

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ
ФИРОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

*Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
за 2016-2017 учебный год*



с. Рождество
2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.....	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	11
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	20
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	27
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	34
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	35
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	35

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) находится по адресу: 172710, Тверская область, Фировский район, село Рождество, улица Школьная, дом 2.

Общеобразовательное учреждение соответствует типу - общеобразовательная организация и виду - средняя общеобразовательная школа.

Учреждение зарегистрировано в установленном порядке и имеет документ, подтверждающий наличие статуса юридического лица: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 69 № 002032673) за основным регистрационным государственным номером 1026901603068 от 09.09.2011 г, ИНН 6945001840.

Общеобразовательную деятельность Учреждение осуществляет на основании лицензии (серия 69Л01 №0001506 регистрационный №593), выданной 16 октября 2015 года. Перечень образовательных программ, по которым Учреждение имеет право осуществлять образовательную деятельность:

Общее образование			Профессиональное обучение
Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Образовательная программа профессиональной подготовки 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»
Образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа основного общего образования	Образовательная программа среднего общего образования	
СИПР, разработанная на основе АООП Приказ № 1599, вариант 2 с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития		
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО, вариант 7.2 с учетом психофизических особенностей	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)		

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации. Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации Фировского района, приказами Министерства образования Тверской области, Уставом (утвержден постановлением Главы Администрации Фировского района Тверской области от 22.06.2015г. № 64).

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов директора, решений коллегиальных органов, положений, инструкций и правил.

Учредителем является Администрация Фировского района Тверской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

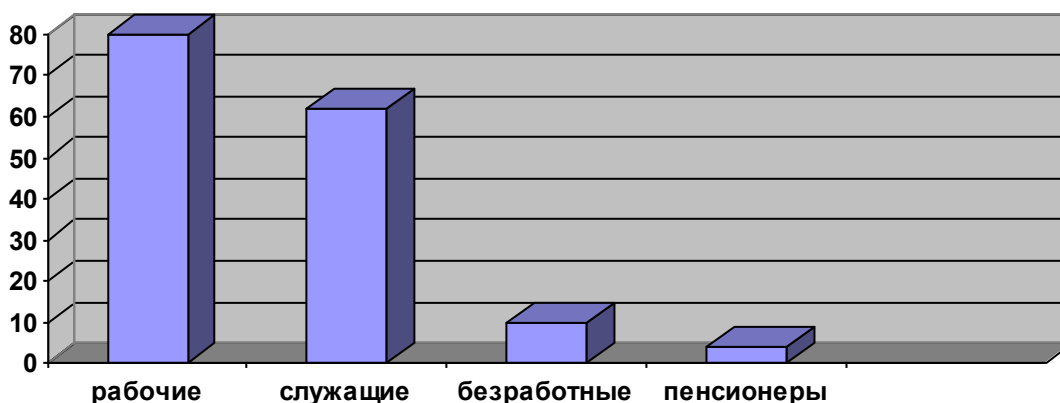
МБОУ Рождественская СОШ – базовая школа сельского образовательного округа. Территориально образовательный округ расположен в границах Рождественского сельского поселения. В составе округа функционируют МКОУ Заводская начальная школа, МДОУ Баталинский детский сад, МБОУ Рождественская СОШ. Наш социум: сельские библиотеки и клубы, стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского района, храм Рождества Богородицы.

В общеобразовательной организации обучаются дети из 15 населенных пунктов.

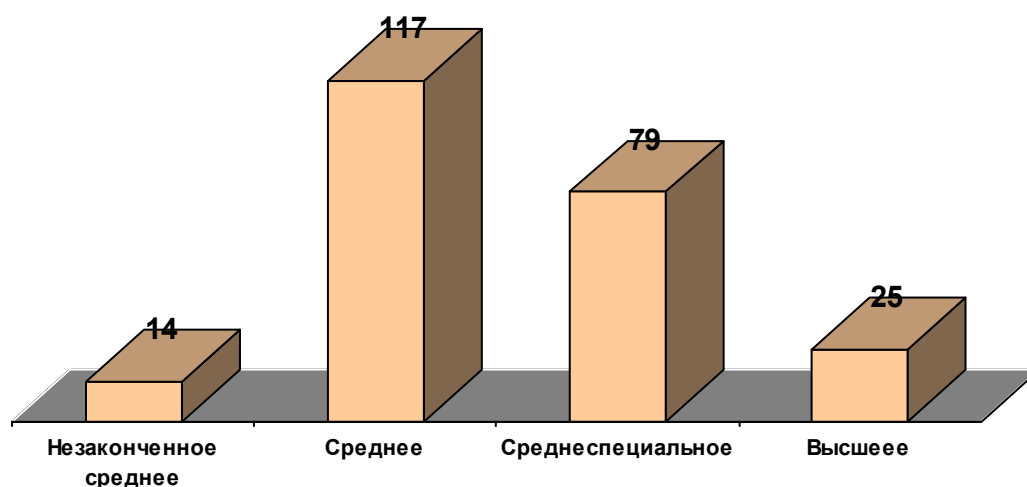
Условия, которые определяют функционирование Учреждения, недостаточно благоприятны, что выражается низким социальным статусом семей и большим радиусом образовательного пространства (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Социальное положение родителей учащихся (%)



Образование родителей (количество человек)



Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Таблица 1

Количество обучающихся	2015г.	2016г.	2017г.
на учете в КДН	1	1	2
на учете в ПДН	1	1	2

Имеет место быть факт оттока молодежи с профессиональным образованием в город или районный центр, т. к. отсутствуют рабочие места на селе. Материальное положение большинства семей сложное. Отцы вынуждены работать вахтовым методом за пределами области.

Таблица 2

Характеристика семьи	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Семьи с низким уровнем дохода (уровень дохода в семье на человека ниже прожиточного уровня)	45	57
Со средним прожиточным уровнем	86	76
Полные	77	79
Неполные	54	54
Многодетные	16	19
Безработные	35	33
Имеют среднее образование	69	64
Имеют среднее специальное образование	67	69
Имеют высшее образование	16	19

57 семей по материальному положению относятся к числу малообеспеченных, в неполных семьях воспитываются 63 ребёнка, 4 ребёнка состоят на внутришкольном учете как проблемные дети.

Характеристика контингента учащихся

Динамика численности учащихся за последние три года стабильная

Таблица 3

Год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество учащихся	166 чел.	156 чел.	159 чел.

Доля выпускников 9 класса, обучающихся в 10 классе

Диаграмма 3



Доля выпускников основной школы, перешедших на уровень среднего общего образования за последние годы снижается. Так, в 2014-2015 учебном году она составляла 89%, в 2015-2016 учебном году - 60%, в 2016-2017 учебном году выше по сравнению с предыдущим годом на 15%, что составляет 75%. Это объясняется стремлением получить среднее специальное образование на бюджетной основе. По окончании 9 класса все дети продолжают обучение.

Комплектование 1 и 10 классов

Таблица 4

Годы	1 класс	Количество	10 класс	Количество
2014-2015	1	8	1	9
2015-2016	1	13	1	9
2016-2017	1	17	1	10

Средняя наполняемость классов составляет 14,45 чел.

В общеобразовательной организации действует Программа развития МБОУ Рождественская СОШ на 2017-2019 годы.

Цель программы: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Рождественского образовательного округа за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Реализация программы осуществлялась путем решения следующих задач:

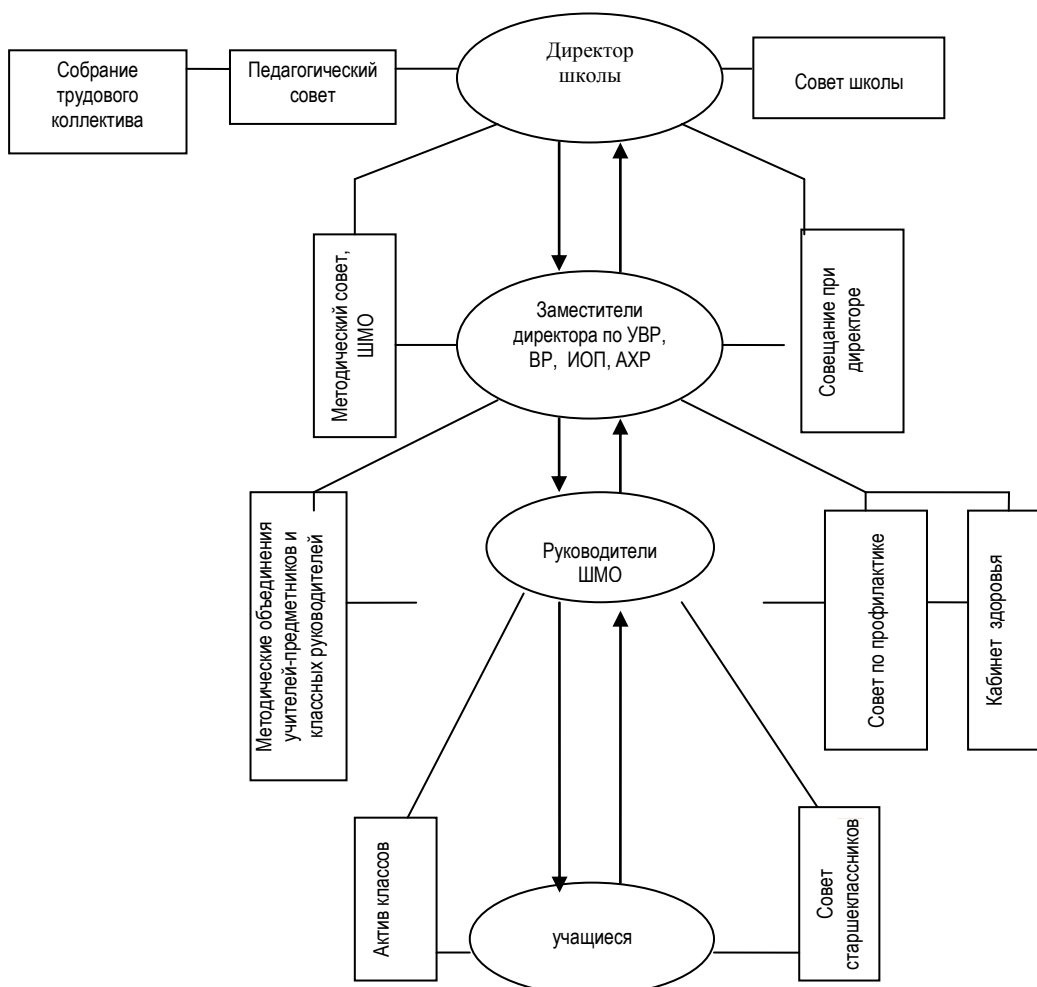
1. достижение качества образовательных результатов учащихся;
2. обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг;
3. совершенствование управления общеобразовательной организацией.

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с уставом МБОУ Рождественская СОШ и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Учреждения в соответствии с Уставом.

Структура управления.

Органы государственного-общественного управления.

Схема 1



Органами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях.

На педагогическом совете принимаются стратегические решения, методический совет решает задачи методического сопровождения образовательного процесса; методические объединения учителей - предметников и классных руководителей координируют взаимодействие учителей и педагогов по обеспечению качества образовательного процесса.

Руководство Учреждения:

Директор – Иванова Вера Витальевна, высшая квалификационная категория по должности «руководитель», стаж работы в данной должности - 16 лет.

Заместитель директора по УВР – Николаева Елена Леонидовна, стаж работы в данной должности - 22 год.

Заместитель директора по ВР – Сафонова Елена Васильевна, стаж работы в данной должности – 15 лет.

Заместитель директора по ИОП – Слизкова Маргарита Анатольевна, стаж работы в данной должности - 11 лет.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Волков Владимир Александрович, стаж работы в данной должности – 23 года.

Контактная информация

Телефон: **8(48239)5-11-26**
8(48239) 5-11-25

Факс: **8(48239) 5-11-26**
8(48239) 5-11-25

e-mail: shkola-rozhdest@mail.ru

Адрес представительства в сети Интернет (сайт) <http://roghdestvo.ru/>.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В образовательном процессе Учреждение использует примерные государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На их основе разработаны и утверждены рабочие программы учебных курсов. Учебники и учебные пособия, используемые Учреждением в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Со второго класса осуществляется раннее изучение иностранного языка: 2 класс - английский язык и немецкий язык. Наиболее востребованным является английский язык, который изучают учащиеся 2-10 классов; немецкий язык изучают – 2,4,6,8,11 классы.

С 2013-2014 учебного года наша общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития и нарушением интеллектуального развития (дети с ОВЗ). В 2016-2017 учебном году инклюзивное образование получали 16 учащихся. Один человек получал образование в форме семейного образования.

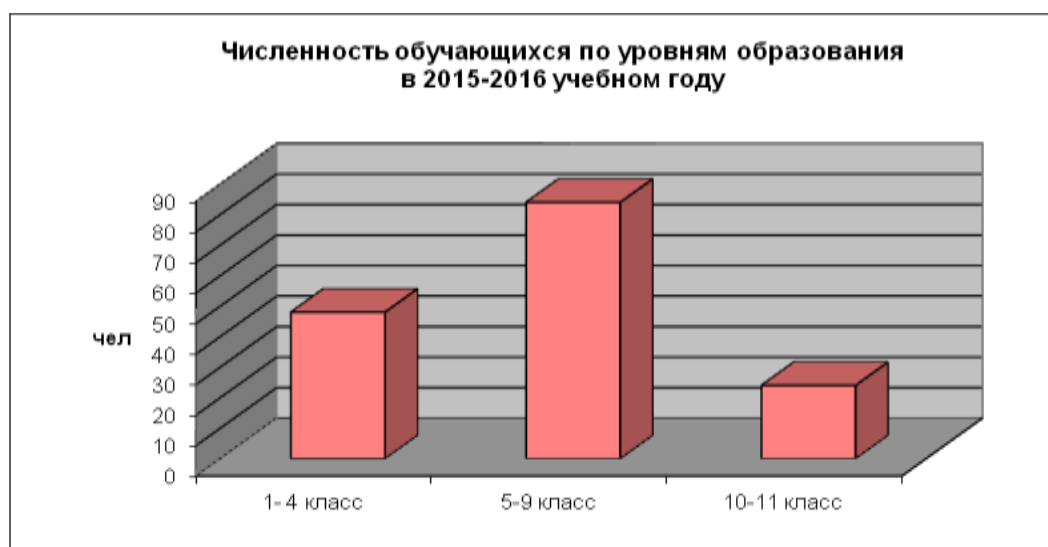
В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 9 учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист - машинист категории «С». В текущем учебном году сдали квалификационные экзамены 4 выпускника 11 класса.

Характеристика контингента учащихся по уровням образования

Таблица 5

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году (чел.)	Средняя наполняемость классов в 2015-2016 учебном году (чел.)
1-4 классы	56	48	14,0	12,0
5-9 классы	83	84	16,6	16,8
10-11 классы	27	24	13,5	12
Итого:	166	156	14,7	14,2
Количество ГПД	3	3	3	3

Диаграмма 4



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В общеобразовательной организации выстроена система образовательных технологий с учетом основных целей каждой ступени образования.

Основные педагогические технологии по уровням обучения

Таблица 6

Уровень обучения	Технологии	Цель применения
II уровень (начальная школа)	Игровые технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированный, деятельностный подходы в обучении	Повышение мотивации к обучению. Развитие интереса. Развитие общеучебных умений и навыков. Развитие мыслительной деятельности. Учет индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитание личности.
III уровень (основная школа)	Игровые технологии, Дифференцированное, личностно-ориентированное, индивидуальное обучение, развивающие технологии.	Обучение в общении, привитие основ коммуникации, создание комфортных условий для положительной динамики продвижения в качестве обученности каждому ученику. Развитие логики умственных операций. Перевод обучающихся на продвинутый уровень развития.
IV уровень (старшая школа)	Личностно ориентированное обучение Проблемное обучение Технология интерактивного обучения	Обучение по индивидуальному плану. Создание атмосферы доверия, сотрудничества. Привитие способности видеть, формировать, решать учебные проблемы. Развитие качеств исследователя, активное включение ученика в поисковую учебно-познавательную деятельность, организованную на основе внутренней мотивации. Обеспечение диагностического общения, организация совместной деятельности, партнерских отношений.

Кроме названных педагогических технологий на всех уровнях обучения используются приемы здоровьесбережения. Это значит, что все применяемые технологические средства и методы оцениваются (качественно и количественно) по критерию влияния их на здоровье обучающихся.

Накоплен опыт работы по приоритетному направлению в деятельности общеобразовательной организации - проектно-исследовательская деятельность на уроке и во внеурочное время. Педагогический коллектив успешно осваивает и реализует ИКТ-технологии на уроке и во внеурочной деятельности.

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и регламентируется локальными актами. Целью работы является оптимизация личностной направленности воспитательного процесса по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное.

Осуществляется системный подход в научно - методическом сопровождении и контроле за воспитательным процессом.

Отмечается эффективная работа органов ученического самоуправления, руководимая Советом старшеклассников школы, советами классов, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, Советом школы.

Общеобразовательная организация ведет инновационную деятельность в области воспитания:

- активно применяются современные технологии в области воспитания, такие как методика коллективной творческой деятельности;
- широко внедряются информационно - коммуникационные технологии в воспитательной деятельности;
- общеобразовательное учреждение работает по внедрению социально - значимой деятельности в воспитательном процессе.

МБОУ Рождественская СОШ обладает мощным ресурсом патриотического воспитания - краеведческим музеем, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В текущем году ресурсы музея были использованы для подготовки празднования 135-летия школы, подготовки торжественного мероприятия «Фронтовые письма», посвященного Дню Победы. Проводились экскурсии по следующей тематике:

- «История Рождественской школы»;
- «Крестьянский и дворянский быт 19-20 веков»;
- «Боевой путь 70-го штурмового гвардейского авиаполка»;
- «Наши земляки – ветераны Великой Отечественной войны».

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошли традиционные мероприятия патриотической направленности:

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- смотр строя и песни;
- линейка Памяти, посвященная 47-й годовщине гибели АПЛ К-8;
- факельное шествие, посвященное Дню защитника Отечества;
- торжественная встреча с ветеранами, тружениками тыла, детьми войны «Фронтовые письма»;
- торжественный митинг к Дню Победы;
- торжественное шествие «Бессмертный полк».

Учащиеся школы остаются активными участниками добровольческих акций: «Дари добро», «Рядом снами пожилой человек» по оказанию помощи ветеранам и

пожилым людям, акции «Обелиск», по благоустройству воинских захоронений в с. Рождество, д. Мартюшино, обелисков в п. Комсомольский и п. Труд.

В 2016-2017 гг. МБОУ Рождественская СОШ стала пилотной площадкой проекта «Академия леса». Создано и функционирует школьное лесничество «Лесной дозор». Его члены стали участниками региональных и всероссийских акций «Страна моей мечты», «Лучшая кормушка для птиц», «Живи, лес» и др. На региональном слете школьных лесничеств команда заняла 9-е место из 27 участников. По итогам работы за год школьное лесничество отмечено благодарностью Министерства лесного хозяйства Тверской области.

В рамках года экологии в 5-11 классах прошел единый Заповедный урок, по результатам которого школа награждена благодарностью за участие в этой всероссийской акции. Учащиеся школы стали участниками Всероссийского субботника «Зеленая весна-2017» по уборке пришкольной территории, а также территории своих населенных пунктов.

В 2016-2017 гг. МБОУ Рождественская СОШ стала пилотной площадкой для внедрения общероссийской общественно-государственной детско-юношеская организации «Российское движение школьников». Учащиеся школы стали участниками «Дней единых действий» в рамках проекта, акций «Молоды душой», «День героев», «Час добра», «Сделано с заботой». В рамках движения РДШ делегация школы приняла участие в региональном слете по поддержке молодежных инициатив «Связь поколений - жизни будущей свет» в г. Твери. Трое учащихся стали участниками всероссийского лагеря «Орленок», как активные участники «Российского движения школьников».

Профориентационная работа с учащимися реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями Тверской области, службой занятости, предприятиями, учреждениями, организациями Фировского района. План осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Эта работа осуществляется посредством проведения внеклассных, общешкольных мероприятий, системы дополнительного образования, элективных курсов, индивидуального учебного плана на уровне среднего образования.

Большое внимание в нашей школе уделяется профессионально-трудовому воспитанию учащихся. Для этого осуществляется общественно-полезная трудовая деятельность на учебно-опытном участке в весеннее – осенний период, что позволяет значительно удешевлять стоимость завтраков и обедов в школьной столовой.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», деятельность ШСК «Олимп», работу спортивной секции, систему внеурочной деятельности, общешкольные мероприятия. Функционируют следующие объединения внеурочной

деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности:

- кружок «Ритмика»;
- кружок «Хореография»;
- кружок «Атлетическая гимнастика»;
- филиал МОУ ДОД «Фировская ДЮСШ» (волейбольная секция девушки, юноши); футбольная секция (девочки).

МБОУ Рождественская СОШ принимает ежегодное участие в следующих общероссийских физкультурно-спортивных мероприятиях:

- всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы);
- всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- всероссийский день бега «Кросс наций»;
- всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках проекта «Волейбол в школу» (муниципальный и региональный этап).
- всероссийские соревнования по мини – футболу в рамках проекта «Мини - футбол – в школу» (муниципальный этап);
- открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня школы»;
- муниципальный этап школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» в рамках проекта «Баскетбол–в школу» (муниципальный и зональный этапы);
- всероссийские спортивные соревнования по шахматам и шашкам «Белая ладья» (школьный и муниципальный этапы).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает с 1 по 11 классы в режиме пятидневной учебной недели. Образовательный процесс организован в одну смену.

Режим работы Учреждения оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствуют санитарным правилам.

Материально-техническая базы школы за последние годы значительно улучшилась. В четыре раза возросло количество компьютеров для свободного доступа обучающихся и учителей. В учреждении 52 компьютера, 9 принтеров, 7 интерактивных досок, которые рассматриваются как общешкольный ресурс, и используется учениками и учителями, руководством ОУ. Проекционными устройствами оснащены кабинеты: географии, истории, начальных классов (4), русского языка и литературы (2), английского языка, химии, математики, музыки, информатики, ИЦШ, имеется мобильное место учителя (экран, ноутбук, проектор), мультимедийный комплекс имеется в актовом зале.

За счёт средств учебных расходов приобретены учебники на сумму 138 083,11 руб.

Библиотека оснащена книжным фондом - 13 795 экз., в том числе: учебников – 3749 экз., художественной литературы – 8076 экз., учебно-методической литературы – 1498 экз. В библиотеке - медиатеке в течение года библиотекарем Кузьминой В.Е. велась работа по созданию электронного каталога библиотечного фонда и фонда медиатеки с

использованием АБИС. Было сделано 793 электронных книговыдачей и 93 записей в каталоге. Всего в каталоге – 3 082 записи.

Библиотечный фонд

Таблица 7

Литература	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Учебники (экз.)	3597	3757	3749
Художественная и методическая (экз.)	8940/1484	8940/1498	8076/1498
Книговыдача на 1 читателя	8	7	7

Ежегодно увеличивается время работы в сети Интернет, что говорит о качественном использовании образовательных ресурсов и о повышении уровня компьютерной грамотности учителей.

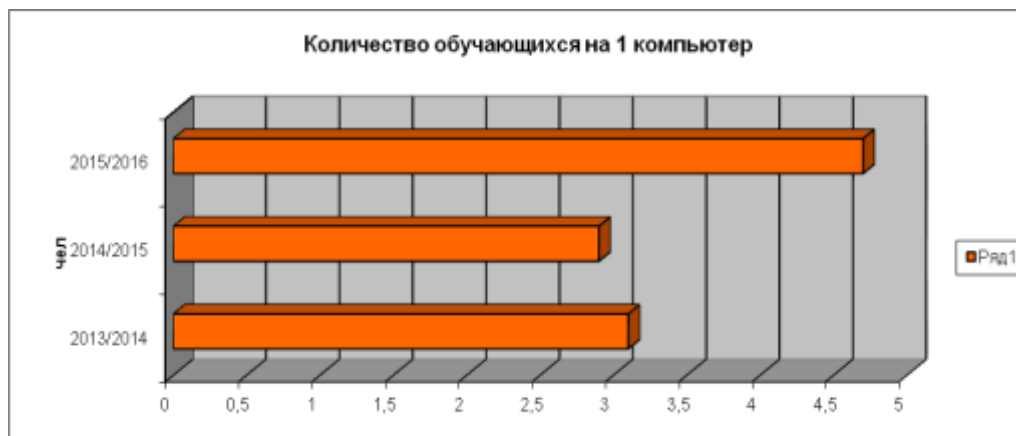
В течение учебного года осуществлялась информационная поддержка школьного сайта (обновление 1 раз в неделю).

Состояние информационно-технического обеспечения школы

Таблица 8

Класс информатик и суммарное количество компьютеров в в них	Количество компьютеров в информационном центре школы	Используется в учебных целях (кроме кабинета информатики)	Количество компьютеров подключенных к Интернету	Количество компьютеров подключенных к WI-FI	Всего компьютеров в в общеобразовательном учреждении
11	10	43	39	39	52

Диаграмма 5



Среди важнейших условий оказания образовательных услуг является совершенствование организации горячего питания учащихся. Эта сторона деятельности общеобразовательного учреждения имеет следующие положительные тенденции:

- в ОУ организовано трёхразовое горячее питание с охватом учащихся горячими завтраками 100% , горячими обедами - 84 %;

- охвачены бесплатным горячим питанием различные категории детей:

дети из малообеспеченных семей -100 %

дети – инвалиды - 100%;

- количество детей, освобожденных от платы за питание, составило в 2016-2017 учебном году – 138 человек (87%);

- установлены и поддерживаются сравнительно низкие показатели стоимости обедов и завтраков (в среднем 28 рублей – завтрак, 35 рублей - обед);

При Учреждении имеется интернат с ежегодной наполняемостью до 14 учеников с 1 по 11 классы.

Транспортные средства:

- автобусы: КАВЗ – 3976, ПАЗ – 3205 (2 шт.), ПАЗ – 32054, САРЗ – 3976;

- трактор: МТЗ – 82;

- автомобиль: ИЖ 2717 – 220;

- Газель: 322121.

Соблюдаются все требования пожарной безопасности.

Организован безопасный подвоз 102 чел. (64 %). Подвоз осуществлялся 4 автобусами, соответствующими требованиям ГОСТа.



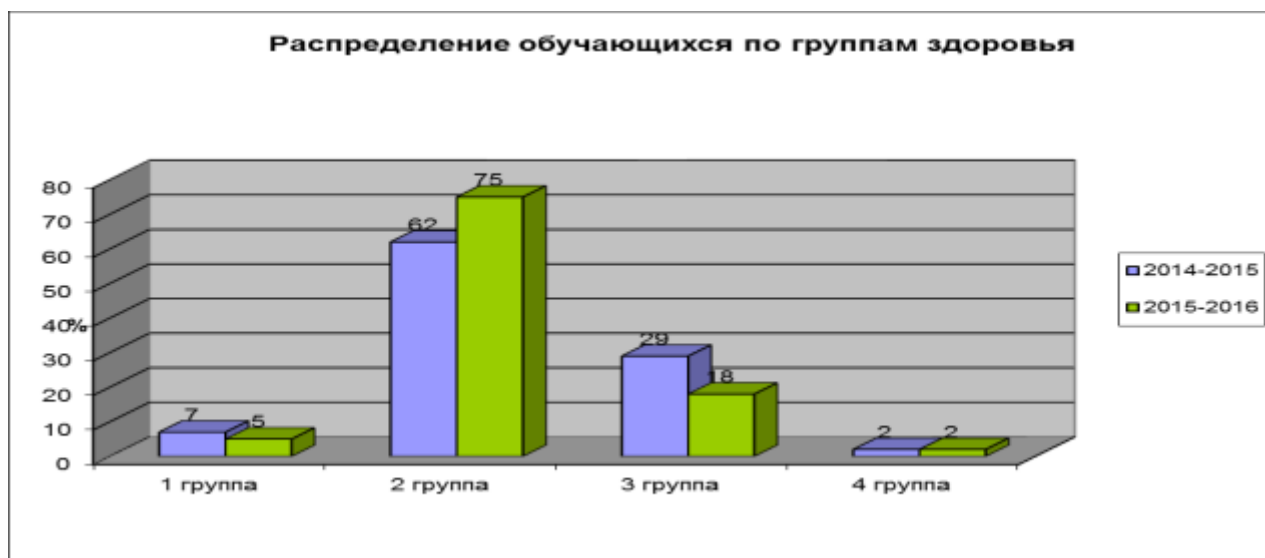
Стабильна доля детей, охваченных организованными формами отдыха в каникулярное время: 68% (2015г.), 82% (2016г.), 87% (2017г.), что позволяет укреплять здоровье школьников.

Динамика охвата учащихся организованным отдыхом

Таблица 9

Год	Количество детей, отдохнувших в 2-х сменах	%
2014	92	61
2015	113	68
2016	127	82

Диаграмма 6



Анализ банка данных по состоянию здоровья учащихся свидетельствует о росте детей 2 группы здоровья (75%), первую группу составляет только 5% от общего количества учащихся, уменьшилось число с 3 группой здоровья на 11%.

В целях профилактики гриппа ежегодно проводятся прививки.

В Учреждении принята и действует программа летнего отдыха «Все лето вместе», трудоустроено 7 подростков, преимущество отдается детям из малообеспеченных семей. Восьмой год действовал летний трудовой лагерь старшеклассников с круглосуточным пребыванием 15 старшеклассников работали и отдыхали. Лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» функционировал одну смену в июне с организацией двухразового питания. В нем ежегодно заняты организованным отдыхом дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Третий год на базе МБОУ Рождественская СОШ функционировал профильный лагерь «Эрудит», в котором учащиеся всех образовательных организаций Фировского района проводили

исследовательскую и проектную работу по разным учебным предметам, учились защищать и презентовать полученные результаты. Опыт данного лагеря оказался положительным и будет продолжен в 2018 году. На базе МБОУ Рождественская СОШ работал районный лагерь актива.

Педагогический коллектив школы на протяжении многих лет остается стабильным. Образовательный процесс осуществляется учителями-профессионалами, 63% педагогов имеют высшее образование.

Кадровый состав в 2016-2017 учебном году

Таблица 10

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество педагогических работников	26	28	27
Имеют высшее образование	18	17	17
По возрасту:			
- до 35 лет	2	2	2
- трудоспособный возраст	25	22	22
- пенсионеры	4	6	6
«Почётный работник общего образования»	4	4	2
Почётная грамота Министерства образования РФ	14	8	7
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2	2	2
Благодарность Губернатора Тверской области	-	1	1
Имеют квалификационную категорию:			
- высшую;	14	13	12
- первую	9	10	9

Кадровый потенциал соответствует лицензионному нормативу. Укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует уровню реализуемых программ. Педагоги имеют соответствующую профилю квалификацию. В минувшем учебном году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Восемь чел. прошли курсовую подготовку (30%).

В школе созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

В 1- 4 классах реализовывалась образовательная программа в условиях обучения в одну смену и по модели «Школа полного дня».

С 01 сентября 2013-2014 учебного года введено опережающее обучение по ФГОС основного общего образования. В минувшем учебном году по новому ФГОС занимались 5-8 классы.

Методическая работа в общеобразовательной организации строилась в соответствии с единой методической темой района «Современные технологии урока в условиях реализации ФГОС» и школы «Совершенствование образования на этапе внедрения ФГОС начального и основного общего образования».

На базе учреждения организуются и проводятся межшкольные педагогические объединения, мастер-классы, конференции, семинары. Ежегодно проводятся месячник педагогического мастерства и фестиваль (панорама) методических идей по единой методической теме как отчет учителей по теме самообразования, как предъявление собственного опыта в рамках заявленной темы.

Работа методических объединений проходила над единой методической темой школы строилась через заседания МО, взаимопосещение уроков, участие в работе педагогических советов, семинаров, районных методических объединениях учителей, участие в профессиональных конкурсах, через публикации.

Как базовая школа активно участвуем в сетевом взаимодействии образовательных организаций, используя ресурсы информационного центра и учебного оборудования кабинетов. Рабочей группой учреждения разработан и реализуется проект «Школа как инновационная площадка при реализации ФГОС основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций района».

Таблица 11

Внутришкольная непрерывная система повышения квалификации

Задача	Мероприятия
Создать единую методическую службу общеобразовательных организаций района путём эффективного использования ресурсов МБОУ Рождественская СОШ	Муниципальные сетевые семинары по вопросам ведения ФГОС НОО и ООО: -«Построение урока по ФГОС», 2015г. -«Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов», - <u>семинар заместителей директоров</u> по УВР общеобразовательных учреждений «Инклюзивное образование как инновационный проект в системе российского образования», -областной семинар «Проблемы повышения качества образования», -областной семинар «Сетевые проекты как фактор повышения качества математического образования», -ЕМД района «Проектная деятельность – составляющая урока ФГОС», -Панорамы методических идей «К вершинам мастерства»- ежегодно
Создать систему сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций района	Проведение практико–ориентированных семинаров в рамках сетевого взаимодействия в каждой школе района ежегодно. Работа Панорамы методических идей «К вершинам мастерства» (РСОШ) как площадки для презентации опыта работы учителей района - ежегодно

Реализация идеи проекта – повышение профессиональной компетентности педагогов как инновационной площадки, так и школ района путём эффективного создания сетевого механизма по реализации ФГОС ООО, что позволило перейти на

новый качественный уровень. Сложилась система сетевого взаимодействия между ОО. Но она не достаточно совершенна. Необходимо развивать сетевое взаимодействие в районе. Рождественская школа стала площадкой в рамках реализации данного проекта.

Информационная компетентность педагогического коллектива

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Первоначальный факт - план	Факт 2017 год
	учителя, прошедшие обучение по сервисам Google	30%-50%	70%
	учителя–организаторы обучения педагогов на инновационной площадке	5%-12%	33% Руководители РМО, ШМО: Комарова В.Н., Ильина В.В., Стогова Л.И., Волкова Т.С., Слизкова М.А., Николаева Е.Л. Спиридонова Е.В. Иванова В.В. Сафонова Е.В.
	-учителя, участвующие в семинарах, конференциях на базе инновационной площадки	30%-60%;	40%
	-учителя, транслирующие свой опыт в области применения современных технологий в условиях сетевого взаимодействия	3%-10%	«Внеурочная деятельность в начальной школе в рамках реализации ФГОС». Стогова Л.И., 2.«Инновационные методы работы на уроках музыки». Тимофеева И.Е., 3. «Развитие интереса к физике у учащихся посредством внеурочной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС». Коротяева М.М., «Учебный проект как средство формирования УУД на уроках информатики». Слизкова Маргарита Анатольевна, «Учебно – опытный участок как лаборатория для формирования эколого – биологических компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС». Крестинина Ольга Евгеньевна, «Формирование УУД учащихся в рамках проектно

			<p>– исследовательской деятельности на уроках физики». Коротяева Маргарита Михайловна,</p> <p>«Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках английского языка». Спиридонова Елена Владимировна</p> <p>«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС». Евстигнеева Елена Васильевна</p> <p>«Формирование навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках немецкого языка». Кузьмина Вероника Евгеньевна</p> <p>«Рабочая тетрадь по истории как инструмент формирования метапредметных результатов». Комарова Вера Николаевна,</p> <p>«Деятельностный подход при формировании навыков работы с информацией на уроках ОБЖ». Гусарова Оксана Владимировна,</p> <p>«Формирование УУД при работе с текстом на уроках русского языка». Иванова Вера Витальевна.</p> <p>Типы и структура уроков в соответствии с ФГОС по географии»- Сафонова Е.В.,</p> <p>«Сетевые проекты в работе учителя»- Слизкова М.А.,</p> <p>Исследовательская и проектная работа с обучающимися во внеурочной деятельности»- Комарова В.Н.,</p> <p>Учебный проект в начальной школе»- Стогова Л.И.</p>
	-учителя, ведущие дистанционное обучение педагогов	3%-10%	3% - Слизкова М.А.
	-учителя – модераторы сетевых учебных проектов	2%-15%	3% - Слизкова М.А.
	-учителя, готовые работать в формате вебинаров, видеоконференций	5%-30%	60%
	-учителя, ведущие образовательные сайты	15%-35	Педсайты – Комарова В.Н., Слизкова М.А., Ильина В.В., Николаева Е.Л., Коротяева М.А., Стогова Л.И., Волкова Т.С.,

			Спиридонова Е.В., Кузьмина В.Е. Образовательные сайты
--	--	--	--

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование

Таблица 13

Уровень	ФИО педагога
Школьный	Иванова В.В., Гаврилова Е.В., Кузьмина В.Е., Стогова Л.И., Сафонова Е.В., Ильина В.В., Евстигнеева Е.В., Крестинина О.Е.,
Муниципальный	Иванова Н.В., Трофимова Т.Л., Николаева Е.Л., Иванова В.В., Гаврилова Е.В., Кузьмина В.Е., Стогова Л.И., Сафонова Е.В., Ильина В.В., Евстигнеева Е.В.,
Региональный	Сафонова Е.В., Слизкова М.А., Гаврилова Е.В.
Всероссийский (дистанционный)	Сафонова, Стогова, Евстигнеева, Спиридонова,

У каждого учителя в этом учебном году определена индивидуальная тема по самообразованию, которая должна быть реализована через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Также предъявление педагогического опыта проходило в рамках публикаций в электронном СМИ. Технологическая карта урока «Звери» + презентация, окружающий мир, 2 класс – Стогова Л.И., «Технологическая карта урока физики» –Коротяева М.А., Сафонова Е.В., Спиридонова Е.В., Евстигнеева Е.В, Тимофеева И.Е.

В методическую систему школы вовлечены 100 % учителей. Тематика заседаний МО, МС, ПС отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. По итогам года поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год в основном выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, увеличить число школьников, занимающихся исследовательской работой.

Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию.

В ходе внеурочных предметных мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали интерес у учащихся. Положительные результаты наблюдаются и в формировании методических копилочек, стремлении к оформлению кабинетов. Развивается работа по взаимному обмену опытом, обобщению лучших методических наработок. Увеличилось число учителей, вовлеченных в методическую работу школы. Учителя овладели большей частью основных положений методики анализа и самоанализа урока. Постоянно растет количество взаимно посещенных уроков. Проведенные семинары и панорама педагогического мастерства способствовали совершенствованию профессионального мастерства и демонстрации приемов работы на уроке по проблеме школы. В этом учебном году в учреждении прошёл региональный семинар «Технология повышения

качества математического образования в рамках ФГОС». Наметились положительные тенденции в работе по подготовке и участию в научно – исследовательской деятельности учителей и учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе была продолжена работа по предшкольной подготовке, которую осуществляла Волкова Т.С., учитель начальных классов, по УМК «Перспективная начальная школа». Комплект парциальных программ «Предшкола нового поколения» разработан на основе комплексной «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста».

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

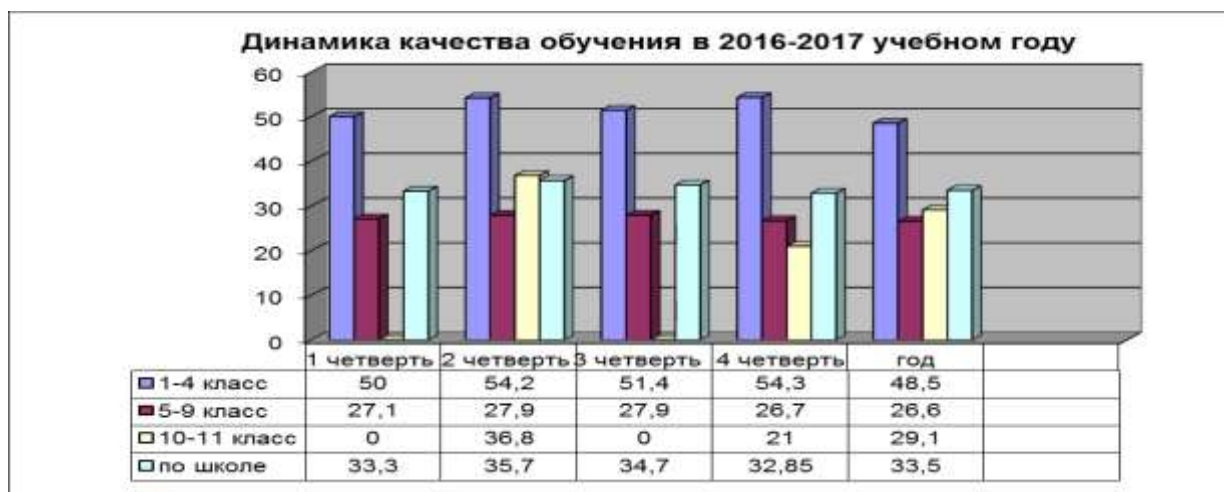
За отчетный период - второгодников нет. В 9 и 11 классах все выпускники получили аттестат об окончании основного и среднего общего образования.

Доля учащихся, закончивших уровни образования на «4» «5»,%

Таблица 14

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
II уровень	60,5	62,5	50	48,5
III уровень	28,2	30,0	28,9	26,6
IV уровень	44,8	44,0	40,7	29,1
В целом по ОУ	40,0	41,5	37,1	33,5
Подготовлено медалистов	1(з)	3	нет	нет

Диаграмма 7



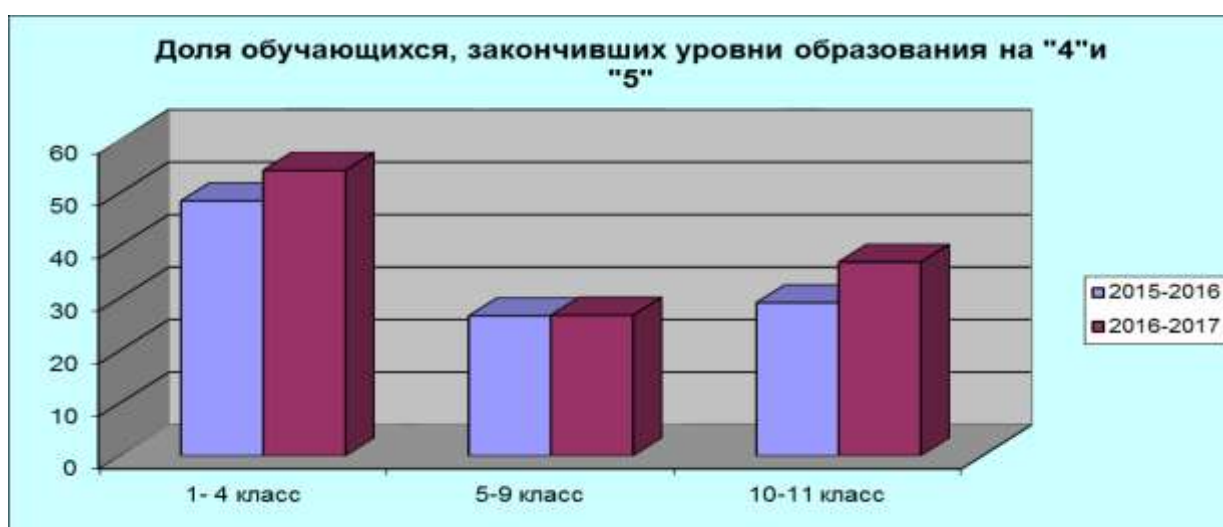
Динамика качества обучения за 2016-2017 учебный год

Таблица 15

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний, %	83,3	37,5	53	37	40	28,5	11	15	50	33
Обученность, %	100	100	93	95	80	95	94	92	100	89

Похвальным листом за успехи в учении награждены: Куцева Полина – 10 класс.

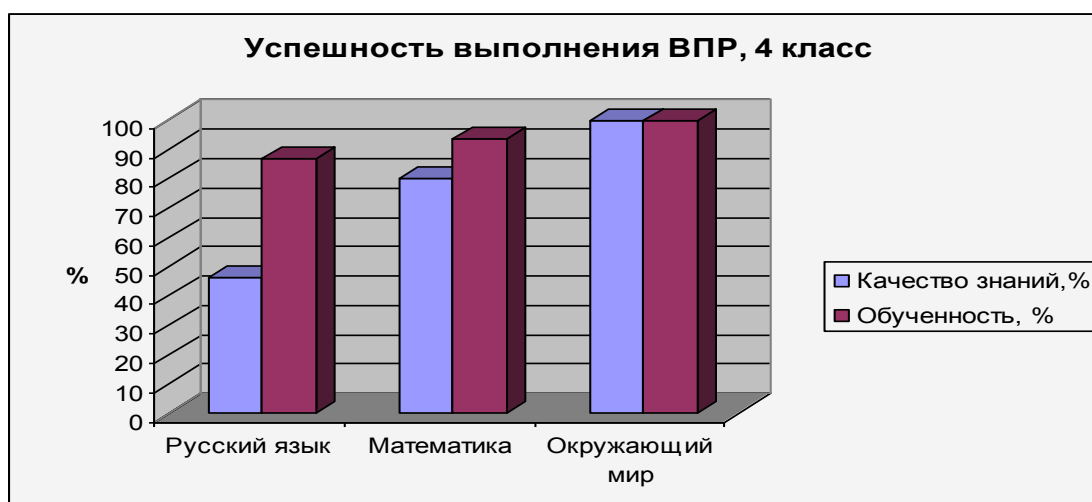
Диаграмма 8



Динамика качественной успеваемости (диаграмма 2) за 2 года подтверждает нестабильность на 2 и 4 уровнях образования. В основной школе – низкие результаты и их снижение на 2,16%. По сравнению с 2015 годом увеличилось число обучающихся на «4» и «5» на 2,1% при росте в начальной школе на 4,3%.

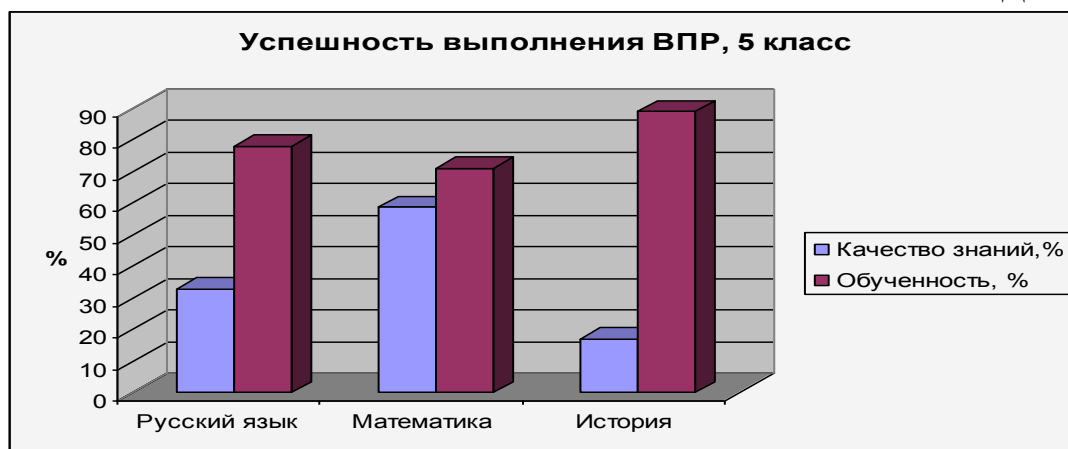
Получены следующие результаты ВПР в 4 классе.

Диаграмма 9



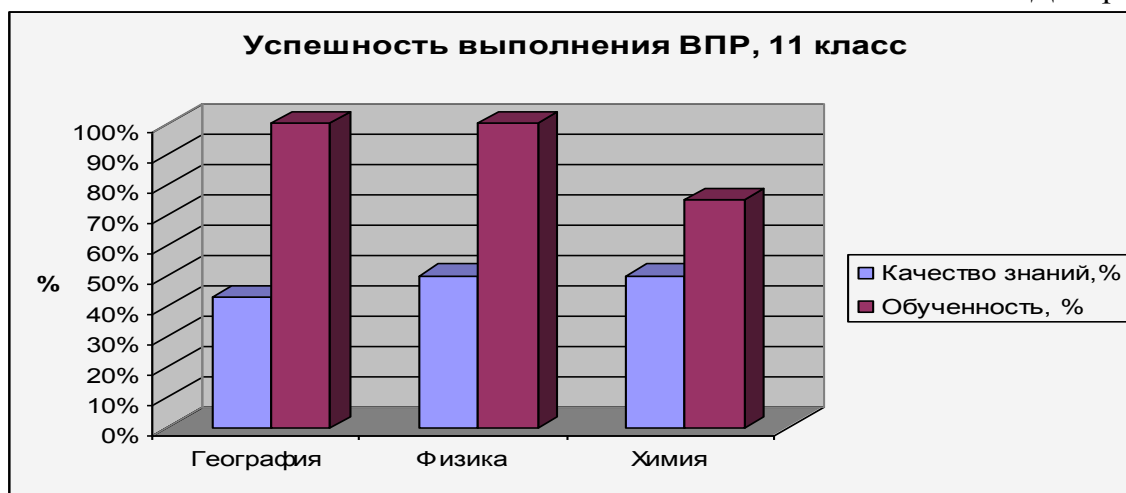
Диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне обучающихся 4 класса для продолжения образования в основной школе.

Диаграмма 10



Апробация диагностических всероссийских проверочных работ в 5 классе для оценки индивидуальных достижений обучающихся свидетельствует о том, что только один чел. выполнил все работы на «5», хорошие результаты показали 5 чел., недопустимый уровень показали 4 чел.

Диаграмма 11



Апробация диагностических всероссийских проверочных работ для оценки индивидуальных достижений обучающихся 11 класса свидетельствует об удовлетворительном уровне знаний.

На протяжении многих лет коллектив школы работает над проблемой – «Формирование навыков смыслового чтения средствами предмета».

По результатам выполнения всех заданий диагностической работы (стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся 5 класса - 07.10.2016 г.), показатели по классу ниже среднерегionalных, но выше среднерайонных (таблица 16).

Таблица 16

№ п/п	ОО	Класс	Кол-во участников	Средний балл	Средний процент выполнения
2	МБОУ РСОШ	5	17	7,35	40,6
	Район			6,76	37,50%
	Регион			9,24	49%

Успешность выполнения работы составила 40,6%. Достигли базового уровня сформированности читательской грамотности 59%, высокий уровень продемонстрировали 12%, по региону соответственно 68% и 17%. Наименьший балл - 1 чел.

Успешность выполнения обучающимися 5 класса по группам умений на 05.04.2017 г. подтвердила незначительную положительную динамику (таблица 17).

Уровень усвоения в среднем достигнут для групп заданий, контролирующих умение находить информацию, явно заданную в тексте.

Таблица 17

Динамика успешности выполнения обучающимися 5 класса по группам умений:

Дата проведения	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
07.10.2016 г.	45%	40%	34%
05.04.2017 г	55	40%	44

В течение года использовались результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования: региональных (стартовый, промежуточный и итоговый контроль в 8-11 классах), школьных проверочных работ 2-7, 8-11 классы (вычислительные навыки, решение задач, геометрический материал, решение квадратных уравнений, графики квадратичной и линейной функций), результаты пробных экзаменов. Своевременно отслеживались результаты, принимались решения через совещания, педсоветы, информировались родители обучающихся. Программа по предмету «Математика» выполнена на 96%.

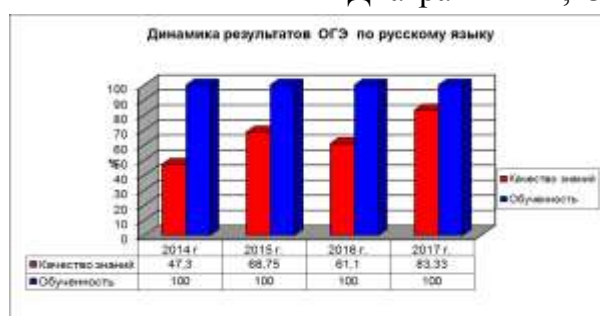
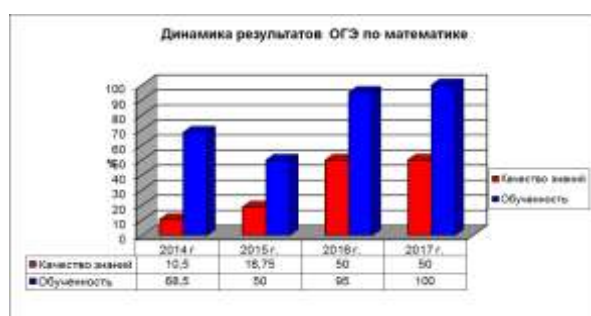
Таблица 18

Приоритеты	Результат			
Качество математического образования, ср. по школе – 55,33 %	Динамика качества знаний по математике по итогам учебного года положительная:			
		2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	2015-2016	66,0	38,4	52,5
	2016-2017	64,7	39	63,5
100% выпускников основной и средней школы проходят базовый уровень на ГИА по математике		9 класс	11 класс	
	2016-2017 уч. год	100%	100%	

Позитивная динамика результатов ОГЭ		Качество знаний, %	Обученность, %	Ср. оценочный балл
	2014 г	10,5	68,5	2,79
	2015 г.	18,75	50,0	2,69
	2016	50	93,75	3,53
	2017 г	50	100	3,58
Позитивная динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)			Математика	
			Ср. первичный балл	Ср. оценочный балл
	2015 г		10,17	3,18
	2016 г		11,67(баз.)	3,47(баз.)
	2017 г.		13,0 (баз.)	3,75

Динамика результатов ОГЭ

Диаграммы 12,13



Динамика результатов ОГЭ (таблица 19) подтверждает, что по русскому языку результаты на протяжении 3-х последних лет высокие, качество знаний от 61% в 2016 году до 83% в 2017 году, средний оценочный балл составляет – 4,16, по математике наблюдается положительная динамика по обученности по сравнению с прошлым годом, средний балл (3,58) – самый высокий за все годы.

Таблица 19

Динамика результатов ОГЭ в 9 классе

	Русский язык			Математика		
	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Средний оценочный балл
2013 год	60	94	3,73	53	74	3,4
2014 г	47,3	100	3,58	10,5	68,5	2,79
2015 г.	68,75	100	4,0	18,75	50,0	2,69
2016 г.	61,1	100	4,0	50,0	95	3,53
2017 г	83,33	100	4,16	50,0	100	3,58
	Район		3,78	Район		3,67
	Регион		4,1	Регион		3,9

Таблица 20

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Сдавали	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердили оценки
Физика	3	33	100	17,33	3,33	2 чел./67%

География	5		100	24,8	4,4	5/100%
Химия	1	100	100	29	5	1/100
Биология	5	0	100	17,2	3,0	0
Обществознание	10	60	100	26,1	3,6	100

Все 12 выпускников (100%) 9 класса успешно освоили государственный стандарт основного общего образования, т.е. преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, таким образом, получили аттестат об основном общем образовании.

По сравнению с прошлым годом результаты ОГЭ первичного балла выше по физике на 1,53%, по географии – на 3%. На уровне прошлого года результаты по обществознанию, но ниже по биологии на 11,3%. Подтвердили годовые отметки – 56% выпускников, сдали выше годовой – 33%. По биологии 60% обучающихся сдали ниже годовой оценки. По русскому языку и математике наблюдается положительная динамика на протяжении 3-х последних лет.

Таблица 21

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика		Русский язык	
	Ср.первичный балл	Ср. оценочн. балл	Ср.первичный балл	Ср. оценочн. балл
2015 г	10,17	3,18	69,8	4,3
2016 г	11,67(баз.)	3,47(баз.)	63,33	3,87
2017 г.	13,25 (баз)	3,75	71,25	4,8
2017 г (профильный)	24	-	-	-

Выбор предметов на ЕГЭ ограничен: соответствует запросам возможностям выпускников.

Таблица 22

Результаты ЕГЭ по выбору выпускников

Предмет	Средний тестовый балл			Лучшие результаты, 2017г.
	2017 г	2016 г	2015 г	
Биология – 1 чел.	53	-	60,5	
Физика – 2 чел.	43	50,6	45,75	Феофанов Виктор – 43 бал.

Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку

	Математика		Русский язык	
	Ср.первичный балл	Ср. оценочный балл	Ср.первичный балл	Ср. оценочный балл
2015 г.	10,17	3,18	69,8	4,3
2016 г.	11,67(баз.)	3,47(баз.)	63,33	3,87
2017 г.	13,25(баз)	3,87 (баз)	71,25	4,8
Район		4,33	63,79	-
Регион		4,3	69,91	-

Диаграмма 14



Учащиеся 11 класса освоили программу среднего общего образования в количестве 8 чел. Уровень подготовки по русскому языку, математике выше предыдущих лет, по предметам по выбору – ниже.

Лучшие результаты по итогам ЕГЭ у Феофанова Виктора, набравшего в сумме по трем предметам 155 баллов.

Квалификационный экзамен по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» сдали 4 человека и получили права.

Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 23,24).

Таблица 23

Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2015	2016	2017 г
1. Окончили 9 классов	16	16	12
2. Пришли в 10 классов	10	10	10

4. Учатся в учреждениях НПО	2		-
5. Поступили в учреждения СПО	3	6	2
6. Не определились	-	-	-

Таблица 24

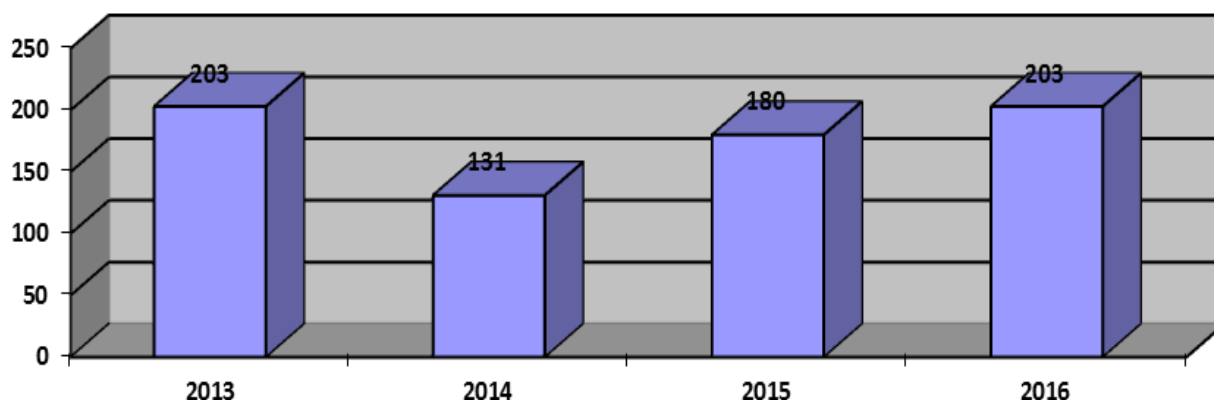
Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2015	2016	2017 г
1. Окончили 11 классов	10	15	8
2. Поступили в ВУЗ	4	5	1
3. Работают	-	-	-
4. Учатся в учреждениях НПО	1	-	-
5. Поступили в учреждения СПО	5	10	6
6. В армии	-	-	-
7. Не определились	-	-	1

Результаты всероссийской олимпиады школьников

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 203 учащихся 5–11 классов (диаграмма) по 16 предметам, в том числе участвовали в нескольких предметах – 52 чел., что составляет 54% от общего числа обучающихся 5-11 классов. Намечилась тенденция к увеличению количества участников в школьном этапе Олимпиады, по сравнению с прошлым годом на 23 чел. (диаграмма 15).

Диаграмма 15

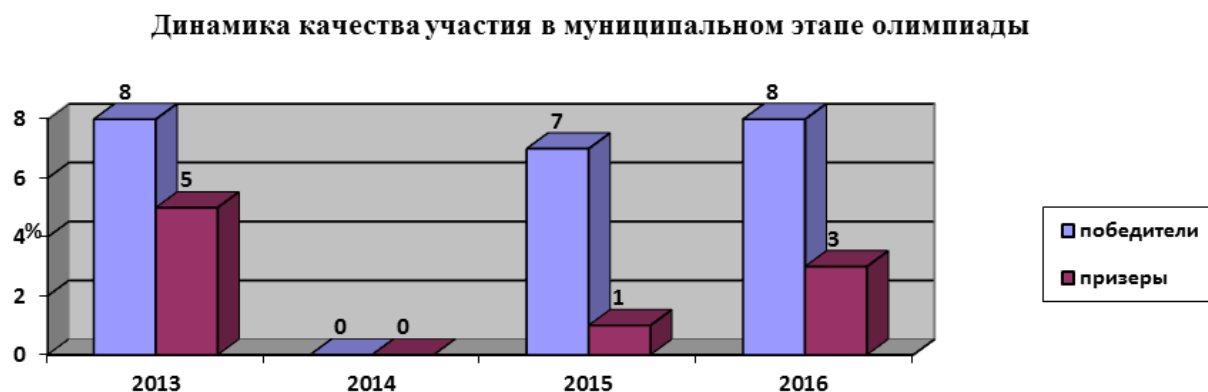


Наиболее массовыми, по-прежнему, остаются олимпиады по русскому языку (27 чел.), математике (27 чел.), литературе (21 чел.), физике (12 чел.), обществознанию (19 чел.), географии (25 чел.), биологии (13 чел.), физической культуре (20 чел.).

В муниципальном этапе Олимпиады 2016-2017 учебном году приняли участие 23 учащихся 7–11 классов по 15 предметам, в том числе участвовали в нескольких

предметах – 47 чел. (в прошлом году – 51 чел.), что составляет 58% от общего числа обучающихся 7-11 классов. По результатам Олимпиады 8 победителей (в прошлом году - 7) и 3 призера, что указывает на тенденцию к положительной динамике качества результатов (диаграмма 16). Маляев Ратибор и Гайдук Илья – победители по 3-предметам.

Диаграмма 16



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады растет: 23% в 2016 г, 2015 г.– 15,6%, в 2014 году составила 0%.

Участников регионального этапа ВОШ нет.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Таблица 25

Участие обучающихся в эколого-краеведческих, патриотических, научно-исследовательских мероприятиях

№ п/п	Ф.И. участника	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Производственная бригада МБОУ РСОШ	Региональный	Выставка «Урожай-2016»	Победитель
2	Маляев Ратибор Бойков Сергей Васильев Владислав Михайлова Ангелина Смирнова Софья Матвеева Евгения	Муниципальный	«Брейн-ринг»	Призер
3	Маляев Ратибор Елисеев Павел Степчихина Софья Яковлева Полина	Муниципальный	Марафон «Умники и умницы»	Призер
4	Групповой проект 2 класс Групповой проект 3	Муниципальный	Конференция «Везде исследуйте всечасно...»	Победитель Призер

	класс Нойкина Алена Криворученко Татьяна Губанов Арсений Губанов Никита Морозов Даниил			Призер Победитель Призер Призер
5	Маляев Ратибор Бойков Сергей Коротяев Серафим	Региональный	Слет школьных лесничеств	9 место из 27 команд
6	24 участника среди них : Михайлова Виктория Еценкова Диана	Муниципальный	Викторина «Православные праздники»	Победитель Победитель
7	Сборная команда МБОУ РСОШ	Муниципальный	Игра «Молодые лидеры России»	Победитель

Участие обучающихся в творческих мероприятиях (литературное, художественное, техническое творчество)

№ п/п	Ф.И. участника	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Сорокин Алексей Матросова Анна	Региональный	«Я выбираю профессию»	Призер
2	Степчихина Софья Семенова Софья Ротарь Валерия Маляев Ратибор	Муниципальный	Соревнования санитарных постов	Призер
3	Серебринникова Анжела Лагуткин Николай Екимов Максим Расулова София	Муниципальный	Соревнования «Безопасное колесо»	Участие
4	Коротяев Серафим	Окружной дистанционный	«Физика вокруг нас»	Призер

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях

№ п/п	Ф.И. участника	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Тохталиев Эльдар	Муниципальный	Легкоатлетический кросс	Призер
2	Матвеева Евгения Никитина Карина	Муниципальный	Чемпионат школьной баскетбольной лиги	Победитель

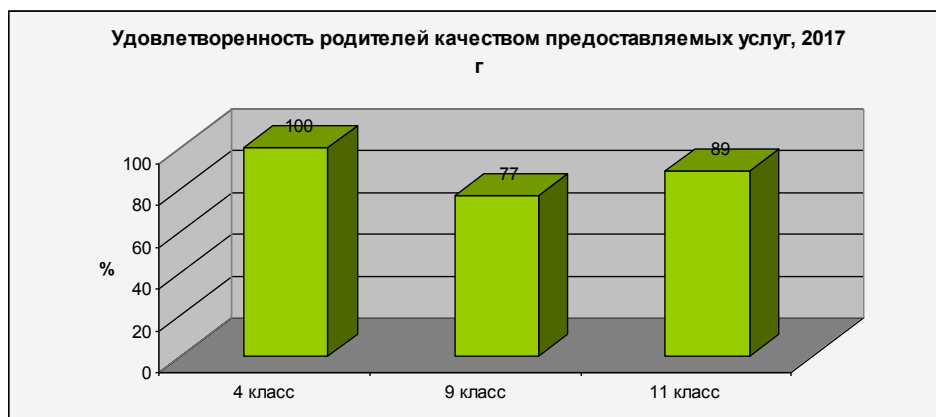
	Никитина Евгения Михайлова Ангелина Степанова Алена Михайлов Илья Гайдук Илья Михайлов Александр Комаров Кирилл Иванов Денис Виноградов Артем		КЭС- баскет	Победитель
3	Матвеева Евгения Никитина Карина Никитина Евгения Михайлова Ангелина Степанова Алена	Региональный	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	
4	Михайлов Илья Гайдук Илья Михайлов Александр Комаров Кирилл Иванов Денис Виноградов Артем	Региональный	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	Участие
	Гуськова Дарья Мищенко Галина Лагуткина Вера Пименов Даниил Сегеда Аким	Муниципальный	«Веселые старты»	Участие

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Публичный доклад был представлен родительской общественности на общешкольном родительском собрании в октябре 2017 года. Были выслушаны отзывы о работе общеобразовательной организации, согласно которым его работа была признана удовлетворительной. Кроме того, ежегодно проводится анкетирование родителей и законных представителей с целью изучения мнения о работе учреждения и проблемах школьного образования. Результаты приведены в сводной таблице 20.

Общественное мнение о работе школы и проблемах школьного образования

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг



Наша школа в рейтинге по итогам анкетирования среди других школ района занимает второе место. Среди родителей учащихся 4 и 11 классов отмечается высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами (97%). За последние три года значительно вырос уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по всем основным аспектам организации образовательного процесса.

Социальная активность и внешние связи учреждения определяются прежде всего его положением в социокультурном пространстве.

Схема 2



Социокультурное пространство имеет узкий круг партнеров: сельские библиотеки и клубы, стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского района, храм Рождества Богородицы. Сфера услуг развита слабо. Удаленность от культурных объектов создаёт проблемы в работе Учреждения.

Но, не смотря на это, существует система мероприятий по взаимодействию с социумом:

- митинг у братской могилы 9 мая;

- факельное шествие;
- социально – значимые акции «Дари добро»- по оказанию помощи пожилым людям, «Обелиск» - по благоустройству воинских захоронений;
- выездные концерты в стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского района ко Дню пожилых людей и 9 мая;
- благоустройство территории села и храма;
- социальный проект по благоустройству территории родника.

Общеобразовательная организация работает в тесной связи с Русским Фондом Содействия Образованию и Науке, который оказывает спонсорскую помощь и развивает научно – исследовательские контакты между учащимися и педагогами г. Москвы и МБОУ Рождественская СОШ.

Установлены и развиваются тесные связи с учреждениями профессионального образования:

- ГПТУ №24 п. Красный май;
- Бологовский аграрный колледж;
- Торжокский педагогический колледж;
- Тверская государственная сельскохозяйственная академия.

Данные учреждения ежегодно проводят профориентационную работу и пользуются спросом среди выпускников.

Сетевое взаимодействие определено системой мероприятий, которые ежегодно проводятся на базе общеобразовательного учреждения. Среди них:

- конференция исследовательских работ учащихся;
- спортивные соревнования;
- олимпиады по предметам;
- заседания РМО и КМО;
- семинары руководителей ОО и заместителей руководителей ОО.

Раздел 6 Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет в 2017 году составил 22758935 руб. Субвенция – 10609200 руб., местный бюджет – 6860803,38 руб. На подвоз учащихся было выделено 2087660 руб. Из них: из регионального бюджета – 580000 руб., из местного – 1507660 руб.

Направление использования финансовых средств

Из средств субвенции на 01.09.2016г. затраты на заработную плату составили– 7429466,07 руб., на обслуживание оргтехники, программы «Парус», приобретение оргтехники, оплата связи – 88397,53 руб.

Средства местного бюджета были израсходованы на заработную плату и начисление на заработную плату, что составило 1257218,85 руб., на оплату за электроэнергию – 394529,93 руб., водоснабжение – 66000 руб., вывоз ТКО – 23724,62 руб., обслуживание пульта «АПС» - 16000 руб., гигиеническое обучение, возмездные медицинские услуги, охранные услуги – 369874,45 руб.

На подвоз учащихся были израсходованы средства субвенции в сумме 580000 руб. и местного бюджета в сумме 1507660 руб. Заработная плата и начисление на заработную плату составили 563182,32 руб.

На бензин, тосол, приобретение запчастей оплату «ГЛОНАСС», страхование автобусов затраты из регионального и местного бюджетов составили 168566,93 руб.

В течение учебного года приобретены за счёт субвенции учебники на сумму 138083,11 руб., мебель (шкафы в ученические кабинеты), учебно-лабораторное оборудование на сумму 66630 руб. Выполнен частичный косметический ремонт коридора на сумму 200000 руб., Приобретена посуда на школьный пищеблок и в пришкольный интернат на сумму 22460 руб., приобретён и установлен новый котёл в школьную котельную на сумму 390000 руб., генератор (резервный источник питания) - на сумму 45739 руб.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2016-2017 учебном году продолжали работать органы самоуправления образованием: общешкольная конференция, Совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения учителей, Совет старшеклассников, которые приняли активное участие в обсуждении публичного доклада.

Публичный доклад предыдущего года рассмотрен на общешкольном родительском собрании. Работа общеобразовательной организации признана удовлетворительной. В решении общешкольного родительского собрания отмечено следующее:

- необходимо приобрести ученическую мебель (шкафы) в кабинеты: английского языка, русского языка, географии, истории, математики, химии;
- выполнить косметический ремонт школьного коридора, обеденного зала школьной столовой;
- заменить частично оконные блоки на пластиковые;
- приобрести учебники и демонстрационный материал для учащихся 9 класса согласно требованиям ФГОС ООО.

Раздел 8 Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ результатов деятельности МБОУ Рождественская СОШ позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2016-2017 учебный год задачи решены, плановые мероприятия выполнены, ожидаемые результаты по приоритетным направлениям достигнуты.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжалось опережающее обучение по ФГОС ООО в 5-8 классах. Реализовывались: инновационный проект «Школа как инновационная площадка при реализации ФГОС основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций района», инклюзивное образование. Достигнуты положительные результаты при проведении итоговой аттестации выпускников школы.

В работе педагогического коллектива учреждения в 2017-2018 учебном году приоритетными направлениями определены следующие:

1. Повышение качества математического образования в школе до 68% на уровне начального, до 43% на уровне основного, до 65% на уровне среднего общего образования.
2. Работа по речевой культуре обучающихся.
3. Профориентационная работа с обучающимися, нацеленными для поступления в ВУЗы и СПО, через поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.
4. Взаимодействие с педагогами МДОУ Баталинский детский сад по преемственности между ДОУ и ОО в рамках методической работы по реализации ФГОС.
5. Переход на ФГОС СОО с 2018-2019 учебного года.

Директор МБОУ Рождественской СОШ _____ В.В.Иванова

Председатель Совета школы _____ В.В.Иванова