

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено
На заседании ШМО
гуманитарного цикла от

Протокол № 01 от 30.08
Спиридонова Е.В.

Принято на заседании
педагогического совета от

Протокол №01 от 31.08.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ
Рождественская СОШ
Иванова В.В. Иванова В.В.
Приказ №92 от 01.09.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРАВУ 10-11 КЛАССЫ
(профильный уровень)**

Составила:
Завьялова О.В.,
учитель обществознания

С. РОЖДЕСТВО, 2020

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право».....	5
3. Содержание учебного предмета.....	8
4. Тематическое планирование	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ

по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Согласно учебному плану на изучение основ правовых знаний в 10-11 классе отводится 138 часов за два года по 2 часа в неделю.

В 10 классе 70 учебных часов в год, при 2 - х часах в неделю. Учебные часы на изучение права отводятся согласно базисному учебному плану в связи с необходимостью изучения права на профильном уровне в качестве отдельного курса, повышения правовой и политической культуры и углублением знаний учащихся по правовым вопросам.

В 11 классе 70 учебных часов в год, при 2 - х часах в неделю. Учебные часы на изучение права отводятся согласно базисному учебному плану в связи с необходимостью изучения права на профильном уровне в качестве отдельного курса, повышения правовой и политической культуры и углублением знаний учащихся по правовым вопросам.

Программа ориентирована на учебник «Право» 10-11классы Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева, углубленный уровень, М., Просвещение, 2020 г.

Он соответствует данной программе по объему учебного материала и содержит разнообразный, интересный материал, в том числе хрестоматийного характера, иллюстрирующий правовые ситуации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА:

- Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.
- Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников;
- Учебник знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику

осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;

- Изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ:

1. Развитию личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. Воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоению системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. Овладению умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формированию способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятия решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (10-11 кл.) освоение учебного предмета «Право» (углубленный уровень) предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты предполагают развитие у школьника:

1. российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов;

2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4. сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

5. толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6. навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7. нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 8. понимания выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета включают в себя:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс

Тема 1. Право и государство.(13ч.)

Происхождение права и государства.

Место права в системе социального регулирования общества.

Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Законные интересы.

Эффективность права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

Уметь:

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Тема 2. Форма и структура права (11ч.)

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности.

Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

Уметь:

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 3. Правотворчество и правореализация (17ч.)

Правотворчество. Общие правила применения права.

Толкование права.

Правоприменительная практика.

Правопорядок.

Правовые отношения. Законность и порядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

Уметь:

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

Тема 4. Право и личность (9ч.)

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы.

Правосознание и правовая культура.

Правовое поведение.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание, правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность.

Уметь:

характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

Раскрывать сущность принципов презумпции невинности

Тема 5. Основы конституционного права. (15ч.)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие.

Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уметь:

выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента,

Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие

вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право,

ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

Повторение, резерв (5 часов)

11 класс

Глава 1. Гражданское право (14 часов)

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

**В результате изучения темы обучающийся должен
Знать/понимать:**

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

Глава 2. Семейное право (5 часов)

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

**В результате изучения темы обучающийся должен
Знать/понимать:**

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал.

Уметь высказывать своё мнение

Глава 3. Трудовое право (10 часов)

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: трудовые отношения, трудовой договор, работник, работодатель.

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений.

Уметь приводить примеры ф сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Глава 4. Административное право (4 часа)

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: административные правоотношения, государственные служащие, органы исполнительно власти.

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 5. Уголовное право (8 часов)

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

Глава 6. Экологическое право (5 часов)

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: окружающая среда, экология.

Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Глава 7. Международное право (7 часов)

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права,

Знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права.

Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека.

Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Глава 8. Процессуальные отрасли права (12 часов)

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понятия: процессуальное право.

Понимать особенности гражданского, арбитражного, уголовного процесса,

Знать состав участников гражданского, арбитражного, уголовного процесса, их основные права и обязанности.

Уметь решать практические задачи.

Профессия – юрист (5 часов)

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

Понимать особенности профессиональной юридической деятельности.

Ориентироваться в основных юридических профессиях.

Уметь решать практические задачи.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС, 70 часов

№ урока	Тема	Количество часов
Глава 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)		
1-2	Происхождение права и государства	2
3-4	Сущность права	2
5-6	Сущность государства	2
7-8	Форма государства	2
9-10	Функции государства	2
11-12	Гражданское общество	2
13	Итоговый урок по теме «Право и государство»	1
Глава 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (11 часов)		
14-15	Форма и структура права. Право в системе социальных регуляторов.	2
16-17	Нормы права.	2
18-19	Источники права.	2
20-21	Система права.	2
22-23	Правовые системы современности	2
24	Итоговый урок по теме «Форма и структура права»	1
Глава 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (17 часов)		
25-26	Правотворчество	2
27-28	Реализация и толкование права	2
29-30	Правовые отношения	2
31-32	Законность и правопорядок	2
33-34	Механизм правового регулирования	2
35-36	Правосознание и правовая культура	2
37-38	Правонарушение и юридическая ответственность	2
39-40	Преступление и наказание	2
41	Итоговый урок «Правотворчество и правореализация»	1
Глава 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)		
42-43	Права человека: понятие, сущность, структура	2
44-45	Правовой статус человека и гражданина	2
46-47	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	2
48-49	Международная защита прав человека	2
50	Итоговый урок «Право и личность»	1
Глава 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ (15 часов)		
51-52	Конституционное право РФ	2
53-54	Конституционный строй в РФ	2
55-56	Система органов государственной власти в РФ	2
57-58	Система конституционных прав и свобод в РФ	2
59-60	Институт гражданства. Гражданство в РФ	2
61-62	Избирательное право	2
63-64	Избирательный процесс	2
65	Итоговый урок «Основы конституционного права РФ»	1
66-70	Повторение. Резерв.	5

11 КЛАСС, 68 часов

№ урока	Тема	Количество часов
---------	------	------------------

Глава 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (14 часов)		
1	Понятие гражданского права	1
2	Что такое гражданское законодательство?	1
3	Субъекты гражданского права	1
4	Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц	1
5	Сделки: понятие, признаки, виды	1
6	Недействительные сделки	1
7	Гражданско-правовой договор: понятие и значение	1
8	Содержание гражданско-правового договора	1
9	Обязательства в гражданском праве	1
10	Содержание права собственности	1
11	Формы собственности в РФ	1
12	Наследственное право	1
13	Наследование по завещанию и закону	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
Глава 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)		
15	Понятие семейного права	1
16	Семейные правоотношения	1
17	Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт	1
18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1
Глава 3. ТРУДОВОЕ ПРАВО (10 часов)		
20	Понятие и источники трудового права	1
21	Трудовые правоотношения	1
22	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	1
23	Содержание трудового договора	1
24	Дисциплинарная ответственность	1
25	Трудовые споры	1
26	Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ	1
27	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
28	Пенсии и пособия	1
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1
Глава 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (4 часа)		
30	Понятие и источники административного права	1
31	Административные правоотношения	1
32	Административные правонарушения Административное наказание: понятие и виды	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	1
Глава 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (8 часов)		
34	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки	1
35	Классификация преступлений. Виды и состав преступления	1
36	Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	1
37	Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних	1

38	Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления	1
39	Уголовное наказание и его цели. Виды уголовного наказания	1
40	Ответственность несовершеннолетних	1
41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	1
Глава 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО (5 часов)		
41	Понятие и система экологического права	1
42	Экологические правоотношения	1
43	Экологические правонарушения в современной России	1
44	Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	1
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое право»	1
Глава 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (7 часов)		
46	Понятие и источники международного права	1
47	Субъекты международного права	1
48	Международная защита прав человека	1
49	Международные механизмы защиты прав человека	1
50	Права человека и гуманитарное право	1
51	Право вооруженных конфликтов	1
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право»	1
Глава 8. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА (12 часов)		
52	Гражданский процесс	1
53	Основные принципы гражданского процесса	1
54	Арбитражный процесс	1
55	Понятие, правила, исполнение судебных решений	1
56	Уголовный процесс	1
57	Принципы и участники уголовного судопроизводства	1
58	Административная юрисдикция.	1
59	Конституционное судопроизводство	1
60	Понятие, принципы, конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ	1
61	Право на обращение в Конституционный Суд РФ	1
62	Стадии конституционного судопроизводства	1
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальные отрасли права»	1
Глава 9. ПРОФЕССИЯ-ЮРИСТ (5 часов)		
64	Профессиональное юридическое образование	1
65	Основные юридические профессии	1
66	Особенности профессиональной юридической деятельности	1
67	Профессиональная этика юриста	1
68	Повторение материала, изученного в 11 классе	1
69-70	Резерв	2