

Рассмотрено
Руководитель ШМО
_____/_____/_____
Протокол №_____
от «__»____20__г.

Согласовано
Зам.директора
по учебной работе
_____/Николаева
Е.Л./
«__»____20__г

Принято
педагогическим
советом
Протокол №01
от «31»августа 2020 г



Утверждаю
Директор школы

В.В. Иванова/
Приказ № 92
от «01»сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по предмету «Родной язык (русский)» для 10 класса
2020-2021 учебный год

Составитель –
Попова Е.В.
учитель русского языка и
литературы

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознавать роль русского родного языка в жизни человека; языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи; овладеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Ученик получит возможность научиться определять:

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;

основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии; различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах

анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса). (в

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского родного языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться: характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя русского родного языка.

Содержание учебного предмета

Русский язык.

Тема 1. Язык и культура. (11ч)

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

Тема 2. Культура речи. (12ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (10ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

Тема 4. Обобщение . Повторение. (1ч)

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю/34 часа в год)

№ пп	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			Контрольные работы		
			Тест	Творческая работа (анализ текста)	Обучающее Изложение
1.	Язык и культура	11			
2.	Культура речи	12	1		
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст.	10		1	1
4.	Обобщение . Повторение	1			
	Всего	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УРОКОВ родного языка (русского) В 10 КЛАССЕ
(1 час в неделю/34 часа в год)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
Тема 1. Язык и культура (11 ч)				
1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	1	Сентябрь	
2	Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	1		
3	РР . Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	1		
4	Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	1		
5	Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	1	Октябрь	
6	РР . Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	1		
7	Национально-культурная специфика русской фразеологии.	1		
8	Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	1		

9	Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	1		
10	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	1	Ноябрь	
11	РР . Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	1		
Тема 2. Культура речи (12 ч)				
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		
13	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1	Декабрь	
14	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	1		
15	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		
16	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		
17	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	1		
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	Январь	
19	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	1		
20	Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	1		
21	Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	1	Февраль	
22	Контрольная работа. Нормы литературного языка.	1		
23	Анализ контрольной работы.	1		
Тема 3 . Речь. Речевая деятельность. Текст (10 ч)				

24	Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	1	Март	
25	Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	1		
26 27	РР. Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	1		
28	РР. Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	1	Апрель	
29	Типы речи	1		
30	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.Язык художественной литературы.	1		
31	Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	1		
32	Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	1	Май	
33	Практикум. Создание тестов по разделу.	1		
Тема 4.Обобщение. Повторение.–1 час				
34	Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	1		
	Итого	34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Демонстрационное оборудование:

1. Видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Телевизор.

Методическая литература для учителя

1. Р.И. Альбеткова. Русская словесность. От слова к словесности –М., Дрофа 2009.
2. А.И. Горшков. Русская словесность. М., Дрофа 2000.
3. Филипп Алексеев. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. М. «Издательство АСТ» 2018.
4. А.Г. Нарушевич. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов на Дону: Легион 2017.
5. С.В. Сергушева. Комплексный анализ текста. Санкт-Петербург «Литера» 2005.

Литература для учащихся

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс. Н.В. Егорова. Москва. ВАКО. 2012 г.

Правила и упражнения по русскому языку. 6-7 классы. И.О.Родина. Ростов –на- Дону. Серия «Школьный репетитор». 2010 г.

Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. В.А. Прядко. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.

Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Е.А. Арбатова. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.

Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. И. Анненкова. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.

Доклады и сообщения по русскому языку. Т.Г. Каширина. Москва. Эксмо. 2010 г.

Правила русского языка в таблицах и схемах Е.А. Арбатова. Санкт-Петербург. Литера. 2009 г.

Варианты и ответы централизованного тестирования русский язык. Москва. Центр тестирования. 2010 г.

Ушаков Д.Н. Крючков С.Е. Орфографический словарь. 1990 г.

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 1999

Интернет – ресурсы

- 1) <http://www.puscckoeslovo.ru/> - Репетитор по русскому языку
- 2) <http://www.standart.edu.ru> – Новый стандарт общего образования
- 3) <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 4) <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку в 10 классе

Рабочая программа по русскому родному языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; -авторской рабочей программой по русскому родному языку под редакцией Р.И. Альбетковой (Москва. «Дрофа» 2009

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Темкинская СШ»;

-учебным планом школы;

федеральным перечнем учебников;

- положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Темкинская СШ».

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования родной язык (русский) является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Изучение родного языка (русского) способствует восприятию и пониманию родной художественной литературы (русской), освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на родном языке (русском).

Изучение родного (русского) языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Задачи обучения:

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Учитель:

Н.А. Сергеева.