



Утверждаю

Директор МБОУ Рождественской СОШ

Иванова В.В.

Приказ от 01.09.2022 № 137

## Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР

### Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий обучающемуся принимает ППП образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка в 6 классе - 6 часов, в 7 класс – 4 час., в 8-9 классе – 3 часа в неделю; литературы - 3 часа в неделю в 6,9 классах, в 7-8 классе – 2 часа.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены с 6-го класса в объеме 1 час в неделю.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка в 5 классе по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех

компонентов речевого развития, с 6-9 класс – в объеме 1 час. На изучение предмета «Иностранный язык» в 5–9-х классах отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» в 5–6-х классах в обязательной части учебного плана реализуется посредством изучения учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах на изучение «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа; предмет «Информатика» - 1 час с 7-9 классы.

В предметной области «Естественно-научные предметы» представлено предметами: «Биология» по 1 часу в 5-6 классе, 2 часа – в 7 - 9 классах в неделю; «Физика»- по 2 часа с 7-8 классы, в 9 классе – 3 часа; «Химия» - по 2 часа с 8-9 классы.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» - с 6 - 9 классы (1 час в неделю), «География» (в 6 классах - 1 час, в 7- 9 классах– 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» с 6-7 классы и «Изобразительное искусство» с 6 по 7 класс по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час – в 8 классе.

В обязательной части учебного плана также предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

По согласованию с родителями обучающихся с ЗПР учебный предмет «Адаптивная физическая культура» замен на учебный предмет «Физическая культура». В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» составляет 3 часа в 5 класс в неделю, в 6-9 классах - третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Распределение часов, предусмотренных на коррекционно-развивающие курсы, направления внеурочной деятельности по 5 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся.

**Формы промежуточной аттестации** отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

### Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Итого час/нед	Итого час/год	Формы пром. аттестации
		V	VI	VII	VII I	IX			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	711	Дикт
	Литература	3	3	2	2	3	13	439	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67	тест
	Родная литература	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	507	тест

	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4	135	тест
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340	КР
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	303	КР
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	202	КР
	Информатика	-	-	1	1	1	3	101	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	339	Тест
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	135	Тест
	География	1	1	2	2	2	8	270	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	34	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8	270	Тест
	Физика	-	-	2	2	3	7	235	КР
	Химия	-	-	-	2	2	4	134	КР
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	136	Текущее оценивание
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3	2	2	2	2	11	372	Норм ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	67	Тест
Итого:		28	30	32	32	32	154	<b>5204</b>	
Профессиональное самоопределение						1	33	33	Проект
Ступени к ОГЭ					1		34	34	Текущее оценивание
Курс по функциональной грамотности		1					34	34	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5305</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (в общее количество часов учебного плана не входит)		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>845</b>	
Логопедические занятия		2	2	1	1	1	7	237	
Коррекционные занятия дефектолога		1	1	2	2	2	8	270	
Коррекционные занятия психолога		2	2	2	2	2	10	338	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>845</b>	

**Формы промежуточной аттестации** отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.