# «ОЦЕНКА ФУКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ»

Овладения системой ключевых компетенций педагогами МБОУ Рождественской СОШ как средство развития функциональной грамотности обучающихся

Педсовет 12.11.2021

- Методическая тема: « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности»
- ОЦЕНКА ФУКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕНИКОВ»

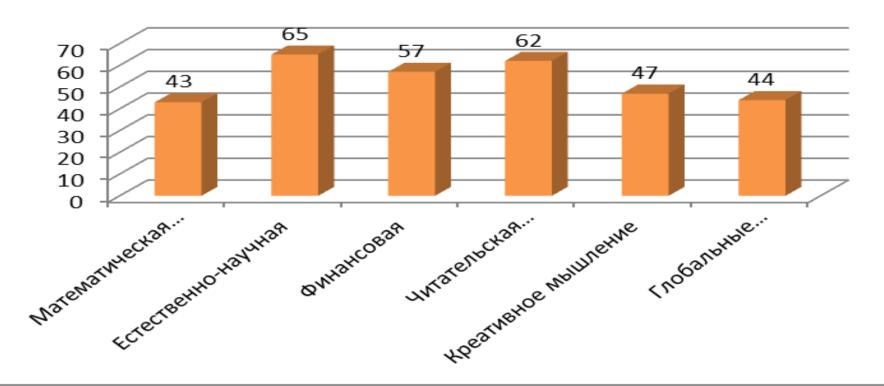
#### Приоритетная задача:

- Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников
- «Овладения системой ключевых компетенций педагогами МБОУ Рождественской СОШ как средство развития функциональной грамотности обучающихся»



# Онлайн-диагностика педагогических компетенций и марафона по функциональной грамотности «Я Учитель»

# Уровень сформированности компетенций функциональной грамотности, 2020 г. "Я-Интенсив"



#### Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

Способность сформировать у учеников читательскую грамотность	Вы можете сформировать у учеников умение: извлекать нужную информацию из письменного текста; создавать смысловые сообщения в разных текстовых и визуальных форматах; размышлять о содержании и форме текста; оценивать текст
математическую грамотность	Умение формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, рассуждения и инструменты, чтобы получить решение или сделать выводы; размышлять над математическим решением или результатами
естественно- научную грамотность	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
финансовую грамотность	Умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения вопроса; анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
креативное мышление	Умение выдвигать креативные идеи; уточнять и совершенствовать идеи; оценивать сильные и слабые стороны креативных идей; отбирать креативные идеи

• Курсы ПК«Школа современного учителя»

(оценка предметных и методических компетенций»

 индивидуальный образовательный маршрут учителя

Новая единая система аттестации

( документация) <a href="http://atestat.umk-spo.biz/atest/injaz">http://atestat.umk-spo.biz/atest/injaz</a>

(тест на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). <a href="https://irospb.ru/att-test">https://irospb.ru/att-test</a> решение "педагогического кейса»

#### Пример кейса

Я

Выберите правильный ответ.

Вы начинаете урок по цифровой безопасности в 8 классе. Тема урока защита персональных данных в социальных сетях. Как вы сообщите ученикам цель урока? Выберите наиболее подходящую формулировку.

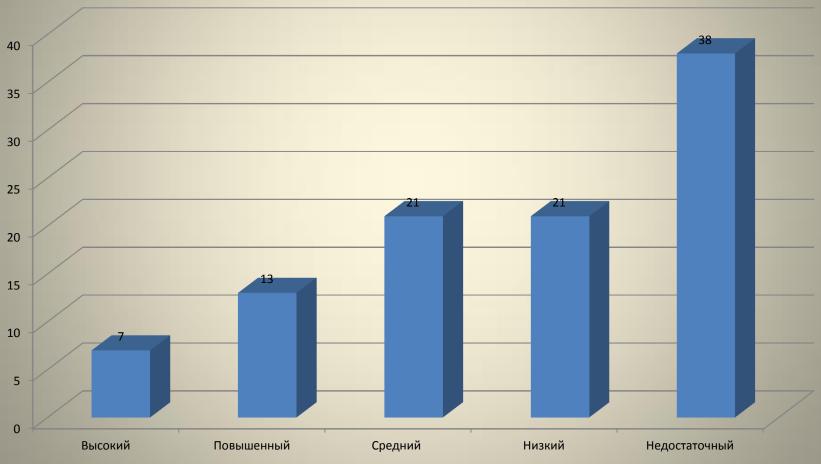
Выберите ответ:

? •

А. «Цель нашего урока — освоить основы цифровой безопасности в социальных сетях, разобрать основные мошеннические схемы и ознакомиться с базовыми правилами безопасного цифрового поведения»

- Б. «В конце урока вы научитесь распознавать мошенников в социальных сетях и защищать свои аккаунты»
- В. «На сегодняшнем уроке вы узнаете об основах цифровой безопасности в социальных сетях, ознакомитесь с правилами безопасного цифрового поведения и научитесь распознавать мошенников в социальных сетях»
- Г. «Сегодня на уроке я расскажу вам основы цифровой безопасности в социальных сетях и покажу основные мошеннические схемы. Также вы получите базовые правила безопасного цифрового поведения».

# Уровень сформированности функциональной грамотности, 8-9 классы, 12.05.2021



## Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево -

функционально грамотная личность.

Лейка - учитель.

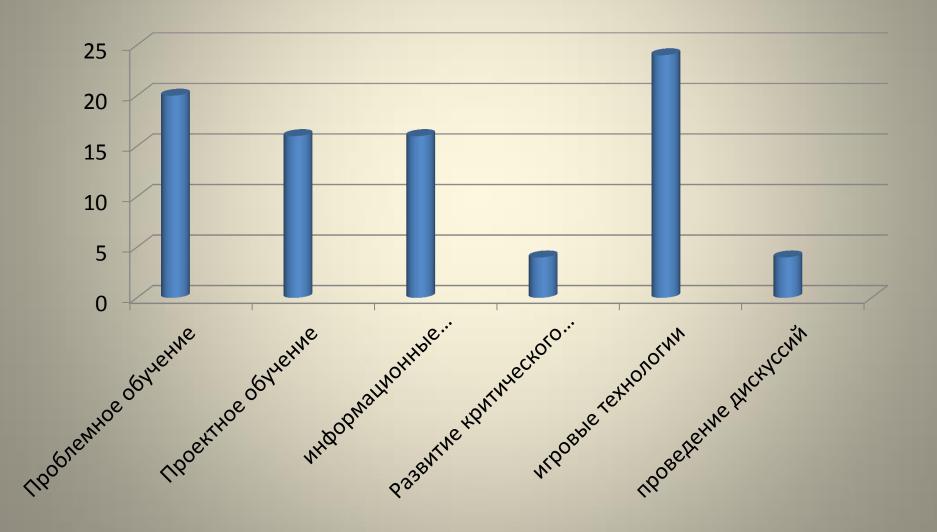
**Вода** – педагогические технологии.

**Яблочки** – ключевые компетенции.

## <u>Факторы, влияющие</u> на развитие функциональной грамотности:

- 1) содержание образования (национальные стандарты, учебные программы, технологии);
  - 2) формы и методы обучения;
  - 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
    - 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
    - 5) модель управления школой (общественно-государственная форма,
- высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
  - 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
  - 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

### Используемые технологии для формирования функциональной грамотности в практике учителей, %



### Формы и методы обучения

	Количество ответов
Проблемная ситуация	1
Организация работы в парах, группах	7
Моделирование	1
Лови ошибку	3
Удивляй	1
Да и Нет - говорите	4
Логические поисковые задания	4
Вопрос к тексту, опрос по цепочке	5
Снежный ком	3
Другие	2

### Условия для успешного развития функциональной грамотности школьников и достижения ключевых и

#### предметных компетенций:

- обучение на уроках должно носить **деятельностный характер**;
- учебный процесс ориентирован на **развитие самостоятельности** и ответственности ученика за результаты своей деятельности ;
- используются продуктивные формы групповой работы;
- обеспечить переход от фронтальных форм обучения классного коллектива к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, в том числе с использованием интерактивных инновационных, проектно-исследовательских технологий, цифровой инфраструктуры.

# Для развития функциональной грамотности учителю необходимо работать в следующих направлениях:

- 1. Использовать задания на функциональную грамотность
- 2. Самодиагностика, оценивание для обучения
- 3. Взаимообучение +социализация



#### ФОРМИРУЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

Создание учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смыслы этой деятельности Учение в общении, или учебное сотрудничество, задания на работу в парах и малых группах

Поисковая активность - задания поискового характера, учебные исследования, проекты

Приобретение опыта – разрешение проблем, принятие решений, позитивное поведение

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Оценочная самостоятельность школьников, задания на само- и взаимооценку: кейсы, ролевые игры, диспуты и др.

## Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности

- 22.09.2021
- 1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования:

  http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/.
- 2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <a href="http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/">http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/</a>.
- 3. Открытые задания PISA: <a href="https://fioco.ru/примеры-задач-ріsa">https://fioco.ru/примеры-задач-ріsa</a>.
- 4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <a href="http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf">http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf</a>.
- 5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <a href="https://myshop.ru/shop/product/4539226.html">https://myshop.ru/shop/product/4539226.html</a>.
- 6. Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <a href="https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/">https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/</a>.
- 7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/instruction">https://resh.edu.ru/instruction</a>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <a href="https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa">https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa</a>.

- выполнение обучающимися тренировочных заданий по оценке ФГ на платформе РЭШ
- - тестирование обучающихся на онлайнсервисе «Дружи с финансами»
- - выполнение обучающимися тренировочных заданий на платформе «Мои достижения» сайта МЦКО, уровень НОО, ООО, СОО)

## Сайт МБОУ Рождественской СОШ, раздел «Образование», ВСОКО

http://shkola-rozhdest.ru/tinybrowser/21 22/2022 /plan-funkcinalnoy-ramotnosti.pdf

План мероприятия, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

## Практические дела всегда говорят громче, чем слова!

Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности учащихся