверть	53	83	33	43	40	31	24	11		
2 четверть	59	67	33	29	30	31	37	11	20	60
3 четверть	47	67	44	33	25	35	38,8	11		
4 четверть	47	67	56	33	40	35	24	11	20	60
2017-2018 год	47	67	56	33	45	35	24	17	20	60

Нестабильность знаний среди хорошистов и отличников. Стабильно низкое качество знаний в 8 и 9, 10 классах. Снижение успеваемости – в 3, 5, 7, 8 классах. В 5 классе качество знаний снизилось с 53 % до 33%. Положительная динамика в 4, 6, 9, 11 классах не подтверждают хорошисты начальной школы отметки по математике и русскому языку (таблица 3).

Учатся на отлично – Расулова София (5 кл.), Соловьева Екатерина (8 кл.), Куцева Полина (11 кл.) Выбыли из отличников: Вишнякова Варвара (2 кл.), Расулов Айдимир (3 кл.), Ротарь Валерия (7 кл.). Похвальным листом «За отличные успехи в учении» никто не награжден.

По школе абсолютная успеваемость составила 95,8% (в прошлом году - 94,29 %). В основной школе – низкие показатели обученности: в 6 классе составила 90%, в 8 классе

– 94,5%, в 10 классе – 80%. Имеют неудовлетворительные отметки по итогам года 6 чел. (в прошлом году 8 чел). Наибольшую трудность у обучающихся вызывает изучение предметной области «Математика», получено 6 неудовлетворительных годовых отметок, что составляет 85% от всех «2». Вторую позицию занимает русский язык – 15%.

Условно переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана согласно ч. 2, 8 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с обязательной ликвидацией задолженности:

-Афошин Владислав (математика) - 7 класс;

- Кропусов Александр (русский язык, математика) - 7 класс;

- Тудвасов Илья (алгебра) – в 9 класс;

- Бадалов Виктор, Степанова Алена, Филиппова Вилена (математика) - 11 класс.

Данные обучающиеся с крайне низкой учебной мотивацией, много пропусков у Тудвасова Ильи. Афошина Владислава необходимо направить на ПМПК для определения программы обучения. С обучающимися 11 класса необходима соответствующая коррекционная работа для ликвидации задолженности.

По программе СИПР обучалась во 2 классе Марьянчук Екатерина, динамика в течение второго года обучения положительная, но действия выполняются с помощью взрослого или полностью взрослым на 72%, самостоятельно (предметно – практические действия) – на 8%. Альтернативная коммуникация развивается успешнее, девочка реагирует на привлечение внимания к действиям от 5 до 7 минут.

В 3 классе по СИПР обучалась Нефедова Софья. Девочка стала коммуникабельнее, движения ритмичные. Освоила счет до пяти. Необходимо корректировать программу на следующий учебный год.

По адаптированным общеобразовательным программам обучаются 16 чел., имеет академическую задолженность по алгебре Тудвасов Илья.

Выводы и предложения:

1. Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 96% обучающимися.

2. Для обучающихся (6 чел.), условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью по предметам учебного плана согласно ч. 2, 8 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Необходимо обеспечить ликвидацию задолженности в течение 1 четверти 2018-2019 учебного года.

Ожидаемый результат: 100% обучающихся освоили базовый уровень образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

<u>Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по образовательной программе начального общего образования ФГОС</u>

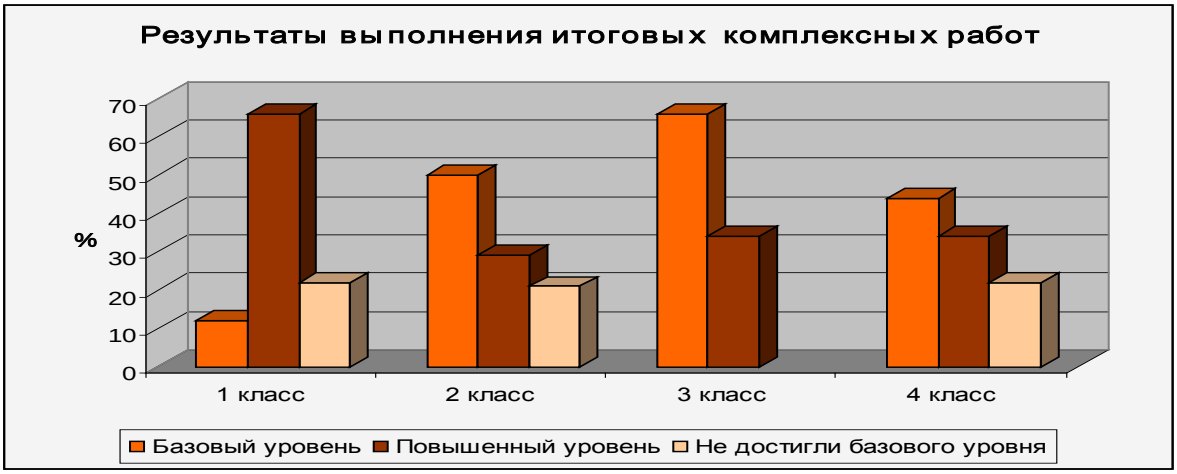
В ходе итогового контроля в начальной школе были проведены итоговые комплексные работы с целью оценки уровня достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

В задачи комплексной работы входило – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты выполнения итоговых комплексных работ в 1-4 классах показали следующее:

- достигли базового уровня 40,5 %;
- достигли повышенного уровня 43,25%;
- не достигли базового уровня 16,25% (в 1 классе - Горбачев Даниил, Федоров Александр, во 2 классе - Иванов Дмитрий, Серебринникова Кристина, Петрова Елизавета, в 4 классе – Шилин Юрий, Чемборисов Константин);
- в 1 классе 70% обучающихся справились с работой на повышенном уровне;
- в 3 классе все обучающиеся справились с работой (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Учащиеся 1–4-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Учителя грамотно осуществляют системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах. Не справились с комплексной работой - 7 обучающихся (16,25%).

Учителям необходимо усилить работу по звуко-буквенному анализу слов, продолжить работу по формированию орфографической зоркости обучающихся, умению находить в словах орфограммы, приводить примеры слов на данные орфограммы.

Наибольшие затруднения вызвали задания по русскому языку: обучающиеся испытывали затруднения в определении основной мысли текста, в подборе слов и

составлении предложений. Затруднение в умение пояснять выбранное суждение. Недостаточен запас слов, обратить внимание на развитие речи.

Затруднения вызывает принятие учебной задачи и сохранение её в процессе выполнения задания длительное время, что сказалось на решении текстовых задач.

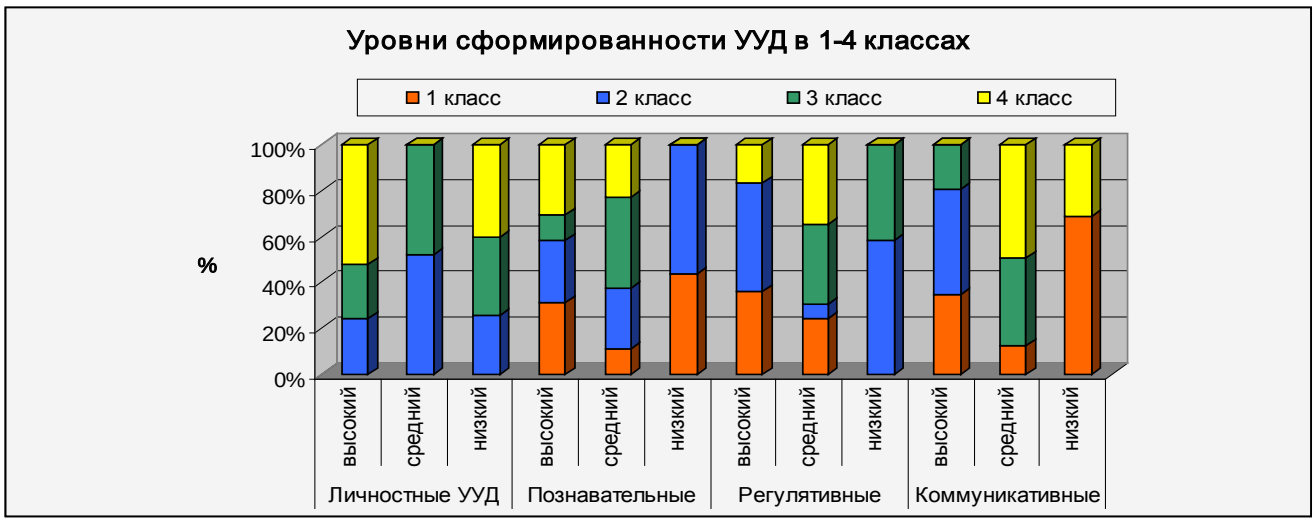
Информации о состоянии **уровня сформированности универсальных учебных действий** у школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования позволила сделать следующие выводы:

- 62% обучающихся имеет адекватную самооценку своих способностей;
- у 41% обучающихся имеется высокий или хороший уровень развития учебной мотивации, из них 27% - отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования.
- на среднем уровне развиты коммуникативных УУД у 51% обучающихся;
- в 3 классе преобладают средние показатели по всем УУД;
- в 4 классе большинство обучающихся имеют средние или высокие показатели по четырем видам УУД, сформировано адекватное представление об учебной деятельности, умеют поддерживать контакты в группе, внимание сформировано в пределах нормы.

В ходе мониторинга отработан механизм сбора информации об уровне сформированности УУД. Сформирован банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов (диаграмма 3).

Необходимо обеспечить преемственность и единообразие в процедурах оценки качества результатов начального школьного образования и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга использовать для оперативной коррекции образовательного процесса, в том числе развивать учебную мотивацию у обучающихся с низкой школьной мотивацией.

Диаграмма 3

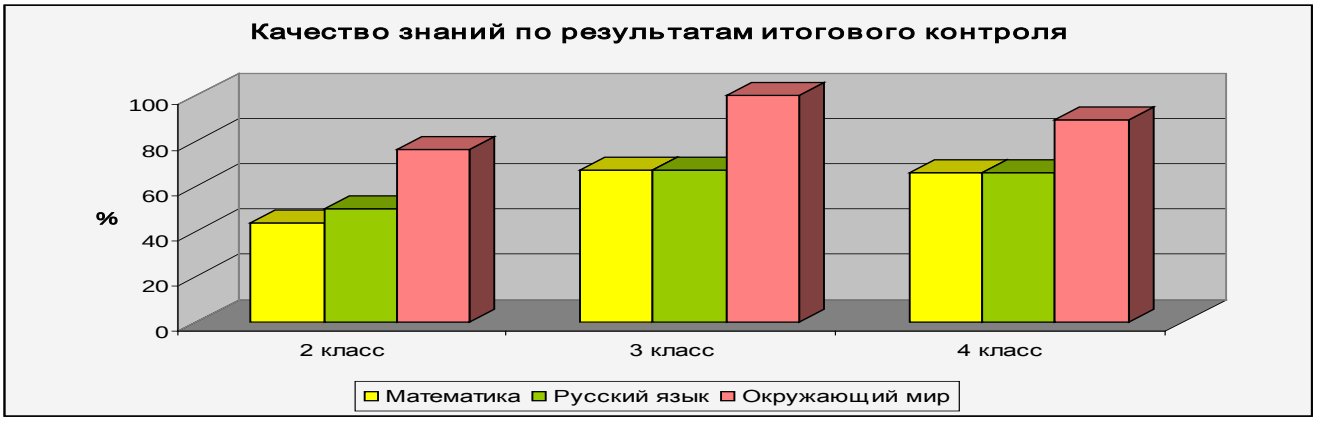


Результаты предметных достижений во 2-4 классах.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

- результаты состояния знаний, умений, навыков обучающихся на конец 2017-2018 учебного года в целом удовлетворительные. Каждым педагогом результаты проанализированы, определены затруднения;
- качество знаний по русскому языку и математике в 3 и 4 классах на уровне 67% (диаграмма 4), что ниже четвертных оценок в 3 классе по математике на 16%, по русскому языку – на 8%, в 4 классе соответственно на 10%, по русскому языку выше на 12%, по окружающему миру оптимальный уровень усвоения программы;

Диаграмма 4



- доля обучающихся, не подтвердивших оценки, составила: во 2 классе по математике 38%, по русскому языку-21%; в 3 классе по математике и русскому языку -16%, в 4 классе 11 % соответственно;
- обученность во 2 классе по математике составила 75%, в 3 классе – 84%.

<u>Результаты ВПР во 2 классе на начало года</u> (12.10.2017 г.), учитель Иванова Н.В. указывают на допустимый уровень владения обучающимися базовыми предметными **правописными** и учебно-языковыми **фонетическими и синтаксическими** умениями, а также универсальными учебными действиями. Приближены к среднерегиональным и средним по району показатели по применению правил правописания, умения безошибочно списывать текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, но умения выполнять перенос слов по слогам без стечения согласных подтвердили только 29% обучающихся. Недостаточно сформировано умение опознавать согласные звуки по глухости – звонкости, по мягкости–твердости в слове (59% и 69% соответственно).

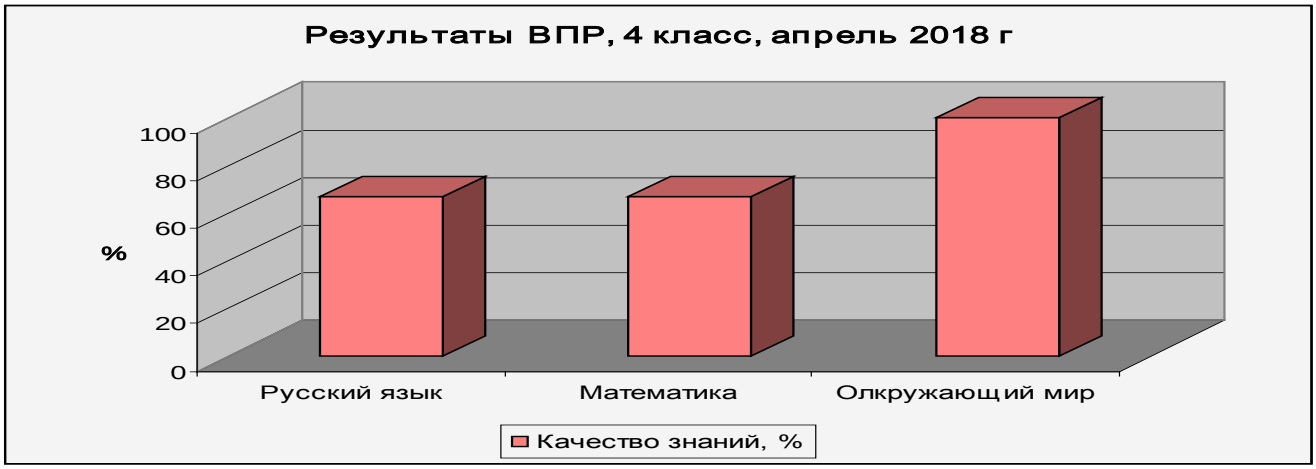
В ходе посещения уроков наблюдения показали, что в текущем учебном году учителем продолжена работа по звуковому разбору слов, при разборе слов уделялось особое внимание использованию моделей и схем, графическому выделению орфограмм, отрабатывался алгоритм переноса слов по слогам без стечения согласных.

Результаты ВПР в 4 классе (апрель 2018 г.) показали, что обучающиеся справились с предложенной работой и показали повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Четвертные оценки подтвердили все, кроме Савельева Леонида по математике.

Успешность выполнения ВПР (диаграмма 5) подтвердила 100% обученность и качество знаний по предмету «Окружающий мир», качество знаний по русскому языку и математике составило 67%.

Диаграмма 5



Выводы и предложения:

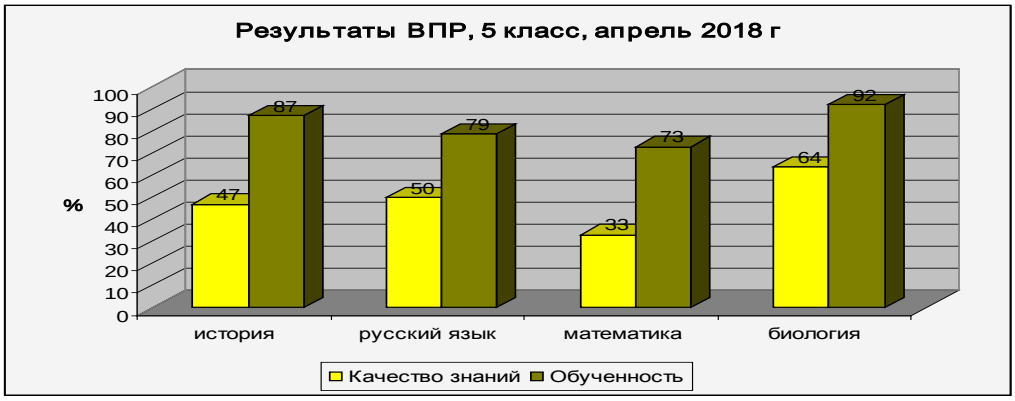
1. Качество образования по предметным областям в начальной школе соответствует требованиям ФГОС на допустимом уровне.
2. Необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования на уровне начального общего образования с целью отслеживания индивидуальных образовательных траекторий.

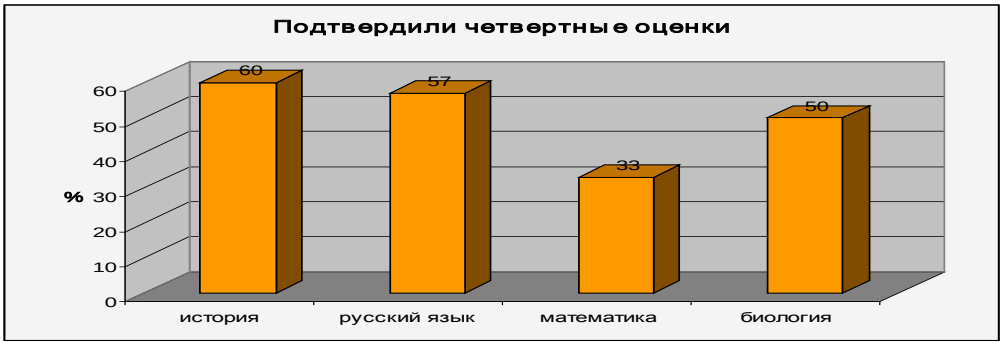
Ожидаемый результат: снизить число обучающихся, не подтвердивших четвертные отметки на диагностических работах.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по образовательной программе основного общего образования ФГОС

Качественная оценка результатов выполнения ВПР в 5 классе представлена на диаграммах 6,7, что отражает удовлетворительный уровень.

Диаграммы 6,7





Факт низкого уровня подтверждения четвертных оценок и качества знаний по математике указывает на объективность их выставления, либо на недостаточную отработку умений решать задачи практического характера, навыки вычислительных действий.

Статистика по отметкам в сравнении: область – район - учреждение

	ИСТОРИЯ				РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				БИОЛОГИЯ			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Тверская обл	4.6	31.1	42.1	22.1	13.2	40.1	34.5	12.2	12.2	35.6	33.9	18.2	1.5	33.1	54.5	11
Фировский район	2.7	36	44	17.3	20.6	39.7	30.9	8.8	21.8	41	28.2	9	3.9	27.3	61	7.8
МБОУ РСОШ	13.3	40	20	26.7	21.4	28.6	42.9	7.1	26.7	40	33.3	0	7.1	28.6	50	14.3

Динамика качественной оценки результатов выполнения ВПР в 5 классе подтверждает снижение результатов по математике: качество знаний на 47%, обученность – на 20%.

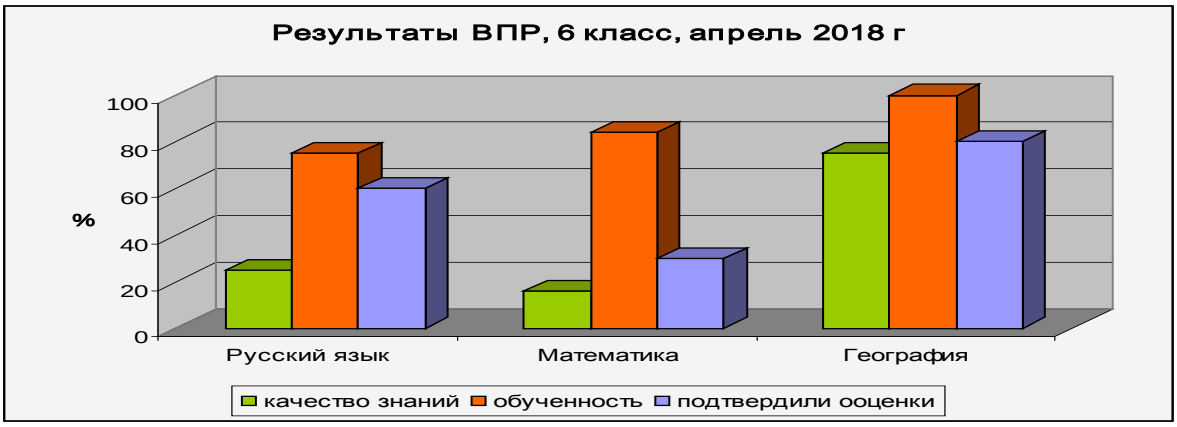
По русскому языку отмечается положительная динамика при росте на 13% (диаграмма 8). Высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. сформированность универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, сформированными в начальной школе подтвердили обучающиеся 5 класса на ВРП по русскому языку (октябрь 2017 г).

В течение года Ильина В.В. планомерно отрабатывала с обучающимися построение логической цепи рассуждений по определению частей речи, графического выделения орфограмм, выполнение работы над ошибками.

Диаграмма 8

Качественная оценка результатов выполнения ВПР в 6 классе

Диаграмма 9

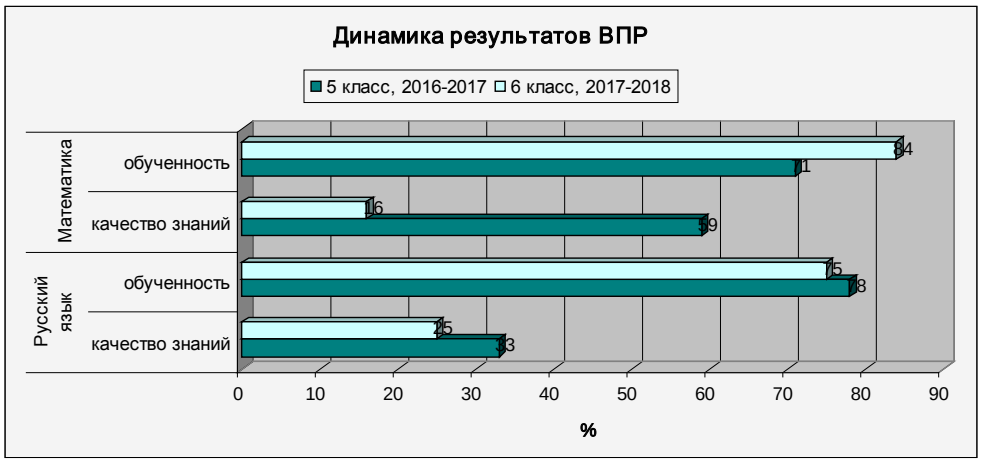


Статистика по отметкам в сравнении: область – район - учреждение

	Математика				Русский язык				География			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Тверская обл	15.5	46.5	30.4	7.6	19.8	41.7	30.4	8.1	3.6	46	**39.4**	**11.1**
Фировский район	15.7	52.9	29.4	2	37.3	41.3	20	1.3	0	20	**63.3**	**16.7**
МБОУ РСОШ	15.8	63.2	21.1	0	25	50	25	0	0	25	**65**	**10**

Динамика качественной оценки результатов выполнения ВПР в 6 классе подтверждает снижение результатов по математике: качество знаний на 43%, обученность – на 13%; по русскому языку – на 8% (диаграмма 10).

Диаграмма 10



В ходе анализа результатов ВПР выявлены педагогические **проблемы по формированию метапредметных результатов:**

- недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся;

- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, практико-ориентированными заданиями, информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстраций.

Рекомендации:

-по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов. Провести корректировку образовательной деятельности по предмету «Математика» на следующий учебный год в 6 и 7 классах;

-организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- Развивать навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану;

-на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

-на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

Административные проверочные работы проводить в соответствии со структурой ВПР, с учетом выявленных затруднений обучающихся.

Ожидаемый результат: положительная динамика качественной оценки результатов выполнения ВПР.

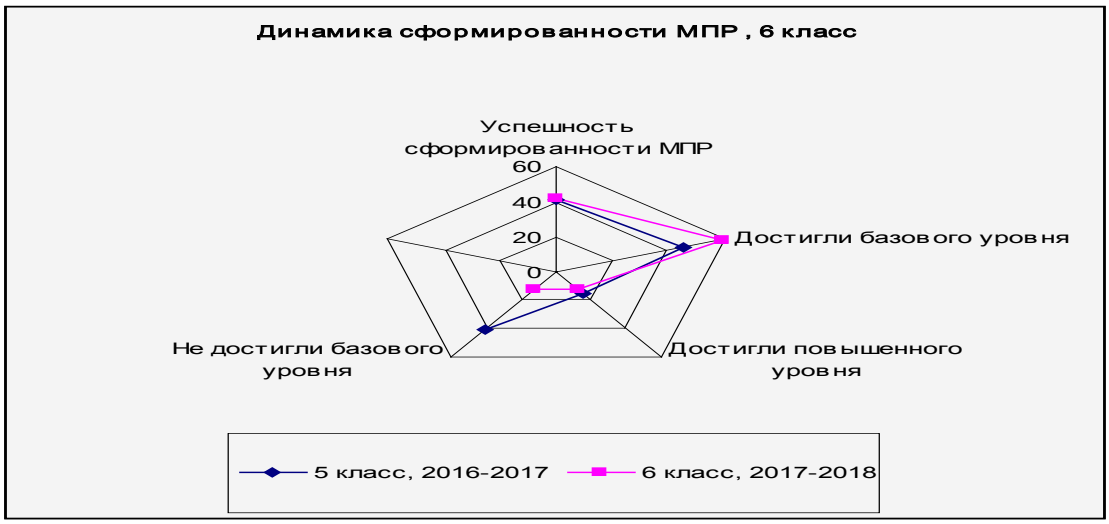
На протяжении многих лет коллектив школы работает над проблемой – **«Формирование навыков смыслового чтения средствами предмета».**

В течение учебного года проведено исследование сформированности метапредметных результатов - читательской грамотности обучающихся 6,7,8 классов как необходимого условия для успешного обучения в основной школе.

Динамика результатов выполнения МПР по смысловому чтению в 6 классе показала тенденцию к увеличению числа обучающихся (14%), достигших базового уровня.

Успешность сформированности МПР остается на уровне прошлого года (42%), диаграмма 11.

Диаграмма 11



Результаты МПР обучающихся 7 класса подтверждают качество знаний и текущую успеваемость. По итогам выполнения комплексной работы большинство семиклассников (81,3%) владеют контролируемыми читательскими умениями: на базовом уровне – 62,5%, на повышенном – 18,8%, но 18,8 % обучающихся не достигли базового уровня.

Успешность освоения образовательной программы обучающимися 8 класса по смысловому чтению составляет 43%, что выше средних показателей по выборке на 2%.

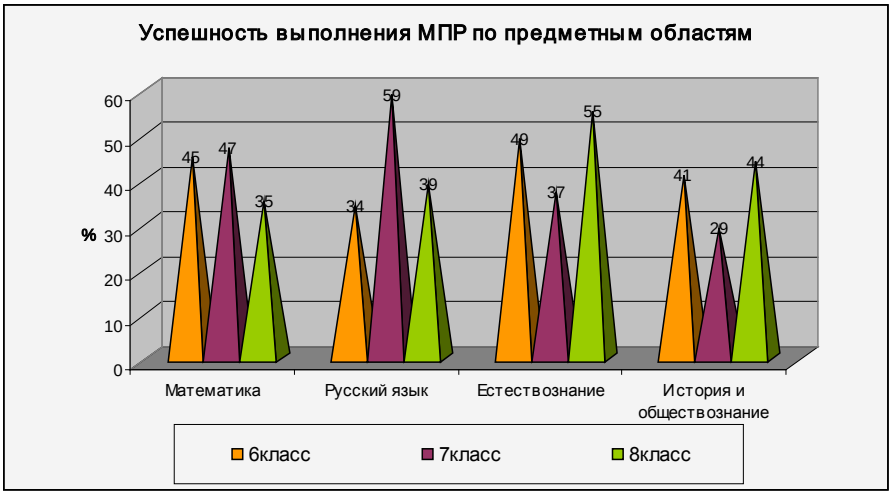
Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице 3.

Таблица 3

	Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
8 класс	6,3	12,5	81,3	0,0
Выборка стандартизации	3,0	28,0	56,0	13,0

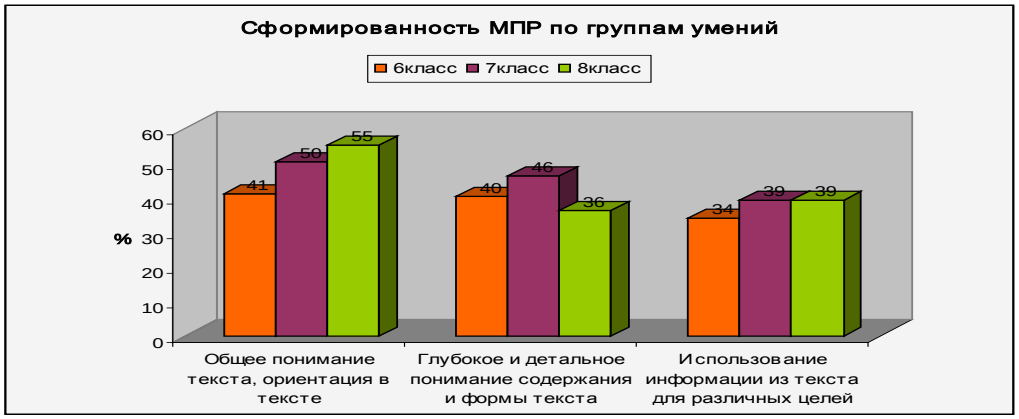
Комплексная работа позволила выявить умения обучающихся работать с информацией по предметным областям. Лучшие результаты в 6 и 8 классах по естествознанию, в 7 классе – по русскому языку (диаграмма 12). Наибольшие затруднения вызвали задания по математике в 8 классе, истории в 7 классе, что указывает на необходимость развития умения анализировать, интерпретировать и обобщать информацию в тексте, формулировать на ее основе выводы и оценочные суждения.

Диаграмма 12



1. Исследования показали, что наибольшие затруднения обучающиеся испытывают при использовании информации из текста для различных целей (диаграмма 13), в том числе требующих самостоятельно формулировать оценочные суждения на основе текста или применять информацию из текста в измененной ситуации.

Диаграмма 13



Вывод:

1. По результатам оценки сформированности метапредметных результатов по работе с информацией как необходимого условия для успешного обучения в основной школе выявлен базовый уровень овладения обучающимися 6, 7, 8 классов.

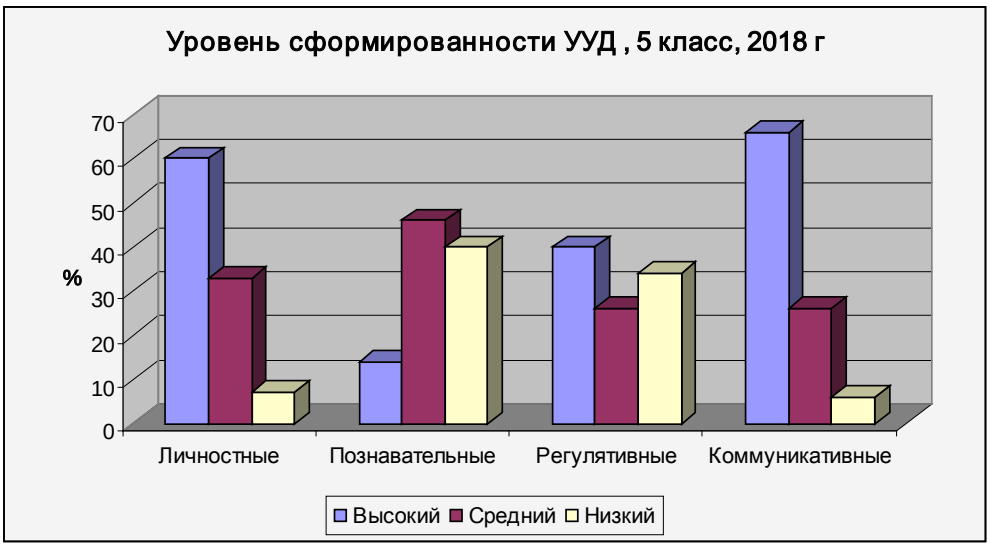
2. Отсутствует системный поэлементный анализ умений каждого ученика и класса в целом по предметам, что определило бы проблемы, направления и содержание деятельности по преодолению неуспешности по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся.

3. Большинство из обучающихся 5 класса имеют средние или высокие показатели по четырем видам УУД, доля низкого уровня познавательных УУД и регулятивных

составляет 48% и 33% соответственно. Николай Лагуткин показал нереализацию своих возможностей в учебной сфере (диаграмма 14).

4. При определении эффективности образовательного процесса по результатам диагностики уровня школьной мотивации у обучающихся 5 и 7 классов отмечается низкий уровень понимания личностного смысла учения 63% и 47% соответственно.

Диаграмма 14

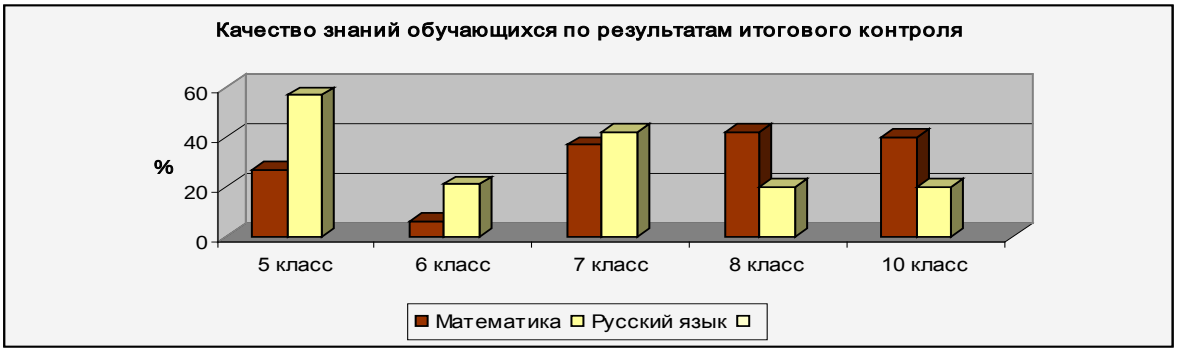


В соответствии с приказом от 05 мая № 73 в срок с 12 по 22 мая 2018 г. проходила итоговая промежуточная аттестация в переводных классах.

Результаты предметных достижений в 5-8, 10 классах

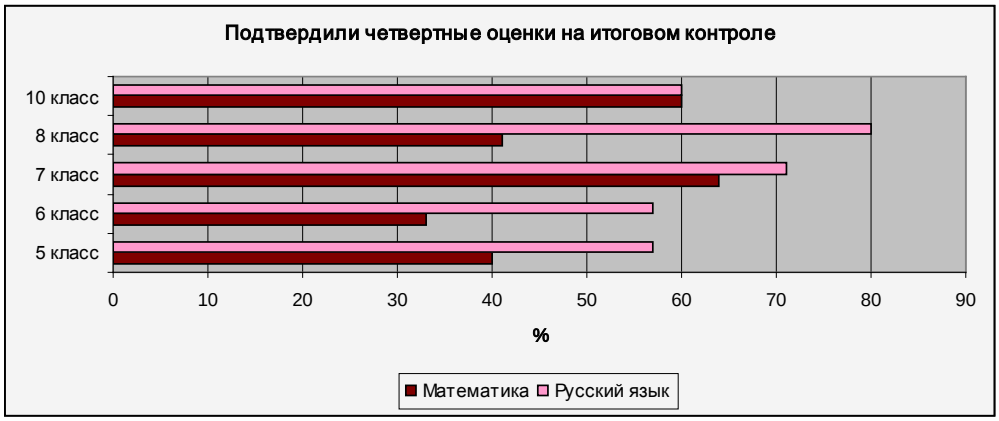
1. Результаты промежуточной аттестации указывают на низкое качество знаний в 6 классе по математике и русскому языку, в 5 классе – по математике, в 8 и 10 классах – по русскому языку (диаграмма 15).

Диаграмма 15



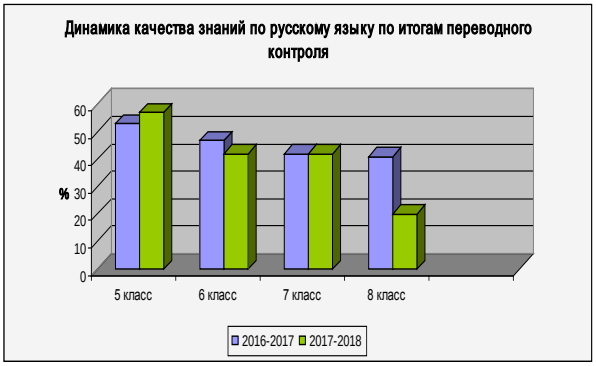
2. Доля обучающихся, не подтвердивших четвертные оценки по математике, составила 52,4 %, по русскому языку – 35%, в том числе среди хорошистов 14 чел. и 8 чел. соответственно (диаграмма 16), что является следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися и нестабильности и прочности знаний хорошистов.

Диаграмма 16



3.Отрицательная динамика качества знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом наблюдается по математике в 5,6 классах; по русскому языку – в 6,8 классах (диаграммы 17, 18).

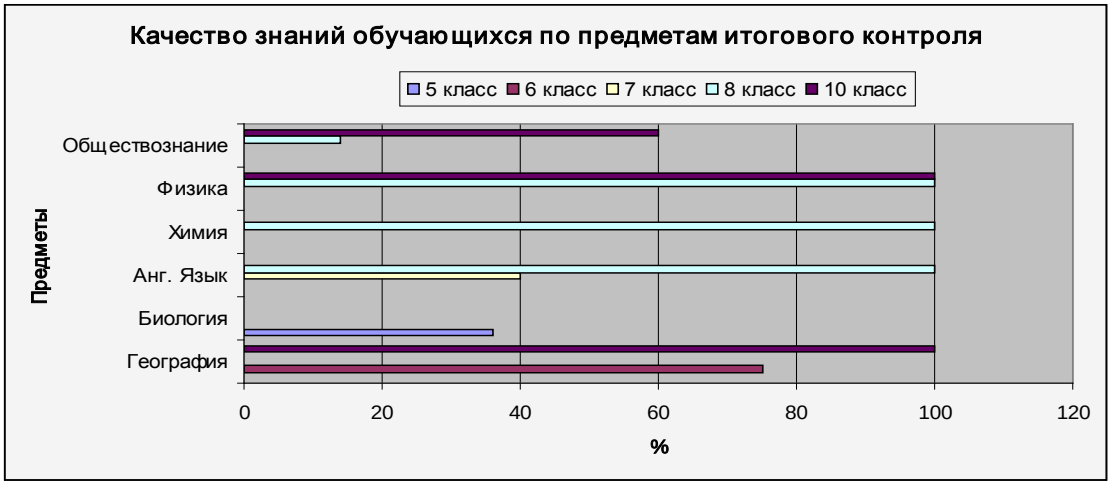
Диаграммы 17,18



4. В 5 классе по биологии обучающиеся при ответах на билеты испытывали затруднения при построении связного, полного сообщения по вопросу. Слабо отработаны практические вопросы.

5.По предметам по выбору обучающихся переводной контроль осуществлялся по материалам в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в предметных областях с ориентацией на демонстрационные варианты, приближенным к ОГЭ и ЕГЭ. Знания школьников в основном на допустимых и оптимальных уровнях (диаграмма 19), что соответствует осознанному выбору предметов и ориентирует обучающихся на ГИА.

Диаграмма 19



Выводы и управленческие решения:

1. Считать работу учителей Евстигнеевой Е.В, Ильиной В.В., Гавриловой Е.В., Катан Н.В., Крестининой О.Е., Сафоновой Е.В., Комаровой В.Н., Бажановой Л.А., Коротяевой М.М., Николаевой Е.Л., Спиридоновой Е.В. в области формирования предметной компетенции учащихся удовлетворительной. Не допускать нестабильности качества знаний, завышения оценок обучающимся.

2.Учителям-предметникам проанализировать результаты итогового контроля и разрабатывать рабочие программы с учетом итоговых показателей годового контроля, запланировать работу по коррекции пробелов на следующий учебный год.

3. В соответствии с результатами итогового контроля разработать «Дорожную карту по повышению качества образования на 2018-2019 учебный год». Сроки: июнь 2018 г.

Приоритетным направлением в системе ВШК остается **проблема качества математического образования** на уровне основного общего и среднего общего образования, о чем свидетельствуют результаты качественной успеваемости, указанные выше, выводы тематической проверки (декабрь 2017г.) «Содержание математического образования на уровне начального и основного общего образования», результаты муниципальных проверочных работ в 7,8,9,11 классах.

- несоответствие результатов успеваемости по итогам четвертей административному контролю знаний;

-отсутствие системы в выстраивании индивидуальной образовательной траектории для обучающихся «группы риска»;

-затруднениями в решении составных задач, действий по алгоритму подтверждается недостаточной сформированностью метапредметных результатов по смысловому чтению;

- уровень мотивации и качество знаний снижается при переходе из класса в класс, что особо отражается в 8 и 9 классах.

Необходимо осуществление контроля знаний обучающихся по стержневым линиям математики в каждом классе (прежде всего вычислительные навыки и базовые знания).

Корректировка образовательного процесса на основе объективных данных об освоении обучающимися учебного материала по математике, организация контроля за содержанием и ходом выполнения рабочих программ по предметам, организация

контроля качества проведения уроков, диагностических работ привели к позитивной динамике показателей образовательных результатов на уровне начального и основного общего образования (таблица 7).

Таблица 7

<table>
<tr><th>Приоритеты</th><th>Результат</th></tr>
<tr><td>Качество математического образования, ср. по школе – 55,33 % по статистическим отчетам</td><td>Динамика качества знаний по математике по итогом учебного года положительная:
<table>
<tr><th></th><th>2-4 классы</th><th>5-9 классы</th><th>10-11 классы</th></tr>
<tr><td>2015-2016</td><td>66,0</td><td>38,4</td><td>52,5</td></tr>
<tr><td>2016-2017</td><td>64,7</td><td>39</td><td>63,5</td></tr>
<tr><td>2017-2018</td><td>67,0</td><td>43,2</td><td>55,0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>100% выпускников основной и средней школы проходят базовый уровень на ГИА по математике</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>9 класс</th><th>11 класс</th></tr>
<tr><td>2016-2017 уч. год</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2017-2018 уч. год</td><td>100%</td><td>100%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Позитивная динамика результатов ОГЭ</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>Качество знаний,%</th><th>Обученность, %</th><th>Ср.оценочный балл</th></tr>
<tr><td>2014 г</td><td>10,5</td><td>68,5</td><td>2,79</td></tr>
<tr><td>2015 г.</td><td>18,75</td><td>50,0</td><td>2,69</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>50</td><td>93,75</td><td>3,53</td></tr>
<tr><td>2017 г</td><td>50</td><td>100</td><td>3,58</td></tr>
<tr><td>2018 г.</td><td>37,5</td><td>100</td><td>3,58</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Позитивная динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)</td><td>
<table>
<tr><th></th><th colspan="2">Математика</th></tr>
<tr><th></th><th>Ср.первичный балл</th><th>Ср. оценочный балл</th></tr>
<tr><td>2015 г</td><td>10,17</td><td>3,18</td></tr>
<tr><td>2016 г</td><td>11,67(баз.)</td><td>3,47(баз.)</td></tr>
<tr><td>2017 г.</td><td>13,0 (баз.)</td><td>3,75</td></tr>
<tr><td>2018 г</td><td>15,6</td><td>4,4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Позитивная динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>Средний тестовый балл</th><th>Максимальный балл</th></tr>
<tr><td>2015 г</td><td>42,71</td><td>50</td></tr>
<tr><td>2016 г</td><td>26,0</td><td>27</td></tr>
<tr><td>2017 г.</td><td>24,0</td><td>74</td></tr>
<tr><td>2018 г</td><td>44,75</td><td>50</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Вывод и предложения:

1.Положительная динамика показателей образовательных результатов по образовательной области «Математика».
2.Определить направления работы по закреплению положительных результатов и по преодолению отрицательных тенденций в обучении математике.

Результаты КОК в 8 классе по определению уровня достижений образовательных стандартов по предметам, готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 8 классе (приказ от 16.01.2018 г № 09) указывают на отрицательную динамику качества знаний обучающихся (диаграмма 20).

Диаграмма 20

В целях качественной подготовки к ОГЭ необходимо провести в течение года мониторинг качества знаний по предметам ОГЭ. На уроках отработать демоверсии экзаменационных работ, проанализировать типичные ошибки, систематически включать задания, обеспечивающих подготовку к итоговой аттестации.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-ом классе. Информационная поддержка, содействующая самоопределению обучающихся по завершению основного общего образования, осуществляется в рамках курса «Профессиональное самоопределение. Человек и профессия». В течение учебного года каждый обучающийся выбирал 4 курса, выбор осознанный. Содержание элективных курсов не дублировало содержание предметов, обязательных для изучения, но способствовало погружению в профильность предмета, выбору предметов на ОГЭ и успешной сдачи экзаменов.

В рамках Онлайн обучающиеся 9 класса прошли профтестирование, проведено индивидуальное собеседование по результатам. Выполняли учебный проект «Я познаю себя», акцент был сделан на самооценку личности на основе разных методик.

На родительском собрании проведена разъяснительная работа среди родителей о системе обучения по ИУП в старшей школе.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

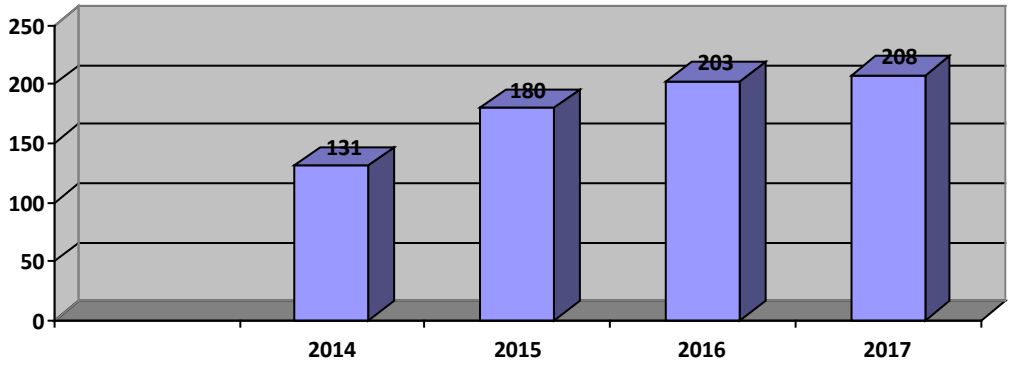
В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 74 обучающихся 4–11 классов во всех олимпиадах, всего участий - 208. по 15 предметам.

Доля участников от общего числа составила 64,9%. В том числе участвовали в

нескольких предметах – 55 чел., что составляет 74% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Сохраняется стабильность по количеству участников в школьном этапе ВОШ за последние 2 года (диаграмма 21).

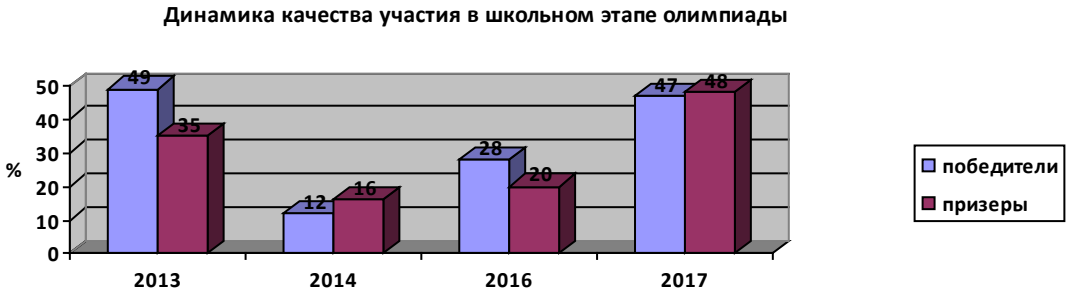
Диаграмма 21

Динамика количества участий обучающихся в предметных олимпиадах



Наметилась тенденция к положительной динамике качества результатов (диаграмма 22).

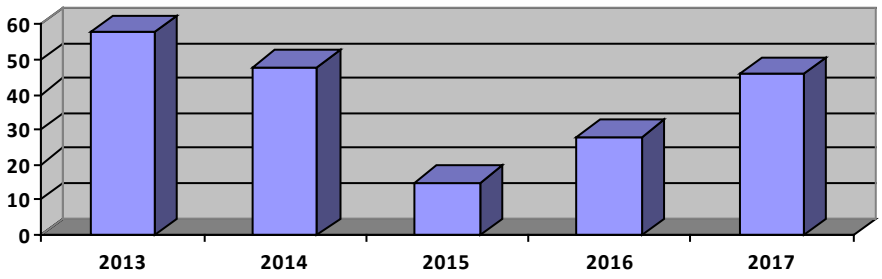
Диаграмма 22



Эффективность участия обучающихся в школьном этапе олимпиады составила 46%, что определяет тенденцию к повышению результативности участников Олимпиады (диаграмма 23).

Диаграмма 23

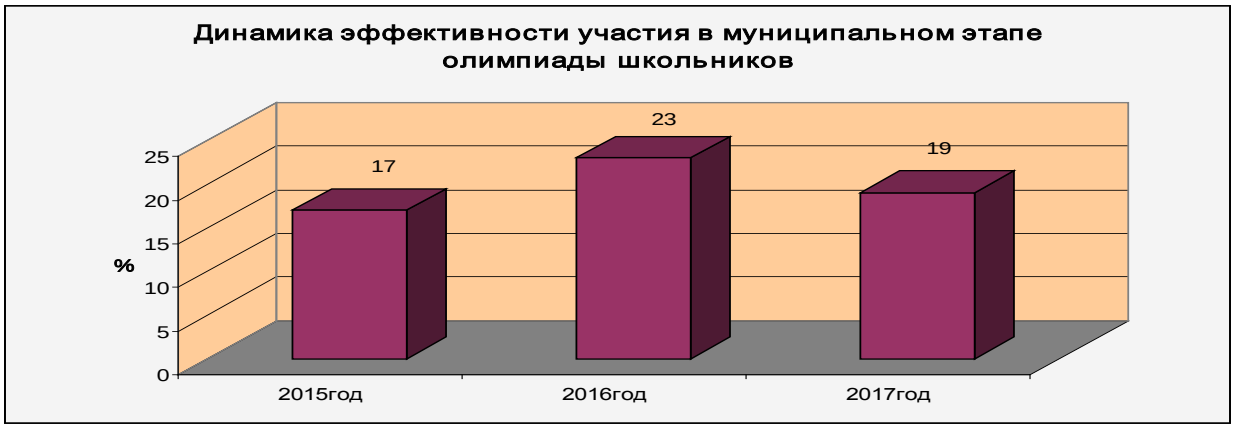
Эффективность участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады.



Среди победителей и призеров школьного этапа незначительная доля обучающихся, занимающихся на «5». Работа с одаренными детьми проводится не на должном уровне. Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности.

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 67 учащихся. Победители: по истории – Гайдук Илья (11 кл.), Соловьева Екатерина – по литературе. Калашникова Ксения - призер по литературе. Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады нестабильна: в 2017 г – 19%, 23% - в 2016 г, 2015 г.– 15,6% (диаграмма 24).

Диаграмма 24



Организация индивидуальной работы с одаренными детьми через классно-урочную работу проводится не на должном уровне. Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности. Необходимо расширить круг предметных недель, конкурсов, викторин с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным.

Подготовка и результаты ОГЭ - 2018 г.

В ходе фронтальной проверки «Диагностика качества обучения и результатов образовательного процесса при подготовке к ОГЭ обучающихся 9 класса» при определении качества индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС выявлен низкий уровень подготовки обучающихся к ОГЭ 2018 г., о чем свидетельствуют результаты пробных экзаменов, мониторингов муниципального и школьного уровней. В группе риска находятся 43% обучающихся.

В предаттестационный период учителями-предметниками была проведена определенная работа, позволившая снизить риски на ОГЭ:

1. Выстраивалась подготовка по тематическому принципу, откорректировано КТП.
2. Организован разноуровневый процесс обучения по результатам диагностики.
3. Для учащихся с неудовлетворительными результатами составлены индивидуальные планы подготовки к ГИА.

Апробация устного собеседования по русскому языку прошла успешно, при этом
- темп чтения и интонация чтения соответствовала требованиям у всех учащихся;
- наибольшее затруднения вызвало задание «Монолог»;

- успешно участвовали в диалоге все обучающиеся;
-Все ученики 9 класса выполнили итоговый индивидуальный проект, состоялась публичная защита.
Результаты ОГЭ – 2018 г.

Динамика результатов ОГЭ подтверждает, что по русскому языку имеет место быть отрицательная динамика: качество ниже предыдущего года на 45,83%, средний оценочный балл ниже на 0,73%, в основные сроки не сдал Музалев Илья (таблица 8). Подтвердили годовые отметки 56% обучающихся

По математике качество знаний стабильно на протяжении 3-х лет на уровне 50%, средний оценочный балл ниже предыдущих лет на 0,15 бал., в основные сроки не сдали Михайлова Анастасия и Тохталиев Эльдар. Подтвердили годовые отметки 69% обучающихся.

В дополнительные сроки (июнь) все сдали, обученность по русскому языку и математике составила 100%.

Таблица 8

Динамика результатов ГИА в 9 классе

	Русский язык			Математика		
	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл
2013 год	60	94	3,73	53	74	3,4
2014 г	47,3	100	3,58	10,5	68,5	2,79
2015 г.	68,75	100	4,0	18,75	50,0	2,69
2016 г.	61,1	100	4,0	50,0	95	3,53
2017 г	83,33	100	4,16	50,0	100	3,58
2018 г.	37,5	93,75/100	3,43	50,0	87,5/ 100	3,43

По предметам по выбору в текущем учебном году результаты ниже прошлого года: по физике – на 3,3 бал., по биологии – 5,5 бал., по географии – на 1,5 бал., по обществознанию и химии положительная динамика (таблица 9). В основные сроки не сдали биологию Тохталиев Эльдар и Михайлова Анастасия.

Таблица 9

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Сда-вали	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный бал	Подтвердили оценки
Физика, 2017г.	3	33	100	17,33	3,33	2 чел./67%
2018г.	2	0	100	14	3,0	0/0
География, 2017г.	5	80	100	24,8	4,0	100
2018г.	10	80	100	23,3	4,4	60
Химия, 2017г.	1	100	100	29	5	1/100
2018г.	1	100	100	33,0	5	1/100
Биология, 2017г.	5	0	100	28,5	3,75	0
2018г.	11	36,36	82/100	23,0	3,64	72

Обществознание 2017г.	10	60	100	26,1	3,6	100
2018г.	8	62,5	100	25,38	3,75	88

Все 16 выпускников (100%) 9 класса успешно освоили государственный стандарт основного общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, таким образом, получили аттестат об основном общем образовании.

Подтвердили годовые оценки – 83% выпускников, сдали выше годовой – 10,6%, не подтвердили - 6,4%.

Таблица 10

Динамика результатов ГИА в 9 классе

Год	Русский язык			Математика		
	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл
2013	60	94	3,73	53	74	3,4
2014	47,3	100	3,58	10,5	68,5	2,79
2015	68,75	100	4,0	18,75	50,0	2,69
2016	61,1	100	4,0	50,0	95	3,53
2017	83,33	100	4,16	50,0	100	3,58
2018	37,5	93,75/100	3,43	50,0	87,5/ 100	3,43

Клочков Сергей и Чемборисов Даниил получили свидетельство как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью, освоившие адаптированные основные общеобразовательные программы и прошедшие итоговую аттестацию в установленном порядке.

Готовность выпускников к продолжению образования и труду

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: проведение тематических классных часов, профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 классов, анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников. Оформление информационных стендов по учебным заведениям, по профилю предмета «Выбирающему профессию».

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 11).

Таблица 11

Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2016	2017 год	2018 год
1. Окончили 9 классов	16	12	16
2. Пришли в 10 классов	10	10	10

3. Поступили в учреждения СПО	6	2	6
4.Не определились	-	-	-

Выводы.

1. Образовательные стандарты на уровне основного общего образования реализованы полностью, что достигается системно-деятельностным подходом в обучении.
2. Учебные программы выполнены в полном объёме по всем предметам учебного плана
3. Обеспечена возможность получения всеми учениками общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, созданы условия, способствующие развитию познавательных процессов и формированию личности каждого школьника.
4. Зачисление на обучение по ИУП в 10 класс проводить в соответствии с условиями: успешное прохождение ОГЭ за курс основной школы; наличие портфолио, фиксирующего достижения по профильным предметам.

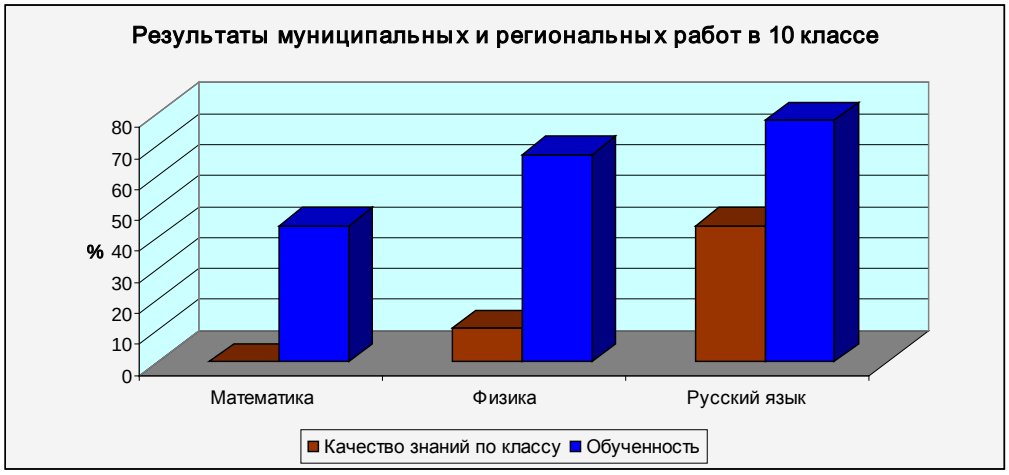
<u>Оценка соответствия качества подготовки обучающихся по образовательной программе среднего общего образования</u>

Для обучающихся 10-11 классов в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам как средство дифференциации и индивидуализации обучения, созданы условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Образовательные программы учебного плана выполнены в полном объеме.

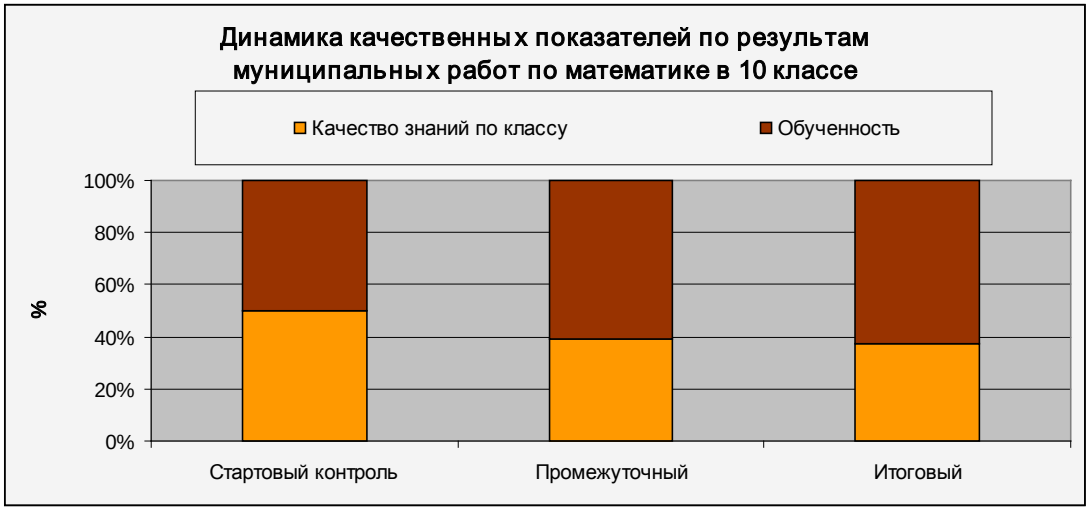
В течение учебного года проводился мониторинг образовательных достижений на уровне муниципалитета и образовательного учреждения по математике, русскому языку, физике (диаграмма 25).

Диаграмма 25



Динамика качественной успеваемости по математике при низком уровне обученности и качестве знаний не стабильна (диаграмма 26).

Диаграмма 26



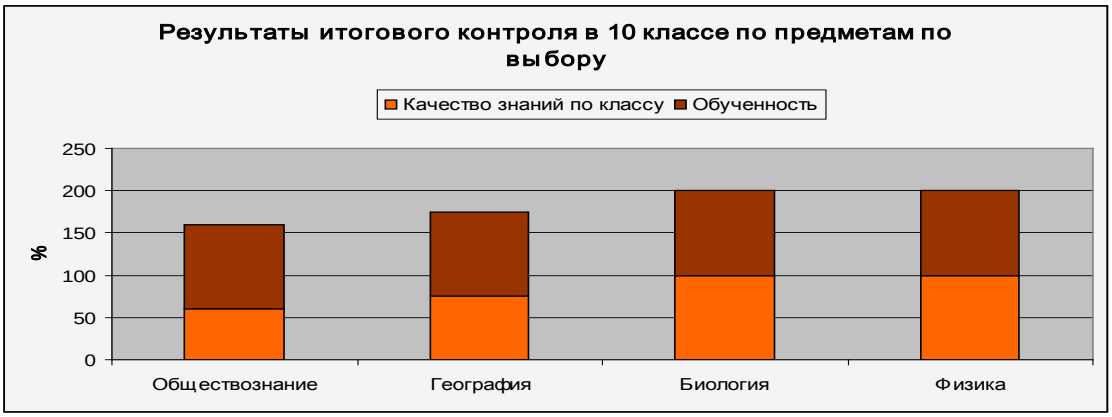
Результаты итоговых работ на переводной аттестации подтверждают низкое качество знаний по математике (38%), русскому языку (18%). Не подтвердили четвертные отметки 40% обучающихся.

Стабильно получают неудовлетворительные оценки по математике на базовом уровне: Степанова Алена, Филиппова Вилена, Бадалов Виктор. В группе риска Михайлов Илья, Никитина Карина (базовый уровень). На профильном уровне - Куприянова Александра и Шевченко Вадим.

Расширяют уровень предметной подготовки за счет элективных курсов «Трудные вопросы физики»(4 чел,), «Географическая картина мира» (1 чел), «Ступени к ЕГЭ» (математика)) и русскому языку - 10 чел.

Осознанный выбор предметов на итоговой аттестации показал оптимальный уровень предметных достижений (диаграмма 27)

Диаграмма 27



В учебном плане 11 класса введен предмет «Астрономия», программа выполнена.

Рекомендации:

1.В целях подготовки к ЕГЭ мониторить качество подготовки обучающихся по предметам ЕГЭ в течение года с отслеживанием индивидуальных достижений.

2.Классному руководителю 11 класса Ильиной В.В. помочь учащимся сформулировать свою личную цель сдачи ЕГЭ и проконтролировать ее достижение.

Ожидаемый результат:

- преодоление минимального порога по математике на ЕГЭ (100%), положительная динамика результатов по предметам по выбору;
- плановое трудоустройство выпускников.

Подготовка и результаты ЕГЭ – 2018 г.

В течение учебного года реализована «Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2018 г.»

Куцева Полина имеет полугодовые, годовые оценки за 10 и 11 классы «отлично», награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

В готовности учащихся к сдаче ЕГЭ выделены следующие составляющие:

Предметная готовность:

- итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ написали все на «зачет»;
- выбор экзаменов определен с учетом поступления в вузы: обществознание(5 чел.), история (2 чел.), профильная математика - 4 чел;
- осуществлялся мониторинг предметных достижений, что позволяло прогнозировать результаты ЕГЭ;
-на консультациях проводился дифференцированно разбор заданий с учетом подготовки выпускников для успешной сдачи выпускниками ЕГЭ.

Образовательные программы по всем предметам выполнены с учетом уплотнения учебного материала.

Таблица 12

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика		Русский язык	
	Ср.первичный балл/ тестовый – профильн.	Ср. оценочн. балл	Ср.тестовый балл	Ср. оценочный балл
2015 г	10,17	3,18	69,8	4,3
2016 г	11,67(баз.)	3,47(баз.)	63,33	3,87
2017 г.	13,0 (баз)	3,75	71,25	4,8
	24 (профильный)	-		

2018 г.	15,6 (базовый)	4,4	70,4	
	44,7(профильный)			

Статистические данные по результатам ЕГЭ (таблица 12, диаграмма 28) свидетельствуют о положительной динамике по математике базового и профильного уровней на 2,6 балла и 20,75 баллов соответственно. По русскому языку в течение 2-х последних лет результаты стабильны при среднем балле от 71,25 (2017г.) и 70,4 балла в 2018 году. В текущем году 60% выпускников по русскому языку получили свыше 70 баллов, максимальный – у Журликовой Александры (89 бал.).

Диаграмма 28

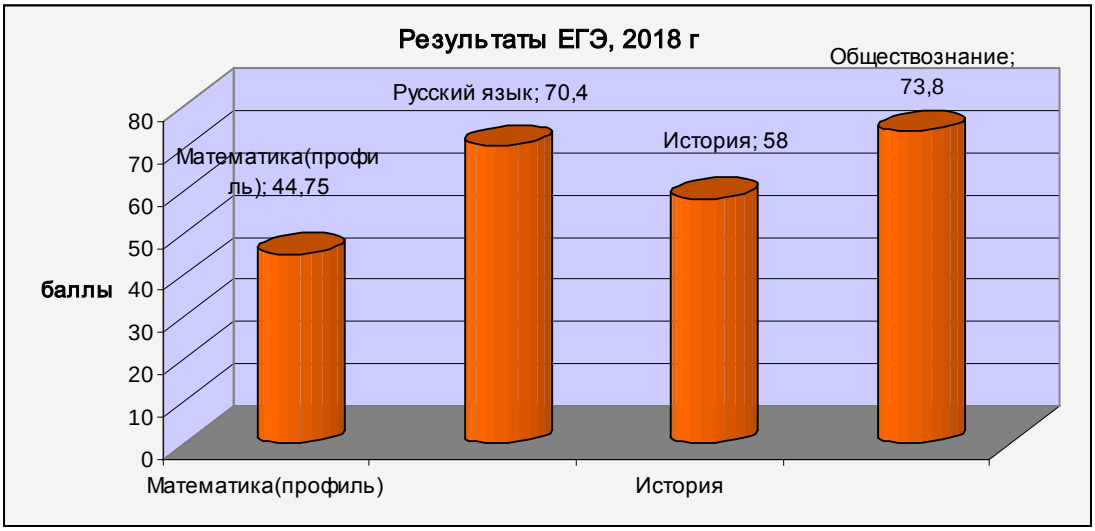


Таблица 13

Динамика результатов ЕГЭ по выбору выпускников

Предмет			Средний тестовый балл		Лучшие результаты, 2017 г
	2018	2017	2016 г	2015 г	
Биология – 1 чел.	-	53	-	60,5	
Физика – 2 чел.	-	43,0	50,6	45,75	Феофанов Виктор – 43 б.
История	63,5	-	-	-	Гайдук Илья – 69 б.
Обществознание	73,8	-	53.6	65,25	Куцева Полина, Гайдук Илья – 86 б.

По предметам по выбору выпускниками достигнуты более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами, по обществознанию – выше среднерайонных показателей.

Квалификационный экзамен по профессиональной подготовке 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С» сдали 3 чел.(100%).

Таблица 14

Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2016	2017	2018
1. Окончили 11 классов	15	8	5
2.Поступили в ВУЗ	5	1	4
5. Поступили в учреждения СПО	10	6	1
6. В армии	-	-	-
7. Не определились	-	1	-

Исходя из педагогического анализа можно сделать **выводы:**

Поставленные задачи на 2017-2018 год выполнены в полном объеме по следующим показателям:

- 100% выпускников основной школы прошли базовый уровень на ГИА по математике и русскому языку, предметам по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 100%;
- 100 % выпускников средней школы успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании;
- доля участников ЕГЭ, показавших высокий результат по русскому языку составила 60%, 80% по обществознанию;
- достигнута позитивная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- диагностические работы ВПР для оценки индивидуальных достижений обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне обучающихся 4 класса для продолжения образования в основной школе;

Вместе с тем **проблемы** существует, в том числе:

- качество математического образования на уровне основного общего образования не достаточное для продолжения образования на 4 уровне образования;
- сформирована читательская грамотность обучающихся в основной школе;
- доля обучающихся с низкой мотивацией в основной школе составляет 35%

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2018-2019 учебный год:

1. Закрепить достигнутые результаты показателей образовательных результатов на всех уровнях образования. Добиться повышения качества образования на уровне начального основного образования до 55%, основного общего образования - до 32%, среднего общего образования – до 35%.
2. Совершенствовать ВСОКО. Использовать результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования для получения позитивной динамики.
3. Повысить мотивацию среди обучающихся основной школы.

Педагогический анализ проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

2.1. Педагогический коллектив школы остается стабильным на протяжении длительного времени, при этом растет возрастной ценз.

Таблица 15

	2016 г.	**2017 г.**	**2018 г.**
Количество педагогических работников	28	27	28
Имеют высшее образование	17	17	16
По возрасту: - до 35 лет - трудоспособный возраст - пенсионеры	 2 22 6	 2 22 6	 2 22 4
«Почётный работник общего образования» Почётная грамота Министерства образования РФ Победители приоритетного национального проекта «Образование» Почётная грамота, Благодарность Губернатора Тверской области	4 8 2 1	2 7 2 1	3 5 1 3
Имеют квалификационную категорию: - высшую; - первую	 13 10	 12 9	 12 9

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогических работников. Из них:
– имеют высшее образование – 16 (59%);
– имеют высшую квалификационную категорию 12 (44%);
– имеют первую квалификационную категорию 9 (33%);
– звание «Почетный работник общего образования 3 (11%);
– учителей, имеющих отраслевые награды 10 (27%).
4 педагога (30%) прошли курсы повышения квалификации.

В рамках функционирования школьной системы образования методическая работа выполняет важную роль в образовательном процессе. Координировал и направлял эту деятельность методический совет. В организации работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации педагогов. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса и внедрению новых стандартов.

В школе функционируют пять методических объединений. Они работали над решением темы школы через:
- заседания МО;
- взаимопосещение уроков;
-участие в работе педагогических советов, семинаров, районных методических объединений учителей;
- участие в профессиональных конкурсах;
- публикации.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

Таблица 16

ШМО	Методическая тема
ЕМЦ	Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики, информатики, биологии и химии в рамках образовательной программы и введения ФГОС основного общего образования
ШМО учителей начальных классов	«Современный подход к формированию навыка смыслового чтения в начальной школе».
ХЭЦ	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
ГЦ	«Совершенствование содержания образования на этапе реализации ФГОС НОО и ООН »
ШМО классных руководителей	«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

Таблица 17

Реализация задач, поставленных перед ШМО на 2017-2018 учебный год:

ШМО	Взаимопосещение уроков	Предметные недели	ОППО	Инновационная деятельность
ЕМЦ	6	Проектная деятельность учащихся	нет	Проектный день в школе «ТРИЗ». Успешно подготовили учащихся 9 класса к защите итоговых проектов по предмету: Слизкова М.А., Коротяева М.М., Крестинина О.Е.. Гаврилова Е.В. Участие в конференции учебно – исследовательских работ: Слизкова М.А., Коротяева М.М., Крестинина О.Е.
ГЦ	4	План недели:	нет	Успешно подготовили учащихся

				9 класса к защите итоговых проектов по предмету: Комарова В.Н., Евстигнеева Е.В. Участие в конференции учебно – исследовательских работ: Комарова В.Н., Ильина В.В.
НШ	3	Не было	нет	
ХЭЦ	3	«Пожарная безопасность» Гусарова О. В. ОБЖ. Открытый классный час «30 апреля - День пожарной безопасности»; Громова И. Ю. ИЗО. Конкурс рисунков и создание выставки «Пожарная безопасность». Тимофеева И. Е., Николаев Н. А. Музыка, Физкультура. Открытое музыкально-спортивное мероприятие «Пожарный — профессия сильных и смелых» Кутузов А. Н. Технология. Урок-викторина «Наша безопасность - в наших руках»	нет	Учитель технологии Кутузов А. Н. успешно провел подготовку учащихся 9 класса с ОВЗ к квалификационному экзамену по профессиональной подготовке, ГИА. Гусарова О. В. Успешно подготовила учащихся 9 класса к защите итоговых проектов по предмету ОБЖ.
КР	1	Нет. Гусарова О.В. «30 апреля-День пожарной безопасности»; Ильина В.В. «Афганистан, ты боль моей души»	нет	

Таким образом, «западающим» моментом является проведение предметных недель. Необходимо ШМО планировать предметные недели и

Одним из направлений методической работы учителей является организация работы с одаренными учащимися. Ученики начальных классов принимают участие в школьных, муниципальных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:

Таблица 18

ФИО учителя	**Класс**	**Конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.**	**Кол-во уч-ся**	**Уровень**	**Результат**
Ильина И.А.	**1**	Олимпиада по русскому языку	2	Муниципальный	2 призера
		Олимпиада по окружающему миру	2	Муниципальный	Победитель, призёр
		Олимпиада по математике	4	Муниципальный	3 призёра
Иванова Н.В.	**2**	Олимпиада по русскому языку	2	Муниципальный	2 победителя
		Олимпиада по окружающему миру	2	Муниципальный	Победитель,
		Олимпиада по математике	4	Муниципальный	Участники
		Конкурс «Живая классика»	1	Муниципальный	Победитель
		Конкурс «Моя любимая книга о природе»	1	Муниципальный	Призёр
		Олимпиада «Наше наследие»	3	Муниципальный	Участники
Стогова Л.И.	**3**	Онлайн – олимпиада межпредметная	10	Всероссийский	5 победителей, 3 призёра
		Олимпиада по русскому языку	4	Муниципальный	2 победителя, призёр, участник
		Викторина «Любимые книги»	4	Муниципальный	Участники
		Олимпиада «Наше наследие»	4	Муниципальный	Победитель
		Олимпиада по окружающему миру	4	Муниципальный	Победитель, призёр

		Олимпиада по математике	4	Муниципальный	3 призёра
		Конкурс «Наш выбор – будущее России!»	6	Муниципальный	Победители
				Региональный	Победители
		Конкурс «Живая классика»	1	Муниципальный	Участник
		Творческий конкурс детского рисунка и поделок «МЧС глазами детей»	1	Региональный	Победитель
Трофимова Т.Л.	**4**	Олимпиада по русскому языку	4	Муниципальный	Участники
		Олимпиада по окружающему миру	4	Муниципальный	Призёр, участники
		Олимпиада по математике	4	Муниципальный	Участники
		Конкурс «Моя любимая книга о природе»	2	Муниципальный	Победитель, участник
		Олимпиада «Наше наследие»	3	Муниципальный	Участники
		Онлайн – олимпиада межпредметная	6	Всероссийский	5 победителей, участник
		Конкурс «Живая классика»	1	Муниципальный	Участник

Участие в муниципальном этапе ВОШ:

Таблица 19

Класс	Количество	Учитель	Результат
7-11	32	Комарова В.Н.	История. Гайдук Илья, победитель
		Коротяева М.М.	Физика. Шевченко А- победитель, Семенова С. - призер
		Спиридонова Е.В.	Английский язык. Маляев Р. -призер
		Евстигнеева Е.В.	Литература. Соловьева Е. – победитель, Калашникова К. -призер

Выводы: 1. Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады нестабильна: в 2017г. – 19%, в 2016г. – 23%, в 2015г. – 15,6%.

2.Организация индивидуальной работы с одаренными детьми через классноурочную работу проводится не на должном уровне. Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности.

3. Необходимо расширить круг предметных недель, конкурсов, викторин с заданиями, подобными олимпиадным.

Проектно – исследовательская деятельность под руководством учителя.

Исследовательские работы обучающихся 2 и 3 классов не были представлены на всех уровнях. На муниципальном уровне выступало 10 обучающихся с 8 проектно – исследовательскими работами. Результаты: победители –Коротяев С., Семенова С., Михайлова В., призеры – Елисеев П., Бугаева Е., Бойков С., участники – Маляев Р., Тимофеева М., Смирнова С., Соловьева Е.

Все обучающиеся 9 класса (100%) выступали с защитой проектов на школьном уровне согласно требованиям ФГОС второго поколения.

Таблица 20

ФИО учителя	Предмет	Количество проектов
Комарова В.Н.	История, обществознание	2
Гаврилова Е.В.	Математика	1
Слизкова М.А.	Информатика	2
Коротяева М.М.	Физика	1
Крестинина О.Е.	Биология	5
Сафонова Е.В.	География	2
Николаева Е.Л.	Профориентация	1
Кутузов А.Н.	технология	1

Вывод:

- необходимо активизировать проектно – исследовательскую работу с учащимися трех уровней обучения всеми педагогами в рамках реализации ФГОС второго поколения с возможностью выхода на учебно – исследовательские конференции всех уровней.

В деятельности ШМО имеется ряд нерешенных проблем, над которыми предстоит работа в дальнейшем:

- систематизация и улучшение качества работы по обобщению передового педагогического опыта;
- привлечение педагогов к активной исследовательской деятельности;
- тщательный подход к планированию и проведению заседаний МО;
- продуманное планирование предметных недель.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

В 2017 – 2018 учебном году в школе прошли:

- теоретические педагогические советы:

1. Круглый стол «Формирование и оценивание речевой деятельности учащихся начальной и основной общеобразовательной школы в свете реализации ФГОС второго поколения»

Таблица 21

Выступления педагогов:

Актуальные задачи и роль педагогического работника образовательных организаций начального общего и основного общего образования в процессе реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности	Иванова В.В.
Актуальные проблемы, цели и задачи реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего образования	Иванова Н.В.
Формирование понятийного и терминологического аппарата у учащихся на уроках географии в рамках реализации ФГОС второго поколения	Сафонова Е.В.

Работа по обогащению словарного запаса учащихся на уроках иностранного языка	Кузьмина В.Е
Организация работы по повышению эффективности процесса реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов письменной и устной речевой деятельности учащихся на уроках .	Комарова В.Н.
Требования к соблюдению Единого орфографического режима	Ильина В.В.
Рекомендации по кадровому обеспечению процесса реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности	Иванова В.В.)

2. «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования в рамках ФГОС».

Таблица 22

Выступления педагогов:

Программа воспитания и социализации обучающихся – основа воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	Сафонова Е.В.
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Стогова Л.И.
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Иванова Н.В.
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Трофимова Т.Л.
Формирование ценностного отношения к прекрасному. Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Тимофеева И.Е.
Культура здорового образа жизни	Николаев Н.А.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило теоретическое и практическое обучение учителей. решались проблемные вопросы образовательного процесса и намечались перспективы развития, достигалась творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива. Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

01 февраля проведен **семинар – лаборатория** «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС».

Таблица 23

Выступления педагогов:

Формирование личностных и метапредметных УУД при реализации	Гусарова О.В.,

программы кружка «Юный спасатель»	учитель ОБЖ
Внеурочная деятельность. Интеграция занятий внеурочной деятельности в системе работы МБОУ РСОШ. Метапредметные и личностные результаты.	Сафонова Е.В., зам.директора по ВР
Системно – деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности по русскому языку. Программа кружка «Язык мой – друг мой».	Евстигнеева Е.В., учитель русского языка и литературы
Формирование метапредметных и личностных достижений учащихся начальной школы в рамках внеурочной деятельности	Стогова Л.И., учитель начальных классов
Роль сетевых проектов по математике в формировании метапредметных результатов учащихся.	Гаврилова Е.В., учитель математики
Лаборатория формирования эколого – биологических компетенций учащихся в рамках реализации регионального инновационного проекта «Академия леса».	Крестинина О.Е., учитель биологии
Подведение итогов. Формы представления результатов внеурочной деятельности: портфолио, выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг.	Сафонова Е.В., зам.директора по ВР

Традиционно на базе нашей школы в марте прошел муниципальный семинар «Панорама методических идей «К вершинам мастерства», цель которого – обобщение и пропаганда передового педагогического опыта по теме «Реализация ФГОС: технологии, методы, приемы». В рамках обобщения передового педагогического опыта на муниципальном уровне выступали 3 педагога нашей школы: Тимофеева Ирина Евгеньевна, Спиридонова Елена Владимировна, Коротяева Маргарита Михайловна:

Таблица 24

ФИО (полностью)	Предмет	Тема выступления	ОУ
Тимофеева Ирина Евгеньевна	Музыка	Современные формы, методы и приемы творческого обучения на уроках музыки	МБОУ РСОШ
Спиридонова Елена Владимировна	Английский язык	Построение урока английского языка в рамках реализации ФГОС	МБОУ РСОШ
Коротяева Маргарита Михайловна	Физика	«Решение задач на уроках физики»	МБОУ РСОШ

21 сентября 2017г. на базе РСОШ прошел муниципальный практический семинар для руководителей школьных методических объединений классных руководителей,

участниками которого стали заместители директоров по воспитательной работе, руководители ШМО классных руководителей, вожатые, социальные педагоги, классные руководители.

Таблица 25

Участие педагогов школы в данном семинаре:

Тема выступления	ФИО	ОУ
1. Мини-тренинг по профилактике постотпускного синдрома для педагогов	психолог МБОУ Рождественской СОШ Михайлова О.В.	МБОУ Рождественская СОШ
2. ШМО классных руководителей – как основной инструмент методического сопровождения деятельности педагогов, осуществляющих классное руководство (из опыта работы МБОУ Рождественской СОШ)	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Рождественской СОШ Сафонова Е.В.	МБОУ Рождественская СОШ
3. Взаимодействие классных руководителей и социального педагога.	социальный педагог МБОУ Рождественской СОШ Гусарова О.В.	МБОУ Рождественская СОШ

Педагоги школы в течение учебного года активно принимали участие в работе ШМО, РМО, где делились своим опытом работы с коллегами. Выступления учителей на заседаниях РМО, ШМО:

Таблица 26

ФИО	Тема выступления	Место выступления
Сафонова Е. В., учитель географии	Технология смыслового чтения на уроках географии. –площадки ППО	РМО
Николаева Е.Л., учитель географии	«Использование приемов критического мышления на уроках географии»	РМО
Комарова В.Н., учитель истории	1.Анализ урока истории в крнтексте требований ФГОС 2.ВПР по истории – стандартизованный подход к оценке учебных достижений учащихся»	РМО РМО
Стогова Л. И., учитель начальных классов	«Использование приёмов смыслового чтения на уроках окружающего мира»	ШМО
Иванова Н.В., учитель начальных классов	Формирование навыков смыслового чтения на уроках математики	ШМО №2
ТрофимоваТ.Л.. учитель начальных классов	Смысловое чтение на уроках литературного чтения».	ШМО №2
Ильина И.А.. учитель начальных классов	Смысловое чтение на уроках русского языка	ШМО №2
Кузьмина В. Е.. учитель немецкого языка	1.Здоровьесберегающая технология на уроках немецкого языка.	ШМО

Евстигнеева Е. В., учитель русского языка		
Ильина В.В., учитель русского языка	«Критерии оценивания итогового сочинения	РМО
Крестинина О.Е., учитель биологии		
Иванова В.В., учитель русского языка		РМО
Гаврилова Е.В.		
Спиридонова Е.В.		
Слизкова М.А.		РМО
Коротяева М.М.		РМО
Кутузов А. Н.	«Проектная деятельность на уроках технологии»	ШМО
Громова И. Ю.	Громова И. Ю.	ШМО
Тимофеева И. Е.	«Проектная деятельность как средство формирования УУД	ШМО
Николаев Н. А.	«Развитие физических качеств на уроках физической культуры»	ШМО
Гусарова О.В.	1.Взаимосвязь классного руководителя и социального педагога. 2. Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности.	РМО КДН

Выводы:
- вся данная работа способствовала повышению профессиональной компетентности учителей школы, способствовала презентации их опыта работы и самообразованию.
Проблемы:
-отсутствие обобщения своего опыта работы на всех уровнях согласно положению об обобщении ППО.

Открытые уроки

Цели открытых уроков:

1. Повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям
2. Саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Задачи:

1. Повысить организационно- методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

2. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы, по реализации личной программы самообразования.

В 2017 -2018 учебном году проведены открытые уроки:

- в рамках методического месячника «Формирование у учащихся предметных и метапредметных УУД посредством урока и внеурочной деятельности» дано 17 открытых уроков. В рамках работы ШМО учителей начальных классов – 4 урока, ШМО учителей естественно – математического цикла – 6 уроков и внеклассных мероприятий, ШМО учителей гуманитарного цикла -4 урока, ШМО учителей художественно – эстетического цикла – 3 урока. Было организовано взаимопосещение уроков, но проблема остается: не все педагоги смогли побывать на открытых уроках у своих коллег. Наверное, нужно вернуть старую систему проведения методических дней.

Таблица 27

	Дата	ФИО учителя	Класс	Предмет / Тема урока
ШМО учителей начальных классов	05..02	Ильина И.А.	1	Литературное чтение. Звук [ч] и буква Ч ч
	06.02	Трофимова Т.Л.	4	Математика. «Деление величины на число».
	06.02	Иванова Н.В.	2	Окружающий мир. «Насекомые»
		Стогова Л.И., Николаев Н.А.	1-4	Открытое мероприятие к 23 февраля «А ну – ка, мальчики!»
	08.02	Слизкова М.А.	5-7	ТРИЗ
ШМО учителей естественно – математического цикла	12.02	Катан Н.А.	5	Математика . «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»
	14.02	Сафонова Е.В.	7	География . «Южная Америка»
	15.02	Коротяева М.М.	10	Физика. «Плавление, кристаллизация и сублимация кристаллических тед»
	15.02	Крестинина О.Е.	7	Биология. «Внутреннее строение рыб»
	14 о2	Слизкова М.А.	7-8,10	Проектный день в школе
ШМО учителей гуманитарного цикла	20.02	Иванова В.В.	11	Русский язык. «Бессоюзное сложное предложение»
	21.02	Ильина В.В.	5	Русский язык. «З и С на конце приставок»
	21.02	Спиридонова Е.В.	3	Английский язык. «Глагол should»
	22.02	Евстигнеева Е.В.	6	Русский язык. «Местоимение как часть речи»
ШМО учителей художествен но – эстетического цикла	02.03	Тимофеева И.Е.	2	Музыка. «Картинки с выставки. Музыкальные впечатления»
	02.03	Гусарова О.В.	7	ОБЖ. «Снежные лавины»
		Громова И.Ю.	6	ИЗО «Портрет в цвете»

		Стогова Л.И., Николаев Н.А.	1-4	Открытое мероприятие к 23 февраля «А ну – ка, мальчики!»

В рамках муниципального единого методического дня дано 2 урока:

Таблица 28

№п/п	ФИО	Класс	Предмет
7	Крестинина О.Е.	7	Биология
8	Гаврилова Е.В.,	7	Математика

Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:
-системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;
-работа по формированию навыков смыслового чтения и работы с информацией данного текста,
-проблемное обучение,
-применение информационно-коммуникационных технологий;
-личностно-ориентированное обучение;
-нетрадиционные формы урока;
-формирование универсальных учебных действий учащихся.

Проведенные уроки показывают, что все учителя владеют методами организации индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, направленной на формирование у учащихся предметных и метапредметных УУД посредством урока и внеурочной деятельности. На каждом из этих уроков прослеживалась рабочая атмосфера, поддержание дисциплины. Для учащихся на уроках каждым учителем продемонстрированы возможности использования тех знаний, которые они освоят. на практике устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися, умение вести с ними диалог. Учителя умеют организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при решении учебной задачи. Для коллег на этих уроках показана компетентность учителей точно сформулировать критерии, на основе которых он оценивает ответы обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся.

Вывод: Проведенные открытые уроки в течение учебного года способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов по вопросам, актуальным для каждого конкретного педагога, выявленным в результате самоанализа и анализа деятельности учителя и обучающихся на уроке. Но необходимо, наверное, изменить форму проведения методического месячника с целью дать возможность педагогам шире посещать уроки коллег.

Проблема:
-остается недостаточно высоким организационно- методический уровень предметных месячников с целью посещения и глубокого анализа уроков

Задачи:
- включить проведение интегрированных общешкольных мероприятий в рамках проведения предметных недель с целью формирования УУД,
- тщательно продумывать организацию уроков с их дальнейшим анализом.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

У каждого учителя в этом учебном году определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна быть реализована через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Предъявление актуального педагогического опыта учителей в очной форме:

Таблица 29

Уровень	**ФИО педагога**
Школьный: тематические педсоветы, семинары, заседания ШМО, методические месячники, предметные недели 22 педагога	Ильина И.А., Иванова Н.В., Стогова Л.И., Трофимова Т.Л., Николаев Н.А., Тимофеева И.Е., Громова И.Ю., Слизкова М.А., Гаврилова Е.В. Коротяева М.М., Крестинина О.Е., Катан Н.А., Николаева Е.Л., Сафонова Е.В., Гусарова О.В. Комарова В.Н., Ильина В.В., Спиридонова Е.В., Евстигнеева Е.В., Иванова В.В., Кузьмина В.Е., Кутузов А.Н.
Муниципальный: семинары, конференции, РМО 10 педагогов	Николаева Е.Л., Сафонова Е.В., Гусарова О.В., Комарова В.Н., Ильина В.В., Спиридонова Е.В., Коротяева М.М., СтоговаЛ.И., Тимофеева И.Е., Иванова В.В..
Региональный: семинары, конференции -1	Ильина В.В.
Всероссийский (дистанционный)-1	Кузьмина В.Е. (вебинар, выступление в С.-Петербурге), Слизкова М.А.

Также презентация педагогического опыта проходила в рамках публикаций в электронном СМИ:

Таблица 30

ФИО	Уровень публикации			
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный
Кузьмина В.Е.	нет	Уроки: «Моя семья», «В школе», «За окном листопад», «Что делают наши немецкие друзья в школе?», интегрированное мероприятие по немецкому языку «Красная шапочка»	нет	Завуч.Инфо: интегрированное мероприятие по немецкому языку «Красная шапочка»
Стогова Л.И.		Технологические карты урока литературного чтения в 3 классе	нет	Завуч.Инфо: технологическая карта урока литературного чтения в 3 классе по

		по теме: «Юмористические произведения Г. Остера»; урока окружающего мира во 2 классе по теме: «Питание и здоровье»; программа внеурочной деятельности: кружок «Моя малая родина», 1 – 4 класс; презентация на тему: «Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе»; практико – ориентированный проект «Песни Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»; презентация на тему: «Учебный проект в начальной школе»		теме: «Юмористические произведения Г. Остера»;
Сафонова Е.В.		-Технологическая карта урока географии в 8 классе, тема "Природо - хозяйственная зона Крайнего Севера»; - Технологическая карта урока географии в 6 классе, тема «Закономерности Мирового океана»; - Технологическая карта урока географии в 5 классе, тема «Рельеф Земли»; -Технологическая карта урока географии в 11 классе, тема «Бразилия»; - Исследовательская работа «Топонимы Фировского района», автор Нойкина Алена, учащаяся 9 класса, руководитель	нет	Завуч.Инфо: Технологическая карта урока географии в 8 классе, тема "Природо - хозяйственная зона Крайнего Севера»;

		Сафонова Е.В.		
Иванова В.В.	нет	5разработок: «Бессоюзное сложное предложение». Урок русского языка в 11 классе	нет	Завуч.Инфо: «Бессоюзное сложное предложение». Урок русского языка в 11 классе
Трофимова Т.Л.	нет	нет	нет	Завуч.Инфо: технологическая карта урока

Выводы: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе в этом году велась удовлетворительно. Но оформить материалы не удается. Необходимо: просьба – сдавать конспекты уроков, отсылаемых на конкурсы, размещаемых на сайтах и пр.

Задачи: целенаправленно и системно вести на уровне школы работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, добиваться положительных тенденций в качественном и количественном составе участников школьных и районных мероприятий по распространению опыта работы.

Участие в профессиональных конкурсах

В истекшем учебном году учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 31

ФИО учителя	**Уровень конкурса**	**Название конкурса**	**Результат**
Иванова В.В.	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок русского языка. Технологическая карта урока по ФГОС»	победитель
Ильина В.В.	Муниципальный	Конкурс на лучшую методическую разработку «Современный урок литературы. Технологическая карта урока по ФГОС»	победитель
Кузьмина В.Е.	Региональный	Конкурс методических разработок «Любимый урок – 2017»	участник
Гаврилова Е.В.	Региональный	Конкурс методических разработок «Любимый урок – 2017»	участник

Выводы:1. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах (в основном участие в конкурсах проходит в рамках аттестации).

2. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение, распространение передового педагогического опыта работы на различных уровнях.

Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию;
3. 90% педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года,
4. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы ШМО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы ШМО,
5. Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;
7. Недостаточно эффективна работа по взаимопосещению уроков,
8. Публикация работ педагогов проводится в основном в рамках аттестации,
9. Поставленные задачи в 2017-2018 учебном году выполнены,
10. Недостаточный уровень участия и результативности школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью. Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создать необходимые условия для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.
2. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу ШМО, ориентированную на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки и проведения предметных недель, уроков, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
4. Активизировать работу учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Система воспитательной работы МБОУ Рождественская СОШ включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей обучающихся и формированию ключевых компетентностей, определенными ФГОС ООО и НОО, а также Образовательными программами школы:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

В 2017 -2018 учебном году в сфере личностного развития учащихся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса, активизацию деятельности Совета старшеклассников, штабов самоуправления и участие в пилотном проекте «Российское движение школьников».

Реализация данной задачи решалась в течение всего учебного года посредством деятельности органов ученического самоуправления. В школе проходит ежегодная деловая игра «Выборы», максимально приближенная к реальной действительности. Один раз в четверть проходило ученическое собрание, на котором подводились итоги учебной, спортивной и досуговой деятельности. Еженедельно проходили рабочие линейки с целью информирования обучающихся и педагогов о текущих школьных делах. В октябре состоялся день самоуправления, когда весь образовательный процесс осуществляется учащимися 10-11 классов. Учащиеся школы стали участниками муниципальной игры «День молодого избирателя». В рамках проекта «Российское движение школьников» 2 обучающихся: Ротарь В. и Семенова С. Приняли участие в региональном слете РДШ в г. Тверь. Нойкина А. стала участником регионального коммунарского сбора. Учащиеся 3 класса под руководством Стоговой Л.И. стали победителями регионального конкурса «Я - гражданин России».

Однако, следует отметить, что в 2017-18 гг. заметно снизилась активность работы штабов самоуправления. Заседания проводились нерегулярно, либо формально. Конкурс «Самый классный класс» не имеет должного эффекта. Органы классного самоуправления не имеют четкой структуры и плана работы. Решение данной проблемы необходимо запланировать на 2018-19 гг.

2. Дальнейшее развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско - краеведческой, профессионально-трудовой посредством участия в пилотном проекте «Академия леса».

Важным достижением реализации данной задачи является проведение традиционных мероприятий. Среди них:

-конференция исследовательских и проектных работ обучающихся (школьный и муниципальный уровень: 2 победителя, 3 призера, 3 участника)
- участие в добровольческих акциях «Зеленая весна-2018», Всероссийский экологический субботник и др.
- участие в региональном слете школьных лесничеств;
-профильный лагерь «Эрудит»;
- общественно-полезная трудовая деятельность на учебно – опытном участке в весеннее – осенний период позволяет значительно удешевлять стоимость завтраков и обедов в школьной столовой. Ежегодно старшие подростки трудоустраиваются от Центра занятости населения:

Таблица 32

Динамика трудоустройства подростков

год	**Количество детей, трудоустроенных от ЦЗН**
2009	28
2010	34
2011	29
2012	33
2013	8
2014	8
2015	8
2016	7
2017	10
2018	10

Девятый год на базе школы действует лагерь труда и отдыха для старших подростков. Силами участников лагеря организован и проведен районный туристический слет. Из учащихся 5-8 классов сформирована производственная бригада, в задачи которой входило благоустройство территории школы, работа на учебно – опытном участке.

Таблица 33

Динамика численности участников ЛТО «Юность»

год	**Количество детей,**
2010	14
2011	12
2012	12
2013	15
2014	15
2015	15
2016	20
2017	20
2018	20

Положительной динамикой, наряду с сохранением традиционных мероприятий данной направленности, следует отметить тесное сотрудничество с областной станцией юннатов и некоммерческой общественной организацией «Люди и птицы» г. Москва. На базе МБОУ Рождественская СОШ прошли и запланированы 2 смены профильного лагеря «Экошкола» в рамках реализации проекта «Академия леса» январь (зимняя смена), июль (летняя смена). Основу деятельности «Экошколы» составляет проектная и исследовательская деятельность.

Серьезным минусом в реализации данной задачи в 2017 гг. стало, то что производственная бригада МБОУ Рождественская СОШ не приняла участие в региональном смотре - конкурсе «Урожай-2017».

3. Воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы остается реализация данной задачи. Положительным фактом является то, что физкультурно – оздоровительными мероприятиями охвачены до 90% обучающихся. Среди них спортивные соревнования, спортивные праздники в начальной школе, занятия в спортивной секции и объединениях внеурочной деятельности, сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, «Президентские состязания». Высокими остаются спортивные достижения обучающихся МБОУ Рождественская СОШ.

Таблица 34

Результативность участия в общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях в период с 2015-2018гг.

№	Мероприятие	2015-2016 гг.	2016 -2017гг.	2017-2018гг.
		Школьный уровень		
1.	День здоровья	+	+	+
2.	Соревнования по игровым видам спорта	+	+	+
3.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	+	+	+
4.	Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО	Золото- 2 Серебро-9 Бронза-5	Золото- 4	+
5.	«Лыжня школы»	+	+	+
6.	Соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья»	+	24 человека	21 человек
		Муниципальный уровень		
1.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Участие	Призер	Призер
2.	Муниципальный этап школьной баскетбольной лиги	Победитель (девушки)	Победитель (девушки)	Победитель (девушки)

	«КЭС- баскет»	Победитель (юноши)	Победитель (юноши)	Победитель (юноши)
3.	Легкоатлетический кросс	Количество участников -20 человек, Результат Победитель-3, призер- 3	Количество участников -20 человек, Результат Победитель-3, призер- 4	Участие-20 чел.
4.	Соревнования по минифутболу		Призер (девочки) Участие (мальчики)	Девочки (победитель) Призер (мальчики)
5.	«Лыжня России»	Участие- 13 чел. Призер-2 чел.	Участие	Призер-2
6.	Соревнования по волейболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
7.	Соревнования по баскетболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
8.	Зональные соревнования по волейболу	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)	Победитель (девушки) Победитель (юноши)
9.	«Веселые старты»	Участие	Участие	Участие
10.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Призер-2	Участие	Участие
Региональный уровень				
1.	Региональный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»	Участие (девушки) Участие (юноши	Участие (девушки) Участие (юноши	Участие (девушки) Участие (юноши
2.	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Победитель (юноши)	-	-
3.	«Лыжня России»	Участие	-	Участие

Одной из серьезных проблем остается охват занятиями в спортивной секции обучающихся из других населенных пунктов. Частично эта проблема решена за счет изменения времени подвоза по направлению с. Рождество –д. Мартюшино на 16.00 час. Частично за счет привлечения родительских средств из п. Труд.

Кабинет здоровья выполняет координирующую функцию всей просветительской и пропагандистской работы в сфере профилактики здорового образа жизни. В течение года согласно плану работы прошли следующие мероприятия:

-месячник по профилактике дорожно - транспортного травматизма среди детей - сентябрь;

-месячник по антинаркотической пропаганде-ноябрь;

-всероссийский урок «СТОП-СПИД!» - 1 декабря;

- марафон здоровых привычек – февраль;

- месячник пожарной безопасности – апрель.

Для родительской общественности прошло родительское собрание «Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы» - декабрь.

4. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством системы воспитательных мероприятий

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли традиционные мероприятия патриотической направленности:

-классный час «Афганистан – ты боль души моей»

- линейка Памяти, посвященная 48-й годовщине гибели АПЛ К-8;

- спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;

- торжественная встреча с детьми ветеранов, тружениками тыла, детьми войны «Песни, опаленные войной»;

- торжественный митинг к Дню Победы;

-торжественное шествие «Бессмертный полк»;

- волонтерские акции «Рядом с нами пожилой человек», «Молоды душой», «Обелиск».

В 2017 года в МБОУ Рождественская СОШ открыт кадетский класс в количестве 10 учащихся 5 класса. В рамках кадетского движения прошла торжественная присяга кадетов, военно-спортивная игра «Зарница», участие в торжественном параде Юнармии. Кадеты приняли участие в игнатьевских кадетских чтениях г. Ржева с целью дальнейшего сотрудничества и получения опыта.

Коллектив краеведческого музея МБОУ Рождественская СОШ принял участие в региональном смотре – презентации школьных музеев Тверской области.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями остается важной частью воспитательной системы образовательной организации, решая следующую воспитательную задачу:

- *совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.*

Анализ данной деятельности показал следующие результаты:

- основной формой работы с родителями являются родительские собрания. Периодичность проведения 1 раз в четверть. Явка родителей в целом по школе составляет до 70%. В то же время варьирует по классам. Наиболее высокая явка до 90% 1-4 классы;

70-80% -5,7 классы;

50-60 % -6, 8 ,11 классы;

50—35 % - 9 класс.

В классах действуют родительские комитеты, но вопросы их деятельности замыкаются на проведении досуговых мероприятий и участия в них.

Тематика общешкольных родительских собраний планируется таким образом, чтобы родительская общественность своевременно знакомилась с основными вопросами образования и воспитания, проблемами, изменениями в образовательном процессе, современными требованиями к качеству образования, мероприятиями, проводимыми в школе.

Таблица 35

Тематика общешкольных родительских собраний

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Тема № 1. Школа + семья: шаг навстречу 1.Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2016-2017 год. **2.**Основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации образовательного процесса. 3.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей. 4.Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка.	Октябрь 2017 год	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.
Тема № 2. Как сохранить здоровье ребенка? 1.Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы. 2.Детская агрессия 3. Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания. Презентация «Спорт в МБОУ Рождественская СОШ»	Декабрь 2017 год	Зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Педагог –психолог Медицинский работнтк Заведующий кабинетом здоровья
Тема № 3 1.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации, переводной контроль, ГИА. 2.Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2018 году. 3. Пожарная безопасность	Март 2018 год	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л. Классные руководители 9,11 классов
Тема № 4. 1.Итоги учебного 2017-2018 года. 2.Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.	Май 2018 года	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.

Используются различные формы проведения родительских собраний:

-конференция;

-собрание;

-«вертушка» (когда родители встречаются с учителями – предметниками в определенной последовательности);

-социологический опрос.

Эффективной формой работы с родителями является малый педсовет с участием руководства школы, учителей - предметников, родителей и учащихся. Такие педсоветы прошли в 5 классе (2 четверть), 9 класс (3 четверть).

Самой главной проблемой, по мнению классных руководителей, остается недостаточный контроль родителей за детьми, невыполнение родительских обязанностей на должном уровне, отсутствие контроля за выполнением единых требований к одежде учащихся.

Система внеурочной деятельности МБОУ Рождественской СОШ функционирует в рамках модели школы полного дня. Внеурочная деятельность является частью образовательной и воспитательной среды МБОУ Рождественской СОШ и способствует развитию склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей. Система внеурочной деятельности складывается из: - урочного – элективные курсы;

-внеурочного – 23 объединения, филиал МОУДОД «Фировская ДЮСШ», филиал МОУДОД «Фировская ДШИ»; досугового – система воспитательных мероприятий.

В основной школе внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям, преобладающим является общеинтеллектуальное.

Охват учащихся внеурочной деятельностью достаточно высокий. В среднем по школе он составил 90%; в начальной школе – 87 %, в основной школе -84% , в старшей школе - 100% .

Назначение социальной работы в школе – социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, реализация и адаптация ребенка в обществе.

2017 – 2018 учебный год начался с создания необходимой документации:

- План работы социального педагога;

-План работы Совета по профилактике;

-План совместных с ПДН мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, учащихся в МБОУ Рождественская;

-План мероприятий по работе с детьми, находящимися в социально – опасном положении;

- План работы с детьми из опекаемых семей;

С помощью классных руководителей был составлен социальный паспорт класса на 2017- 201 учебный год.

На начало учебного года на учете в КДН и ПДН состояло 2 обучающихся: Платонов Максим – 9 класс, Филиппова Вилена – 10 класс. В течение учебного года по ходатайству руководства и школы и положительной характеристики Филиппова Вилена была снята с профилактического учета 13.04.2018 года.

На внутришкольном учете на начало учебного года состояли следующие обучающиеся: Клочков Сергей – 9 класс, Цыбульская Камила – 8 класс, Кропусов Александр, - 6 класс. В течение года поставлены на внутришкольный учет Тудвасов Илья – 8 класс - за пропуски занятий без уважительной причины и Чемборисов Даниил – 9 класс за драку с обучающимся 7 класса, хотя за это правонарушение обучающегося

следовало бы поставить на учет в КДН и ЗП Администрации Фировского района. В течение года проводились заседания Совета по профилактике. Всего проведено 4 заседания, на которые приглашались учащиеся и их родители, заслушивались самоотчеты об успеваемости и поведении. Заслушивалась информация об итогах занятости детей «группы риска» во время осенних и зимних каникул, о занятости учащихся в кружках и секциях, обсуждался вопрос о занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета организованными видами отдыха в летний период.

Проведена беседа с обучающимся 5 класса Лагуткиным Николаем с привлечением инспектора ПДН о нецензурной брани и ответственности за нее в рамках Единого дня профилактики, проведенного совместно с различными структурами Фировского района.

Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

- беседы; (Тимофеева М.Н., Чемборисова Л.М., Маашев И.У., Цыбульская С.Н, Цыбульская Л.А., Тудвасов М.А., Федорова Н.В.);
- выезд на дом и составление актов материально – бытовых условий (Соколова О.Н., Воронцова Л.П.);
- приглашение на Совет по профилактике (Аспидова Н.Н.);
- приглашение на заседание КДН (Соколова О.Н.).

Профилактическая деятельность

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений реализуется по плану совместных профилактических мероприятий, утвержденному врио начальника Фировского ПП МО МВД «Вышневолоцкий» В.Н.Балуевым. Согласно этого плана, работала только МБОУ Рождественская СОШ, сотрудники ПДН по этому плану не провели ни одного мероприятия. По состоянию на сегодняшний день фактов жестокого обращения с детьми не зафиксировано, случаев правонарушений в школе не выявлено.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Работниками прокуратуры в рамках антинаркотического месячника проведена профилактическая беседа с учащимися 8-11 классов о вреде наркотиков и ответственности несовершеннолетних за распространение и хранение их.

В течение всего учебного года в школе осуществлялся контроль за пропуском уроков обучающимися. В случае длительного отсутствия ученика (Тудвасов Илья) социальный педагог и классный руководитель связывались с родителями и выясняли причину, по которой Илья не посещает школу. Его родителям было направлено официальное письмо за подписью директора об ответственности за неисполнение ими обязанности по воспитанию. Был заведен табель посещаемости, где каждый день отмечалось, был этот обучающийся в школе или нет. Это дало свои результаты, пропусков стало меньше, да и родители задумались о том, что им грозит административная ответственность. Практически такая же работа велась и с Цыбульской Камилой. Хотя пропусков без уважительной причины занятий у нее значительно меньше, чем у Ильи, но девочка требует также особого внимания. Также в школе есть обучающийся, который в очередной раз не допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение в 9

классе. Работа по нему проводилась не только школой, но и сотрудниками полиции, комиссией по делам несовершеннолетних, но видимого результата нет.

На протяжении всего учебного года прослеживалась совместная работа с Отделом Образования, органами исполнительной власти: администрацией Рождественского поселения, работниками Фировского ОП МО МВД «Вышневолоцкий, работниками ГУ «ТОСЗН», ГУ «КЦСОН», классными руководителями.

В течение учебного года 51 обучающийся был освобождены от платы за питание в школьной столовой, 47 человек освобождены от платы за питание в летнем лагере с дневным пребыванием.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что запланированные мероприятия на 2017 – 2018 учебный год социальным педагогом выполнены. Роста числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП Администрации Фировского района не выявлено, число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете остается прежним.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью обучающихся.
3. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимися в психологической консультации, совместно с психологом школы.
4. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

Целью информатизации является переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов; создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей; формирование и развитие единого информационного пространства школы, повышение качества образования в целом.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения школы;
- анализ содержания программного обеспечения;
-анализ уровня ИКТ-компетентности педагогических работников и обучающихся;
- автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри школы.

Таблица 36

АНАЛИЗ СВЕДЕНИЙ О СОСТОЯНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛЫ

Кабинет	**Учитель**	**Компьютер/ ноутбук**	**Инт доска/ экран**	**Принтер/ МФУ**	**Интернет**
1	Ильина И.А.	+	+	/+	+

2	Стогова Л.И.	+	+	/+	+
3	Иванова Н.В.	/+	+	+	+
4	Трофимова Т.Л.	+	+	/+	+
5	Слизкова М.А.	11+ /+	/+	+(ц)/+	+
6	Комарова Е.В.	+	/+		+
7	Коротяева М.М.	+	/+		+
8	Бажанова Л.А., Крестнина О.Е.	+ +	/+		+ +
9	Катан Н.А.	+	+		+
11	Сафонова Е.В.	+	+		+
12	Комарова В.Н.	+	+	+	+
13	Ильина В.В.	+	+	+	+
14	Спиридонова Е.В.	+	/+		+
15	Евстигнеева Е.В.	+	/+		+
ИЦШ	Кузимна В.Е.	10+	+	+(ц)/+	+
21	Тимофеева И.Е. Громова И.Ю	/+ +	/+		+ +
22	Кутузов А.Н.	+			
интернат		+			
УВР	Николаева Е.Л	+		+/+	+
ВР	Сафонова Е.В. Иванова Т.Н.	+ +		 +/+	+ +
директора	Иванова В.В.	+		+/+	+
психолог	Михалова О.В. Гусарова О.В.	+ +			+ +
библиотека	Кузьмина В.Е.	+ +		/+	+
Актовый зал		+	/+		
Бухгалтерия	Кутузова В.И. Степанова М.О	+ + +		+ /+	+ + +
Мед кабинет	Горлова В.П.	+			
Спорт зал	Николаев Н.А.	+			
АХЧ	Волков В.А.	/+			+
		52/4	9/7	6(2ц)/9	44

Оснащенность компьютерным оборудованием и средствами информационного обеспечения образовательного процесса в настоящий момент отвечает современным требованиям.

В связи с высоким использованием проекторов ресурсы исчерпаны (норма работы лампы проекторов не более 2000 часов) и подлежат списанию - 4 проектора.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подключены к интернет сети – 44 компьютера (в т.ч. локальная сеть в бухгалтерии и директора отдельная сеть)

WiFi Точка доступа – 5 шт. (этого не достаточно для нормальной работы сети). Максимальная скорость передачи данных по сети

cisco Входящее соединение 5.43 Мбит/с=695.65 КБайт/с Исходящее соединение 5.47 Мбит/с=699.58 КБайт/с (для отдельно выделенной Входящее соединение 8.17 Мбит/с=1.02 МБайт/с Исходящее соединение 565.26 Кбит/с=70.66 КБайт/с)

Покупка и установка контент – фильтрации на все компьютеры. Данное условие неактуально, так как контент – фильтрацию осуществляет централизованно ГБУ «Тверь- информобр».

Программное обеспечение Основной проблемой информатизации школы является вопрос приобретения лицензированных программ. В данное время на всех учебных компьютерах установлено версия ОС Windows. Ежегодно для продления лицензий основных программ на один ПК требуется около 1500. Недостаточное количество методически обоснованных и лицензионных учебных компьютерных программ и систем. Из-за нехватки средств, школа не может закупить электронную библиотеку каждому педагогу – предметнику.

Отсутствие приложения к компьютерным программам, полного дидактического комплекса (учебники, методические пособия, задачники, КИМы и др.). Больше используют медиатеку педагога на дисках и сменных носителях.

В компьютерном классе создана локальная сеть, был привлечен родитель Губанов А.В.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Недостаточно используется кабинет ИЦШ в режиме межпредметного компьютерного класса, в связи с тем, что 80% обучающихся имеют дома компьютер с выходом в интернет, недостаточно загружена зона свободного доступа ИЦШ. Рассмотреть вопрос о рациональном использовании данного кабинета.

Хотя почти все кабинеты оснащены компьютерной техникой, остаются проблемы с компьютерной компетентностью педагога по овладению новыми компьютерными технологиями, остаются проблемы с обслуживанием и профилактикой компьютерной техникой. Не налажено интерактивное общение с обучающимися через Skype, по электронной почте, проведение совместных видеоконференций со школами района, общение со школами области средствами IT- телефонии, дистанционное обучение как учителей, так и ребят. Учитывается при этом важность задачи подготовки выпускников, которые, помимо знаний, умений и навыков, адаптационных, мыслительных и коммуникативных компетентностей владеют способами работы с информацией. Возможно больше уделять внимание on-line тестированию, видео- урокам при

подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Хотелось бы решить вопрос с созданием электронных портфолио учащихся 5-11 классов.

Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на школьном, городском, районном, областном, федеральном и международном уровнях (очно, заочно, дистанционно): «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Познание и творчество».

Таблица 37

ФИО учителя	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат
Кузьмина В.Е.	Региональный	Конкурс методических разработок «Любимый урок – 2017»	участник
Гаврилова Е.В. Слизкова М.А	Региональный	Конкурс методических разработок «Любимый урок – 2017»	участник
Кузьмина В.Е	дистанционный	Обобщение опыта	вебинар
Слизкова М.А.	Всероссийский	Участник конференции	выступление в С.-Петербурге
Гаврилова Е.В. Слизкова М.А	Региональный	Роль сетевых проектов по математике в формировании метапредметных результатов учащихся.	выступление

Школьные мероприятия: тематические педсоветы, семинары, заседания ШМО, методические месячники, предметные недели проходили с использованием ИКТ Ильина И.А., Иванова Н.В., Стогова Л.И., Трофимова Т.Л., Николаев Н.А., Тимофеева И.Е.. Громова И.Ю..Слизкова М.А., Гаврилова Е.В., Коротяева М.М., Крестинина О.Е., Катан Н.А., Николаева Е.Л., Сафонова Е.В., Гусарова О.В, Комарова В.Н.. Ильина В.В., Спиридонова Е.В., Евстигнеева Е.В., Иванова В.В., Кузьмина В.Е., Кутузов А.Н.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ВЕДЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ ВНУТРИ ШКОЛЫ

Автоматизирован процесс предоставления отчетности через защищенные каналы сети Интернет, такие, как Мониторинг Аверс (сводная отчетность), КПМО (Наша новая школа),www.bus.gov.ru, www.zakupki.gov.ru и др.

Странно, но этот вопрос для некоторых педагогов до сих пор остается проблемным! Не все выполняют требование о ежедневном заполнении электронного журнала. До сих пор некоторые учителя, имея под рукой компьютер, заполняют журнал в лучшем случае один раз в неделю.

Таблица 38

Отчёт по ведению электронного журнала

Учебный **год:** 2017/2018
Период: 1.09.2017 - 31.08.2018

Кол-во учителей	Кол-во классов	Кол-во родителей	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
25	16	191	90	80	79	49	49	376	3151

Сайта разработан по новым требованиям к сайтам образовательных учреждений в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждениии Правил размещения на официальном сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Работа на сайте по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе в этом году велась удовлетворительно. Просьба – сдавать конспекты уроков, отсылаемых на конкурсы, размещаемых на сайтах. 8. Публикация работ педагогов проводится в основном в рамках аттестации. Это нужно делать постоянно.

Использование возможностей школьного сайта в работе с родителями, страничка психолога, социального педагога, Совета профилактики, заместителя директора по УВР, воспитательной работе, страничка директора пополняется недостаточно. Всё это необходимо реализовать в 2018-19 учебном году

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации учебно – воспитательного процесса:

1. Изменение качества внутришкольного электронного документооборота.

2. Продолжение обучения педагогов школы эффективным способам и методам работы с инструментами информационных технологий.

3. Регулярное обновление информации на официальном сайте учреждения.

4. Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ;

5. Целесообразно проведение конкурсов «Лучший ЦОР», «Лучшая презентация» и т.д. среди педагогических работников.

6. Продолжать пополнять электронную библиотеку цифровыми образовательными ресурсами, доступ к которым должен иметь каждый заинтересованный педагог и обучающийся, воспитанник.

7. Создание в Учреждении условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.

8. Создание единых методических рекомендаций при проведении уроков с использованием Цор.

Большую роль в обеспечении образовательного процесса играет библиотека.

Основной целью работы данного структурного подразделения в этом году было осуществление библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд пополнился учебниками и составляет 3748 экз., художественной литературы – 7750 экз., учебно-методической – 1498 экз., диски – 41 экз.

Основные задачи библиотеки:

- совершенствование работы с библиотечной системой OPAC – global;
- обеспечение информационно - документальной поддержки учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда книги и чтения;
- обеспечение сохранности книжного фонда;
- организация комфортной библиотечной среды.

Работа с библиотечной системой OPAC – global велась постоянно, но иногда все-таки случались перебои в связи с неисправностью техники и нестабильным интернетом. Так, в этом году с января по март интернет в библиотеке был только с самого утра, а потом пропадал, причину выяснить не удалось. В библиотеке имеется сканер, принтер и ксерокс, любую информацию, которой нет на печатных носителях, можно не просто найти для ребят в интернете, но и распечатать. Итак, в течение учебного года было сделано 485 электронных книговыдач (в прошлом году – 793) и 32 записи в каталоге (в прошлом году – 93).

Таблица 39

Год	Кол – во эл. книговыдач	Кол-во записей в эл. каталоге
2015	585	167
2016	793	93
2017	485	32

Книговыдач сделано меньше, чем в прошлом году. В целом, этот процесс налажен уже очень хорошо и значительно облегчает работу. Уменьшение количества записей связано с тем, что основной активный фонд художественной литературы уже занесён в каталог, регистрировалась только оставшаяся методическая литература. Всего на 15.06.2017 г. в электронном каталоге – 3 114 записей.

В конце учебного года насчитывается 178 читателей. Все обучающиеся школы записаны в библиотеку. Анализ читательских формуляров показал, что книговыдача составила 8 книг на одного человека, в прошлом году было 7.

Таблица 40

Год	Всего читателей	Количество посещений	Выдано книг	Книговыдача
2015	185	2112	1316	7
2016	189	2146	1354	7
2017	178	2136	1367	8

Работа с должниками по фонду художественной литературы ведется постоянно, в течение года проводятся беседы индивидуально с детьми, классным руководителям к родительским собраниям предоставляется информация о задолженностях для родителей. В конце года печатаются списки должников. Для выпускников 9 и 11 классов создан обходной лист. С обходными листами я работаю третий год, дети пока привыкают, трудно донести до них серьезность этого мероприятия, так как были случаи, когда выпускники, не сдавшие обходной лист, все-таки получали документы. Надеюсь, в этом году такого не произойдет, и тут я очень рассчитываю на сотрудничество с классными руководителями и администрацией. Учебники достаются нам очень дорого, и терять их недопустимо.

Таблица 41

Характеристика фонда библиотеки

Литература	Состоит на учете на 1 апреля 2018 года	
	Количество	Сумма
Художественная	7 750	147 546
Методическая	1 498	46 284,50
Учебники	3 748	900 749,56
Брошюры	431	20 181,06
Диски	41	11 336
И того	13 468	1 126 097,12

В течение года велась работа по обеспечению сохранности книжного фонда. Учебный фонд составляет 3748 экземпляров. Начальная школа и среднее звено укомплектованы полностью, заказаны новые учебники, соответствующие ФГОС для десятого класса по истории, химии и математике, а также английский язык для 7 класса. Проведено 2 рейда по проверке сохранности учебников. Информация о результатах рейдов доводилась до сведения классных руководителей и родителей, что дало положительные результаты. Ученики 5 - 9 классов (за редким исключением) сдали учебники в удовлетворительном состоянии. Учебники сейчас выпускаются в таких обложках, что сохранить их, в принципе, очень трудно. Играет положительную роль и то, что учебники с 5 по 8 классы ребята получают и сдают теперь сами под личную роспись в библиотеке. Это существенно усложнило работу библиотекаря, но и порядка стало больше. Состоялось два списания: морально устаревшей и пришедшей в ветхость художественной литературы в количестве 326 экземпляров на сумму 2 991 рублей 49 копеек, учебников в количестве 412 экз. на сумму 41 579 рублей 07 копеек.

Таблица 42

Поступление книг

Литература	2014	2015	2016	2017
Методическая	16	14	_____	_____
Художественная	____	____	53	_____
Справочная	____	____	_____	_____
Учебники	385	419	534	411
Дидактический материал	19	7	_____	_____
Диски	____	___	_____	_____

Фонд художественной литературы быстро ветшает, поступления мизерные, в этом году не поступило ни одного экземпляра художественной литературы. Объявлена акция по сбору макулатуры, результаты пока нулевые. Необходимо сохранить в хорошем состоянии то, что есть.

Проводилась работа по эстетическому оформлению библиотеки. Обновлены стенды «Книги – юбиляры», «Краеведение», фотовыставки «Край родной» и «Школа. Взгляд в прошлое ». Своевременно оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, произведена замена полочных разделителей. Принимаются все меры для создания комфортной библиотечной среды, но косметический ремонт по – прежнему необходим.

По плану проводились библиотечные уроки. Продолжается внедрение компьютерных технологий на уроках и мероприятиях.

Проводились мероприятия, способствующие воспитанию у учащихся интереса к чтению. Это – традиционная «Неделя детской и юношеской книги», в которой принимали активное участие учителя литературы, музыки и начальных классов. Ученики 5 - 8 классов приняли участие в школьном и районном конкурсах чтецов «Живая классика». В апреле наши ребята выступили на районном фестивале «Мир без границ. Ученики 1 – 4 классов приняли участие в муниципальной викторине «Мои любимые книги». Ученики 5 и 8 классов приняли успешное участие в конкурсе литературных переводов «Стихотворные жемчужины» в номинации «Немецкий язык». Продолжается активное сотрудничество с сельской библиотекой, некоторые мероприятия состоялись при ее содействии.

Выводы:

1. Коллектив продолжал работу над реализацией нового ФГОС ООО в опережающем режиме. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии деятельностного подхода.

2. Достигнута положительная динамика качества образовательных результатов учащихся по школе в целом. Результаты ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по математике и русскому языку повысились. Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

3. Система оценивания планируемых результатов требует совершенствования.

4. Повышается профессиональный уровень педагогов в рамках сетевого взаимодействия с ОО района.

5. Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

6. Открыт кадетский класс МЧС «Юный спасатель».

7. Улучшены условия для занятий детей во внеурочной деятельности.

Исходя из выше изложенного на 2018-2019 учебный год поставлены следующие задачи:

1.Закрепить достигнутые результаты показателей образовательных результатов на всех уровнях образования. Добиться повышения качества образования на уровне начального основного образования до 55%, основного общего образования - до 32%, среднего общего образования – до 35%.

2.Совершенствовать ВСОКО. Использовать результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования для получения позитивной динамики.

3. Повысить мотивацию среди обучающихся основной школы.

4. Продолжить работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ.

5.Активизировать работу по преемственности между ДОУ и ОО в рамках методической работы по реализации ФГОС.

3. Организация деятельности общеобразовательной организации, направленной на получение бесплатного общего образования

3. 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: обеспечение полноценного психического и физического развития школьников и укрепления их здоровья.

Задача: создать условия для формирования здорового образа жизни.

Прогнозируемые результаты:

- сохранение и развитие здоровья учащихся;
- снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями;
- популяризация здорового образа жизни среди подростков.

Таблица 43

Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья:

Наименование содержания	Сроки	Ответственные

1. Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчётов о состоянии здоровья	Каждое полугодие	Сафонова Е.В., Горлова В.П.
2. Контроль за рациональным питанием.	Постоянно	Иванова В.В. Горлова В.П.
3. Доведение до коллектива приказов по технике безопасности, противопожарным мероприятиям, ответственности за жизнь и здоровье в кабинетах химии, физики, информатики, мастерских, на учебно-опытном участке.	Сентябрь	Иванова В.В.
4. Обеспечение безопасного режима обучения, охраны труда и техники безопасности.	В течение года	Иванова В.В., зав. кабинетами

Таблица 44

Развитие материально - технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся

Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1. Приобретение учебно-методической литературы по ФГОС ООО - 9-10 классы.	В течение года	Иванова В.В., Кузьмина В.Е.
2. Приобретение лекарственных препаратов для витаминизации детей		Горлова В.П.
3. Санаторное оздоровление детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, часто болеющих детей	В течение года, по путевке	Иванова В.В., Горлова В.П.

Таблица 45

Формирование системы образования и учебного режима на основе валеологических принципов в учебном процессе

Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1. Соблюдение учебного режима на основе санитарных правил	В течение года	Николаева Е.Л.
2. Организация оздоровительных режимных моментов (динамическая пауза, физкультурная минутка)	В течение года	Учителя - предметники
3. Мониторинг физического здоровья учащихся (приложение к Образовательной программе)	По итогам медосмотра	Горлова В.П.

Таблица 46

Создание комфортной пространственной среды

Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1. Поддержание санитарно-гигиенического режима: освещённость, тепловой режим, влажная уборка.	В течение года	Волков В.А.

2. Создание интерьера класса и школьной территории (озеленение, уют, уголки для отдыха)	В течение года	Крестинина О.Е.

Таблица 47

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1. Организация работы спортивных секций. 2. Участие в районных и региональных спортивных соревнованиях.	В течение года	Николаев Н.А.
3. День здоровья 4. Работа оздоровительного лагеря	Сентябрь, май – июнь	Сафонова Е.В.
5. Профилактическая работа	По плану кабинета здоровья	Сафонова Е.В. Е.В.

3.2.Обеспечение обязательной образовательной подготовки учащихся. Организация образовательного процесса.

Задачи:

1. Достичь базового уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми учащимися.
2. Реализовать права детей на образование, обеспечение сохранности контингента учащихся.

Таблица 48

Наименование содержания	Сроки	Ответственные
1. Учет детей и формирование классов (1,5,10), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов	Август-сентябрь	Николаева Е.Л. Гусарова О.В.
2. Комплектование групп в 10 классе по индивидуальной траектории обучения	Сентябрь	Николаева Е.Л.
3. Комплектование ГПД	Сентябрь	Иванова В.В.
4. Организация работы кружков	Сентябрь	Сафонова Е.В.
5. Утверждение рабочих программ и УМК по предметам	Сентябрь	Иванова В.В.
6. Анализ и корректировка тематических планов	1 раз в четверть	учителя-предметники
7. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях по результатам диагностики	постоянно сентябрь апрель-	Николаева Е.Л.
8.Обеспечение учебниками	Июль	Кузьмина В.Е.
9.Организация летнего труда и отдыха учащихся	Сентябрь	Сафонова Е.В.

10.Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе	по плану ЦОКО	Николаева Е.Л. Гусарова О.В.
13. Мониторинг социальных компетенций учащихся	В течение года	Николаева Е.Л.
14. Работа с трудными учащимися По программе «Работа с детьми, требующими к себе особого внимания»	План ВШК	Гусарова О.В.
15. Усвоение базового минимума образовательных программ учащимися на уровне умений и навыков	По плану ВШК	Николаева Е.Л.
16. Мониторинговые исследования по выполнению образовательной программы.	Август	Николаева Е.Л.
17. Подготовка учебных кабинетов к началу нового учебного года	Август	Волков В.А.
18. Мониторинг трудоустройства выпускников	В течение года	Николаева Е.Л. Руководство
19. Организация ПП и ПО в школе		Слизкова М.А.
20. Реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО		Николаева Е.Л
20. Выполнение программы «Информатизация образовательного процесса в школе»	В течение года	Руководство
21. Контроль по обеспечению прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение основного общего образования	В течение года	Николаева Е.Л.
22. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития		Николаева Е.Л.

Охрана прав детства и социальная работа

Таблица 49

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление социального паспорта класса	До 10.09.2018	Гусарова О.В.
2	Организация работы с социально незащищенными семьями - уточнить списки детей — сирот и оставшихся без попечения родителей, оформление опеки в необходимых условиях, оформление документации по охране прав детства, составление отчетности;	В течение года	Гусарова О.В.

	- организация посещения опекаемых детей, детей - сирот на дому, составление актов контрольного обследования семьи, выявление потребностей опекаемых и опекунов; - обеспечение гарантий прав детей, оставшихся без попечения родителей на закрепленное за ними жилье, имущество и денежные средства. - совместное посещение семей, с целью выявления неблагополучных семей		
3	Организация работы совместно с КДН по учащимся с социальными отклонениями в поведении	В течение года	Сафонова Е.В. Гусарова О.Н.
4	Обеспечение учебниками, оказание социальной поддержки, материальной помощи	В течение года	Кузьмина В.Е. Гусарова О.В.
5	Продолжение работы по изучению особенностей социума образовательного пространства, негативных проявлений и использование воспитательного потенциала: - выявление «зон риска» по месту жительства обучающихся; - принятие мер по устранению негативных проявлений в социуме; - сотрудничество с ОВД; - организация каникулярного отдыха и полноценного досуга детей, их временное трудоустройство; - продолжать работу по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей. - проведение профориентационной работы с учащимися, находящимися в социально – опасном положении;	В течение года	Гусарова О.В. Классные руководители

3.3. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.Программа «Преемственность»

Задачи:

- успешное решение педагогических задач на этапе адаптации учащихся к работе по новому федеральному государственному образовательному стандарту;
- обеспечение траектории развития всех учащихся в зависимости от способностей и возможностей в обучении;

- создание единого пространства между общеобразовательной организацией и дошкольным образовательным учреждением МДОУ Баталинский детский сад в реализации ФГОС НОО;
- создание условий взаимодействия педагогов 1-го и 2-го уровней обучения;
- способность организации поиска новых форм обучения и взаимодействия учащихся с точки зрения учета критического возрастного периода развития;
- развитие разновозрастного сотрудничества способности понимать и учитывать интеллектуальную и эмоциональную позицию другого человека.

Таблица 50

Наименование содержания	**Сроки**	**Ответственные**
Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО	С 01.09.2018	Руководство школы
Адаптационный период для первоклассников и пятиклассников в школе (тематическая проверка)	Октябрь-ноябрь	Руководство школы
Проведение родительского собрания по вопросам организации образовательного процесса в 5 классе	Май, сентябрь	классный руководитель, учителя - предметники
Результаты ВПР	Май	Руководство школы, Стогова Л.И.
Результаты мониторинга во 2,3,4 классах по математике и русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	Апрель	Зам. директора, руководитель ШМО
Анализ контрольных работ в 5 классе по теме «Повторение за курс 4 –го класса»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Дни открытых дверей в 4 классе. (Творческий фестиваль 4-х классов начальных школ сельского образовательного округа)	Апрель	Стогова Л.И.
Организация досуговой творческой деятельности четвероклассников школ округа	По плану в течение года	Классные руководители

2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, развитии, воспитании

Таблица 51

1.Групповые коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов	В течение года	Педагог-психолог
2.Коррекционная работа с детьми «группы риска»: - коррекция школьной тревожности; - коррекция самооценки; - тренинг волевых качеств личности; - тренинг общения	В течение года	Педагог-психолог
3.Консультирование обучающихся: - индивидуальные консультации по проблемам обучения межличностного общения; - индивидуальные беседы по предотвращению	В течение года	Педагог-психолог

неуспеваемости		

План работы по организации профильного пространства в школе

Таблица 52

Сроки	Учебная подготовка	Внеурочная подготовка	Методическая работа	Ресурсное обеспечение	Контроль
Сентябрь	Утверждение программ элективных курсов по выбору в 9-х классах Утверждение УМК в 10,11 кл. Составление расписания	Планирование кл. руков. содержания работы по профориента-ции	Разработка плана – графика мероприятий по информированию учащихся, родителей, учителей в системе предпрофильной подготовки и профессионального обучения	Индивидуальная работа с учащимися по уточнению набора курсов по выбору. Составление расписания 9-11 кл.	Оптимальное расписание курсов по выбору. Планирование работы по профориента-ции
Октябрь	Функционирование курсов по выбору, по окончании каждой четверти-завершение модулей. Профориентационная информационная работа. Выполнение учебного плана в 10, 11 классах	Заполнение портфолио учащимися 9 классе (инструктаж). Классный час «Портфолио и принципы учета достижений в нем»	Анализ трудоустройства выпускников	Работа с учащимися, которые имеют проблемы в ППП и ПО	Собеседование с учителями, ведущими курсы по выбору. Посещение уроков в профильных группах
Ноябрь		Акция «Всероссийская профдиагностика»		Работа с учащимися по ИУП	Проверка журналов по предпрофильной подготовке в 9 кл., Проф. Обучение в 10,11 кл. (своевременное заполнение)
				Определение выбора экзаменов на итоговой аттестации в 9-м классе, выбор экзаменов в 11 кл.	

Декабрь		Заполнение анкет «Мои жизненные планы» ИУП учащихся 10,11 классов в действии (ВШК)		Информационный стенд «Куда пойти учиться» Встреча с работниками службы занятости населения Фировского района	Итоговые занятия – курсы по выбору во второй четверти. Проверка классных журналов в 10,11 кл. Посещение курсов по выбору. Диагностические контрольные работы по профильным предметам.
Январь		Классное собрание Порядок проведения итоговой аттестации в 9,11 кл.	Разъяснительная работа среди учащихся и родителей по системе профильного обучения старшей школы (кл. родительские собрания 8 – 9 кл.)		Тренировоч-ные диагностичес-кие работы по предметам по выбору на ГИА
Февраль		Индивидуальный проект «Я познаю себя», 9 класс			Проверка портфолио учащихся 9 кл.
Март				Работа с учащимися, которые имеют проблемы в предпрофильной и профильной подготовке	Итоговые занятия – курсы по выбору в 3-й четверти. Диагностические работы по профильным предметам в 10,11 кл.
Апрель		Классный час «ИУП и профильное обучение в старших классах (9 кл.)	Порядок проведения итоговой аттестации за курс основной школы		Предварительное самоопределение выпускников 9 и 11 классов

Май	Выявление запроса будущих 9,10 классов на курсы по выбору	Родительское собрание (8, 9 кл.) «Что такое предпрофильная подготовка и профильное обучение»	Уточнение педагогического потенциала для организации курсов по выбору	Разъяснительная работа с учащимися по содержанию предпрофильного обучения	Итоговые занятия – курсы по выбору в 4-й четверти. Итоговые контрольные работы в 10 кл.
Июнь (август)	Итоговая аттестация в 9,11 классах	Зачисление в профильные группы по итогам образовательного рейтинга (приемная комиссия)	Разработка учебных планов для профильных 10-х,11-х групп на 2019 – 2020 учебный год	Обработка аналитической информации	Итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов
					Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Таблица 53

Работа с одаренными детьми

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Август	1.Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности. 2. Составление базы одаренных детей. 3. Разработка индивидуальных планов развития одарённых учащихся (планы воспитательной работы)	Заместитель директор по ВР, учителя-предметники Классные руководители
Сентябрь	1. Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д. (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года) 2.Проведение школьного тура предметных олимпиад 3.Участие в конкурсах и олимпиадах младших школьников (2-4 кл.) - в течение года 4. Организация познавательных кружков в начальной школе «Развитие познавательных способностей», «Информатика, логика, математика», «Занимательный английский», «Занимательный русский язык» 5. Планирование конкурсов «Эрудиты нашей школы» (по плану ШМО) 6.Планирование участия в сетевых проектах по различным предметам	Школьный психолог, классные руководители Заместитель директор по ВР Заместитель директора по УВР , руководители ШМО Заместитель директор по ВР Руководители ШМО Учителя-предметники Заместитель директора по ИОП

Октябрь-ноябрь	1. Организация проектной деятельности по предметным областям 2.Участие во всероссийских предметных олимпиадах муниципального уровня 3. Шахматный, шашечный турнир 4. Муниципальный литературный конкурс для 1-4 классов «Моя любимая книга»	Заместитель директор по УВР, учителя -предметники РМО учителей начальной школы Вожатая
Январь	1. Конкурс «Пробуем перо» 2. Театрализованное представление «Православный Благовест»	Учителя-предметники
Февраль	1. Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) 2. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», 7-9 кл. 3. Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы 4. Конкурс сочинений «Русь Святая, храни веру православную!»	Руководители ШМО
Март	1. «Умники и умницы» Математический марафон 2. Конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) 3. Творческий конкурс «Образ буквы», номинация «Буквица», посвящённых Дню славянской письменности	Руководители ШМО , учителя-предметники
Апрель	1.Проведение школьной конференции учебно-исследовательских работ 2.Участие в муниципальной научно – практических конференциях среди школьников 5-11 классов 3. Конкурс «Ступени роста» Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Вожатая Классные руководители
Май	1. Подведение итогов конкурса «Ступени РОСТа» 2. Фестиваль «Локобол-РЖД»	Заместитель директора по ВР

Таблица 54

2.Психолого-педагогическое и методическое сопровождение одаренных детей

1	1.Методический диалог педагогов и руководства школы «Повышение эффективности подготовки учащихся к олимпиадам» 2. Проектно –исследовательская деятельность. Ярмарка идей (школьный уровень)	Сентябрь Методический совет
2	Семинар ИКТ технологии в работе с одаренными детьми	Октябрь, Слизкова М.А.

3	• Развитие познавательных стратегий учащихся на II ступени обучения. • Социальная адаптация одаренных детей. • Роль семьи в развитии познавательных стратегий одаренных детей. Система работы педагога-психолога с родителями одаренных детей. • Возможности, потребности и проблемы одаренных детей в обучении	Сентябрь-май Педагог-психолог

План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества образования
в МБОУ Рождественская СОШ
на 2018-2019 учебный год

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2018-2019 учебный год:

1. Достичь планируемых результатов обучающимися освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Реализация профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и руководства в образовательном процессе.
3. Повысить качество математического образования в школе.
4. Совершенствовать систему диагностики и мониторинга для всех участников образовательных отношений
5. Осуществлять поддержку учащихся, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, и педагогических работников, работающих с данной категорией учащихся.

Таблица 55

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Работа с педагогическими кадрами					
1.1	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования	1 раз в четверть по плану ОО	Иванова В.В., директор	Совершенствование дальнейшей траектории развития образовательной организации по управлению качеством образования	
1.2	Педсовет: «Система оценки качества образовательного результата: от результата диагностических работ к независимой оценке ГИА»	30.10.2018	Иванова В.В., директор Ильина В.В., методист	Распространение передового педагогического опыта	
1.3.	Педсовет «Эффективность урока – стимул к успеху ученика и учителя. Функциональная грамотность».	Апрель	Иванова В.В., директор	Распространение передового педагогического опыта	
1.4.	Панорама методических идей «К вершинам мастерства» (В рамках сетевого взаимодействия школ района) «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога».	Март	Ильина В.В., методист	Распространение передового педагогического опыта	
1.5.	Семинар-лаборатория «Механизмы формирования образовательной среды	Январь	Ильина В.В., методист	Распространение передового	

	школы, обеспечивающей реализацию технологий, методов и приемов работы с текстом в разных предметных областях».			педагогического опыта	
1.6.	Выполнение требований образовательной программы ООО к соблюдению преемственности с начальной школой	Октябрь	Николаева Е.Л., заместитель директора по УВР	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса. Принятие управленческих решений	
1.7.	Выполнения требований к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Декабрь, май	Николаева Е.Л., заместитель директора по УВР	Реализация индивидуальных учебных программ	
1.8	Месячник педагогического мастерства «Педагогический автограф»	Февраль	Ильина В.В., методист	Распространение передового педагогического опыта	
1.9	Методический совет. Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН-ами выпускников.	Октябрь	Ильина В.В., методист	Распространение передового педагогического опыта	
1.10	Формирование системы работы учителя по использованию результатов диагностики и мониторинговых исследований для достижения управления качества образования	В течение года	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей	
1.11	Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися.	Октябрь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Готовность обучающихся 9 класса к защите итогового проекта.	
1.12.	Анализ рабочих программ педагогов с целью контроля соответствия содержания программ государственным образовательным стандартам	Август	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Установление соответствия содержания рабочих программ педагогов ФГОС и ГОСу	Приказ, 01.09.2018 г

1.13.	Оценка качества образования на основе анализа результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Октябрь, ноябрь, декабрь2018 г	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ достижений, определение проблем и задач на перспективу	Август 2018 г.
1.14.	Корректировка плана ВШК по результатам диагностических работ (ШПР, МПР, РПР, ВПР)	В течение года	Руководство школы	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий подготовки к ГИА	Анализ ШПР, МПР(октябрь Справка по итогом стартового контроля
2. Работа с обучающимися					
Уровень начального общего образования					
2.1	Итоги ВПР обучающихся 4 класса по итогам 2017-2018 учебного года	Август	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Педсовет, август 2018 г
2.2	Мониторинг уровня готовности первоклассников к обучению в школе	Сентябрь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Филимонова Н.Ю. учитель начальных классов	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Готовность первоклассников к обучению
2.3	Диагностика образовательных достижений обучающихся 1 класса по итогам первого года обучения	Апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Филимонова Н.Ю. , учитель начальных классов	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.4	Применение технологии обучения каллиграфии деятельностного типа.	Октябрь, март	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР,	Результативность участия в эксперименте «Каллиграфия букв: развивающие прописи»	

			Филимонова Н.Ю., учитель начальных классов		
2.5.	Стартовый, рубежный, итоговый контроль в переводных классах	Сентябрь, декабрь, май	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Готовность учащихся к продолжению образования
2.6.	Уровень сформированности/ развития УУД (итоговая диагностика), 1-4 классы	Апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя начальных классов	Мониторинг	
2.7.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 класса (техника чтения), математика, русский язык, окружающий мир)	Октябрь, декабрь, май	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Стогова Л.И., учитель начальных классов	Готовность обучающихся к ВПР	
2.8.	ВПР. 4класс(русский язык, математика, окружающий мир)	Май	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Стогова Л.И., учитель начальных классов	Определения качества и уровня подготовки обучающихся к продолжению образования на третьем уровне обучения	
2.9.	Определение уровня ключевых компетентностей обучающихся 4 класса	Март	Стогова Л.И., учитель начальных классов	Готовность к продолжению обучения на 3 уровне образования	
2.10	Образовательные достижения обучающихся по технике чтения, 2-3 классы	Октябрь, январь апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Учебная деятельность по освоению приемов осмысленного чтения. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
Уровень основного общего образования					

2.11	Работа с детьми, имеющими академическую задолженность, условно переведенными в следующий класс	Сентябрь-ноябрь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР,учителя-предметники	Перевод обучающихся в следующий класс	Приказ
2.12	Стартовый, рубежный, итоговый контроль в переводных классах по русскому языку и математике	Сентябрь, Декабрь, май	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Ильина В.В.	Оценка качества выполнения работ	
2.12.	Подготовка обучающихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку и результаты	Ноябрь-апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Евстигнеева Е.В., учитель русского языка	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
2.13.	Исследование уровня ключевых компетентностей обучающихся 9 класса	Март	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Евстигнеева Е.В., классный руководитель	Готовность к продолжению обучения на 4 уровне образования	
2.14.	Качество образовательных достижений по математике 5,8, 9-11 классы; 4, 7, 10-11 классы; 9 класс; 9,11 классы; 10 класс	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя математики	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
2.15.	Качество образовательных достижений по русскому языку: 5-9, 11 классах; 10, 9 классы	Октябрь Февраль	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя русского языка	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
2.16	Учебная деятельность по освоению приемов осмысленного чтения: русский язык, история, естествознание	Ноябрь, март	Руководство школы	Мониторинг. Учебная деятельность по освоению приемов осмысленного чтения. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.17.	Образовательные достижения		Николаева Е.Л., зам.	Получение информации для	

	обучающихся 5 класса, 5-8 классов по смысловому чтению		директора по УВР	принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
2.18	Предметные результаты обучающихся 6 класса по истории, по биологии в 7 классе, по английскому языку в 7 классе, по математике в 9 классе	Ноябрь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
2.19.	Диагностика готовности учащихся к ОГЭ. Тренировочные работы по математике и русскому языку в 9 классе, предметам по выбору	По плану ВШК	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.20.	Подготовка и результаты обучающихся по ВПР(5-6, 7 классы)	Декабрь, март, май	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.21	Классный час в 9 классе «Права и обязанности участников ОГЭ. Порядок использования результатов ГИА при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки»	Январь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, классный руководитель	Информирование участников ОГЭ о правах и обязанностях	
2.22	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9 класса при подготовке и участии в ГИА-2016	Постоянно	Педагог-психолог	Психологическая готовность выпускников 9 класса к ГИА	
2.23	Организация работы профильного лагеря для одаренных детей	Ежегодно, август	Иванова В.В., директор школы	Участие учащихся в работе профильного лагеря для одаренных детей	
2.29	Организация участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	В течение года	Учителя - предметники	Развитие мотивации учащихся	
2.30	Промежуточный контроль в 5-8 классах. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах	Май	Руководство	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	

2.31	Организация, проведение и результаты государственной итоговой аттестации	Май-июнь	Руководство	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
Уровень среднего общего образования					
2.32	Исследование уровня ключевых компетентностей обучающихся по итогам среднего общего уровня образования	Март	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, Ильина В.В., классный руководитель	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.33	Содержание элективных курсов по русскому языку и математике, предметам по выбору на ЕГЭ: -в 10-11 классах - «Анализ текста»- 2 час; «Трудные вопросы математики» в 10-11 классах - 2 час, в 11 классе – 2 часа); - Географическая картина мира» - 1 час; -«Трудные вопросы физики» - 10 -11 класс – 2 часа)»	Август	Руководство	Углубление в предметы для успешной сдачи ЕГЭ	
2.34	Организация дополнительных занятий для обучающихся 11 классов (математика - профильный уровень на ЕГЭ)	В течение года	Гаврилова Е.В., учитель математики	Повышение уровня качества результатов ЕГЭ	
2.35	Диагностика готовности учащихся к ЕГЭ. Тренировочные работы по математике и русскому языку в 11 классе, предметам по выбору	По плану ВШК	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, учителя-предметники	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.36	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	По плану	Руководство ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	
2.37	Классный час в 11 классах «Права и	Декабрь	Классный	Информирование участников	

	обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки».		руководитель	ЕГЭ о правах и обязанностях	
2.38	Участие обучающихся 11 класса в интернет-тестированиях в рамках подготовки к ЕГЭ	В течение года	Учителя-предметники	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества обучающихся	Индивидуально
2.39	Подготовка обучащихся 11кл. к итоговому сочинению (изложению)	Октябрь-ноябрь	Ильина В.В., учитель русского языку	Допуск к ЕГЭ	
2.40	Контроль подготовки к ЕГЭ по новым КИМ (русский язык)	Январь, апрель	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР Ильина В.В., учитель русского языку	Ильина В.В., учитель русского языку	
2.41	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 11 класса при подготовке и участии в ЕГЭ-2019	Постоянно	Педагог-психолог	Психологическая готовность выпускников 11 класса к ГИА	
2.42	Использование возможностей Интернет-ресурсов, в т.ч. социальных сетей (виртуальное консультирование, электронные репетиторы, тренажеры, выполнение работ в режиме он-лайн и др.) на уроках обобщающего повторения и внеурочной деятельности для повышения качества знаний обучающихся. Организация работы обучающихся с материалами сайтов http://fipi.ru, http://standart.edu.ru, http://reschuege.ru/, http://centeroko.ru .ru/	В течение года	Учителя- предметники	Отработка типовых заданий	Индивидуально

	и др.				
2.43	Корректировка КТП и рабочих программ в соответствии с типичными ошибками, выявленными в знаниях и умениях обучающихся при выполнении ДКР	В течение года	Учителя- предметники	Получение положительной динамики результатов	
2.44	Индивидуальное сопровождение обучающихся - участников конкурсов и олимпиад	В течение года	Учителя- предметники	Организация занятий и консультаций с обучающимися	
2.45	Итоги ВПР обучающихся 11 касса по итогам 2018-2019учебного года	Август	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
2.46	Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Май-июнь	Руководство	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования	
3. Работа с родителями					
3.1	Родительское собрание «ГИА - дело общешкольное»	Октябрь	Руководство	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2019	
3.2	Проведение родительских собраний с участием обучающихся 4, 8 классов	Декабрь, апрель	Руководство	Информирование родителей о подготовке к обучению на новом уровне образования	
3.3	Индивидуальное информирование и консультации родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, с результатами проведения пробного тестирования	В течение года	Руководство, учителя-предметники	Информация для родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ, с результатами проведения пробного тестирования	
3.5.	Информирование родителей по итогам МПР, РПР, ШПР	постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	Сотрудничество с родителями по проблеме качества образования	
3.6.	Участие родителей в качестве	По согласованию	Руководство школы	Общественное наблюдение за	

	общественных наблюдателей на диагностических работах, олимпиадах, ОГЭ и ЕГЭ			ходом проведения олимпиад, ОГЭ и ЕГЭ	
3.7	Оформление стенда для родителей и обучающихся «Готовимся к экзаменам», информационных стендов в учебных кабинетах, обновление раздела школьного сайта	Октябрь	Учителя - предметники	Информация для родителей по вопросам ОГЭ и ЕГЭ	
3.8.	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг(4,9,11 классы)	Март	Классные руководители	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
4.	**Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинговые исследования**				
4.1.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Сентябрь 2018г. – май 2019 г.	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
4.2.	Оценка качества образования на основе анализа результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений Тверской области во всероссийской олимпиаде школьников	Декабрь	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
4.3.	Мониторинг участия ОО в муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях	Ежемесячно	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
4.4	Оценка результатов мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся по всем уровням общего образования	По плану ВШК, отдела образования, ЦОКО	Руководство ОО	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	

3.4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Цель: обеспечение безопасности, сохранение здоровья и жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Задачи:

1. Укрепление материальной базы для обеспечения комплексных мер безопасности.

2. Проведение мероприятий среди учащихся по формированию основ безопасности жизнедеятельности, охране труда и обучения.

Инструктивно – методическая работа

Таблица 56

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами 1) Распределение обязанностей в работе по созданию безопасных условий труда и предупреждению детского травматизма между членами руководства и педагогического коллектива.	До 05.09.	Иванова В.В.
2) Проведение регулярных инструктажей персонала школы по вопросам ОТ с регистрацией в соответствующих журналах.	В течение года	Иванова В.В. Николаева Е.Л. Сафонова Е.В. Волков В.А.
3) Проведение оперативных совещаний по вопросам состояния охраны труда в ОУ	Еженедельно (понедельник)	Иванова В.В. Николаева Е.Л. Сафонова Е.В.
Работа с учащимися I.Проведение инструктажей в 1 – 11 классах (на начало учебного года) с регистрацией в журнале	До 15.09	Николаева Е.Л., классные руководители
2.Проведение инструктажей при организации учебных занятий по специальным предметам (вводных, на рабочем месте, повторных, внеплановых, целевых)	Сентябрь В течение года	Сафонова Е.В., зав. кабинетами
3.Проведение внеплановых инструктажей при организации внеклассных мероприятий, по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе	В течение года	Сафонова Е.В. Николаева Е.Л., классные руководители
4.Проведение целевых инструктажей при организации трудовой деятельности учащихся	В течение года	Сафонова Е.В. классные руководители
5.Проведение профилактических бесед работников ГИБДД, УВД, ОСВОДа, пожарной	1 раз в четверть	Сафонова Е.В.

части с учащимися		
Работа с родителями		
1.Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников в рамках педагогического всеобуча по темам: ✓ предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; ✓ соблюдение правил пожарной безопасности; ✓ безопасное поведение на воде и на льду; ✓ правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; ✓ правила поведения в экстремальных ситуациях; ✓ правила безопасного поведения на железной дороге; ✓ правила поведения учащихся в период каникул.	В течение года	Сафонова Е.В. классные руководители
2. Проведение регулярных встреч с родителями работников УВД, ОСВОДа, пожарной части, ГИБДД	1 раз в четверть	Сафонова Е.В., Классные руководители

Делопроизводство по охране труда

Таблица 57

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Обновление инструкций по охране труда для обучающихся и работников школы	В течение года	Иванова В.В.
2. Продолжение работы над пакетом локальных актов и документации по охране труда	В течение года	Иванова В.В.
4.Составление актов проверки выполнения соглашения по охране труда	До 31.12. и до 30.06.	Иванова В.В.

Создание безопасных условий труда

Таблица 58

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка учебных кабинетов и мастерских на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей	Август, январь	Иванова В.В. Николаева Е.Л., Сафонова Е.В., зав. кабинетами
2. Ревизия системы пожаротушения	До 25.08.	Волков В.А.
Промывка и опрессовка отопительной системы	До 25.08.	Волков В.А.
Обновление транспортной площадки	До 01.09 и 01.04.	Волков В.А.

Прозвонка электрических сетей	До 25.08.	Волков В.А.
Приобретение защитных средств для преподавателей спецкабинетов и технического персонала школы	В течение года	Волков В.А.

Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

Комплексный план по профилактике дорожно - транспортного травматизма «Давай дружить, дорога!»

Цель: привитие детям и подросткам навыков безопасного поведения на улице и дороге, сокращение уровня детского травматизма.

Таблица 59

Направление деятельности	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные, сроки проведения
1.Организационно-методическая работа	1. Издание приказов, регламентирующих организацию безопасного подвоза обучающихся, назначение ответственных за профилактическую работу дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков 2.Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения 3. Обновление тематического стенда в рекреации начальной школы 4. Преподавание в ОУ правил поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ 5.Ведение журнала регистрации по технике безопасности правилам поведения в автобусом для организации поездок. 6.Ведение журнала регистрации по технике безопасности и правилам поведения в автобусе для ребят находящихся на подвозе.	ведение документации наглядная агитация наглядная агитация урочная деятельность ведение документации ведение документации	Иванова В.В. сентябрь классные руководители начальных классов сентябрь в течение года Сопровождающие в течение года Сопровождающие в течение года
	1.Участие в муниципальном	акция	03.09.18 -30.09.18

2.Профилактическая работа	месячнике по безопасности дорожного движения 2. Проведение акции «Безопасные каникулы» 3.Проведение классных часов с использованием кабинета здоровья: «Причины и последствия дорожного травматизма» «15ноября – день памяти жертв ДТП» «Правила дорожные - знать каждому положено» 4. Участие в региональных акциях «Будь умным пешеходом», «Внимание ребенок на дороге», конкурсе «СПОП! Нарушителям на дорогах» 5. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети» 6.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» 7. Проведение родительского собрания по вопросам безопасности в сфере дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД 8. Беседы для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения	школьный конкурс рисунков «Дорожные ситуации, в которых я не хотел бы оказаться»; викторины «Лучший знаток правил дорожного движения» беседы, компьютерные презентации, просмотр видеороликов и др. согласно положению согласно положению акция конкурс конкурс юных велосипедистов выступление беседа	г. Руководитель кабинета здоровья, классные руководители воспитатели ГПД последняя учебная неделя каждой четверти по плану классных руководителей в течение года Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. май Сафонова Е.В. октябрь, май в течение года Сафонова Е.В.
3. Аналитическая деятельность	Анализ результатов деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Подведение итогов,	информация	Сафонова Е.В. июнь

	планирование работы на следующий учебный год		

Обеспечение курса ОБЖ

Таблица 60

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проведение практических занятий по ОБЖ с учащимися 8,10-11 классов	В течение года	Гусарова О.В., классные руководители
2. Проведение уроков ОБЖ и тематических классных часов	1 раз в четверть	Гусарова О.В., классные руководители
3. Оказание методической помощи преподавателю – организатору ОБЖ	В течение года	Иванова В.В.
4. Оказание методической помощи по вопросам ОБЖ классным руководителям	В течение года	Иванова В.В.
5. Обеспечение библиотеки учебно – методической литературой по курсу ОБЖ	В течение года	Иванова В.В. Гусарова О.В.
6. Проведение бесед классными руководителями с детьми перед выходом на внешкольные мероприятия, перед началом трудовой практики и в канун каникул с записью в журнале инструктажей	В течение года	Сафонова Е.В. Гусарова О.В.

Организация гражданской обороны

Таблица 61

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Уточнение и корректировка плана ГО и плана по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	До 05.09.	НГО, НШ ГО
2. Уточнение номенклатуры дел по ведению ГО	До 01.09.	Иванова В.В.
3. Отработка элементов плана ГО школы	В течение года	Гусарова О.В.
4.Оформление и оснащение кабинета ОБЖ	В течение года	Гусарова О.В.

Мероприятия по противопожарной безопасности

Таблица 62

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре	В течение года	Иванова В.В. Волков В.А.
2. Изучение с работниками школы Правил пожарной безопасности	1 раз в год	Иванова В.В. Волков В.А.
3. Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности согласно программе	1 раз в четверть	Гусарова О.В., классные руководители
4. Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности с	Сентябрь, январь	Николаева Е.Л.

регистрацией в специальном журнале		
5. Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале	Октябрь	Волков В.А.
6. Проведение практических занятий с учащимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Апрель	Иванова В.В. Волков В.А. Сафонова Е.В. Николаева Е.Л.
7. Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протокола	Август	Волков В.А.
8. Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимся табло от сети аварийного освещения и указательными знаками	В течение года	Волков В.А.
9. Проверка исправности электроустановок, электровыключателей, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствия оголенных проводов	В течение года	Волков В.А.
10. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установка во время их проведения обязательного дежурства работников	В течение года	Сафонова Е.В. Классные руководители
11. Организация хранения красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в несгораемых кладовках отдельно от здания школы	В течение года	Волков В.А.
12.Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	Постоянно	Волков В.А.

4. Работа с педагогическими кадрами

В 2018–2019 учебном году методическая работа планируется в соответствии методической темой школы «Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями для мотивации достижения успеха;
- ✓ обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, сочетающий в себе разнообразные подходы к самостоятельной и творческой деятельности учащихся;
- ✓ вовлечь учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОСсреднего общего образования;
- ✓ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ организовать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- ✓ развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Цель: координация методической работы, ее организация, учеба педагогических кадров.

Задачи:

- скоординировать деятельность ШМО, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечить методическое сопровождение учебных программ;
- организовать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность, направленную на освоение новых педагогических технологий;
- подготовиться к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах;
- подвести итоги по самообразованию, самооценке профессионального развития учителей;
- провести мониторинг учебной деятельности за год, результативности работы МС;
- осуществить работу по ФГОС;
- обсудить план работы на 2019-2020 учебный год.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;
б) работа методического совета школы;
в) работа методических объединений;
г) работа проблемных групп;
д) работа педагогов по темам самообразования;
е) проведение мастер-классов;
ж) открытые уроки;
з) взаимопосещение уроков;
и) обобщение передового педагогического опыта учителей;
к) внеклассная работа;
л) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
м) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
н) участие в семинарах и вебинарах.

3. Деятельность методического совета школы

Цель: координация методической работы, ее организация, учеба педагогических кадров.

Задачи:

- координация деятельности ШМО, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ;
- организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
-Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
-Работа по ФГОС.

Таблица 63

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Заседание 1 1. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году. 2. О плане работы по преемственности первого (дошкольного) и второго (начального) уровней образования в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.	Сентябрь	Ильина В.В. – методист, руководители ШМО
2.	Заседание 2 1. О проведении единого методического дня. 2. О проведении всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Ильина В.В.. – методист, Николаева

	(муниципальный этап). 3. О подготовке к педсовету		Е.Л. – зам. директора по УВР
3.	Заседание 3 О работе с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Декабрь	Ильина В.В.. – методист, Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР
4.	Заседание 4 О проведении методического месячника в школе Выработка программы подготовки и проведения педсовета	Январь	
5.	Заседание 5 О подготовке к Панораме методических идей «К вершинам мастерства» Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.	Март	Ильина В.В. – методист,
6	Заседание 6 Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах. Итоги промежуточной аттестации. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.	Май	Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР

4. Система работы над методической темой школы «Совершенствование содержания образования на этапе внедрения ФГОС НОО и ООО»

Таблица 64

Вид деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
4. 1. Организационно-педагогическая деятельность				
Педсоветы				
1. 1) Утверждение публичного доклада 2)Утверждение плана работы, учебного плана, образовательных программ, рабочих программ, УМК на 2018-2019 учебный год. 3) Утверждение учебной нагрузки педагогов на 2018-2019 учебный год. 4)Утверждение локальных актов в	Проблемно – ориентированный анализ	Выработка задач на новый учебный год. Разработка планов работы по отбору материала для решения поставленных задач	Август	Иванова В.В. – директор, Ильина В.В. – методист

соответствии с требованиями законодательства				
2. Формирование и оценивание речевой деятельности учащихся начальной и основной общеобразовательной школы в свете реализации ФГОС второго поколения. 2. Об итогах успеваемости и посещаемости за 1 четверть	Совершенствование образовательного процесса	Обсуждение форм и методов работы и рекомендации по внедрению в практику работы	Октябрь	Иванова В.В. – директор, Ильина В.В.. – методист
3. Об итогах успеваемости и посещаемости за 2 четверть		Коррекция деятельности Подготовка информационно-аналитического материала	Декабрь	Иванова В.В. – директор, Ильина В.В. – методист
4. Мониторинг профессионального роста педагогов. (О награждении)		Подготовка информационно-аналитического материала	дек	Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР,
5. 5.1. Эффективность программы воспитания и социализации учащихся 5.2. Об итогах успеваемости и посещаемости за 3 четверть	Совершенствование образовательного процесса	Обсуждение форм и методов работы и рекомендации по внедрению в практику работы Коррекция деятельности	Март	Иванова В.В., директор; Ильина В.в., методист; Николаева Е.Л. ,зам. директора по УВР,
5.3.О допуске к ГИА учащихся 9 и 11 классов 5.4.Об итогах успеваемости и посещаемости за 4 четверть 5.5.О переводе учащихся в следующий класс		Определение уровня образовательной подготовки учащихся Решение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год	Май	Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР, классные руководители

6. 6.1. О выпуске учащихся 9 и 11 классов из школы 6.2. Об утверждении кандидатов на награждение районными грамотами 6.3. Об итогах работы ОО за 2018-2019 учебный год	Системный анализ педагогической деятельности по итогам года		Июнь	Иванова В.В. – директор, Ильина В.В.. – методист, Николаева Е.Л. – зам. директора по УВР
4.2. Учебно-методическая работа				
1. Работа по планам самообразования	Поддержка непрерывного самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности Обобщение и распространение передового педагогического опыта через работу ШМО, РМО, Интернет-сообщества	Реализация планов самообразования в практику работы	В течение года	Ильина В.В., методист
2. Повышение квалификации персонала через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии: - работа в сети; - обучение по сервисам Google			В течение года	Слизкова М.А.
Месячник педагогического мастерства в школе по теме «Формирование предметных и метапредметных УУД посредством урока и внеурочной деятельности»	Обмен опытом работы Открытые уроки (ШМО)	Обсуждение форм и методов работы	Февраль	Ильина В.В., методист, учителя – предметники
3.Панорама методических идей «К вершинам мастерства»	Обобщение опыта работы **Мастер -**	Рекомендации по внедрению в практику работы	Март	Ильина В.В., методист, Николаева

(В рамках сетевого взаимодействия школ района) «Образовательные технологии в работе учителя: из опыта работы»	**классы**			Е.Л., зам. директора по УВР
4. Консультация аттестующихся учителей Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации	Изучение документов по аттестации	Рекомендации по западающим вопросам Оформление документов на аттестацию	По плану аттестации	Ильина В.В., методист
5. Практический семинар (круглый стол) «Современные проблемы формирования жизненно важных компетенций у учащихся с ОВЗ»		Рекомендации по внедрению в практику работы	Январь	Ильина В.В.,методист, руководители ШМО Май-июнь
6.Организация и обеспечение работы школьных методических объединений педагогических работников (планы прилагаются): 1)учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание); 2)учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, география,); 3) учителей культурно-эстетического цикла (МХК, ПК, ИЗО, искусство, технология, физическая культура, музыка); 4) учителей начальных классов; 5)классных	Совершенствование образовательного процесса			Руководители ШМО

руководителей (приложения 1,2,3,4,5)				
7.Работа творческой группы: -математиков («Формирование УУД на уроках математики»), - русистов («Приемы и методы работы по формированию и оцениванию речевой деятельности учащихся»)	Совершенствование образовательного процесса		В течение года	Ильина В.В.,
8. Контроль хода подготовки и проведения предметных недель и методических месячников, анализ качества и эффективности их организации и проведения.			В течение года	
4.3. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации				
Аттестация педагогических кадров	Стимулирование роста педагогического мастерства Работа с документами	Подготовка материалов к аттестации педагогических кадров	По графику	Ильина В.В., методист
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Материал для экспертных заключений		По графику	Ильина В.В., методист, аттестующиеся учителя
Подготовка и коррекция планов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как факторов успеха в педагогической деятельности	План курсовой подготовки	Август	Ильина В.В., методист
Работа учителей по индивидуальной программе развития (планы самообразования)	Тема по самообразованию		В течение года	Учителя – предметники

Взаимопосещение уроков	Обмен опытом работы		В течение года (1 раз в месяц)	Руководители ШМО, учителя – предметники
Работа по созданию инновационного банка школы			В течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники
Провести смотр-конкурс «Педагогический автограф» (по результатам мониторинга участия учителей в течение учебного года в конкурсах, семинарах, единых методических днях, НПК, и др. мероприятиях, а также результативности участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, форумах и т.д.)			В течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на развитие системы воспитательной работы

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание учащихся; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Задачи 1. Дальнейшее развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса, активизацию деятельности Совета старшеклассников, штабов самоуправления и участие в пилотном проекте «Российское движение школьников».

Задачи 2. Дальнейшее развитие творческой активности учащихся в сферах познавательной деятельности: исследовательско- краеведческой, профессионально-трудовой посредством участия в пилотном проекте «Академия леса».

Задачи 3. Дальнейшее воспитание у учащихся культуры здоровья и сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию *через систему воспитательных мероприятий и деятельность ШСК «Олимп».*

Задачи 4. Дальнейшее формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством системы воспитательных мероприятий.

Задачи 5. Дальнейшее совершенствование системы семейного воспитания, способствующей повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное.

Таблица 65

Направление		
Начальная школа	***Основная и средняя школа***	
Добрые мысли, чувства и поступки	***Развитие духовно-нравственной культуры учащегося (Добро в чувствах, мыслях и поступках)***	
Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
• Способствовать усвоению подростком нравственных ценностей (на основе общечеловеческих, российских, национальных представлений о «добре») через отделение «доброго» от «дурного» в культуре, общественном и личном опыте; через участие в нравственной, общественно значимой деятельности, опыт конструктивного социального поведения. • Содействовать развитию внутренней потребности подростка поступать согласно своей совести и осуществлять нравственный самоконтроль; • Воспитывать нравственное сознание, самостоятельно делать моральный выбор, решать моральные проблемы, выбирая позитивные поступки и действия • Развивать у школьников умение отвечать за нравственные последствия своих поступков перед своей совестью и другими людьми.	1. Участие в мероприятиях, посвященных 74- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне; 2. Участие в конкурсах и акциях: «Письмо солдату» «Бессмертный полк» 3. Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека. Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов; 4.Участие в мероприятиях, посвященных Дню матери; 5. Функционирование школьного краеведческого музея;	Сафонова Е.В., апрель-май Сентябрь, Сафонова Е.В. Апрель - май 1 октября, Сафонова Е.В. Ноябрь, Сафонова Е.В., классные руководители В течение года, штаб «ИСТОК» Николаев Н.А. Сафонова Е.В., классные руководители

	6. Военно-спортивная игра «Зарница» 7. Традиционные школьные мероприятия: - Урок России; - Встреча с ветеранами – земляками «Время выбрало нас»; - Факельное шествие – митинг у братской могилы; - Митинг 9 мая; - уроки мужества; -День воина - интернационалиста; 9. Проведение мероприятий, посвященных 48 годовщине гибели АППЛ К-8; 10. День Памяти и Скорби 11.Тематические уроки в школах «Память сердца – святые земли Тверской» посвящённого 700-летию подвига святого благоверного князя Михаила Тверского и 650-летию со дня преставления святой благоверной княгини Анны Кашинской	12 декабря апрель февраль 9 мая Классные руководители 15 февраля 8 апреля 22 июня сентябрь, учителя - предметники октябрь, учитель ОРКСЭ

	12.Вечер памяти, посвящённый 100-летию со дня рождения почётного гражданина Фировского района А.Н. Гараничева (архимандрита Германа)	

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Страна граждан	***Развитие гражданской культуры учащегося.*** ***(Родина – страна граждан)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
• Создавать условия, помогающие школьникам проявлять себя гражданами России в добрых словах и поступках. • Способствовать постепенному осмыслению каждым подростком своей причастности к интересам и ценностям своего ближайшего общества своего народа (национальности) и своей страны – Росси. • Способствовать пробуждению в школьниках внутреннего чувство патриотизма – любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране – России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и в	1.Участие в пилотном проекте «Российское движение школьников», 29 октября –День рождения РДШ Дни единых действий 2.Мероприятия, проводимые ТИК Фировского района - деловая игра «Выборы»; - День молодого избирателя; - участие в конкурсе «Наш выбор - будущее России» 3. Участие в конкурсе «Самый классный	В течение года Сафонова Е.В. Сентябрь Учителя – предметники, февраль В течение года, классные

бедах. • Создавать условия, способствующие осуществлению школьниками по своему выбору и желанию разных добрых дел, полезных другим людям, своей стране. • Развивать и укреплять у обучающихся чувство долга и личной ответственности перед людьми своего общества и своей страной за её настоящее и будущее; учить отвечать за свои гражданские поступки перед своей совестью и гражданами своей страны. • Воспитывать свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, страной. • Пробуждать у обучающихся желание и формировать умение отстаивать гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению. • Развивать готовность и способность адекватно и корректно выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки (в том числе и речевые).	класс» 4. День самоуправления, посвященный празднованию Дня учителя 5. Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ) 6. Районный Совет старшеклассников 7. Объявление конкурса «Ступени РОСТа» 8. Лагерь актива старшеклассников 9. Лагерь «Эрудит» 10. Организация работы штабов ученического самоуправления 11. Общешкольное ученическое собрание	руководители, ноябрь Сафонова Е.В. октябрь Сафонова Е.В. ноябрь В течение года, Сафонова Е.В. классные руководители Сафонова Е.В., август В течение года Сафонова Е.В. 1 раз в четверть, председатель Совета старшеклассников В течение года Сафонова Е.В.

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Страна граждан	***Развитие культуры самоидентификации учащегося (мировоззрение личности и солидарность людей)***

Задачи	Содержание деятельности	Срок, ответственные
• Способствовать формированию жизненного оптимизма подростка, осознанию им ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать. •Способствовать социальной самоидентификации школьников, освоению основных социальных ролей и форм общения, их норм и правил поведения по мере своего взросления и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения (социализация): – создавать условия для постепенного включения в различные стороны общественной жизни своего региона (экономические проекты, культурные события и т.п.); – помогать осознавать свои общественные интересы, договариваться с другими об их	1. Трудоустройство учащихся от ЦЗН в летний период; 2. Благоустройство школьной территории и территории села, участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» 3. Организация дежурства по школе 4.Участие в добровольческом движении 5. Участие в добровольческих акциях «Дари добро», «Обелиск», «Рядом с нами пожилой человек» 6. Функционирование лагеря труда и отдыха для старших подростков	Летний период Сафонова Е.В. Сентябрь, май, классные руководители, штаб «Порядок» В течение года, Гусарова О.В. Классные руководители, в течение года Июнь, начальник лагеря Сентябрь – октябрь, классные руководители,

совместном выражении, реализации и защите в пределах норм морали и права; – учить участию в общественном самоуправлении (классном, школьном, самоорганизующихся сообществ и т.д.); – помогать в процессе включения в общество учиться, с одной стороны, преодолевать возможную замкнутость и разобщённость, а с одной стороны, противостоять «растворению в толпе», в коллективной воле группы, подавляющей личность.	7. Акция по сбору макулатуры 8. Деятельность учебно- производственной бригады	штаб «Порядок» Крестинина О.Е. май-сентябрь

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Труд для себя и для других	***Развитие культуры учебной и трудовой деятельности учащегося. (Образование – труд для себя и для других)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки , ответственные
• Вырабатывать у обучающихся мотивацию к учебному труду, развивать познавательную активность через осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений. • Способствовать (в ходе совместной учебно-познавательной деятельности) развитию у обучающихся стремления к познанию, трудолюбия, целеустремлённости, добросовестности, креативности, ответственности за результат своего	1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2.Участие в конкурсах, смотрах, различной тематики 3.Участие в конференции исследовательских работ обучающихся «Везде исследуйте всечасно…» (5-11 класс) «Первые шаги в исследовательской деятельности» (1-4 класс)	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л. Учителя - предметники октябрь - ноябрь в течение года апрель, руководители объединений дополнительного образования зам. директора по

труда. • Помогать школьникам осознавать свои познавательно-деловые интересы, способности и использовать их для приобретения практического опыта, достижения важных для себя результатов. • Использовать свои интересы для выбора индивидуальной образовательной траектории, потенциальной будущей профессии и соответствующего профильного образования.	4. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»,7-9 кл. 5.«Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО 6.Районный фестиваль «Мир без границ» (в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы языка) 7.Старт муниципального заочного творческого конкурса литературного перевода для учащихся 5-11 классов «Стихотворные жемчужины» (в рамках работы РМО учителей иностранного языка) 8.Историческая конференция, посвящённая Дому Романовых» (в рамках работы РМО учителей истории) 9.Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы) 10. Муниципальный конкурс инсценировок басен, посвящённый 250 - летию И.А. Крылова (в рамках работы РМО школьных библиотекарей) 11. Муниципальный конкурс чтецов «Строки опалённые войной», посвящённый 95-летию со дня рождения Ю. Друниной	УВР Николаева Е.Л. февраль, Учителя химии, географии, биологии, февраль-март, учителя математики Апрель, учителя русского языка и литературы Ноябрь, учителя иностранного языка Учитель истории, декабрь Февраль, учителя русского языка и литературы Февраль, библиотекари Май, в рамках работы РМО школьных библиотекарей)

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Здоровье тела и духа	***Развитие культуры здорового образа жизни учащегося. (Здоровье тела и духа)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
• Знакомить учащихся с нормами здорового и безопасного образа жизни в целях сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья. • Создавать условия для осознанного самостоятельного выбора подростками стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей и окружающих: – развивать у школьников упорство, волю, настойчивость, активность, усердие, выносливость, убеждённость в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табака, смертельной опасности наркотиков; – формировать осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания и овладение современными	1.Функционирование школьного спортивного клуба «Олимп» 2.Реализация школьной программы «Здоровье» 3.Комплекс мероприятий, соответствующей тематики: - День Здоровья - соревнования санитарных постов - деятельность спортивной секции 4.Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья», «Лыжня России» «Лыжня школы», «Лыжня района», «КЭС-баскет»; «Шиповка юных», легкоатлетический кросс. 5.Школьный и муниципальный этапы «Президентские состязания», районные соревнования по волейболу, футболу. 6.Декада ГТО 7. Месячник «Школа дорожной безопасности»	Николаев Н.А., в течение года Педагогический коллектив, в течение года Заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив, по плану кабинета здоровья Николаев Н.А., в течение года В течение года, по плану РОО, В течение года Николаев Н.А. Сентябрь, классные руководители, воспитатели ГПД

оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены. • Учить подростков самостоятельно противостоять ситуациям, провоцирующим на поступки, которые угрожают безопасности и здоровью: – знакомить учащихся с современными угрозами для жизни и здоровья людей, в том числе экологическими и транспортными, готовить школьников активно им противостоять; – способствовать формированию готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний. • Приобщать обучающихся к участию в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, объединения по интересам, сетевые сообщества)	8. Участие в мероприятиях, посвященных Всемирного Дню борьбы со СПИДом 9.Марафон «Здоровых привычек» 10. Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!» 11.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»; 12.«Веселые старты» (2-4 класс); 13. Организация каникулярного отдыха детей и подростков. 14. Месячник по безопасности дорожного движения	1 декабря, заведующий кабинетом здоровья, педагогический коллектив Февраль, учитель физической культуры, классные руководители Сафонова Е.В. , апрель декабрь, учитель физической культуры Май- август, социальный педагог Сентябрь, классные руководители

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Добрые мысли, чувства и поступки	***Развитие культуры поведения учащегося. («Добро в отношениях людей – от любви в семье до толерантности в обществе»)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
• Знакомить учащихся с общепринятыми нормами и правилами поведения в семье, коллективе, обществе (этикет и речевой этикет) с учётом национальных особенностей культуры поведения человека, сложившихся в результате нравственного развития многих поколений. • Помогать (в беседах) школьникам осмысливать роль семьи в своей жизни; свою личную ответственность за поддержания мира и любви в семье (не только принимать, но и проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших; учиться в своей роли ребёнка-подростка предотвращать и преодолевать семейные конфликты). • Создавать условия для осознания подростками необходимости выстраивать толерантное (терпимое, уважительно-доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя (к человеку иного мнения, мировоззрения, культуры, веры, языка, гражданской позиции; к разным народам России и мира – их истории, культуре, традициям, религиям).	1.Совместные праздники с участием родителей (новый год, 23 февраля, 8 марта) 2. Общешкольные родительские собрания 3.День семьи 4. Цикл мероприятий «Волонтёр и Патриот. Оказание посильной помощи «Территория добра», «Рядом с нами пожилой человек» 5. Выездные концерты в дом – интернат для престарелых и инвалидов 6. День Матери	В течение года, классные руководители 1 раз в четверть, администрация ОО Май, классные руководители В течение года, классные руководители Октябрь, классные руководители Ноябрь, классные руководители

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Природа наш дом	***Развитие экологической культуры учащегося. (Природа – наш хрупкий дом)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки , ответственные
• Способствовать пониманию школьниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, в необходимости жить в гармонии с природой (экологическое сознание). • Учить вырабатывать стратегию собственного поведения, совершения поступков, нацеленных на сохранение природы, бережное отношение к ней. • Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы, последствий своих поступков по отношению к природе и ответственности за них. • Формировать готовность обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения.	1.Исследовательская и проектная деятельность объединений внеурочной деятельности 2. Школьный и муниципальный этапы конференции исследовательских работ «Везде исследуйте всечасно…» 3. Участие в региональном смотре – конкурсе «Урожай» 4. Деятельность учебно- производственной бригады 5. Социально - значимая акция «Приведи в порядок свою планету…» 6. Муниципальный туристический слет 7.Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия!» 8.Участие в пилотном проекте «Академия леса»	В течение года, руководители объединений дополнительного образования февраль руководители объединений дополнительного образования сентябрь Крестинина О.Е. Крестинина О.Е. классные руководители сентябрь, май, июнь Сафонова Е.В. классные руководители сентябрь, апрель. Сафонова Е. В., Николаев Н.А. Август - сентябрь Сафонова Е.В.

	9. Экологический калейдоскоп, посвящённый Дню земли (в рамках работы РМО учителей естественно - научного цикла)	классные руководители В течение года Крестинина О.Е. Апрель, учителя ЕНЦ

Направление	
Начальная школа	***Основная и средняя школа***
Красота спасет мир	***Развитие эстетической культуры учащегося*** ***(Красота в чувствах мыслях и поступках)***

Задачи	Содержание деятельности	Сроки, ответственные
• Способствовать усвоению ребенком-подростком эстетических ценностей через отделение «красивого» от «безобразного» в культуре, общественном и личном опыте; • Развивать у школьников чувство прекрасного и эстетический вкус – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности. • Создавать условия для развития творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической (телесной) культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям.	1.Традиционные школьные праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню Матери, 8 марта, новый год, 9 мая, Выпускной бал др. 2.Районная елка старшеклассников 3.Издание органа школьной печати «Школьный калейдоскоп»; 4.Участие в муниципальных конкурсах «По страницам любимых книг» «Учителями славится Россия» «Живая классика 7.Театрализованное представление «Православный Благовест»	в течение года зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Тимофеева И.Е. зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Руководитель кружка «Юный корреспондент», в течение года В течение года Учителя-предметники Учителя русского языка и литературы, январь

План - сетка воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год

Таблица 66

№ п/п	Месяцы Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	Мероприятия с учащимися	01.09.2018г. День Знаний Классный час «Урок России» 03-07.09. 2018г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти Беслана 01.09.-30.09.2018г. Месячник «Я за безопасность на дороге» 15.09.2018 г. День здоровья 27.09.2018г. Выборы ученического самоуправления Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» Совет старшеклассников. Объявление конкурса «Ступени РОСТа».	01.10. 2018г. День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро» Выездной концерт в дом – интернат для престарелых и инвалидов День учителя (5.10 -День самоуправления) Акция «Молоды душой» Муниципальное мероприятия «От всей души», посвящённого Дню учителя Месячник в ОО «Славься трудом» (Волонтерское движение в школах »	Коммунарский сбор (МБОУ Великооктябрьская СОШ). Муниципальный этап предметных олимпиад. 28.11.2018 г. День Матери Муниципальный литературный конкурс для 1-4 классов «Моя любимая книга» (в рамках работы РМО начальных классов)	01.12.2018г. День борьбы со СПИДом. 03.12.2018г. День инвалида. 12.12.2018 г. Урок России Историческая конференция «Дорогою Победы», в рамках работы РМО учителей истории. 28.12.2018 г. Новогодний бал-маскарад Новогодние праздники.

			Фестиваль «Лето – это маленькая жизнь» 01.10.-15.11.2018 г. Школьный этап предметных олимпиад. Принятие в члены клуба «Золотой ключик», «Алый парус». 20.10. 2018г. День Герба и флага Тверской области Вечер для учащихся 5-11 классов		
2	Областные мероприятия	-«Экологический марафон-2019» - «Юннаты». - «Мини-футбол - в школу». - Кросс наций. - Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	Участие в областном смотре – конкурсе «Урожай-2019» «Мини-футбол – в школу».	«КЭС- баскет»	Кубок Губернатора по мини-футболу, волейболу, игровым видам спорта
3	Спортивные соревнования Школьный этап	Легкоатлетический кросс «Мини-футбол –в школу» Декада ГТО «Президентские состязания»,	«Мини-футбол –в школу» Декада ГТО	«КЭС- баскет» Декада ГТО	«КЭС- баскет» Декада ГТО

		«Президентское тестирование»			
4	Каникулы				

Второе полугодие

№ п/п	Месяцы Разделы плана	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь – август
5	Мероприятия с учащимися	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Конкурс «Пробуем перо» (сочиняем прозу и лирику), в рамках работы РМО учителей русского языка и литературы Конкурс поделок «Рождественский ангел» Театрализованное представление «Православный	Марафон «Здоровых привычек» 21.02. 2019 г. Факельное шествие Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап). Старт учебно-исследовательской конференция (1-11 кл.) «Везде исследуйте всечасно…» школьный этап	Празднование 8 марта Антинаркотический месячник «Делая выбор, выбирай - жизнь!» «Умники и умницы» Математический марафон в рамках РМО математики, физики, информатики Конкурс юных чтецов	Линейка Памяти, посвященная гибели АПЛ К-70 Учебно-исследовательская конференция (1-11 кл.) «Везде исследуйте всечасно…» Тематический урок по ОБЖ в ОО День пожарной охраны Гагаринский урок «Космос это мы»	Встреча с ветеранами-земляками «Время выбрало нас» Митинг 9 мая Последний звонок Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «Безопасность на дороге» Подведение итогов конкурса «Ступени РОСТа»	День Русского языка 06.06.2019г. Фестиваль «День семьи» 15.06. 2019г. День Памяти и Скорби 22.06. 2019г. Прием у Главы Администрации Фировского района (выпускники-медалисты).

		Благовест» Акция «Блокадный хлеб»	Акция «Письмо солдату» Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», 7-9 кл. Турнир «Грамматическое кольцо для учащихся 5-8 классы (в рамках работы РМО русского языка и литературы) 15.02.19 г. День война - интернационалиста Конкурс сочинений «Русь Святая, храни веру православную!»	«Живая классика» (муниципальный этап) Творческий конкурс «Образ буквы», номинация «Буквица», посвящённых Дню славянской письменности Вечер для старшеклассников 5-11 класс	Муниципальные соревнования санитарных постов Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Туристический слёт с. Рождество	Выпускной бал. Палаточный лагерь Лагерь актива Профильный лагерь «Эрудит» Профильный лагерь «Патриот»
6	Областные мероприятия	Первенство области по мини-футболу.	«Лыжня России»	Первенство области по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья»	Первенство области по баскетболу, волейболу	1.Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо». 2. Соревнования санпостов. 3. Фестиваль	

						«Локобол-РЖД». 4. «Кожаный мяч».	
7	Спортивные соревнования Школьный этап	Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья» Соревнования «Веселые старты» 1-4 классы	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня школы» «Президентские состязания»	Месячник «Здоровый образ жизни» «Президентские состязания»	Районные соревнования по баскетболу, волейболу	Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	
8	Муниципальный этап	Соревнования по шашкам, шахматам «Чудо-шашки», «Белая ладья»	Первенство среди школ района «Лыжня района»		Президентские состязания МБОУ Дубровская ООШ	Легкоатлетический кросс «Шиповка юных»	

Комплекс мероприятий
по организации внеурочной деятельности
обучающихся МБОУ Рождественской СОШ в классах,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального основного и основного общего образования

Таблица 67

Наименование	Комплекс мероприятий по организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Рождественская СОШ в рамках реализации ФГОС НОО и ООО)
Цель	Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив
Задачи	1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся. 2.Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность. 3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения. 4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. 5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. 6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни. 7.Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время. 8.Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии. 9.Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

	10.Организация информационной поддержки учащихся. 11.Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
Сроки реализации	Программные мероприятия охватывают период до 2019 года.

Ожидаемый конечный результат:

- увеличение доли учащихся, занятых внеурочной деятельностью - до 100% от общего числа учащихся;
-эффективное использование учащимися материально – технического оборудования – 100%;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей, увеличение охвата летним отдыхом – до 80%;
- развитие творческой активности каждого ребёнка.

Анализ внеурочной деятельности МБОУ Рождественской СОШ

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ Рождественской СОШ осуществляется по модели школы полного дня. Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня. Данную модель характеризует:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидимиологических правил и нормативов;
- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка. Воспитатель имеет возможность для индивидуальной беседы с ребенком (группой детей) в неформальной обстановке.

В МБОУ Рождественской СОШ осуществляет деятельность следующие группы продленного дня:

- ГПД 1и 3 классов – воспитатель Нойкина О.А.
- ГПД 2и 4 класса – воспитатель Иванова Н.В.
- ГПД 5-7 классов – воспитатель Тимофеева И.Е.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный

гимнастический, тренажерный и актовый залы, сенсорную комнату, школьный музей, библиотеку, филиал МОУДОД Фировская ДЮСШ и филиал МОУДОД Фировская ДШИ, кабинет здоровья, информационный центр.

Конструктор программы внеурочной деятельности

Таблица 68

Воспитательные результаты	Первый уровень – приобретение школьником социального знания	Второй уровень – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Третий уровень – получение опыта самостоятельного общественного действия
Спортивно - оздоровительное			
Формы внеурочной деятельности	Занятия спортивными играми, участие в оздоровительных мероприятиях и процедурах		
	Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции, ШСК «Олимп»		
	Спортивные и оздоровительные проекты школьников в окружающем школу социуме		
Социальное			
Формы внеурочной деятельности	Исследовательские работы на различные темы		
	КТД (коллективное творческое дело), деятельность клуба «ИСТОК»		
	Социально — образовательные проекты, социальные акции, волонтерство		
Духовно-нравственное			
Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы классные часы		
	КТД, исследовательские работы		
	Социально — образовательные проекты		
Общекультурное			
Формы внеурочной деятельности	Занятия в кружках, школьных мероприятиях		
	Участие в творческих конкурсах, смотрах		
	Социально — образовательные проекты		

Общеинтеллектуальное			
Формы внеурочной деятельности	Экскурсии, беседы, классные часы		
	КТД, исследовательские работы, предметные олимпиады, интернет - проекты		
	Социально — образовательные проекты		

Общая характеристика курсов внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать ряд задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация внеурочной деятельности МБОУ Рождественская СОШ в начальной школе берет за основу программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа», которая предполагает учет следующих позиций.

1. Взаимосвязь содержания урочной и внеурочной деятельности при вариативности форм. Внеурочная деятельность тесно связана с учебной, является продолжением и дополнением содержания образования, реализуемого в рамках аудиторной нагрузки школьников по направлениям, обозначенным в ФГОС. Данная связь выражается через взаимодополняющие цели и задачи, содержание образования, формы организации деятельности и общения, способы оценки достижений школьников.

При этом, предлагая методы и приемы проведения занятий по внеурочной деятельности, необходимо учитывать, что окончательное решение, связанное с их выбором, чередованием учебной и внеурочной деятельности, принимает образовательное учреждение.

2. Направленность внеурочной деятельности на формирование УУД.

Одна из отличительных особенностей внеурочной деятельности связана с формированием УУД. Данная позиция находит свое выражение в структуре программы по внеурочной деятельности, предлагаемой ФГОС, включающей в себя личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3. Обязательность внеурочной деятельности.

Принимая во внимание добровольность выбора программ внеурочной деятельности, их направленность на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, необходимо говорить и о значимости обязательного включения школьника во внеурочную деятельность после окончательного выбора программ и курсов.

4. Опора на опыт внеурочной занятости детей в МБОУ Рождественская СОШ.

Осуществляя организацию внеурочной деятельности, следует учитывать:

- возможность использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ, а именно гимнастического и тренажерного залов, информационного центра, краеведческого музея, кабинета здоровья;
- особенности социума;
-ежедневный подвоз учащихся к месту занятий из 7 населенных пунктов;
- обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами.

5. Изучение потребностей, интересов школьников и их родителей во внеурочной деятельности.

Одна из основных идей внеурочной деятельности связана с обеспечением индивидуальных потребностей обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, поэтому для определения социального заказа детей и родителей используется анкетирование, социологические опросы, позволяющие выявлять меняющиеся (формирующиеся) предпочтения обучающихся, а также мнения их родителей; изучать удовлетворенность внеурочной деятельностью участников образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности УМК «Перспективная начальная школа» дополняют и обогащают урочную систему новыми формами. К ним относятся: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Предлагаемые «Перспективной начальной школой» программы внеурочной деятельности носят интегрированный характер и включают в себя несколько направлений внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников **«Ключ и Заря»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Ключ и Заря». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными линиями программы по русскому языку: фонетика, орфография, морфемика, словообразование, морфология, лексика, синтаксис, пунктуация, развитие речи, и с основными содержательными линиями программы по литературному чтению: виды речевой и читательской деятельности, элементы творческой деятельности, круг детского чтения.

Форма организации: школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младших школьников «Ключ и Заря» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым» (носителем информации) посредством электронной или почтовой переписки.

Цель программы внеурочной проектной деятельности **«Изучение природы родного края»** - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Реализация программы проектной внеурочной деятельности предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

- краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;
- долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа может быть рассчитана на все четыре года обучения);
- проектная внеурочная деятельность может носить как групповой характер (экскурсии, кружки, факультативы, заседания научных клубов младших школьников, олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведенных экспериментов; подготовка презентаций; работа в Интернете; наблюдения за погодными явлениями в дни каникул и заполнение дневников наблюдений, экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников «**Мы и окружающий мир»** представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (1-4 классы) в школьном научном сообществе (научном клубе) «Мы и окружающий мир». Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками, изучаемыми в начальной школе: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения», позволяющие ученику овладеть практическими навыками по изучению окружающего мира.

Форма организации – школьное научное сообщество; формы деятельности учащихся - групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель научного клуба младшего школьника «Мы и окружающий мир» - формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы методом прямого диалогового общения с «умным взрослым».

Цели программы внеурочной деятельности **«Город мастеров»:**

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовления игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Цель программы внеурочной деятельности курса **«Ритмика»:**
- первичное ознакомление с принципами здоровым образом жизни, формирование потребности в личной гигиене, режиме дня, занятиях регулярных физической культурой.

Формы организации внеурочной деятельности - спортивная секция, спортивные праздники, Дни здоровья, «Веселые старты», классные часы на базе кабинета здоровья.

Таблица 69

Информация о состоянии материально- технической базы МБОУ Рождественская СОШ

Критерии	Общие сведения
Год постройки школы:	1975 год
Количество учащихся:	Начальное: 53 учащихся
	Основное: 82 учащихся
	Среднее: 17 учащихся
Доля учащихся, охваченных во внеурочной деятельностью (% от общего числа):	**На данный момент**
	Начальное: - 100%
	Основное: - 84 %
	Среднее: - 87 %
Материально – техническое обеспечение	
Спортивный зал	162 м^2/ 6,03
Тренажерный зал	Соответствует требованиям
Зал аэробики, хореографии	Соответствует требованиям
Спортивная площадка	Спортивная площадка, 4040 м^2, удовлетворительное
Детская площадка	Соответствует требованиям
Информационный центр	Соответствует требованиям
Актовый зал	Соответствует требованиям
Кабинет здоровья	Соответствует требованиям
Сенсорная комната	Соответствует требованиям
Кабинет психолога	Соответствует требованиям
Краеведческий музей	72 м^2, фонд свыше 1000 экземпляров
Библиотека	Общий фонд 13468 экз., учебники – 3748 экз., худ. лит.- 7750 экз., диски- 41

Таблица 70

Направления внеурочной деятельности и состав объединений начального уровня образования

Направление	Наименование	Класс	Количество часов	Руководитель
Духовно-нравственное	«Ключ и заря»	4	1	Стогова Л.И.
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Город мастеров»	3	1	Трофимова Т.Л.
	«Мы и окружающий мир»	4	1	Трофимова Т.Л.
Общеинтеллектуальное (проектно-	«Занимательный английский язык»	2-4	1	Спиридонова Е.В.

исследовательское)	«Занимательный русский язык»	2	1	Ильина И.А.
	«Информатика, логика, математика»	2	1	Ильина И.А.
	«Развитие познавательных способностей»	1	1	Филимонова Н.Ю.

Таблица 71

Направления внеурочной деятельности и состав объединений основного и старшего уровня образования

Направление	Наименование	Класс	Количество часов	Руководитель
Общекультурное (художественно-эстетическое)	«Звонкие голоса»	1- 9	2	Тимофеева И.Е.
	«Хореография»	5-6	2	Барбина О.Е.
Общеинтеллектуальное (проектно - исследовательское)	«Юный опытник»	5-9	1	Крестинина О.Е.
	«Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1	Крестинина О.Е.
	«Язык мой - друг мой»	9	1	Евстигнеева Е.В.
	«Химия в нашей жизни»	9	1	Бажанова Л.А.
	«Путешествие в страну Геометрию»	5,6	2	Катан Н.А.
	«КЛЯКС@»	5-8	1	Слизкова М.А.
	«Ступени к ОГЭ»	9	1	Гаврилова Е.В.
Духовно- нравственное	«Этика»	5	1	Попова Е.В.
Социальное	«Юный корреспондент»	5-11	1	Слизкова М.А.
Физкультурно-спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб «Олимп»	8-11	3	Николаев Н.А.
	«Ритмика»	2-4	1	Тимофеева И.Е.
	«Юный спасатель»	5-6	2	Гусарова О.В.
	«Начальная военная подготовка»	5-6	4	Сулейманов Г.Б.

Таблица 72

План мероприятий по улучшению условий занятий внеурочной деятельностью

№	Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные	Критерии оценки результатов
1.	Нормативное и организационное обеспечение	Подготовка локальных актов: Положения о внеурочной деятельности НОО и ООО	Сентябрь	Иванова В.В., директор Сафонова Е.В., зам. директора по ВР	Разработаны и утверждены локальные акты, рабочие программы объединений внеурочной деятельности
		Разработка и утверждение рабочих программ объединений внеурочной деятельности	август	Руководители объединений внеурочной деятельности	
2.	Повышение кадрового потенциала	Прохождение руководителями объединений внеурочной деятельности курсов повышения квалификации, стажерских площадок, семинаров.	Согласно графику аттестации	Иванова В.В., директор, методист	. Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры. Участие в профессиональных конкурсах, в аттестации педагогических работников.
		Участие преподавателей в семинарах, совещаниях работников физической культуры.	Согласно плану РОО, в рамках работы РМО учителей физической культуры	РОО	
		Участие в профессиональных конкурсах.	Согласно положению конкурсов	Методист, РОО	

3.	Научно – методическое, информационное обеспечение	Подготовка материалов и информации по внеурочной деятельности для сайта школы	В течение года, постоянно	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР Слизкова М.А., зам. директора по ИОП	Подготовлена и размещена информация на сайте школы, в СМИ.
		Освещение в средствах массовой информации и на сайтах общеобразовательной организации, РОО Администрации Фировского района, проводимых мероприятий внеурочной деятельности			
4.	Организация внеурочной деятельности	Организация работы объединений внеурочной деятельности (ежегодно сентябрь).	В течение года, постоянно		- Проводятся воспитательные мероприятия; - увеличение охвата учащихся занятых во внеурочной деятельности до 100%; - увеличение охвата летним отдыхом – до 80%; - работают объединения внеурочной деятельности;
		Проведение классных часов, внеклассных мероприятий с использованием ресурсов кабинета здоровья, тренажерного зала, информационного центра, музея и т.д.	В течение года, постоянно	Классные руководители	
		Проведение воспитательных мероприятий	В течение года, по плану ОО	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР	
		Организация летнего оздоровительного периода	Летний период	Сафонова Е.В., зам. директора по ВР, социальный педагог	
		Участие в муниципальных и региональных конкурсах, научно-исследовательских конференциях, олимпиадах и т.д.	В течение года	Руководители объединений внеурочной деятельности	

5.	Просветительская работа	Проведение родительских собраний по вопросам организации внеурочной деятельности ОО	1 раз в четверть	Руководство школы	Общешкольные родительские собрания проводятся 1 раз в четверть

Таблица 73

Планируемые результаты на 2018 -2019 годы

Направления деятельности	1 ступень			2 ступень			3ступень			Ожидаемый конечный результат
	по состоянию на 01.05.2018 г% от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2019 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2020 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2018г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2019 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2020 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2016г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2017 г % от общего количества учащихся	по состоянию на 01.05.2018 г % от общего количества учащихся	
Доля учащихся, занимающихся охваченных внеурочной деятельностью	100%	100%	100%	89%	90%	100%	47%	50%	60%	Увеличение доли учащихся, охваченных внеурочной занятостью до 100 %
Охват участников воспитательным	80%	90%	100%	65%	80%	100%	65%	80%	100%	Увеличение доли учащихся,

и мероприятиями										охваченных воспитательными мероприятиям до 100 %
Проведение внутришкольных соревнований (количество)	3	5	6	3	5	6	3	5	6	Увеличение количества спортивынх соревнований
Охват учащихся организованными формами отдыха	80%	85%	90%	50 %	55%	80%	90%	100%	100%	Увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами отдыха

Комплексный план профориентационной работы

Комплексный план профориентационной работы с учащимися реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями Тверской области, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями Фировского района. План осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Цель: формирование у учащихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно- профессионального маршрута в условиях свободы выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

-создание условий для оказания поддержки учащихся в профессиональном самоопределении;

- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально - территориального окружения, обеспечение преемственности среднего и профессионального образования.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты:

1)профессиональное просвещение;

2)развитие профессиональных интересов и склонностей;

3) профессиональную консультацию;

4)социально-профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется посредством проведения внеклассных, общешкольных мероприятий, системы дополнительного образования, элективных курсов, индивидуального учебного плана на старшей ступени обучения.

Таблица 74

Класс	Содержание деятельности	Мероприятие
1-4 классы	Формирование положительного отношения к трудовой деятельности, понимание ее роли в жизни человека и общества; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической направленности в т.ч. трудовой,	- Классные часы «Профессии наших родителей -Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий - Составление каталога профессий

	игровой, исследовательской.	-Экскурсии на предприятия, в учреждения с. Рождество и Фировского района -Профориентационные игры, путешествие по миру профессий - Летняя трудовая практика
5-7 классы	- развитие у учащихся личностного смысла и интереса к профессиональной деятельности; - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики : технике, искусстве, медицине, с/х, экономике, культуре и т.д.	-читательская конференция «Профессия и личность»; -выпуск тематических газет к профессиональным праздникам; -профориентация: игра «Мир профессий»; - участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»; -Летняя трудовая практика.
8-9 классы	- уточнение образовательного запроса в ходе выбора элективных курсов, объединений дополнительного образования; -формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям учащихся.	- ведение элективного курса «Профориентация» 9 класс; -Исследовательская работа «Я познаю себя»; - составление профессиограммы обучающегося -деловая игра «Портфолио или портфель личных достижений» -анкета «тип интеллекта» -модифицированный тест Холланда - диагностика изучения мотивации обучения старших подростков на этапе окончания основной школы - экспресс – опрос по выявлению профильных предметов и элективных курсов -участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»; -Летняя трудовая практика

10-11 класс	Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности	- Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей - самостоятельная работа с источниками информации; - Психологическое тестирование «Будущее профессиональное предпочтение» - встреча с сотрудниками ГУ ЦЗН Фировского района «Куда пойти учиться», «Ярмарка рабочих мест» - «Мастерство и талант» - круглый стол, встреча с интересными людьми. -участие в социально – значимых акциях «Обелиск», «Дари добро»; -Летняя трудовая практика

Комплексный план профилактики
немедицинского потребления наркотических веществ
«Формирование здорового жизненного стиля»
на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для противодействия распространению наркомании токсикомании, а также предупреждению правонарушений, связанных с употреблением наркотиков.

Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля»

Таблица 75

Наименование	Комплексный план профилактики немедицинского потребления наркотических веществ «Формирование здорового жизненного стиля» МБОУ Рождественская СОШ
Основания для разработки	Федеральный закон от 24 декабря 1997 года "О наркотических средствах и психотропных веществах". Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06. 1999 г. № 12.
Цель	Формирование мотивации здорового образа жизни в ученической среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.
Задачи	1. Формирование здорового жизненного стиля среди учащихся. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и их родителей. 3. Формирование у учащихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы; 4. Создание условий для личностного роста учащихся и самореализации; 5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Информирование учащихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 7. Информирование учащихся о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи; 8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ; 9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе; 10. Привлечение активных школьников к волонтерской

	деятельности по реализации программы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	1. Отсутствие роста правонарушений среди учащихся. 3 . Повышение уровня информированности подростков о вреде употребления наркотических средств.
Сроки реализации	2018—2019 учебный год
Перечень основных мероприятий	- Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для школьников. - Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально-психологического климата в классах, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга учащихся. - Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга. - Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений. работы школьников-волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики. - Формирование здорового образа жизни в школе: соревнования, спартакиады, дополнительное образование. - Проведение советов старшеклассников. - Проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися, требующими особого внимания.
Ожидаемые конечные результаты реализации и показатели социально-экономической эффективности	- Наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения среди учащихся педагогического коллектива школы. - Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Налаживание сотрудничества с учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения. - Снижение уровня асоциальных явлений в школьной среде.

Таблица 76

Основные мероприятия по реализации комплексного плана

Направление Работы	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Физкультурно-оздоровительное	-деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»; - деятельность филиала МОУДОД «Фировская ДЮСШ»; - участие в муниципальных и региональных спортивных	В течение года	Николаев Н.А., учитель физической культуры Николаев Н.А.,

	соревнованиях; - участие в «Президентских состязаниях», «Президентском тестировании», ГТО; -традиционные школьные мероприятия: • День Здоровья • Месячник здоровья и спорта	Сентябрь февраль	учитель физической культуры Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе
2.Деятельность кабинета здоровья (пропаганда здорового образа жизни)	- проведение тематических классных часов по плану классных руководителей; - создание банка методических разработок по пропаганде здорового образа жизни -тематическая беседа учащихся с врачом-наркологом Фировской ЦРБ, сотрудниками наркоконтроля г. В. Волочка; - анкетирование «Я буду знать о ВИЧ!»; - конкурс на лучший плакат «Опасность - СПИД»; - оформление тематических стендов с подборкой литературы по антиСПИД-тематике, профилактике наркомании и ИППП; - информационные пятиминутки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. -социально-психологическое тестирование учащихся на выявление раннего употребления наркотических веществ	В течение года В течение года По плану кабинета здоровья 1 декабря В течение года	Руководитель кабинета здоровья Классные руководители Руководитель кабинета здоровья Руководитель кабинета здоровья Специально-созданная комиссия
3. Организация занятости и контроль за детьми, требующими особого внимания	Организация летней занятости детей и подростков: -трудоустройство от ЦЗН; - деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием; - ЛТО для старших подростков с круглосуточным пребыванием; - проведение многодневных походов, муниципального турслета; - профильные лагеря: «Патриот», «Эрудит»; -участие в палаточном лагере, лагере актива; -организация занятости детей и подростков в период осенних и весенних каникул, операция «Каникулы»;	Май-июнь Ноябрь март Сентябрь	Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе Сафонова Е.В., зам. директора по воспитательной работе Гусарова О.Н., социальный педагог классные руководители

	- деятельность школьного Совета по профилактике правонарушений; -организация занятости детей и подростков в системе дополнительного образования;		классные руководители руководители кружков
4. Организация просветительской работы с родителями	- ежегодный медицинский осмотр учащихся; -беседы и индивидуальные консультации школьного медицинского работника; -проведение общешкольных родительских собраний соответствующей тематики с приглашением работников здравоохранения, ОВД, наркоконтроля и др.	Ноябрь-декабрь В течение года 3 четверть	Горлова В.П., медицинский работник Горлова В.П., медицинский работник Сафонова Е.В. ,зам. директора по воспитательной работе

Комплексный план
по профилактике дорожно - транспортного травматизма
«Давай дружить, дорога!» на 2018-2019 учебный год

Цель: привитие детям и подросткам навыков безопасного поведения на улице и дороге, предотвращение детского травматизма

Таблица 77

Направление деятельности	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные, сроки проведения
1.Организационно-методическая работа	1. Издание приказов, регламентирующих организацию безопасного подвоза обучающихся, назначение ответственных за профилактическую работу дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков	ведение документации	Иванова В.В. сентябрь
	2.Оформление классных уголков по безопасности дорожного движения	наглядная агитация	классные руководители начальных классов сентябрь
	3.Оформление тематического стенда в рекреации начальной школы	наглядная агитация	в течение года
	4. Преподавание в ОУ правил поведения на дорогах в рамках курса ОБЖ	урочная деятельность	Сопровождающие в течение года
	5.Ведение журнала регистрации по технике безопасности правилам поведения в автобусом для организации поездок.	ведение документации	Сопровождающие в течение года
	6.Ведение журнала регистрации по технике безопасности и правилам поведения в автобусе для ребят находящихся на подвозе.	ведение документации	
2.Профилактическая	1.Участие в муниципальном месячнике по безопасности дорожного движения	акция	03.09.18-30.09.18 г. Руководитель кабинета

работа	2. Проведение акции «Безопасные каникулы» 3.Проведение классных часов с использованием кабинета здоровья: «Причины и последствия дорожного травматизма» «15ноября – день памяти жертв ДТП» «Правила дорожные - знать каждому положено» 4. Участие в региональных акциях «Будь умным пешеходом», «Внимание ребенок на дороге», конкурсе «СПОП! Нарушителям на дорогах» 5. Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание, дети» 6.Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» 7. Проведение родительского собрания по вопросам безопасности в сфере дорожного движения с участием сотрудников ГИБДД 8. Беседы для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения	школьный конкурс рисунков «Дорожные ситуации, в которых я не хотел бы оказаться»; викторины «Лучший знаток правил дорожного движения» беседы, компьютерные презентации, просмотр видеороликов и др. согласно положению согласно положению акция конкурс конкурс юных велосипедистов выступление беседа	здоровья, классные руководители воспитатели ГПД последняя учебная неделя каждой четверти по плану классных руководителей в течение года Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. Сафонова Е.В. май Сафонова Е.В. октябрь, май в течение года Сафонова Е.В.
3. Аналитическая деятельность	Анализ результатов деятельности по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Подведение итогов, планирование работы на следующий учебный год	информация	Сафонова Е.В. июнь

Комплексный план работы с детьми, требующими особого внимания

Цель: создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики употребления психоактивных веществ

- ***Задачи:***

  1.Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-психолого - педагогической помощи.

  2.Установление причин возникновения трудностей и конфликтных ситуаций.
  3.Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приёма психоактивных веществ.
  4.Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися.

Этапы реализации плана

1-й этап - подготовительный

-аналитико-диагностическая деятельность;
- поиск инновационных форм и способов первичной профилактики употребления наркотических и психотропных средств;
-установление причин возникающих у детей трудностей и конфликтных ситуаций;
- определение стратегии и тактики деятельности;

2-й этап - практический

- использование в образовательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля поведения.
- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологический технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися.

3-й этап - обобщающий

- обработка и интерпретация полученной в ходе реализации плана информации.

- соотношение результатов реализации плана с поставленными целями и задачами.
- определение перспектив развития школы.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
2. Федеральный закон от 29.12.2.012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 года №124ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ Рождественская СОШ приказ № 105 от 14.11.2016 г
5. Положение о постановлении на педагогический учет учащихся МБОУ Рождественская СОШ, приказ № 102/2 от 02.09.2008

Организация совместной деятельности педагогического коллектива, детей и родителей по реализации плана

Таблица 78

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Обеспечение прав несовершеннолетних по получению основного общего образования: - родительские собрания с изучением локальных нормативных документов образовательного учреждения; - изучение Устава школы на классных часах; - изучение локальных нормативных документов на совещаниях при директоре, педсоветах, на заседаниях методических объединений классных руководителей.	В течение года	Иванова В.В. Педагогический коллектив школы

2	Совместная работа с комиссией содействия семье и школе при сельской администрации - выездные заседания; - помощь в составление актов обследования жилищных условий в неблагополучных семьях.	постоянно	Гусарова О.В.
3	Совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних: - рассмотрение на заседаниях комиссии вопросы правонарушений, преступлений, отчисления из школы и т.д.; - составление плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Иванова В.В. Гусарова О.В. Сафонова Е.В.
4	Совместная работа с отделом внутренних дел по работе с подростками: - ежемесячная сверка списков, стоящих на учете в ПДН; - совместная работа по профилактике нарушений (беседы, расследования и т.д.); - составления картотеки занятости учащихся в период постановке на учет в ПДН.	В течение года	Классные руководители Гусарова О.В.
5	Организация медико - психологической помощи: - педагогической комиссии; - организация медосмотра; - организация по мере возможности бесплатного питания для детей из многодетных семей и детей,- живущих в семьях социально незащищенных. С этой целью выращивать овощи на пришкольном участке.	В течение года	Иванова В.В. Педагог-психолог Гусарова О.В. Сафонова Е.В. Горлова В.П.

6	Организация работы Совета по профилактике - заслушивание обучающихся и их родителей по учебно-дисциплинарным вопросам.	В течение года 1 раз в месяц	Иванова В.В. Гусарова О.В. Сафонова Е.В.
7	Составление социальных паспортов классов и актов обследования жилищных условий семей: - постановка на учет семей, находящихся в социально - опасном положении.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители Гусарова О.В.
8	Общешкольные мероприятия: - Реализация школьной программы «Здоровье»; - проведение родительского лектория, активизация работы родительских комитетов, выставка семейного творчества, фестиваль семейного творчества и т.д.; - организация Дня здоровья, спортивных соревнований. - работа спортивной секции	В течение года Март Сентябрь В течение года	Иванова В.В. Гусарова О.В. Горлова В.П. Сафонова Е.В.
9	Организация каникулярных оздоровительных кампаний: - работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (2 смены) - работа Лагеря труда и отдыха - трудоустройство детей от ЦЗН	Летний период	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители
10	Принять участие в проводимых в районе мероприятиях: - Урок безопасности; - «Безопасное колесо	Апрель	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители

6. Руководство и педагогический контроль за образовательным процессом

Таблица 79

Задачи ВШК на 2018-2019 учебный год

1.Контроль реализации образовательной программы и выполнение требований федерального образовательного стандарта.
- условий реализации основной образовательной программы;
- уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы.
2. Реализация профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и руководства в образовательном процессе
3. Закрепление положительных и выявлениеотрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.

1. Контроль соответствия структуры и содержания ООП требованиям ФГОС

Предмет контроля	Цель, содержание контроля	Вид контроля	Формы/методы контроля	Сроки проведения	Ответственный	Итог ВШК, управленческое решение
Качество образовательной программы школы	Проверка соответствия разделов ООП НОО, ООО требованиям ФГОС	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Изучение школьной документации: ООП НОО, ООО	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР учителя, работающие в 1-9 классах.	Приказ директора
Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС.	Проверка рабочих программ	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Изучение рабочих программ	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Протокол совещания при зам. директора по УВР
Рабочие программы по	Выполнение рабочих программ	Тематический	Предметно-обобщающий.	январь, май	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Протокол совещаний при

предметам	согласно учебному плану. Качество ведения школьной документации.		Изучение школьной документации: рабочие программы и тематическое планирование, классные журналы			директоре
Программа формирования УУД	Качество организации учебной деятельности по формированию личностных УУД	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа, анализ портфолио (1-6 классы)	1 раза в год	Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя основной школы, зам. директора по УВР	Заседание МО
	Качество организации учебной деятельности по формированию регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа, анализ портфолио (1-6 классы)	1 раз в полугодие	Руководитель МО, учителя начальных классов, учителя основной школы, зам. директора по УВР	Заседание МО, совещание при директоре, протоколы заседаний педсоветов
Программа воспитания и социализации	Выполнение программы духовно-нравственного воспитания	Фронтальный	Изучение школьной документации: соответствующих разделов ООП НОО и ООО; планов работы классных руководителей	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протоколы заседания педсовета
	Выполнение программы формирования здорового образа жизни					

	Качество реализации системы воспитательных мероприятий классных коллективов	Фронтальный контроль	Комплексно-обобщающий. Наблюдение, беседа. Изучение плана работы классных руководителей.	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Протокол заседания ШМО классных руководителей
Внеурочная деятельность	Занятость детей. Выполнение программ внеурочной деятельности	Обзорный	Изучение школьной документации, рабочих программ курсов внеурочной деятельности.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР и УВР.	Протоколы заседаний совещаний при зам.директора по ВР
Контроль за школьной документацией						
Проверка классных журналов	Соблюдение единых требований к оформлению журналов. Текущий, тематический, промежуточный и итоговый контроль	тематически-обобщающий	Изучение документации	сентябрь, 1 раз в четверть, июнь	Заместители директора по УВР, ИОП	Записи в журналах
План работы школы, образовательная программа, программа развития школы, «Дорожная карта», публичный доклад	Соответствие требованиям	Фронтальный	Экспертиза документов	сентябрь	Руководство школы	Приказ
Проверка Сетевого	Выполнение	Тематический	Программа	1 раз в месяц	Зам. директора по ИОП	Совещание при

города	требований к работе в Сетевом городе		«Сетевой город»			директоре, приказ
Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	регулярно	Зам. директора по ИОП	Корректировка содержания
Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Реализация порядка ведения и хранения личных дел.	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Сентябрь, июнь	Заместители директора по УВР	Совещание при зам. директора

Раздел 2. Контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

Предмет контроля	**Цель, содержание контроля**	**Вид контроля**	**Формы/методы контроля**	**Сроки проведения**	**Ответственный**	Итог ВШК, **управленческое решение**
Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Тематический	Отчетность, тарификация	август	Директор школы	Педсовет
Готовность классных кабинетов к	Проверка состояния техники	Тематический	Смотр учебных кабинетов	сентябрь	Зав. кабинетами.	Приказ об установлении доплат за

учебному году	безопасности, готовности материальной базы, методического обеспечения					заведование кабинетами
Обеспеченность школьников учебниками.	Выявление возможного недостатка базовой учебной литературы на 2018-2019 учебный год. Заказ учебников на 2019-2020 уч. год	Тематически-обобщающий	Учетные документы библиотечного фонда.	1-я неделя сентября. Март 2019 г.	Библиотекарь	База УМК по форме
Организация обучения детей с ОВЗ, индивидуального на дому	Контроль выполнения требований к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Тематический, персональный	Документация, регламентирующая организацию индивидуального обучения.	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Приказ, учебные планы, расписание, АОП, медицинские справки, заявления родителей, отчеты по форме
Реализация индивидуальных учебных	Результативность обучения детей с	Фронтальный	Анализ учителей	декабрь май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Заседание ПМПк, протокол

программ	ОВЗ					
Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования	Выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Отчет ОО-1, ОО- 2	сентябрь	Зам. директора по УВР	Отчет ОО-1, ОО-2
Психолого-педагогическое обеспечение реализации ООП	Качество психолого-педагогического обеспечения реализации ООП	Персональный	Рабочая документация педагога-психолога, отчеты по КР	Октябрь, апрель	Руководство	Рекомендации. При необходимости — корректировка работы педагога-психолога.
Проведение инструктажа с учащимися на начало года, повторного на начало II полугодия 2018-2019 учебного года	Выполнение требований к проведению инструктажа обучающихся по охране труда и ТБ	Тематический	Журналы	Сентябрь, январь	Заместитель директора по УВР	Рекомендации

Мониторинг посещаемости школы.	Выявление школьников, не приступивших в занятиям, выяснение причин.	Фронтальный	Информация классных руководителей, медицинского работника	Регулярно	Социальный педагог	Проведение индивидуальных бесед с классными руководителями, представителями семей учащихся.
Уровень удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Исследование уровня удовлетворенности обучающихся, родителей качеством предоставляемых услуг	Мониторинг	Анкетирование	Февраль	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Выполнение рабочих программ по учебным предметам	Проверка выполнения рабочих программ по учебным предметам по итогам учебного года	Фронтальный	Отчеты учителей о выполнении рабочих программ по учебным предметам Классные журналы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР	Сводная информация
Организация физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию	Состояние, результативность работы учителя физкультуры, воспитателей ГПД	Персональный. Тематический.	Отчеты учителя физкультуры, воспитателей ГПД. Проверка классных	Ноябрь, май	Заместитель директора по ВР.	Совещание при зам. директора по ВР

навыков ЗОЖ.			журналов (результативность ОФП)			
Охрана пожарной безопасности	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися школы в течение 2018-2019 учебного года	Фронтальный	План проведения тренировок, наличие предписаний надзорных органов и их исполнение	октябрь	Зам. директора по АХЧ, преподаватель –организатор ОБЖ	Совещание при директоре
Летняя оздоровительная кампания	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей, профильный лагерь	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	май	Заместитель директора по ВР, начальники лагерей	Совещание при директоре Приказ
Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения	Организация образовательного процесса в 1 классе	Тематический	Посещение уроков, проведение диагностики, собеседование, анализ	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Совещание при зам. директора по УВР Справки, приказ

первоклассников.						
Участие в эксперименте «Каллиграфия букв: развивающие прописи»	Внедрение ТОК/прописей	Персональный	Документация	Август	Зам. директора по УВР	Договор. Приказ
Выполнение требований образовательной программы ООО к соблюдению преемственности с начальной школой	Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение диагностики, собеседование, анализ	октябрь	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог	Справка, протокол совещания при зам. директора по УВР
Подготовка обучащихся 9 кл. к итоговому собеседованию по русскому языку	Качество подготовки к итоговому собеседованию согласно критериям	Тематический	Посещение уроков, информация учителя	Октябрь-февраль	Руководитель ШМО, методист	ШМО учителей гуманитарного цикла, протокол
Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности по математике	Качество математического образования учащихся 5- 8 классов	Персональный	Посещение уроков	По плану мониторинга	Зам. директора по ИОП	Аналитическая справка, приказ

Подготовка обучащихся 11кл. к итоговому сочинению (изложению)	Качество подготовки к итоговому сочинению(изложению) согласно критериям	Тематический	Посещение уроков, информация учителя	Октябрь-ноябрь	Директор,руководитель ШМО	ШМО учителей гуманитарного цикла, протокол
Педагогическая работа с учащимися «группы риска».	Мониторинг посещаемости уроков, выявление особенностей организации досуговой деятельности учащихся с низким уровнем мотивации и успеваемости. Оценивание деятельности классных руководителей.	Фронтальный	Планы воспитательной работы по классам, результаты анкетирования, докладов по проведению индивидуальных бесед с детьми «группы риска» и их родителями.	Октябрь	Социальный педагог, заместитель директора по ВР	Утверждение следующего этапа мониторинга по данному направлению с учетом тревожности выявленных особенностей. Проведение индивидуальных бесед с педагогами.
Организация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися	Качество подготовки к конференции, защите итогового проекта	Тематический	Сводная информация по классам	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР	Утверждение тем
Организация предметных олимпиад школьного и муниципального уровней	Оценка педагогической деятельности с одаренными детьми.	Фронтальный	Протоколы, сводки результатов предметных олимпиад	Октябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	База участников. Публикация информации о победителях на сайте школы. Справка

Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана учебного года.	Выполнение требований к реализации рабочих программ	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Январь, июнь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Совещание при зам. директора по УВР, справка
Аттестация педагогических работников	*Уровень профессиональной компетентности учителя*	Персональный	Материалы аттестации	Аттестационный период	Методист	Приказ
Организация работы в ГПД	Выполнение режима в ГПД, посещаемость	Фронтальный	Посещение ГПД	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР	Протокол совещания при зам. директора по УВР
Содержание внеурочной деятельности.	Анализ результативности работы	Обзорный	Посещение кружков	Декабрь	Заместитель директора по ВР	Справка, совещание при директоре.
Подготовка школы к 2019-2020 учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к приемке к новому учебному году	Апрель	Директор, Заместитель директора по АХЧ	План мероприятий по подготовке школы к приемке школы
Деятельность методических объединений	Деятельность методических объединений в обеспечении качества образования.	Тематический	Проверка документации, собеседование	март	Методист, руководители ШМО	Методический совет, протокол

Раздел 3. ***Контроль результатов освоения обучающимися*** **образовательной программы**

Предмет контроля	Цель, содержание контроля	Вид контроля	Формы/методы контроля	Сроки проведения	Ответственный	Итог ВШК
Личностные образовательные результаты						
Уровень социализированности и уровень воспитанности	Уровень сформированности социализированности и воспитанности обучающихся 4,9,11 классов	Фронтальный	Тестирование	март	Социальный педагог, педагог-психолог	Совещание при зам. директора по ВР. Справка
Уровень учебно-познавательной мотивации	Уровень сформированности учебно-познавательной мотивации обучающихся 5, 6,7,8 классов	Фронтальный	Тестирование	январь	Социальный педагог, педагог-психолог	Совещание при зам. директора по УВР. Справка
Метапредметные образовательные результаты						
Диагностика метапредметных результатов	Образовательные достижения обучающихся 6 - 8 кл. по смысловому чтению	Тематический	Диагностические работы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Совещание при зам. директора по УВР. Справка
	Образовательные достижения обучающихся 5 класса по смысловому чтению; 5-8 классы			Ноябрь март		
Уровень ключевых компетентностей обучающихся	Определение уровня ключевых компетентностей обучающихся 4,9, 11 классов	Тематический	Мониторинг, диагностические работы	Апрель	Заместитель директора по УВР	Справка. Совещание при зам. директора
Предметные образовательные результаты						

Предметные образовательные результаты учащихся (входная диагностика, за полугодие, год)	Определение качества знаний учащихся по предметам	Мониторинг	Диагностические работы	Сентябрь, декабрь, май	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР. Справка. Анализ года
Уровень сформированности/ развития УУД (входная, итоговая диагностика)	Оценка уровня сформированности / развития УУД	Мониторинг		Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР. Справка.
Всероссийская олимпиада школьников	Оценка качества образования на основе результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Тематический	Олимпиадные работы разного уровня	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР. Справка
Результативность обучения детей с ОВЗ	Реализация индивидуальных учебных программ	Фронтальный	Посещение уроков. Анализ учителей	декабрь май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Заседание ПМПк, протокол
«Адаптация учащихся 1 классов к обучению на I уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	Диагностика готовности первоклассников к обучению	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 1 классах. Посещение уроков, проведение диагностики, собеседование	октябрь	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Совещание при зам. директора по УВР Справки, приказ

Результативность участия в эксперименте «Каллиграфия букв: развивающие прописи»	Применение технологии обучения каллиграфии деятельностного типа	Тематический	Наблюдения, отчет учителя. Конкурс»Каллиграфия букв»	март	Зам. директора по УВР	ШМО учителей начальных классов
Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Адаптация обучающихся 5 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение диагностики, собеседование, анализ	октябрь	Заместитель директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог	Справка, протокол совещания при зам. директора по УВР
Проведение контрольного оценивания знаний по математике учащихся 5,8, 9-11 классы; 4, 7, 10-11 классы; 9 класс; 9,11 классы; 10 класс	Качество образовательных достижений по математике	Тематический	Мониторинг	Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Зам. директора по ИОП	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора
Проведение контрольного оценивания знаний в 9 классах по русскому языку в 5-9, 11 классах;	Качество образовательных достижений по русскому языку	Тематический	Мониторинг	Октябрь Февраль	Зам. директора по УВР, методист	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора

10 класс; 4, 9 классы				Март		
Образовательные достижения обучающихся по технике чтения, 2-3 классы	Выполнение предметных результатов по литературному чтению	Тематический	Мониторинг	Октябрь Январь апрель	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора
Предметные результаты обучающихся 6 класса по истории, по биологии в 7 классе, по английскому языку в 7 классе, по математике в 9 классе	Качество предметных образовательных результатов	Тематический	Мониторинг	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора
Образовательные результаты обучающихся 11 класса по предметам по выбору на ЕГЭ	Эффективность подготовки обучающихся к ЕГЭ	Тематический	Мониторинг	Февраль	Зам. директора по УВР	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора
Образовательные результаты обучающихся 9 класса по предметам по выбору на ОГЭ	Эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ	Тематический	Мониторинг	Апрель	Зам. директора по УВР	Статистико-аналитические материалы. Совещание при зам. директора

Итоговое сочинению(изложение) в 11 классе	Подготовка и результаты итогового сочинения(изложения)	Тематический	Пробное сочинение(изложение)	Ноябрь, декабрь	Директор, руководитель ШМО	Протокол ШМО, приказ
Контроль подготовки к ЕГЭ по новым КИМ (русский язык)	Предупреждение неуспешного прохождения итоговой аттестации выпускниками по русскому языку.	Тематический	Мониторинг выполнения КИМ. Пробный экзамен	Январь, апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР, составление отчетной документации.
Обобщающий контроль подготовленности учащихся 11 классов к ГИА.	Предупреждение неуспешного прохождения итоговой аттестации выпускниками школы.	Классно-обобщающий, тематический	Образовательный процесс в 11 классе. Мониторинг учебных достижений по предметам	март	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при зам. директора по УВР
Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Подготовка и результаты итогового собеседования	Тематический	Мониторинг выполнения заданий	Март	Директор, руководитель ШМО	Протокол, приказ
Обобщающий контроль подготовленности учащихся 9 класса к ГИА	Предупреждение неуспешного прохождения итоговой аттестации выпускниками школы.	Классно-обобщающий, тематический	Образовательный процесс в 9 классе. Мониторинг учебных достижений по предметам	февраль	Заместитель директора по УВР	Справка, совещание при зам. директора по УВР
Итоговое сочинение	Подготовка и результаты выполнения обучающимися 11 класса итогового сочинения			Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директоре. Протокол
Промежуточный контроль во 2-8, 10	Определение качества усвоения образовательных	Фронтальный	Анализ результатов	Декабрь Май	Заместитель директора по	Совещание

классах. Итоговая промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах	программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам.	обобщающий	выполнения заданий. Итоговые контрольные работы Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.		УВР	Справка, приказ
Подготовка обучающихся к ВПР	Обеспечение качества подготовки к ВПР обучающихся 4,5, 11	Предварительный	Срезовые работы	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Протокол совещания при зам. директора по УВР
Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Выполнение требований нормативных документов к организации и проведению итоговой аттестации	Тематический	Проведение экзаменов.		заместитель директора по УВР	
Проведение пробных экзаменов в 11 классах.	Мониторинг готовности выпускников к итоговому оцениванию знаний, предупреждение неуспешной сдачи ГИА.	Тематический	Отчетные документы, подготовленные ответственными педагогами.	Заместитель директора по УВР Руководитель ОУ	Третья неделя	Административное совещание.
Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации Классные журналы	Зам. директора по УВР	Мониторинг Протокол педсовета	Справка

Управление школой. Работа с родителями и общественностью

Цель: налаживание эффективного диалога и взаимодействия учреждения, семьи и социальных служб по образованию, воспитанию и социализации школьника.

Основные направления деятельности:

-в образовательной деятельности**:** учет социального заказа родителей при организации учебного процесса, при организации индивидуального учебного плана;

-предоставление дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей;

-в психолого-педагогической поддержке: диагностика психологических и физиологических особенностей ребенка и информирование он них родителей;

-психологическая поддержка ребенка в сложных семейных ситуациях;

-в просветительской деятельности: просвещение родителей по вопросам воспитания, образования, развития школьников;

-адаптационная поддержка семьи при поступлении ребенка в школу и в ходе дальнейшего обучения;

-по социальной защите школьников: защита прав ребенка;

-профилактика асоциального поведения; привлечение органов социальной защиты к проблемам семьи;

-в организации досуговой деятельности: проведение совместных школьно-семейных мероприятий в рамках воспитательной системы школы;

-в организации государственного общественного управления: вовлечение родителей в деятельность Совета школы, классных родительских комитетов.

Критерии организации взаимодействия семьи и школы:

1.Взаимодействие с родителями на позициях сотрудничества и диалога.

2.Использование различных форм работы с родителями, повышающими активность родителей.

3.Выявление и обобщение передового опыта семейного воспитания.

4.Учет социального заказа (интересов, нужд, потребностей) родителей по разным проблемам.

5.Отслеживание результатов социологического опроса родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения

Таблица 80

Направления взаимодействия	**Мероприятия**	**Сроки, ответственные**
Образовательная деятельность	-Реализация индивидуального учебного плана; -Организация предпрофильного и профильного обучения в 9,10,11 классах (классные родительские	Сентябрь, Николаева Е.Л. классные руководители

	собрания); - Организация адаптационного периода в 1 и 5 классах (родительские собрания, совещание при директоре, ШМО начальных классов); - Организация внеурочной деятельности (учет социального заказа детей и родителей); -Знакомство с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ (родительские собрания в 9 и 11 классах); -Организация малых педагогических советов с участием родителей.	Сентябрь, Николаева Е.Л., учителя, работающие в 1 и 5 классах сентябрь, Сафонова Е.В. , руководители кружков Николаева Е.Л., классные руководители; апрель-май В течение года; по мере необходимости В течение года; по мере необходимости
Просветительская деятельность, педагогическая поддержка и социальная защита прав детей	- Проведение общешкольных родительских собраний по актуальной тематике; - Организация лекториев с привлечением представителей ОВД, медицины, отдела социальной защиты, психолога и др.; - Изучение социального состава семей учащихся с целью оказания необходимой помощи; - Профилактические рейды в асоциальные, малообеспеченные и опекаемые семьи; -Муниципальные родительские собрания ; - Организация летнего оздоровительного периода и занятости детей и подростков в каникулярный период .	1 раз в четверть, Сафонова Е.В., классные руководители Гусарова О.В.классные руководители Гусарова О.В., классные руководители Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог По плану РОО Сафонова Е.В., классные руководители, социальный педагог
Участие в государственном общественном управлении	-Деятельность Совета школы; -Деятельность классных родительских комитетов.	Иванова В.В., по утвержденному плану классные руководители
Организация досуговой деятельности	- Проведение совместных с родителями традиционных праздников и мероприятий по плану школы.	Сафонова Е.В., классные руководители, в течение года

Тематика родительских собраний
в МБОУ Рождественская СОШ
на 2018-2019 учебный год

Таблица 81

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Тема № 1. 1.Публичный доклад МБОУ Рождественская СОШ за 2017-2018 год. **2.**Основные направления деятельности образовательной организации в 2017-2018 учебном году, особенности организации образовательного процесса. 3.Профилактика ДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей	октябрь 2018 год	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.
Тема № 2. **«**Духовно- нравственное воспитание в семье»	декабрь 2018 год	Зам. директора по ВР Сафонова Е.В. Протоирей Александр Мартынов
Тема № 3. 1.Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2019 году. 2.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации, переводной контроль, ГИА.	март 2019 год	Зам. директора по УВР Николаева Е.Л. Классные руководители 9,11 классов
Тема № 4.Итоги учебного 2018-2019 года. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности детей в летний каникулярный период.	май 2019 года	Директор Иванова В.В. Зам. директора по ВР Сафонова Е.В.

План заседаний Совета школы
на 2018-2019 учебный год

Таблица 82

Мероприятия	**Ответственный**	**Дата**
1. Утверждение состава Совета школы на 2018-2019 учебный год	Иванова В.В., директор школы	Сентябрь

2. О согласовании плана работы Совета школы на 2018-2019 учебный год 3. Об освобождении от платы за питание обучающихся в ГПД	Гусарова О.В., социальный педагог	
1. Контроль за организацией питания в школе 2. Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы общеобразовательной организации.	Члены Совета школы Директор, заместитель директора по АХР	Ноябрь
1. Составление и согласование сметы расходов общеобразовательной организации на 2019 год	Иванова В.В., директор школы	Декабрь
1. Отчёт директора о финансово - хозяйственной деятельности за 2018 год	Иванова В.В., директор	Февраль
1. О подготовке к проведению текущего ремонта школы. 2. Проверка выполнения обучающимися правил учащихся школы. Выполнение решения Совета школы о внешнем виде учеников.	Иванова В.В., директор школы Волков В.А., зам. директора по АХР Заместитель директора по ВР, председатель Совета старшеклассников	Апрель

Совещания при директоре
на 2018-2019 учебный год

Таблица 83

Месяц	Повестка дня	Ответственный
Сентябрь	1.Об организации образовательного процесса в новом учебном году. Ознакомление с приказами по школе. О режиме работы школы. 2.Об итогах комплектования 1,10 классов. 3.Об организации горячего питания.	Директор Директор Социальный педагог
Октябрь	1. Соблюдение условий ОТ и ТБ при перевозке детей. 2. Об итогах работы на учебно-опытном участке. О плане работы на 2018-2019 учебный год. 3. О план работы на осенние каникулы.	Директор Заведующий учебно-опытным участком Зам. директора по ВР
Ноябрь	1. Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа. 2. Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе. 3.Требования к ведению документации строгой отчетности. Ведение электронного журнала.	Ответственный за ПБ, ответственный за ОТ Директор Зам. директора по УВР
Декабрь	1. Реализация плана подготовки к проведению итоговой аттестации. Подготовка обучающихся 9-	Зам. директора по УВР

	11 классов к итоговой аттестации. 2. Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма. 3. Итоги обследования многодетных, малообеспеченных семей.	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Январь	1. Об итогах ВШК за 1 полугодие. 2. О графике отпусков работников школы. 3. О подготовке материалов к награждению работников школы.	Зам. директора по УВР Дирктор Методист
Февраль	1. О результативности работы школьного ПМПк. 2. О спортивно - массовой работа в школе. 3. О деятельности кадетских классов «Юный спасатель» первого и второго года обучения.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Николаев Н.А., Гусарова О.В., классные руководители
Март	1. О подготовке к мартовскому педагогическому совету. 2. Состояние дежурства по школе. 3. О плане работы школы на весенних каникулах.	Директор, зам. директора по УВР, методист Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
Апрель	1. Результаты диспансеризации 2. Соблюдение условий ОТ и ТБ при перевозке детей. 3. О плане проведения ремонтных работ к новому учебному году.	Медработник Директор, ответственный за подвоз Зам. директора по АХР
Май	1. О разработке учебного плана на 2019-2020 учебный год. 2. Об организация летнего оздоровления. 3. Отдых детей, стоящих на всех видах учета. 4. Состояние школьной документации.	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР

Совещания при заместителе директора по УВР на 2018-2019 учебный год

Таблица 84

№ п/п	Месяц	Основные вопросы
1	Сентябрь	1.Соблюдение единых требований и единого орфографического режима при заполнении классных журналов, личных дел классными руководителями 2.УМК по предметам. Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС. 3.О подготовке и проведении ВОШ школьного этапа 4. Предметные образовательные результаты обучающихся(входная диагностика)
2	Октябрь	1. Образовательные достижения обучающихся по технике чтения (2-3 классы) 2. Результаты выполнения МПР по математике 3. Результаты всероссийской олимпиады школьников(школьный этап) 4. Выполнение требований образовательной программы НОО к режиму обучения первоклассников в адаптационный период.
3	Ноябрь	1.О подготовке к итоговому сочинению обучающихся 11 класса, к

		итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе 2. Качество образовательных достижений по русскому языку(результаты МПР) 3. Результаты КОК. Адаптация обучающихся 5 класса.
4	Декабрь	1. О ходе подготовки индивидуального проекта обучающимися 9 класса. 2. Качество ведения школьной документации учителями – предметниками. 3. Организация работы ГПД 4. Предметные результаты обучающихся 6 класса по истории, 7 класса по биологии и английскому языку, по математике в 9 классе.
5	Январь	1. Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана за первое полугодие/год 2018-2019 учебного года. 2.Итоги административных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года. 3. Анализ готовности к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Формирование метапредметных умений 5, 6-8 классах(смысловое чтение). Результаты МПР.
6	Февраль	1.Работа педагогов по формированию УДД в начальной школе Образовательные результаты обучающихся 11 класса по предметам по выбору, математике(профиль), русскому языку 2.Подготовка обучающихся 4,5-7, 8, 1 классов к ВПР.
7	Март	1. Реализация деятельности по обучению детей с ОВЗ. Реализация индивидуальных учебных программ. 2. Подготовка обучающихся к ВПР. 3. Мониторинг качества знаний по математике. 4.Готовность обучающихся к защите итогового индивидуального проекта.
8	Апрель	1.Результаты пробных экзаменов в 9 и 11 классов. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 9 и 11 классов по предметам по выбору 2.Уровень ключевых компетентностей обучающихся 4,9,11 классов Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе
9	Май	1.Анализ выполнения учебных программ за год. 2.Мониторинг качества выполнения образовательных программ. 3. Об учебном плане и рабочих программах на следующий учебный год. 4. Результаты ВПР.

Совещания при заместителе директора по ВР на 2018-2019 учебный год

Таблица 85

№ п/п	Месяц	Тема
1	Сентябрь	1. О планировании воспитательной работы на 2018-2019 учебный год . 2.О планировании работы ШМО классных руководителей: требования к содержанию документов классного руководителя.
2	Октябрь	1. Вовлечение детей в систему внеурочной деятельности и

		дополнительного образования. Анализ занятости.
3	Ноябрь	1.О подготовке к проведению Дня Матери.
4	Декабрь	1.О ходе подготовки новогодних мероприятий. Формы проведения. 2. О технике безопасности при проведении новогодних мероприятий.
5	Январь	О деятельности ученического самоуправления: основные направления, проблемы и перспективы.
6	Февраль	О подготовке к проведению месячника по военно-спортивному воспитанию.
7	Март	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню.
8	Апрель	Профориентационная работа классного руководителя.
9	Май	Летний отдых и занятость детей и подростков в 2019 году.

8. Укрепление материально – технической базы школы

Таблица 86

	2019 г.	2020 г.	Ответственный
Косметический ремонт кабинетов, рекреаций	400 000 руб.	500 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Ремонт отмостков здания	150 000 руб.	150 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Ремонт деревянных полов в коридорах	100 000 руб.	100 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Приобретения: - мебель; - проекторы; - ксероркс; - факс; - учебники; - учебно-лабораторное оборудование (9-10 классы) - кухонный комбайн	 50 000 руб. 1 шт. 2 шт. 1 30 000 руб. 100 000 руб. 30 000	 50 000 руб. 1 шт. 1 шт. - 30 000 руб. 100 000 руб. -	Директор, зам. директора по АХР
Замена оконных блоков в классах и коридоре	200 000 руб.	200 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Косметический ремонт подвального помещения	200 000 руб.	-	Директор, зам. директора по АХР
Приобретение технологического оборудования на пищеблок	50 000 руб.	50 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Косметический ремонт школьной столовой	100 000 руб.	100 000 руб.	Директор, зам. директора по АХР
Установка АПС	600 000	-	Директор, зам. директора по АХР
Приобретение и установка дверей	200 000	-	Директор, зам. директора по АХР

9. Мониторинг качества образовательного процесса

Таблица 87

№	Сроки	Блоки мониторинга	Содержание блоков мониторинга	Ответственные	Результаты
1. Образовательная среда школы					
1.1	Сентябрь	Анкетирование учащихся. Мониторинг выбора учебных предметов на ОГЭ, ЕГЭ	Выявление и определения целей и задач в зависимости от интересов участников образовательного процесса	Заместитель директора по УВР	Формирование учебного плана
1.2.	Февраль	1.Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг обучающихся 9,11 классов и родителей обучающихся 4,9,11 классов	Удовлетворенность образовательным учреждением в целом	Руководство	Представления респондентов о качественном школьном о ооообразовании. Своевременное принятие мер
1.3.	Август	Готовность к продолжению образования	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов	Зам. директора по УВР	Корректировка плана работы по предпрофильному и профильному обучению, рекомендации психолога по организации профориентационной работы с учащимися
1.4.	Сентябрь, апрель	Занятость детей, выполнение программ внеурочной деятельности	Определение результативности внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР	Корректировка учебного плана
2. Метапредметные образовательные результаты					
2.1	Декабрь	Исследование образовательных	Выявление уровня сформированности	Заместитель директора по	Коррекционно-развивающая работа

		достижений обучающихся по смысловому чтению	метапредметных образовательных результатов учащихся 6 - 8 кл.	УВР	
2.2	Ноябрь, март		Образовательные достижения обучающихся 5 класса, 5-8 классов по смысловому чтению		
2.3.	Апрель	Ключевые компетентности обучающихся	Определение уровня ключевых компетентностей обучающихся 4,9, 11 классов		
3. Мониторинг предметных образовательных достижений обучающихся					
3.1.	Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Качество образовательных достижений по математике	Проведение контрольного оценивания знаний по математике учащихся 5,8, 9-11 классы; 4, 7, 10-11 классы; 9 класс; 9,11 классы; 10 класс	Зам. директора по УВР	Корректировка тематического планирования
3.2.	Октябрь Февраль	Качество образовательных достижений по русскому языку	Проведение контрольного оценивания знаний в 9 классах по русскому языку в 5-9, 11 классах; 10 класс; 4, 9 классы	Зам. директора по УВР	Корректировка тематического планирования
3.3.	Октябрь январь апрель	Образовательные достижения обучающихся по технике чтения, 2-3 классы	Выполнение предметных результатов по литературному чтению	Зам. директора по УВР	Корректировка тематического планирования
3.4.	Ноябрь	Предметные результаты обучающихся 6 класса по истории, по биологии в 7 классе, по английскому языку в 7 классе, по математике в 9 классе	Качество предметных образовательных результатов	Зам. директора по УВР	Корректировка тематического планирования
3.5.	Февраль,	Диагностика готовности	Эффективность подготовки	Зам. директора	Рекомендации по работе над

	март, апрель	учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Тренировочные работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах, предметам по выбору	обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	по УВР	пробелами в знаниях учащихся, корректировка работы по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ.
3.6.	Октябрь, май	Мониторинговое обследование готовности первоклассников к обучению в школе. Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х класса по итогам первого года обучения	Определение психологической готовности учащихся, уровня познавательных интересов. Определение качества и уровня подготовки обучающихся к продолжению образования	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 1 класса	Рекомендации об особенностях работы в 1 классе. Уровень подготовки первоклассников
3.7.	Декабрь, март	Подготовка обучающихся к ВПР	Определение качества и уровня подготовки обучающихся 4,5, 6,7,8,11 классов к ВПР	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 4-8, 11 классов	Коррекционно-развивающая работа
3.8.	По плану РЦОКО	Мониторинг участия ОО в региональных, федеральных мероприятиях	Динамика результатов	Зам. директора по ВР	Формирование базы данных
3.9..	Декабрь-январь	Оценка качества образования на основе анализа результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	Эффективность участия, динамика результатов	Зам.директора по УВР	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
3.10	Сентябрь, декабрь, май	Стартовый, рубежный, итоговый контроль в переводных классах	Определение качества и уровня подготовки обучающихся к продолжению образования	Зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
3.11	Октябрь, декабрь, май	Мониторинг образовательных достижений обучающихся 4 класса (техника чтения),	Определение качества и уровня подготовки обучающихся к продолжению образования на третьем уровне обучения	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 4 класса	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования

		математика, русский язык, окружающий мир			
4. Учитель и методическая работа					
4.1	Январь	Результаты аттестации	Определение уровня готовности учителей к профессиональному развитию	Зам. директора по УВР, методист	Организация обмена опытом работы. Координация работы над самообразованием, выявление учителей, нуждающихся в прохождении курсовой подготовки
4.2	Июнь	Качество и результативность педагогической работы	Определение качества и результативности педагогической работы каждого учителя	Зам. директора по УВР, методист Самоанализ	Определение кандидатов на награждение Организация обмена опытом
4.3	Апрель	Способность к саморазвитию и самообразованию	Определение уровня работы над темой самообразования	Методист Руководители ШМО	Рекомендации над работой наиболее актуальными проблемами образовательного процесса
4.4.	Апрель	Уровень исследовательской, инновационной деятельности	Определение уровня внедрения в практику работы исследовательской, инновационной деятельности.	Зам. директора по УВР Методист	Рекомендации по внедрению новых технологий. Возможность использования компьютерной технологии на уроках. Анализ методической работы
5	**Образовательный процесс и его результаты**				
5.1.	Июнь	Выполнение учебного плана	Анализ выполнения учебного плана школы	Зам. директора по УВР	Разработка учебного плана на следующий учебный год
5.2.	Сентябрь	Учебно-методическая и техническая обеспеченность учебного процесса	Анализ состояния учебно-методической и технической обеспеченности учебного процесса	Директор, зам.директора по УВР Зам.дир. по АХЧ Библиотекарь	Определение состояния учебно-методической и технической обеспеченности учебного процесса. Разработка плана по обновлению методической и технической базы школы

5.3.	Март	Уровень обучения по индивидуальному учебному плану	Анализ организации индивидульной траектории обучения детей с ОВЗ, в 10-11 классах	Зам. директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
6	**Социальная защита. Здоровье**				
6.1	Ноябрь	Состояние здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья учащихся	Медработник	Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса
6.2	Сентябрь, май	Состояние общефизической подготовки учащихся. Сдача норм ГТО	Анализ состояния общефизической подготовки и воспитания, уровня готовности к ведению здорового образа жизни	Учитель физкультуры. Зам.директора по УВР	Рекомендации по организации работы по физическому воспитанию учащихся в классах

10. Организационно – педагогические мероприятия, режим работы

Годовой календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, со 2-го по 11-ый класс– 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год:

учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается в 1-8, 10 классах 30 мая 2019 года, в 9 и 11 классов – в соответствии со сроками установленными Министерством образования и науки РФ. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Дата			**Продолжительность**
	начало четверти	**окончание четверти**	**количество учебных недель**
1 четверть	01.09.2018 г	28.10.2018	8 недель
2 четверть	06.11.2018	27.12.2018	8 недель
3 четверть	10.01.2019	22.03.2019	10 недель
4 четверть	01.04.2019	30.05.2019	8 недель

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2018	5.11.2018	8 дней

Зимние	28.12.2018	9.01.2019	13 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 18 по 24 февраля 2019 года (7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса – 37 дней.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на втором и третьем уровнях обучения - за четверти, на четвертом уровне - за полугодия.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на II, III уровнях обучения делится на 4 четверти, на IV уровне – на два полугодия.

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классы.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 08.30 час

Продолжительность уроков:

- 2-11 классы - 45 минут;

- 1 класс - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; 1 день в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры).

Расписание звонков, перемены:

1 класс			2 – 11 классы
1 четверть	2 четверть	3-4 четверть	
1 урок 8.40-9.15 час 1 перемена - 10 мин 2 урок 9.25-10.00 час Динамическая пауза 3 урок 10.40-11.15 ч. 3 перемена – 20 минут 4 урок 11.35-12.10 ч. (развивающий	1 урок 8.40-9.15 час 1 перемена - 10 мин 2 урок 9.25-10.00 час Динамическая пауза 3 урок 10.40-11.15 ч. 3 перемена – 20 минут 4 урок 11.35-12.10 ч. 5 урок 12.20-12.55 час.	1 урок 8.30 – 9.10 час 1 перемена - 15 мин 2 урок- 9.25 - 10.05 2 перемена - 25 мин 3 урок 10.30 -11.10 3 перемена – 20 мин 4 урок 11.35 -12.15 4 перемена – 15 мин 5 урок 12.30 -13.10	1 урок 8.30 – 9.15 час 1 перемена - 10 минут 2 урок 9.25 - 10.10 час 2 перемена - 20 минут 3 урок 10.30 -11.15 час 3 перемена – 20 минут 4 урок 11.35 -12.20 час 4 перемена – 10 минут 5 урок 12.30 -13.15 час 5 перемена – 10 минут 6 урок 13.25 – 14.10 час 6 перемена– 10 минут 7 урок 14.20 - 15.05 час

1.5.Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу (суббота – развивающий день), выходными днями являются суббота и воскресенье.

Внеклассные мероприятия в школе должны заканчиваться не позднее:
в 1- 4 классах - 18 часов,
в 5 - 11 классах - 19 часов.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) общеобразовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по общеобразовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.

11. Циклограмма мероприятий по организации деятельности школы:

Понедельник - семинары, планерка.
Вторник - день работы с родителями школьников, заседания Совета школы;
Среда - работа с внешкольными организациями, заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.
Четверг - работа с ученическим активом и ученическими организациями, педагогический совет.
Пятница - методические совещания, объединения.