

ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ Рождественская СОШ за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Иванова Вера Витальевна
Адрес организации	172710 Тверская область, Фировский район, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	848 (239) 5-11-26, 448 (239) 5-11-26
Адрес электронной почты	shkola-rozhdest@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Фировский район»
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002134 от 07 декабря 2017 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 07.12.2017 № 1958/ПК
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69АО1 № 0000567 от 19 ноября 2015 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 19.11.2015 № 2763 ЛПК

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,
	изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей художественно-эстетического направления;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа работает по пятидневной неделе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	68
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 121 обучающихся.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Немецкий», «Английский», предметную область «Родной язык и родная литература».

В школе организованы 3 группы продленного дня с охватом 59 учеников, в том числе в начальной школе 2 группы - 39 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровень образования	Общеобразовательные
Начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования
Основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднего общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
Программа профессионального обучения	Образовательная программа профессиональной подготовки 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Программа дополнительного образования	Дополнительное образование детей и взрослых
---------------------------------------	---

Следует отметить завершённость и преемственность реализуемых программ. В образовательном процессе начальной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России» - 1-2 классы, «Перспективная начальная школа» (3-4 классы). Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.

В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 4-х учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист категории «С». В текущем учебном году квалификационные экзамены сдал 1 выпускник 11 класса (50%).

Уровень образования	Адаптированные образовательные программы	класс	Количество обучающихся
Начального общего образования	АОП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2,4	2 чел
	АОП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4	3 чел
	АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.	4	1 чел
Основного общего образования	АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.	6	1 чел
	АООП основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5, 6, 9	3 чел
	СИПР, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	7	1 чел

Для обучающихся с ОВЗ реализованы в полном объеме обязательные и групповые коррекционно-развивающие занятия, предусмотренные учебным планом.

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ Рождественская СОШ в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенный при входе, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработан графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков, отсутствует кабинетная система, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Рождественской СОШ разработано и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение.

Для отдельных обучающихся по заявлению родителей применялось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЯКласс, «Сетевой город: Образование», VK, WhatApp.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии, физики, права и экономики. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован индивидуальный учебный план универсального профиля с углубленным изучением физики, химии, биологии. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями ФГОС, выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Реализация внеурочной деятельности в начальной школе берет за основу программы УМК «Перспективная начальная школа» и УМК «Школа России», представлена следующими кружками: «Моя малая родина», «Развитие познавательных способностей», «Основы функциональной грамотности». Кроме того внеурочная деятельность организуется в тесном сотрудничестве с социально-культурными партнерами школы: сельским домом культуры, сельской библиотекой,

храмом Рождества Пресвятой Богородицы, домом - интернатом для престарелых и инвалидов. Значительная часть внеурочной деятельности реализуется за счет внеклассных мероприятий, экскурсий, классных часов, бесед, социально-ориентированных акций, проводимых в рамках воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД. Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: кружки, экскурсии, ролевые игры, квесты, дни здоровья, спортивные состязания, профильные летние лагеря. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

-традиционные школьные мероприятия: линейки памяти бесланской трагедии, линейки мужества, посвященные Дню гибели АПЛ К-8, День воина – интернационалиста, митинг у братской могилы к Дню Победы, День матери, День учителя, конференция исследовательских и проектных работ и т.д.

-социально-значимые и социально-ориентированные акции «Молоды душой», Всероссийский экологический субботник, «Обелиск», «Дари добро», «Бессмертный полк».

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней: туристический слет, военно - спортивная игра «Зарница. Цнинский рубеж», фестиваль «Православный Благовест», соревнования санитарных постов, «Живая классика», «Природоград», «Грамматическое кольцо», «Безопасное колесо», День молодого избирателя, спортивные соревнования по игровым видам спорта и др.

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, либо с соблюдением требований к организации массовых мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Вывод:

1. Права детей на образование реализовываются в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса.
- 2.

II. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1.

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№	Параметры статистики	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей на начало года	152	153	132	133
2	Количество детей на конец года	153	132	133	121
3	Начальная школа	54	46	45	39
4	Основная школа	82	75	76	69
5	Старшая школа	17	11	12	15
6	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	нет	1(5 класс)	Нет	Нет
7	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
8	Не получили аттестат о среднем общем образовании	-	-	-	-
9	Окончили школу с аттестатом особого образца	1	1 (9 класс)	2	1(золотая медаль)
10	Обучаются по Адаптированной общеобразовательной программе	14	10	10	11

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается снижение контингента учащихся на начало года на 9 % по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся основной школы при поступлении в 10 класс в 2021 г. составила 50%, в 2020 г. – 39, что объясняется стремлением получить среднее специальное образование на бюджетной основе по окончании 9 класса. Средняя наполняемость классов на протяжении 2-х лет составила 12 чел., в предыдущие годы – 13 чел.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

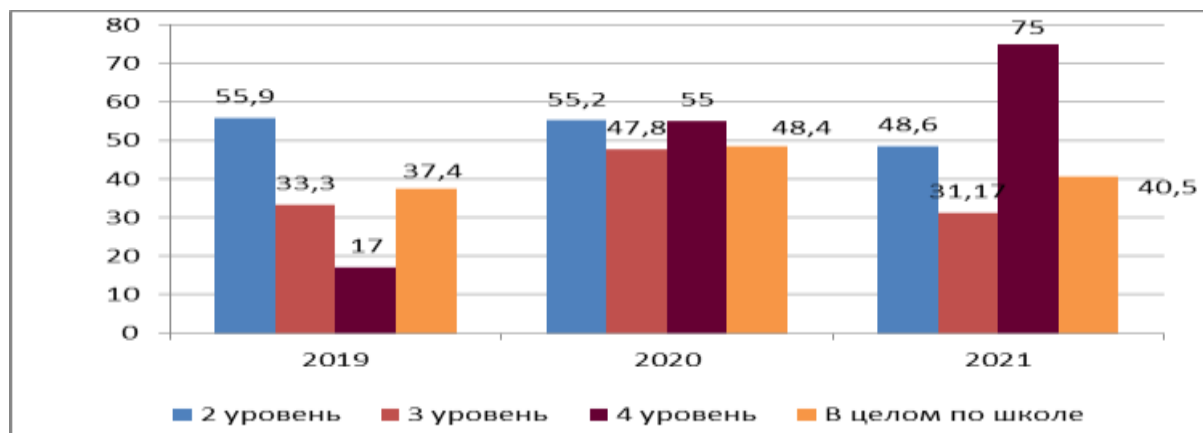
Педагогический анализ в следующем контексте проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 100 % обучающимися.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» на конец 1 полугодия 2021 года с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество знаний» на конец 2 полугодия 2021 году, то можно отметить снижение на уровне начального общего образования на 5,3 %, на уровне основного общего образования – на 4,7%, на уровне среднего общего образования – на 28%. Как правило, результаты 1 полугодия ниже годовых показателей. На конец года результаты успеваемости подтверждают плановые показатели: на протяжении 2-х последних лет: стабильность качества образования в среднем по школе составляет 42%, в том числе в текущем году составила 40,5%. (диаграмма 1). Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Диаграмма 1

Динамика качественной успеваемости, %



Стабильная динамика качества во 2,4,5, 8,9,10 классах. Нестабильная динамика в 3,6,7,11 классах (таблица 1).

Таблица 2

Динамика качества знаний по классам, %

Класс	1 четверть	2 четверть/ 1 полугодие	3 четверть	4 четверть/ 2 полугодие	Год	Динамика
2	67	77	67	67	67	Стабильная
3	33	37	42	32	32	Нестабильная
4	67	67	78	67	67	Стабильная
5	40	53	47	47	47	Стабильная
6	69	69	57	43	50	Нестабильная
7	25	25	16	8	16	Нестабильная

8	14	14	21	21	21	Стабильная
9	20	25	20	25	25	Стабильная
10		80		80	80	Стабильная
11		57		85	71	Нестабильная

Оценка качества знаний осуществлялась в рамках ВСОКО, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и плана ВШК, как основного инструментария. В течение 2021 учебного года проведено 131 оценочная процедура, в т. ч. на уровне РФ – 67, региона – 3, на уровне школы – 62, отражающих качество образования, что позволило отследить качество результатов выполнения образовательных программ.

В ВПР 2021 года приняли участие 83 процента от числа обучающихся 5 - 8, 11 классов. Показатели с признаками необъективных результатов ВПР не выявлены.

Мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования подтвердил удовлетворительными результатами ВПР.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал положительную динамику уровня обученности, качества знаний и факта подтверждения на промежуточной аттестации обучающимися 5–8-х классов по сравнению с ВПР осень 2020 г., на что повлияли различные факторы:

- на основе аналитических данных, по которому выполнялась процедура ВПР 2020 г. определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса;
- обеспечено проведение учебных занятий с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебным предметам
- разработана Памятка по реализации образовательной программы ООО на основе результатов ВПР как алгоритм действий при подготовке к ВПР 2021 г.

В основной школе средние показатели результатов ВПР свидетельствуют о положительной динамике качества знаний, обученности и факта подтверждения на промежуточной аттестации (диаграмма 2-4).

Диаграмма 2

Показатели качества знаний и обученности по результатам ВПР 2021 г.



Средние показатели по предметам (качество знаний, %)

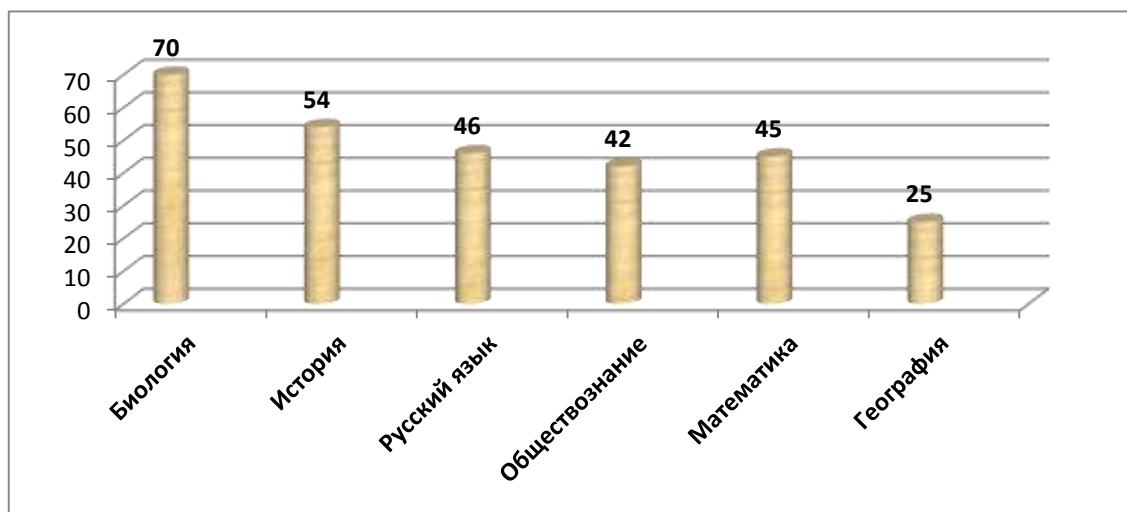
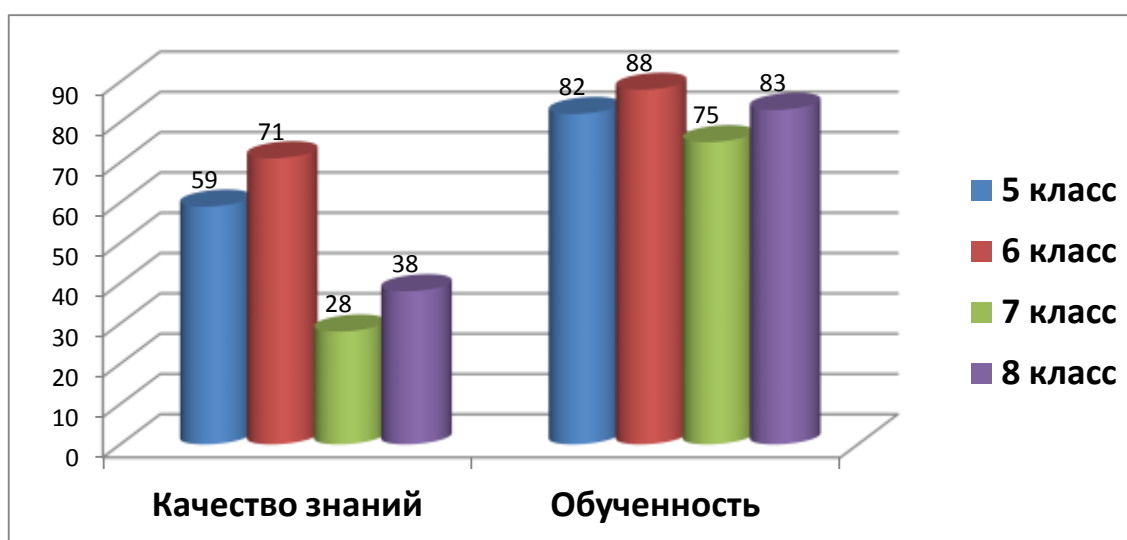


Диаграмма 4

Средние показатели качества знаний и обученности по классам (%)



Самые низкие результаты показали обучающиеся 7 класса, в том числе по физике, немецкому языку качество знаний составило 0%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	20	7
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	7

ГИА в 9 классе

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний выпускников 2021 г. на ОГЭ по математике и русскому языку соответствует уровню подготовки класса.

Таблица 4

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2018/2019	100	76,9	3,9	100	84,6	4,15
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	35	3,5	100	35	3,6

Контрольные работы проведены по выбору учащихся по 4 предметам в соответствии с Порядком проведения. Нарушений при проведении контрольных работ не было. Акцент делался на объективность оценивания и факт подтверждения четвертных и годовых отметок. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили

стоцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Обученность составила 100% по всем предметам, подтвердили отметки 61% обучающихся. Качество знаний по биологии и химии составило 100%, обществознанию – 43%, географии – 88%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выбор экзаменов на ЕГЭ определен для предоставления результатов ЕГЭ при поступлении в вузы: математика (профильный уровень), физика, биология, литература, английский язык. Из 7 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ 5 чел.

Остальные 2 выпускников, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Статистические данные по результатам ЕГЭ 2021 г. отражены на диаграмме 5 и таблице 4.

Диаграмма 5

Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку

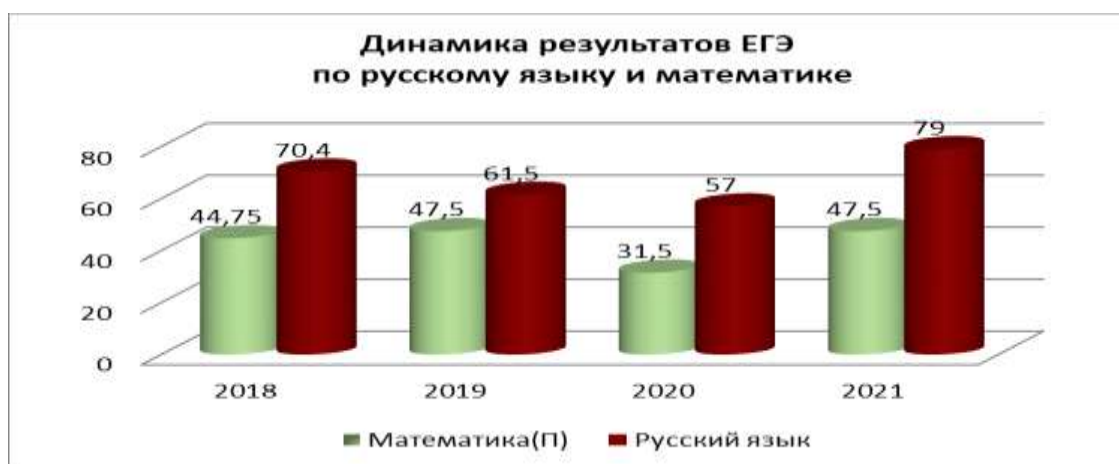


Таблица 6

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору выпускников
(средний тестовый балл)

Предмет	2021	2020	2019
Биология	68	59	-
Обществознание	51	-	-
География	-	-	69,0
Литература	100	-	
Английский язык	94	-	
Физика	55	-	

По предметам по выбору выпускниками достигнуты оптимальные результаты в соответствии со способностями выпускников.

ГВЭ сдавали 2 выпускника: по математике средний оценочный балл составил 4,0, по русскому языку 3,5 балла, что соответствует их годовым отметкам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. На ГИА-9 выпускники подтвердили годовые оценки по всем предметам.
3. Статистические данные по результатам ЕГЭ свидетельствуют о положительной динамике по математике профильного уровня и русскому языку. По русскому языку – самый высокий тестовый балл с 2017 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже (диаграмма 6-7).

Диаграмма 6

Динамика качества участия в школьном этапе олимпиады

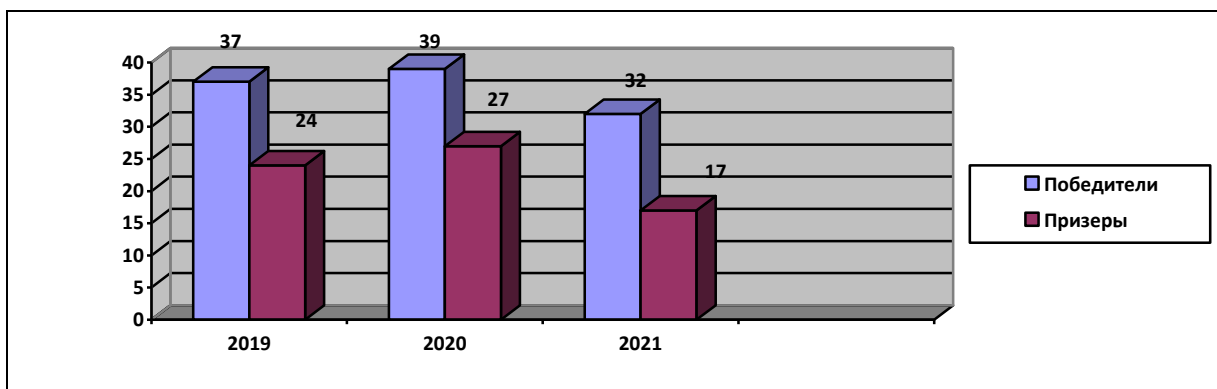


Диаграмма 7



Ученица 11 класса является участником региональной олимпиады по биологии.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021 году педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: тематические классные часы, профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 классов, анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников. Обучающиеся активно участвовали в проекте по ранней профессиональной ориентации «Проектория».

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 6,7)

Таблица 6

Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2019 год	2020	2021
1. Окончили 9 классов	18	14	20
2. Пришли в 10 классов	7	5	9
3. Поступили в учреждения СПО	9	8	11
4. Не определились	2	1	-

Таблица 7.

Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2019	2020	2021
1. Окончили 11 классов	8	4	7
2. Поступили в ВУЗ	2	2	4
5. Поступили в учреждения СПО	5	2	3
6. В армии	1	-	-
7. Не определились	-	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования. В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Частью ВСОКО являются справки, что в свою очередь, является инструментом внутришкольного контроля. Действующий внутришкольный контроль разработан в соответствии с требованиями стандарта второго поколения.

В 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует достаточному уровню для продолжения образования, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование ВСОКО позволило обеспечить:

- Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании получили 100% выпускников;
- диагностические работы ВПР - весна 2021 г. для оценки индивидуальных достижений обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне обучающихся 4 – 7 классов для продолжения образования в основной школе;

Анализируя удовлетворенность качеством образовательных услуг среди родителей 4 класса, обучающихся и родителей 9 и 11 классов, следует отметить, что уровень удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых услуг составил 97%, (на уровне прошлого года). Среди обучающихся 9 и 11 классов соответственно 90 и 97%.

Среди родителей учащихся 4, 9 и 11 классов отмечается высокий уровень удовлетворенности образовательными услугами (92 %). За последние три года значительно вырос уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по всем основным аспектам организации образовательного процесса. Наша школа в рейтинге по итогам анкетирования среди других школ района занимает второе место.

Анализ результатов анкетирования позволил определить направления работы, которые необходимо совершенствовать:

- расширение услуг дополнительного образования, повышение их качества;
- обеспечение доступа к сети Интернет и возможности выхода в Интернет;
- условия, создаваемые в школе для успешной социализации.

VII. Оценка кадрового состава

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе работают 27 учителей, из них 2 – внешних совместителя, 2 педагога дополнительного образования.
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: высшее образование имеют 18 учителей (70 %), 9 учителей – среднее специальное, высшую категорию имеют 10 - чел, первую – 5 чел.

Все педагоги своевременно проходят курсы по повышению квалификации, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО- 16 чел. Профессиональную переподготовку в соответствии с занимаемой должностью имеют 100% учителей.

В связи с открытием «Точки Роста», расширением услуг дополнительного образования, педагоги являются активными участниками вебинаров, онлайн-семинаров.

Учителя охотно участвуют в онлайн – семинарах, вебинарах по вопросам реализации концепций преподавания учебных предметов, по содержанию КИМов на ОГЭ и ЕГЭ, по проектированию модульной программы воспитания, по формированию и развитию функциональной грамотности.

Руководство школы совместно с методическими объединениями регулирует процесс повышения квалификации педагогов с целью развития их профессиональной компетентности, создание условий для успешного прохождения аттестации педагогов на получение квалификационной категории.

Коллектив работает по методической теме: « Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности».

На базе учреждения организуются и проводятся межшкольные педагогические объединения, мастер-классы, обучающие семинары для педагогов по проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников через представление опыта.

Сопровождение профессионального роста педагогов осуществлялось при поддержке методического совета, ШМО; решались вопросы управления качеством образования по результатам внутренней и внешней оценки качества образования ВПР 2021 года, ГИА.

Тематика педсоветов была актуальна, определяла задачи методической темы:

- «ФГОС СОО: проблемы и перспективы», «Оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества школьного образования достижений учеников».

Содержание работы педсоветов имело аналитико - практическую направленность, что способствовало переоценке достижений, определению проблем и путей решения на перспективу.

Учителя активно представляют опыт работы на заседаниях ШМО, РМО, ЕМД в районе в форме открытых уроков, докладов, мастер классов, отчетов по самообразованию.

Заслуживает опыт учителей по формированию ФГ обучающихся на муниципальном фестивале.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Библиотека оснащена книжным фондом - 11435 экз., в том числе: учебников –2738 экз.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ежегодно увеличивается время работы в сети Интернет, что говорит о качественном использовании образовательных ресурсов и о повышении уровня компьютерной грамотности учителей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы за последние годы улучшилась. В учреждении 53 компьютера, 11 принтеров, 7 интерактивных досок, которые рассматриваются как общешкольный ресурс, и используется учениками и учителями, руководством ОУ. Проекционными устройствами оснащены кабинеты: географии, истории, начальных классов (4), русского языка и литературы (2), английского языка, химии, математики, музыки, информатики, ИЦШ, имеется мобильное место учителя (экран, ноутбук, проектор), мультимедийный комплекс имеется в актовом зале.

Оборудован и действует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» как структурное подразделение учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 60 процентов, в отличие от ранее – 45 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены стационарными компьютерами и ноутбуками;

- имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности 60 %.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Компьютерное оборудование в отдельных кабинетах требует обновления.

Для реализации в полной мере образовательных программ необходимо пополнение материально-технической базы Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Приложение 1

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
	<u>Качество подготовки обучающихся:</u>	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40/ 33,8 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0 балл
1.9	Средний первичный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/профильный)	4/ 47,5 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,2 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	305\ 240 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек /55 %
1.19.1	регионального уровня	5/4 Человек /%
1.19.2	федерального уровня	5/4 Человек /%
1.19.3	международного уровня	0/0 Человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/12,3 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/12,3 человек /%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	121/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
	<u>Качество кадрового обеспечения:</u>	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/67 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/67 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/33 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/33 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55,5 человек/%
1.29.1	Высшая	10/37,0 человек/%
1.29.2	Первая	5/18,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	2/ 7,4 Человек /%
1.30.2	свыше 30 лет	6/ 22,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 7,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 29,6 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/87 человек/%
2.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:</u>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 / 100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,35 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, что позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Организация профессионального обучения

Аналитическая часть

В школе организовано профессиональное обучение по образовательной программе профессионального обучения 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по специальности «Тракторист – машинист категории «С» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2012 года, регистрационный №351.

Ежегодно юноши сдают квалификационные экзамены, получая свидетельство тракториста – машиниста категории «В», «С». Оборудована площадка для получения практических навыков вождения тракторов, экзамены выпускники сдают на базе нашей школы. В 2021 году обучались по программе профессионального обучения 5 чел. из числа учащихся 10-11 классов, экзамен успешно сдал 1 выпускник 11 класса (50%), получил свидетельство установленного образца.

Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в школе создан учебный кабинет, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями, трактор МТЗ-82 Беларусь, тракторный прицеп 2ПТС-4, плуг ПН-3-35.

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Индивидуальное обучение учащихся проводится мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполняются в полном объеме.

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе:	5 чел
1.1.1	По очной форме обучения	5 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	1 человек 50 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	1 человек 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 3,7%
1.11.1	Высшая	0 человек /%
1.11.2	Первая	1 человек 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	1/3,7 человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	56 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов). нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

Организация дополнительного образования

Аналитическая часть

С первого полугодия 2021 открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Используются ресурсы «Точки Роста» для формирования современных компетенций и навыков у обучающихся при освоении обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе и обучающихся школ района. Информация о деятельности регулярно публикуется в соцсетях и на сайте Школы.

Дополнительное образование в 2021 году в связи с открытием центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получило новые возможности для привлечения обучающихся разных возрастных категорий и открытие объединений технической направленности: «3D моделирование», «Шахматы», «Лего - конструирование», «Школьное телевидение», «Квадрокоптеры». Вместе с тем сохранились традиционные объединения, существующие в течение нескольких лет: «Звонкие голоса», «Путешествие в страну Геометрию», «Ступени к ОГЭ» «Финансовая грамотность», школьный спортивный клуб «Олимп», школьное лесничество «Лесной дозор», «Юный опытник», «Юный спасатель», «Начальная военная подготовка». Лицензия на осуществление деятельности 69П 01 №0003303 приказ от 7декабря 2017 г. №1958\ПК. В 2021 году Школа начала работу в единой системе «Навигатор ДОП».

Цель реализации дополнительного образования заключается в создании оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности, главными из которых является исследовательская, проектная, социально-значимая, физкультурно-оздоровительная. Конкретный результат деятельности - участие обучающихся в различных мероприятиях школьного и муниципального уровня, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классных руководителей.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Приложение 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	121 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	38 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 —15 лет)	68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 —17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	121\100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/ 28%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/5,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/ 9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек/7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	41 человек/ 34%
1.7	Численность/Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/47%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340 человек/281%
1.8.1	На муниципальном уровне	305 человек/240%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 4,0%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 4,0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/58,6
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 46 %
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 4,0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 4,0 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/ 4,0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/22%
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/ 22%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек\0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек\0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек\0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/62,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/62,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/37,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.17.1	Высшая	3 чел/ 37,5%
1.17.2	Первая	1 чел/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел/ 12,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел/37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/37,5%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел/36,25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/3,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,1 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/100%