

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено

На заседании ШМО
гуманитарного цикла от

Протокол № 01 от 30.08.2020

Спиридонова Е.В.

Принято на заседании
педагогического совета от

Протокол № 01 от
31.08.2020

Утверждаю

Директор МБОУ
Рождественская СОШ
Иванова В.Б.

Приказ от 01.09.2020 № 92



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10-11 КЛАССОВ**

Составила:

Завьялова О.В.,

учитель обществознания

С. РОЖДЕСТВО, 2021

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»	6
3. Содержание учебного предмета.....	9
4. Тематическое планирование	13

1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

4. Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, ("Просвещение" 2020 год).

5. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Рождественская СОШ.

6. Учебного плана и календарного учебного графика МБОУ Рождественская СОШ на учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по обществознанию (базовый уровень) 10 и 11 класс под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Опыт познавательной деятельности развивается с помощью познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации. Обучающиеся получают навыки работы с адаптированными источниками социальной информации. Опыт проектной деятельности будет полезен как в учебном процессе, так и в социальной практике.

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по учебному предмету должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, для поиска созидательных способов жизнедеятельности.

Учебный предмет «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Школьник приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Содержание учебного предмета на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Фактическое количество часов в соответствие с годовым календарным графиком МБОУ Рождественская СОШ на учебный год составило 136 часов для 10 и 11 классов, при 2-ух уроках в неделю в каждом классе.

Промежуточная аттестация проводится в мае месяце учебного года. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественные науки» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Обществознание» (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3.Содержание учебного предмета

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (2 ч/нед.) – 70 ч

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16 ч)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Итоговое повторение. (4 ч)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 11 класс (2 ч/нед) - 70 ч

Раздел 1. «Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Электронные деньги. Сбережения, страхование. Доходы и расходы; навыки планирования. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. «Социальная сфера» (14 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме «Социальная сфера»

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. «Политическая жизнь общества» (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме «Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.
Развитие норм естественного права.

Итоговое повторение. (8 часов)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

4. Тематическое планирование

10 класс, 70 часов

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Человек в обществе (20 часов)			
1-2	Что такое общество	Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Познакомиться с социальными взаимодействиями и общественными отношениями, проанализировать общество как форму совместной жизнедеятельности людей. Общество и природа. Объяснять значение понятий и терминов: общество, социум, общественные отношения, культура, закономерности общественного развития, законы, тенденции, природа.
3-4	Общество как сложная система.	Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Охарактеризовать: системное строение общества; социальная система, ее подсистемы и элементы; социальная система и ее среда. Объяснять значение понятий и терминов: «общество как система», «общественный институт», «сфера жизни общества», «система», «саморазвивающаяся система», «социальная революция».
5-6	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа	Определить особенности общественного прогресса, показать многообразие и неравномерность процессов общественного развития, подчеркнуть противоречивость общественного прогресса. Объяснять значение понятий и терминов: «общественный прогресс», «регресс», «многовариантность общественного развития», «историческая альтернатива», «критерий прогресса».
7-8	Социальная сущность человека.	Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	Объяснять теории происхождения человека и становления общества, особенности человечества как результата биологической и социальной эволюции. Объяснять: Человек – биосоциальная система. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Современные теории происхождения человека, нетрадиционный взгляд на проблему зарождение человека. Объяснять значение понятий и терминов: «человечество», «антропогенез», «социогенез», «антропосоциогенез».
9-10	Деятельность — способ существования людей.	Деятельность как способ существования людей.	Объяснить, что такое сущность и структура деятельности, деятельность как способ человеческого бытия. Сравнить деятельность человека и

		<p>Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Самосознание и самореализация.</p>	<p>поведение животных. Как соотносятся потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Анализировать виды деятельности: творческая, трудовая, игра, учебная деятельность. Как соотносятся деятельность и общение. Объяснять значение понятий и терминов: деятельность, мотивы, потребности, интересы, творчество, цель, средства достижения цели, действия.</p>
11-12	<p>Познавательная деятельность.</p>	<p>Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Творческая деятельность. Создание и освоение духовных ценностей</p>	<p>Ознакомиться с особенностями познавательной деятельности. Знать, что такое онтология и теория познания. Понятие об агностицизме. Бытие и познание. Познаваемость мира как философская проблема. Познание как деятельность. Чувственное познание: его возможности и границы. Сущность и формы рационального познания. Формы чувственного познания, формы рационального (логического) познания. Познание в жизни человека и общества. Интуиция, как способ познания. Объяснять значение понятий и терминов: знание, познавательная деятельность, онтология, гносеология, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, «понятие», суждение, агностицизм, абстрагирование. Знать основные подходы к пониманию истины и ее критериев. Объяснять значение понятий и терминов: эмпиризм, рационализм, относительная истина, абсолютная истина, сенсуализм, критерий.</p>
13-14	<p>Свобода и необходимость в деятельности человека.</p>	<p>Свобода и ответственность</p>	<p>Выявить смысл фраз: Буриданов осёл. «Свобода есть осознанная необходимость». Свобода и ответственность. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах. Что такое свободное общество. Объяснять значение понятий и терминов: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество.</p>
15-16	<p>Современное общество</p>	<p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	<p>Определять основные черты современного информационного пространства. Глобальная информационная экономика. Выявлять социальные и политические изменения в информационном обществе. Объяснять значение понятий и терминов: глобализация, современное информационное пространство, глобальная информационная экономика, глобальные проблемы современности.</p>

17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	Знать понятие «терроризм», называть причины и характеризовать его опасность.
19-20	Повторитель-обобщающий урок по теме «Человек и общество».	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество».	Объяснять значение понятий и терминов по теме. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу.
Раздел 2 «Общество как мир культуры» (16 часов)			
21-22	Духовная культура общества.	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	Что такое духовная жизнь общества. Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов. Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей, объяснять сущность культурного наследия. Объяснять значение понятий и терминов: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты, духовная и материальная культура, этикет, культурное наследие, культурные универсалии, народная, массовая, элитарная культура; молодежная субкультура, контркультура, диалог культур.
23-24	Духовный мир личности	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Объяснять, что такое духовный мир человека. Объяснять значение понятий и терминов: духовная деятельность, духовный мир, духовное самоопределение личности, мировоззрение, духовные ценности, идеалы.
25-26	Мораль	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального	Знать, что такое категории морали. Уметь объяснить роль морали как всеобщего регулятора поведения людей.

		поведения. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.	
27-28	Наука и образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества.	Знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что собой представляет высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения. Знать понятия: наука, наука как социальный институт, виды научного знания, университет, академия, научноисследовательский институт. Уметь иллюстрировать роль науки в современном мире.
29-30	Религия и религиозные организации	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Знать, что такое религия. Знать некоторые особенности мировых религий, уметь сравнивать мировые религии, выделять общие черты и различия. Знать понятия: религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии. ислам, христианство, буддизм.
31-32	Искусство	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	Знать, что такое искусство и его взаимосвязь с духовной жизнью. уметь иллюстрировать роль науки в современном мире.
33-34	Массовая культура.	Массовая культура.	Выделять характерные черты массовой культуры. Знать причины ее появления. Уметь характеризовать взаимосвязь СМИ и массовой

			культуры, объяснять значение понятий и терминов: культура, общая культура, элементы культуры, артефакты, духовная и материальная культура, культурный комплекс; этикет, культурное наследие, культурные универсалии, наука как социальный институт, виды научного знания, религия, верование, миф, мифология, тотемизм, фетишизм, анимизм, культ, символ, мировые религии. Культурный символ, ислам, христианство, буддизм.
35-36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	Обобщение и систематизация знаний по теме « Общество как мир культуры».	Объяснять значение понятий и терминов по теме. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу.
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)			
37-38	Современные подходы к пониманию права	Теории происхождения права. Естественное и позитивное право.	Знать причины появления права как социального регулятора. Уметь объяснить различия в современных подходах в понимании права. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
39-40	Право в системе социальных норм.	Социальные нормы. Виды. Право. Признаки права. Роль права как социальной нормы.	Знать понятие социальной нормы, права, его отличительных признаков. Уметь объяснить каждый их признаком права, его особенность от других социальных норм . Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
41-42	Источники права	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов (законы, указы, постановления). Иерархия нормативно-правовых актов	Знать понятие нормативно-правового акта, их виды. Уметь объяснить законотворческий процесс в РФ. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
43-44	Правоотношения. Правомерное поведение.	Предпосылки правомерного поведения. Юридическая ответственность. Правовая культура.	Выделять предпосылки правомерного поведения. Знать понятие юридической ответственности, виды, основания и возраст наступления ответственности. Знать причины ее появления. Знать понятие правовой культуры. Уметь провести анализ уровня правовой культуры общества.

45-46	Гражданин Российской Федерации	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Знать понятие гражданина и гражданства. Уметь анализировать понятия права и свободы человека и гражданина. Знать основания приобретения и прекращения гражданства.
47-48	Гражданское право.	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Знать способы защита гражданских прав. Знать: право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Наследование. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, кодекса, выделять главное, использовать ранее изученный материал.
49-50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Социальная защита. Социальные права. Меры социального обеспечения.	Знать понятия социальная защита и социальное обеспечение. Уметь работать с Жилищным Кодексом РФ. Знать и анализировать социальные права и гарантии граждан РФ.
51-52	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предпринимательское право. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Государственная регистрация.	Знать понятие, источники, субъекты предпринимательского права. Понимать суть юридического лица, его организационно-правовые формы, моменты возникновения и прекращения правоспособности.
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус работника	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя, понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.. Трудовые споры и способы их разрешения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

55-56	Семейное право.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения. Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности. Выполнять практические задания по разбору проблемных вопросов. Знать права и обязанности родителей и детей.
57-58	Экологическое право.	Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать общую характеристику экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.
59-60	Процессуальные отрасли права	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.	Знать основные принципы и участников процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в гражданском процессе. Знать основные принципы и участников уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.
61-62	Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.	Повторить права человека, Знать международные органы их защиты, составить собственное отношение к отмене смертной казни. Знать понятие международное гуманитарное право .
63-64	Правовые основы антитеррористической	Структура и функции правоохранительных органов	Повторить систему правоохранительных органов, судебную систему. Уметь сформулировать основные направления антитеррористической

	политики Российского государства	РФ. Судебная система РФ. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.	политики Российского государства.
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме « Правовое регулирование общественных отношений ».	Обобщение и систематизация знаний по теме « Правовое регулирование общественных отношений».	Объяснять значение понятий и терминов по теме. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме.
Раздел 4. Итоговое повторение (4 часа)			
67	Актуальные проблемы обществознания: Человек в XXI в.		Уметь сформулировать актуальные проблемы обществознания и дать характеристику с точки зрения сфер общества человека в 21 веке.
68-70	Итоговое повторение по предмету «Обществознание» за 10 класс		Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Намечить перспективы работы в следующем учебном году.

Тематическое планирование 11 класс, 70 часов

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1 Экономическая жизнь общества (26 часа)			
1-2	Роль экономики в жизни общества	Человек и экономика. Проблемы социально-политической жизни.	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою

		Человек и закон	точку зрения
3-4	Экономика: наука и хозяйство	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	Знать, с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах
5-6	Экономический рост и развитие	Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	Знать, что такое «порочный круг бедности». Понимать, что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.
7-8	Рыночные отношения в экономике	Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Становление рыночной экономики в России	Знать основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике играет конкуренция
9-10	Фирма в экономике	Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые	Знать, что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать, какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала

		предприятиями	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Как открыть свое дело	Знать, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать, что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Знать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какую должность он занимает в фирме. Понимать, можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. Уметь объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование
15-16	Экономика и государство	Экономические функции государства. Инструмент регулирования экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Знать, в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать, почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике
17-18	Финансы в экономике	Банковская система. Другие финансовые институты. Инфляция: виды, причины и последствия	Знать, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать, как устроена банковская система страны; зачем нужны

			<p>коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику.</p> <p>Уметь объяснять, почему возникает инфляция</p>
19-20	Занятость и безработица	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	<p>Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения.</p> <p>Понимать, для чего необходим рынок труда.</p> <p>Уметь объяснять, почему трудно до-стичь равновесия на рынке труда</p>
21-22	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики	<p>Знать, что такое «международные экономические отношения».</p> <p>Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма.</p> <p>Уметь объяснять, какая страна – США или Нидерланды – больше зависит от международной торговли и почему</p>
23-24	Экономическая культура	Экономическая культура. Экономический интерес. Экономическое поведение. Культура производства и потребления. Особенности современной экономики Росси. Экономическая политика Российской Федерации.	<p>Знать, основы экономической культуры общества.</p> <p>Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю.</p> <p>Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом.</p> <p>Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах</p>
25-26	Повторительно-обобщающий урок к главе 1. Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»		<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>
Раздел 2 Социальная сфера (16 часов)			
27-28	Социальная структура общества.	Социальная структура ,социальная группа,социальная стратификация, маргиналы, люмпены, социальное	<p>Знать, основные понятия,уметь раскрывать их смысл.</p> <p>Уметь характеризовать сущность социальной структуры,осуществлять поиск информации по заданной теме;различать факты и</p>

		неравенство, мобильность, социальный лифт, социальные интересы.	суждения;представлять результаты своей деятельности.
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.	Знать, классификацию социальных норм; причины отклоняющегося поведения. Понимать, необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования. Знать основные понятия темы, уметь критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, решать познавательные и практические задачи, самостоятельно определять алгоритмы познавательной деятельности.
31-32	Нации и межнациональные отношения.	Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты и пути их решения, конституционные принципы национальной политики в РФ.	Знать, особенности национальных отношений, причины конфликтов и способы их разрешения. Объяснять ,причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации представленной в различных знаковых системах, анализировать ее, формулировать собственные суждения по определенным проблемам.
33-34	Семья и быт.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Семья и брак.	Знать, основы семейных отношений. Уметь характеризовать семью как важнейший социальный институт; раскрывать на примерах изученные теоретические положения, осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, уметь подготовить устное выступление, презентацию.
35-36	Гендер-социальный пол	Понятие “гендер”. Гендерные стереотипы. Гендерная роль. Гендерный конфликт. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Гендерная идентичность. Эмансипация.	Знать, что представляет собой понятие гендер; что такое гендерный стереотип. Понимать, как меняются гендерные стереотипы с развитием общества. Уметь объяснять, каковы основные гендерные роли мужчин и женщин в современном обществе; что оказывает влияние на гендерную социализацию.

37-38	Молодежь в современном мире.	Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	Знать, роль молодежи в жизни общества. Уметь осуществлять поиск информации в различных знаковых системах, делать выводы, оценивать социальные явления, представлять результаты своей деятельности в виде проекта исследования
39-40	Демографическая ситуация в современной России	Тенденция развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	Знать, какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать, чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России.
41-42	Повторительно-обобщающий урок к главе 2. Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»		Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
Раздел 3. Политическая жизнь общества (20 часов)			
43-44	Политика и власть	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Знать, соотношение власти и политики, признаки политических институтов. Объяснять, причинно-следственные связи изученных социальных объектов; взаимосвязи подсистем и элементов общества; осуществлять поиск социальной информации, анализировать ее, формулировать свое отношение по определенным проблемам.
45-46	Политическая система.	Политическая система, государство, конституционное право, демократия ,представительная демократия ,непосредственная демократия, политический режим.	Знать структуру политической системы. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства ,уметь обосновывать суждения ,давать определения, работать с текстами различных стилей.

47-48	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и государство. Парламентская республика. Полупрезидентская республика. Парламентская монархия. ООН. Пакт. Гражданское общество. Местное самоуправление СМИ	Знать и характеризовать основные признаки правового государства. Знать международные документы о правах человека, механизм защиты прав, владеть приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза. Уметь работать с документами, анализировать их, высказывать оценочные суждения.
49-50	Демократические выборы.	Демократия, избирательное право, избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Знать особенности и этапы демократических выборов. Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений. Знать и объяснять основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений.
51-52	Политические партии и партийные системы	Политические партии. Демократия, избирательное право избирательная система: мажоритарная, пропорциональная, элита	Знать основные понятия темы: уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений Уметь решать познавательные и практические задачи; владеть основными видами публичных выступлений
53-54	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита, политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства	Знать что представляет собой политическая элита, кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства. Уметь работать с документами, перечислять основные функции политического лидера, сравнивать традиционное и легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство
55-56	Политическое сознание	Политическое сознание, политическая идеология, обыденное и теоретическое сознание, современные политические идеологии: либеральная, консервативная, социалистическая, социал-демократическая, коммунистическая, идеология фашизма. Политическая психология, политическая пропаганда, роль	Знать основные положения по теме урока: какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»; чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический. Уметь давать определение понятий; характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в, определять место СМИ в современной политической жизни

		СМИ в политике.	
57-58	Политическое поведение	Политическое поведение, политический протест, политический терроризм, экстремизм.	Знать основные положения по теме урока: как различаются формы политического поведения, каковы его мотивы. Уметь давать определение понятий; объяснять, чем опасно экстремистское поведение; каковы возможности регулирования политического поведения.
59-60	Политический процесс и культура политического участия	Политический процесс: формирование власти и осуществление власти. Политическое участие: политическая элита и рядовые граждане. Политическая культура.	Знать основные положения по теме урока: что такое политический процесс ;какие типы политических процессов вам известны; каковы структура и стадии политического процесса. В чем суть политического участия? Уметь давать определение понятий «политический процесс», « политическое участие» , « политическая культура».
61-62	Повторительно-обобщающие урок к главе3. Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»	Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Понятие власти. Государство, его функции.	Знать основные положения по теме урока. Уметь характеризовать основные подсистемы политической системы, выделять существенные признаки, раскрывать основные функции, характеризовать роль государства, уметь обосновывать суждения, давать определения, работать с текстами различных стилей.
Раздел 4. Повторение (8 часов)			
63-64	Заключение. Взгляд в будущее	Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологические проблемы.	Знать основные положения по теме урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в;
65-70	Итоговое повторение по предмету «Обществознание» за 11 класс		Обобщить и закрепить полученные знания и умения. Проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший учебный год. Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке. Намечить перспективы работы в следующем учебном году.