# План работы по преемственности между первым (ДОУ «Баталинский детский сад») и вторым (начальная школа МБОУ Рождественской СОШ) уровнями образования в рамках реализации ФГОС

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

#### Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от деятельности игровой к деятельности учебной;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования;
- организация совместных мероприятий по реализации ФГОС НОО.

#### Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей — подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

# Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе и реализации ФГОС НОО.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик "предшкольного" образования.

### Работа с детьми включает:

• Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

• Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

## Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение Школы будущего первоклассника и Школы для родителей будущих первоклассников. Занятия в Школе будущего первоклассника предполагают более легкую адаптацию к условиям школы. Занятия осуществляются учителями начальной школы, выпускающими 4-й класс. Занятия в Школе для родителей будущих первоклассников помогают родителям подготовить всесторонне детей к обучению в школе, помочь им в адаптации к новому статусу — «ученик».

# Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка; укрепления психического и физического здоровья; целостного восприятия картины окружающего мира; формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; преодоления разноуровневой подготовки;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития;
- совершенствованию форм организации образовательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе;
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться;
- для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей, выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

No H/H	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
П/П				

1	Предоставление информации для стенда в ДОУ	Познакомить воспитателей д/с и родителей (законных представителей) дошкольников с нормативноправовыми документами и итогами реализации ФГОС НОО.	В течение года	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов
2	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителями выпускных 4-х классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей ДОУ методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.  Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.  Определить возможное адаптированное применение "школьных методов" и приёмов на занятиях в детском саду.		Воспитатели ДОУ, учителя 1 и 4 классов
3	Участие воспитателей ДОУ на заседаниях ШМО учителей начальных классов	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	По плану ШМО	Руководитель ШМО начальных классов
4	Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.	Показать разнообразие программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы.	Сентябрь - апрель	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов
5	Совместные праздники  ✓ «Я уже  выпускник!» -  выступление  первокласснико  в в ДОУ;  ✓ «Посвящение в  первоклассники  »;  ✓ «Мастерская  Деда Мороза»;  ✓ «А ну-ка,  мальчики!»;	Успешная подготовка дошкольников к обучению в школе	В течение года	Завуч по ВР, воспитатели ДОУ, учителя начальных классов

	✓ спортивное мероприятие «Мы ловкие, сильные, смелые!»			
6	Работа Школы будущего первоклассника	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	Февраль- май	Руководитель ШМО начальных классов, завуч по УВР, учитель будущего 1 класса
7	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительных групп.  Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительных групп, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости.  Выявить воспитанников подготовительных групп со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Январь- май	Завуч по УВР, руководитель ШМО начальных классов, психолог
8	Проведение совместного родительского собрания "Подготовка к школе в системе "детский сад – семья – школа"	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района.  Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.  Обозначить требования учителей к уровню подготовки	Март	Руководитель ШМО начальных классов, завуч по УВР

		выпускников детских садов к обучению в школе.		
9	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.  Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	Март	Завуч по УВР, воспитатели ДОУ
10	Консультации для родителей будущих первоклассников	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учителя начальной школы, воспитатели ДОУ
11	Праздник "Прощай, Азбука!"	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать.  2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Март	Учителя начальной школы, воспитатели ДОУ
12	Участие первоклассников в празднике "До свидания, детский сад!"	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учителя начальной школы, воспитатели ДОУ

Руководитель ШМО: Стогова Л.И. /_	/
-----------------------------------	---