

Утверждаю



Директор МБОУ Рождественской СОШ
Иванова В.В.

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Рождественская СОШ на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|---------------------------------|---|--|-----------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Николаева Е.Л., зам. директора по УВР | До 01.09.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.2. | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | Иванова В.В., директор | До 01.09.2022 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------------------|---|
| | | | | Рождественская СОШ |
| 1.3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год | Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО | До 01.10.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 1.4 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | Слизкова М.А., зам. директора по ИОП | До 20.11.2022 | Отчет |
| 1.5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМППР) | Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО | В течение учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6 | Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ РСОШ | Слизкова М.А., зам. директора по ИОП | В течение учебного года | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---------------------------|---|
| 1.7 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО | Руководители ШМО: | Ноябрь-2022 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 1.8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Педагоги, работающие в 8-9 классах | Ноябрь- декабрь 2022 года | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |

| | | | | |
|------|--|--|---------------|---|
| 1.9 | Внесение изменений в обновленные ООП НОО и ООО ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Николаева Е.Л., зам. директора по УВР | До 01.01.2022 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 1,5 классов |
| 1.12 | Подготовка базы тестовых заданий (1-4, 5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Педагоги, работающие в 1-4, 5-9 классах | До 01.12.2022 | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 1.13 | Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ | Кузьмина В.Е., библиотекарь Учителя - предметники | До 01.04.2022 | Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год |

2. Основной этап

Методическая тема: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

| | | | | |
|------|--|------------------|-------------------------------------|--|
| 2.1 | Проведение Педсовета по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность как ресурс управления качеством образования» | Николаева Е.Л. | Ноябрь 2022 | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Николаева Е.Л. | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО | 1 –е полугодие | Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации |
| 2.6 | Участие в вебинарах для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения» | Педагоги | По графику | Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО |
| 2.8 | Мет одический месячник. Посещение и анализ открытых уроков в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | | Февраль 2023 года | Аналитическая справка |
| 2.9 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Педагоги | Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| 2.11 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.) | Николаева Е.Л., педагоги | В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России | Аналитический отчет |
| 2.12 | Проведение школьной метапредметной недели «Я Краевед» | Руководители ШМО | Январь 2023 года | Аналитический отчет |
| 2.13 | Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Везде исследуйте всечасно...» | Николаева Е.Л., педагоги | Апрель 2023года | Аналитический отчет, приказ по итогам конференции |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Николаева Е.Л., педагоги | По графику регионального (муниципального) мониторингов | Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.2 | Выполнение и анализ результатов всероссийских проверочных работ | Николаева Е.Л., педагоги | Май 2023 года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.3 | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Руководство | Июнь 2022года | Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) |
| 3.4 | Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе | Руководство | Февраль – март 2023года | Аналитические материалы |