

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Согласовано**  
Руководитель  
ШМО \_\_\_\_\_  
Тимофеева И.Е.  
Протокол от 30.08.2021 г  
№ 01

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол от 31 .08. 2021г №  
01

**Утверждаю**  
Директор  
МБОУ Рождес...  
СОШ  
Иванова В.В.  
Приказ от 01.09. 2021 г.  
№125



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии (технический труд)**  
**5- 8 класс**

**Составил:**

**Кутузов А.Н., учитель технологии**

**с. Рождество**  
**2021 г.**

## **Содержание**

1.Аннотация.....	
2.Предметные результаты изучения предмета «Технология».....	7
3. Содержание учебного предмета – 5 класс.....	13
4. Содержание учебного предмета – 6 класс.....	17
5. Содержание учебного предмета – 7 класс.....	18
6. Содержание учебного предмета – 8 класс.....	19
7.Тематическое планирование с определением основных видов деятельности.....	21

## Аннотация

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, а также на основе примерной программы по предмету «Технология. Индустриальные технологии», фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Индустриальные технологии» общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения, концепции преподавания предметной области «Технология», рабочей программы воспитания МБОУ Рождественской СОШ.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Образовательными **целями** учебного предмета «Технология» на этапе основной школы являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы;
- знание современного производства;
- распространенные в производстве технологии;
- формирование у учащихся технико-технологической грамотности;
- технологической культуры;
- культуры труда;
- этики деловых межличностных отношений;
- развитие умений творческой созидательной деятельности;
- подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально трудовой адаптации в обществе.

**Реализация воспитательного потенциала урока через Модуль «Школьный урок»** предполагает :

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражд-данского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
6. Трудовое
7. Экологическое
8. Ценности научного познания

**Общая характеристика предмета.** Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Направление «Технология. Индустриальные технологии» предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- техническая творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Учащиеся овладевают следующими общетрудовыми понятиями и видами деятельности:

- потребности, предметы потребления, потребительная стоимость продукта труда, изделие или услуга, дизайн, проект, конструкция;
- техническая документация, измерение параметров в технологии и продукте труда;
- выбор, моделирование, конструирование, проектирование объекта труда и технологии;
- методы и средства преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- назначение, применение, хранение ручных инструментов и приспособлений; устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных техникотехнологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов);
- подготовка и организация трудовой деятельности на рабочем месте;
- культура труда;
- механизация труда и автоматизация производства;
- технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и сфере услуг;
- перспективные технологии;
- функциональные стоимостные характеристики предметов труда и технологий;
- себестоимость продукции;
- экономия сырья, энергии, труда;
- производительность труда, анализ и экономическое проектирование эффективной и рациональной организации производства продукта труда;
- реализация продукции, цена, налог, доход и прибыль;

- начала маркетинга, менеджмента и предпринимательской деятельности;
- бюджет семьи;
- экологичность технологий производства;
- безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов;
- социальные последствия применения технологий;
- планирование и организация рабочего места;
- научная организация труда;
- средства и методы обеспечения безопасности труда;
- культура труда;
- технологическая дисциплина;
- этика общения на производстве;
- требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

Основой учебной программы «Технология. Индустриальные технологии» является блок разделов и тем «Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов». Программа включает в себя также разделы «Электротехника», «Технологии домашнего хозяйства», «Современное производство и профессиональное образование», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы даются в конце каждого года обучения.

**Место предмета в учебном плане.** В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 156 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 по 52 учебных часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) и в 8 классе по 26 учебных часов (из расчета 1 учебного часа в неделю).

В соответствии с учебным планом курсу технологии основной школы предшествует курс технологии начальной школы.

#### **Контроль и критерии оценивания.**

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос).

Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько

определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания

учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

#### **Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если ответ удовлетворяет в основном требованиям

на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3»** ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

**Отметка «2»** ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

***Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил***

***безопасного труда.***

Для оценки достижения метапредметных результатов обучения проводится итоговая контрольная работа. Проверка уровня достижений учащегося в соответствии с ФГОС ООО осуществляется в конце учебного года обучения. Стоимость одного задания — один балл. 70% выполнения заданий означает, что «стандарт выполнен», то есть делается вывод о достижении учащимся базового уровня метапредметных результатов обучения

Задания	Критерии оценки
---------	-----------------

Тестовые задания Упражнения Устный и письменный опрос Самостоятельная работа	За каждый правильный ответ - 1 балл, если задания однотипные. Более сложные задания – 2 или 3 балла. 30-50% - «2» 51- 75% - «3» 75-95% - «4» 95-100% - «5».
---	---

**Оценка готового изделия при выполнении практической работы** осуществляется по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются, «4» — когда 1 или 2 критерия не выполнены. Оценка «3» выставляется, если нарушены 3 критерия, «2» — когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно. Работа оценивается 1, если она не представлена по неуважительным причинам.

Для сокращения времени, затрачиваемого на итоговый контроль, в последнее время все чаще используются тестовые задания.

При этом целесообразно применить тесты нескольких видов:

- с выбором одного, двух или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов;
- на соответствие;
- с требуемым текстовым заполнением;
- на установление правильной последовательности действий.

## **1. Планируемые результаты изучения предмета «Технология»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение технологии в основной школе по направлению «Индустриальные технологии» обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты:**

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.



- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
- Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметные результаты:**

- Планирование процесса познавательно трудовой деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
- Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
- Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективное оценивание вклада своей познавательно трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
- Оценивание своей познавательно трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

- Диагностика результатов познавательно трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### *В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

#### *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующих реклам.

*В физической сфере:*

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны **овладеть**:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

В результате обучения учащиеся должны **уметь**:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;

- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать:**

- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

## **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

### *Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. Выпускник получит возможность научиться:
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

## **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

### *Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; И осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Электротехника»

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться:
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. *Выпускник получит возможность научиться:*
  - планировать профессиональную карьеру;
  - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- В ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **5 КЛАСС**

#### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (15ч)**

##### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины.

### **Практические работы**

Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре.

Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.

Чтение технического рисунка плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно прикладные изделия.

### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (15ч)**

#### Основные теоретические сведения

Конструкционные металлы и их сплавы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Листовой металл, жечь, фольга. Проволока.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.

Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения. Правила безопасности труда.

### **Практические работы**

Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места.

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

### **Электротехника**

#### **Электромонтажные и сборочные технологии (5 ч)**

Основные теоретические сведения.

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов.

Устройство и применение пробника целостности электропроводки на основе гальванического источника тока и электрической лампочки.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

### **Практические работы**

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.



Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи.

Проверка пробником соединений и проводов в простых электрических цепях.

#### Варианты объектов труда

Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств, электрифицированные наглядные пособия.

Монтажные жгуты проводов, удлинители, электроустановочные изделия, электрифицированные модели и наглядные пособия.

#### **Элементы техники (4 ч)**

##### Основные теоретические сведения

Понятие о технике. Понятие о техническом устройстве. Основная функция технических устройств. Понятие о машине. Классификация машин. Типовые детали машин.

#### **Практическая работа**

Ознакомление с типовыми деталями машин.

#### **Технологии исследовательской и опытнической деятельности**

#### **Исследовательская и созидательная деятельность(10 ч)**

##### Основные теоретические сведения

Понятие о творчестве, творческом проекте. Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта (историческая и техническая справки, понятие об информации, источники информации, оформление списка литературы), формулировка идеи проекта.

Конструкторский этап: методы поиска новых технических решений, план разработки вариантов конструкций, выбор рациональной конструкции, конструкторская документация.

Технологический этап: технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация (план работы по изготовлению изделия).

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: элементы экономического и экологического обоснования; выводы по итогам работы, письменный отчет по проекту; защита проекта.

#### **Практические работы**

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

Обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки.

Выбор рациональной конструкции изделия.

Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения (эскиз или рисунок) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия.

Изготовление изделия.

Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

### Варианты объекты труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**В конце учебного года планируется тестовая итоговая контрольная работа (один час).**

Дополнительно:

Темы проектных работ даны в приложении № 1 к программе.

Итоговая контрольная работа дана в приложении № 2 к программе.

## 6 КЛАСС

### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов**

### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

#### Основные теоретические сведения

Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах.

Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение. Использование ЭВМ для подготовки графической документации.

Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

#### Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.

Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

#### Варианты объектов труда

Игрушки и настольные игры, инструменты для подвижных игр, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

## **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

### Основные теоретические сведения

Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов. Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.

Основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов и искусственных материалов на станках.

Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация. Особенности выполнения сборочных работ.

Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.

### Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов. Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия. Подбор заготовок для изготовления изделия.

Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов. Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

### Варианты объектов труда

Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.

## **7 КЛАСС**

### **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов.**

### **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов**

#### Основные теоретические сведения

Сверлильный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и оснастка для работы на сверлильном станке. Приемы работы на сверлильном станке. Правила безопасности труда при работе на сверлильном станке.

Токарный станок: устройство, назначение. Организация рабочего места для работы на токарном станке. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды, назначение, область применения, способы работы.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов, автоматизация процессов производства.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

#### Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Организация рабочего места для сверлильных и токарных работ.

Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при сверлильных и токарных работах.

Ознакомление с устройством, приспособлениями и приемами работы на сверлильном станке.

Ознакомление с устройством и технологической оснасткой токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной, проверка станка на холостом ходу.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями, применяемыми при токарных работах. Выполнение рациональных приемов выполнения различных видов токарных работ.

Изготовление деталей и изделий на станках по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

## 8 КЛАСС

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

#### Основные теоретические сведения

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Операции и приемы работы с металлами и искусственными материалами на сверлильном станке. Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе, приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения.

Современные обрабатывающие центры и станки с числовым программным управлением. Роботизированные комплексы.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Ознакомление с видами современных ручных технологических машин и инструментов.

Изготовление деталей по технической документации.

Изучение устройства токарного и фрезерного станков. Проверка работы станков на холостом ходу. Регулировка станков (вспомогательные механизмы и приспособления). Установка режущего инструмента на станках.

Организация рабочего места.

Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.

Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе на станках.

**Электротехника– 10 час.**

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Параметры потребителей электроэнергии. Электрические провода. Виды соединения проводов. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые электронагревательные приборы. Назначение электрических двигателей. Развитие электроэнергетики. Энергосбережение.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 КЛАСС

условные обозначения, используемые в таблице:

**ОНЗ** – урок «открытия» новых знаний

**ОУиР** – урок отработки умений и рефлексии **Пр** – практическая работа

**ОН** – урок общеметодологической направленности

**ЗСТ** – здоровьесберегающая технология

**Лп** – лабораторно-практическая работа

**к/п** – компьютерная презентация

<i>Регулятивные УУД:</i>					<i>Познавательные УУД:</i>					<i>Коммуникативные УУД:</i>					<i>Личностные УУД:</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование на трудности</li> </ul>				
№ п/п	раздел, учебная тема	кол-во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	технология	тип урока										
			план	факт															
<b>Вводный урок (1 ч.)</b>																			
1	Вводное занятие.		04.10		Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета	- Ознакомление с сущность понятия «Технология.	к/п инструкта	ЗСТ	ОНЗ										

	Вводный инструктаж по т/б.				«Технология. Индустриальные технологии» в 5 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	Индустриальные технологии». - Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте.	ж по т/б.		
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч.)</b>									
2	§5. Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	04.10		Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака	- Ознакомление с назначением и устройством столярного и универсального верстаков, правилами размещения ручных инструментов на верстаке. - Ознакомление с умением: организовывать рабочее место для ручной обработки древесины; устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту	к/п Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	ЗСТ Организация рабочего места для столярных работ.	ОН Пр №3
3-4	§3. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	2	11.10		Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины. Виды древесных материалов:	- Ознакомление со: сферой применения древесины; породами древесины, их характерными признаками и свойствами; природными пороками древесины. - Ознакомление с умением: распознавать лиственные и	к/п 3 Ответы на вопросы. Распознавание	ЗСТ Распознавание древесины и древесных	ОНЗ Лп №1

				пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование.	<p>хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре</p> <p>- Ознакомление с: видами древесных материалов, пиломатериалов; областью их применения, способами рационального использования.</p> <p>- Ознакомление с умением: определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.</p>	ание пород древесины	материало в	
5-6	§4. Графическое изображение деталей и изделий.	2	18.10	<p>Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа</p>	<p>- Ознакомление с: отличием изделия от детали; типами графических изображений; сущностью понятия <i>масштаб</i>; основными сведениями о линиях чертежа.</p> <p>- Ознакомление с умением: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать</p>	<p>кп/4</p> <p>Ответы на вопросы. Зарисовка эскиза детали. Чтение</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Чтение чертежа.</p> <p>Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №2</p>



					чертёж плоскостной детали.	чертежа детали		
7-8	§6. Последовательность изготовления деталей из древесины.	2	25.10	Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции	<p>- Ознакомление с: основными этапами технологического процесса; назначением технологической карты, её содержанием; основными технологическими операциями.</p> <p>- Ознакомление с умением: определять последовательность изготовления детали по технологической карте.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разработка последовательности изготовления детали из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №4</p>
9-10	§7. Разметка заготовок из древесины	2	01.11	Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.	<p>- Ознакомление с: правилами работы с измерительным инструментом; правилами разметки заготовок из древесины.</p> <p>- Ознакомление с: умением: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>к/п7.Разметка заготовки по чертежу</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Разметка заготовок из древесины.</p>	<p>ОН</p> <p>Пр №5</p>

11-12	<p>§8. Пиление заготовок из древесины.</p> <p>Правила безопасной работы ножовкой</p>	2	15.11	<p>Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления.</p> <p>Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции</p>	<p>- Ознакомление с: инструментами для пиления; их устройство; назначение стусла; правила безопасной работы ножовкой; способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.</p> <p>- Ознакомление с умением: выпиливать заготовки столярной ножовкой; контролировать качество выполненной операции.</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п 8</p> <p>Выпиливание заготовок и</p>	ЗСТ	Пиление заготовок из древесины.	ОН	Пр №6
13-14	<p>§9. Строгание заготовок из древесины</p> <p>Правила безопасной работы при строгании</p>	2	22.11	<p>Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.</p> <p>Правила безопасной работы при строгании</p>	<p>- Ознакомление с: устройством и назначением инструментов для строгания; правилами безопасной работы при строгании.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять сборку, разборку и регулировку рубанка; строгание деталей с соблюдением б.п. работы</p>	<p>Ответы на вопросы. к/п 9</p> <p>Словарный диктант</p>	ЗСТ	Строгание заготовок из древесины	ОН	Пр №7

15-16	§10. Сверление отверстий в деталях из древесины.  Правила безопасной работы при сверлении	2	29.11		Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл.  Правила безопасной работы при сверлении	- Ознакомление с: видами свёрл; типами отверстий; устройством инструментов для сверления; правилами безопасной работы при сверлении; последовательности действий при сверлении.  - Ознакомление с умением: закреплять свёрла в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать отверстия нужного диаметра.	Ответы на вопросы. к/п10  Сверление е отверсти й в заготовках	ЗСТ  Сверление заготовок из древесины	ОН  Пр №8
17-18	§11. §12. Соединение деталей гвоздями, шурупами и саморезами.  Правила безопасной работы.	2	06.12	22.10 23.10	Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов.  Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами.  Правила безопасной работы	- Ознакомление с: видами гвоздей и шурупов; правилами выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами.	Ответы на вопросы. к/п 11-12  Контроль качества соединен ия деталей	ЗСТ  Соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами	ОУиР  Пр №9  Пр №10
19-20	§13. Соединение деталей изделия	2	13.12		Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним.	- Ознакомление с: видами клея и областью их применения; правилами безопасной работы с	Ответы на	ЗСТ  Соединение	ОН  Пр №11

	на клей. §14. Зачистка изделий из древесины. §15. Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы				Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур	клеем; инструментами для опиливания и зачистки; назначением опиливания и зачистки. - Ознакомление с умением: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем.	вопросы. Контроль качества	е деталей из древесины с помощью клея. Зачистка изделий из древесины. Отделка изделий из древесины.	ОУиР Пр №12 Пр №13
<b>Технология художественно-прикладной обработки материалов (8 ч.)</b>									
21-22	§16. Выпиливание лобзиком. §17. Выжигание по дереву. Правила безопасной работы	2	20.12		Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины	- Ознакомление с различными приёмами художественной обработки древесины; инструментами для такой обработки; видами лобзиков; правилами безопасной работы. - Ознакомление с умением: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполненных операций	ЗСТ Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжигание	ОНЗ Пр №14 Пр №15

23-28	Работа над творческим проектом	4	27.12 17,01	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	<p>- Ознакомление с: этапами выполнения творческого проекта; возможными тематиками творческих проектов.</p> <p>- Ознакомление с умением: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения</p>	ЗСТ Творческий проект: «Стульчик для отдыха на природе»	ОУиР
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных (24 ч.)</b>								
29-30	§18. Понятие о машине и механизме.	2	24.01	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах	<p>- Ознакомление с: сущностью понятий <i>машина, механизм, деталь</i>; типовые детали; типовые соединения; условными обозначениями деталей, узлами механизмов на кинематических схемами.</p> <p>- Ознакомление с умением: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы</p>	к/п18 Машины и механизмы	ЗСТ Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	ОНЗ Лп№16

31-32	<p>§19. Тонколистовой металл и проволока.</p> <p>Искусственные материалы</p>	2	31.01	<p>Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.</p> <p>Пластмассы: их основные свойства и область применения. Виды и способы получения пластмасс. Профессии, связанные с производством пластмасс.</p>	<p>- Ознакомление с: основными свойствами металлов и пластмасс. Их областью применения; видами и способами получения. Способами получения тонколистового металла; способами получения проволоки; профессиями, связанными с добычей и производством металлов. Профессиями, связанными с производством пластмасс.</p> <p>- Ознакомление с умением: различать цветные и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки. Виды пластмасс.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>к/п19</p> <p>Распознавание видов металла и пластмасс.</p>	ЗСТ	ОНЗ
33-34	<p>§ 20. Рабочее место для ручной обработки металлов.</p> <p>Правила безопасности</p>	2	07,02	<p>Слесарный верстак; его назначение и устройство.</p> <p>Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла.</p>	<p>- Ознакомление с: устройством и назначением слесарного верстака и слесарных тисков; правилами безопасности труда.</p> <p>- Ознакомление с умением: регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на</p>	<p>к/п20</p> <p>Регулировка высоты верстака в соответствии</p>	ЗСТ	ОН

	труда при ручной обработке металла					слесарном верстаке; закреплять заготовки в тисках	с ростом учащихся.	тисков	
35-36	§21. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. §22. Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	2	14,02		Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта	- Ознакомление с: различиями технологического рисунка, эскиза, чертежа; графического изображения конструктивных элементов деталей; правилами чтения чертежей; содержанием технологической карты. - Ознакомление с умением: читать чертежи деталей из тонколистового Металла, проволоки и искусственных материалов; определять последовательность изготовления детали по технологической карте	Ответы на вопросы. к/п21-22 Терминологический диктант	ЗСТ Чтение чертежа. Разработка технологии и изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	ОН Пр №19 Пр №20
37-38	§23. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	21.02		Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: назначением операции правки; устройством и назначением инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правилами безопасной работы.	Ответы на вопросы. к/п23 Контроль	ЗСТ Правка заготовок из тонколистового металла и	ОН Пр №21

	Правила безопасной работы					- Ознакомление с умением: править тонколистовой металл и проволоку	за выполнением практической работы	проволоки	
39-40	§24. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.  Правила безопасной работы	2	28.02	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Ручные инструменты для разметки.  Шаблон. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: правилами разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки; назначением и устройством ручных инструментов и приспособлений для разметки; правилами безопасной работы при разметке.  - Ознакомление с умением: выполнять разметку заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс.	Ответы на вопросы. к/п24 Контроль качества выполнения операции разметки	ЗСТ  Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.	ОНЗ  Пр №22	
41-42	§25. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2	7,03	Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций.  Инструменты для выполнения операций резания и зачистки.  Правила безопасной работы	- Ознакомление с: назначением операций резания и зачистки; назначением и устройством ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правилами безопасной работы при выполнении данных	Ответы на вопросы. к/п25-26 Контроль	ЗСТ  Резание заготовок из тонколистового металла,	ОНЗ  Пр №23  Пр №24	



	§26. Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.  Правила безопасной работы				операций. - Ознакомление с умением: выполнять резание заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	качества выполнения операций резания и зачистки.	проволоки и искусственных материалов.  Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	
43-44	§27. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.  Правила безопасной работы	2	14,03	Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.  Правила безопасной работы	- Ознакомление с: процессом сгибания тонколистового металла и проволоки; назначением и устройством инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и	Ответы на вопросы к/п27  Контроль качества выполнения операции сгибания	ЗСТ  Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	ОН  Пр №25

					проволоки			
45-46	§28. Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов.  Правила безопасной работы	2	21.03	Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле и искусственных материалах. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: приёмами выполнения операций пробивания и сверления отверстий; назначением и устройством инструментов для пробивания и сверления отверстий; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле и искусственных материалах.	Ответы на вопросы к/п28  Контроль качества выполнения операций сверления и пробивания	ЗСТ  Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	ОНЗ  Пр №26
47-48	§29. Устройство настольного сверлильного станка.  Правила безопасной работы	2	04.04	Назначение и устройство настольного сверлильного станка.  Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы	- Ознакомление с: устройством сверлильного станка; правилами безопасной работы.  - Ознакомление с умением: выполнять операцию сверления на сверлильном станке	Ответы на вопросы к/п29  Контроль качества выполнения операции сверления	ЗСТ  Ознакомление с устройством сверлильного станка, сверление отверстий на станке	ОН  Пр №27

49-52	<p>§30. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p> <p>Правила безопасности труда</p>	2	11,04		<p>Способы соединения деталей из тонколистового металла.</p> <p>Правила безопасности труда</p>	<p>- Ознакомление со: способами соединения деталей из тонколистового металла; правилами безопасной работы.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклёпочным соединением.</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>к/п30</p> <p>Контроль качества выполненной работы</p>	<p>ЗСТ</p> <p>соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов</p>	<p>ОНЗ</p> <p>Пр №28</p>
	<p>§ 31. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.</p> <p>Правила безопасности труда</p>	4	18.04 25.04		<p>Защитная и декоративная отделка изделий из металла.</p> <p>Правила безопасности труда</p>	<p>- Ознакомление со: способами защитной и декоративной отделки изделий из металла; правилами безопасной работы.</p> <p>- Ознакомление с умением: выполнять отделку изделия</p>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>к/п31</p> <p>Контроль качества выполненной работы</p>	<p>ЗСТ</p> <p>Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.</p>	<p>ОНЗ</p> <p>Пр №29</p>

***Варианты проектов по обработке древесины и металла (5 класс).***

*Предлагаемые варианты изделий из древесины:*

1 Подставка для цветов.

2 – Разделочная доска.

3 – Вешалка «Гном».

4 – Модель самолета.

*Предлагаемые варианты изделий из металла:*

5 –Навесное ушко.

6 – Коробочка.

7 - Подставка для рисования.

## 6 класс

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения План / факт
<b><i>Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов</i></b>		<b><i>52</i></b>		
<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>		<b>26</b>		
1.	Вводный урок. Техника безопасности.	1	Ознакомление с инструкцией по ТБ. Подпись в журнале	
2.	Понятия «изделие» и «деталь». Технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости).	2	Чтение технического рисунка, эскиза, чертежа. Практическое выполнение эскиза заданной детали	
3.	Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах.	1	Выполнение чертежа	
4.	Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей различной формы	2	Выполнить технический рисунок определённой детали	
5.	Спецификация составных частей изделия и материалов на технической и технологической документации.	2	Составление спецификации заданного изделия.	
6.	Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и ее назначение.	2	Составление технологической карты на изготовление заданного изделия.	
7.	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.	2	Установить последовательность изготовления и изготовить детали.	
8.	Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.	2	Знакомство с измерительными инструментами и их применение.	

9.	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Организация рабочего места столяра. Ознакомление с видами и способами применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.	2	Ознакомиться с правилами техники безопасности и правилах организации рабочего места.	
10.	Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.	2	Изготовление изделия по технологической карте.	
11.	Технологии изготовления деталей различных геометрических форм ручными инструментами.	2	Вырезание различных геометрических форм из древесины.	
12.	Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями.	2	Работа различными инструментами при обработке древесины.	
13.	Защитная и декоративная отделка изделия. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.	2	Декоративная отделка изделия.	
14.	Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.	2	Изучить правила безопасности при использовании инструмента.	
<b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.</b>		<b>26</b>		
15.	Особенности графических изображений деталей и изделий из различных материалов.	1	Выполнение чертежей деталей данных учителем.	
16.	Спецификация. Допуски и посадки. Правила чтения сборочных чертежей. Точность обработки и качество поверхности деталей.	2	Составление спецификации. Определение допусков и посадок детали.	
17.	Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, применяемые при работе с металлами и искусственными материалами.	2	Знакомство с инструментами и способы их применения.	
18.	Виды соединений деталей из металлов и искусственных материалов, их классификация. Особенности выполнения сборочных работ.	2	Выполнить одно из соединений.	
19.	Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.	2	Научиться окрашиванию металлических деталей.	

20.	Распознавание видов металлов, сортового проката и искусственных материалов.	2	Работа с набором деталей из сортового проката.	
21.	Исследование твердости и пластичности металлов; оценка возможности их использования с учетом вида и предназначения изделия.	2	Определение твердости образцов металла.	
22.	Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из тонколистового металла, проката и проволоки и искусственных материалов.	2	Выполнение изделий по чертежу.	
23.	Определение последовательности изготовления детали и изделия по технической документации.	2	Установить последовательность и изготовить деталь.	
24.	Организация рабочего места слесаря.	1	Знакомство со способами организации рабочего места.	
25.	Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.	2	Работа с инструментом по определению допусков.	
26.	Изготовление деталей по чертежу и технологической карте.	2	Изготовление изделия.	
27.	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.	2	Контроль качества выполненного изделия.	
28.	Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.	2	Отделка изделия.	
	<p><i>Предлагаемые варианты изделий из древесины:</i></p> <p>1 – Подставка для цветов  2 – Игрушка петух.  3 – Вешалка для полотенец.  4 – Модель самолёта.</p> <p><i>Предлагаемые варианты изделий из металла:</i></p> <p>5 –Уголок.  6 – Савок.  7 - Подставка для рисования.</p>			

## 7 класс

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения План / факт
	<b>Вводный урок</b>			
1	Вводный урок.	2	Ознакомление с инструкцией по Т.Б. Подпись в журнале.	
	<b>1.1. Технология обработки древесины</b>	<b>32</b>		
2	Физико-механические свойства древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в деревообрабатывающей промышленности.	2	Ознакомиться со свойствами древесины и профессиями в деревообработке.	
3	Конструкторская и технологическая документация	4	Знакомство с чертежами.	
4	Заточка дереворежущих инструментов.	2	Изучить правила заточки инструмента и произвести заточку.	
5	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей	2	Отрегулировать рубанок по правилам регулировки.	
6.	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2	Изучить правила установки допусков на детали.	
7.	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2 4	Выполнение шипового соединения из древесины.	
8.	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	4	Изготовление соединения с использованием шканта.	
9	Точение конических и фасонных деталей.	4	Работа на станке	
11	Точение декоративных изделий из древесины.	4	Работа на станке.	
	<b>1.2. Технологические машины для обработки металла</b>	<b>10</b>		
12.	Своевременные ручные технологические машины	2	Работа с учебником	



13.	Операции и приемы работы с металлом и искусственными материалами на сверлильном станке	4	Изучить безопасные способы сверления отверстий. Работа на станке.	
14.	Оснастка сверлильного станка для выполнения работ с металлом	2	Работа с учебником. Работа на станке.	
15.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2	Составление документации на изготовление изделий. Работа на станке.	
	<p><i>Предлагаемые варианты изделий из древесины:</i></p> <p>1 –Шкатулка.  2 Подставка для специй.  3 – Вешалка для одежды .  4 – Складной стульчик.</p> <p><i>Предлагаемые варианты изделий из металла:</i></p> <p>5 –Декоративный подсвечник.  6 – Садовый рыхлитель.  7 – Подставка по горячие предметы</p>			

### 8 класс

№п/п	Основное содержание	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Дата проведения План / факт
	<b>1. Вводный урок</b>	<b>1</b>		
1	Вводный урок	1	Инструктаж по Т.Б. роспись в журнале.	
	<b>1.3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.</b>	<b>15</b>		
1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	Знакомство с видами сталей и способами термообработки.	

2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Составить рассказ о назначении и работе ТВ-6	
3	Виды и назначение токарных резцов.	2	Составить таблицу по виду и назначению резцов.	
4	Управление токарно-винторезным станком.	1	Изучить органы управления станком.	
5	Приемы работы на токарно-винторезном станке.	2	Выточить заданную деталь.	
6	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2	Познакомится с устройством станка.	
7	Инструменты и приспособления для нарезания резьбы	1	Подготовить рассказ о способах нарезания резьбы.	
8	Нарезание наружной резьбы.	2	Нарезать резьбу на заготовки.	
9	Нарезание внутренней резьбы	2	Нарезать резьбу в отверстии.	
	<b>2. Электротехнические работы</b>	<b>10</b>		
19	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса.	1	Рассказать о применении электроэнергии и её связь с прогрессом.	
20	Электрический ток и его использование.	1	Ознакомиться понятием электрического тока и его применение.	
21	Параметры потребителей электроэнергии.	1	Определить параметры данного потребителя.	
22	Электрические провода. Виды соединения проводов.	1	Научиться выполнять соединения.	
23	Электромагниты и их применение.	1	Рассказать о применение электромагнитов.	
24	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.	2	Ознакомиться с различными видами осветительных приборов.	
25	Бытовые электронагревательные приборы.	1	Подготовить рассказ о бытовых электроприборах.	

26	Назначение электрических двигателей.	1	Рассказ о применении и видах электродвигателей.	
27	Развитие электроэнергетики. Энергосбережение.	1	Составить рассказ о перспективах развития энергетики.	
	<p><i>Предлагаемые варианты изделий из металла:</i></p> <p>1 –Болт резцедержателя.  2 –Клин для велосипеда.  3- Струбцина.</p>			

**Итоговая оценка проектов**

Критерии оценки	Самооценка	Коллективная оценка	Оценка преподавателя
1. Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы (0, 5, 10, 20 баллов)			
2. Объем разработок и количество предлагаемых решений (0, 5, 10, 20 баллов)			
3. Реальность и практическая ценность (0, 5, 10, 20 баллов)			
4. Качество оформления (0, 5, 10, 20 баллов)			
5. Оценка рецензентом			
6. Качество доклада			
7. Проявление глубины и широты знаний по этой теме (0, 5, 10, 20 баллов)			
8. Проявление глубины и широты знаний по данному учебному предмету (0, 5, 10, 20 баллов)			
9. Ответы на вопросы учащихся (0, 5, 10, 20 баллов)			
10. Ответы на вопросы преподавателя (0, 5, 10, 20 баллов)			
11. Оценка творческих способностей докладчика (0, 5, 10, 20 баллов)			
12. Субъективная оценка деловых качеств докладчика (0, 5, 10, 20 баллов)			
Итого:			

Средняя арифметическая величина:

Оценка:

180-220 баллов – «отлично»

120 -180 баллов – «хорошо»

90-120 баллов – «удовлетворительно»

Менее 90 баллов - «неудовлетворительно»

**Учебно-методический комплекс по предмету «Технология»**

УМК выбран на основе данных федерального перечня учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных школах, на 2016-2017 учебный год.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

УМК «Технология. Технический труд:

- Программа курса «Технология. Технический труд» для 5—8 классов общеобразовательных учреждений (автор Симоненко Д.В.).

- Технология. Технический труд. 5 класс. Учебник (авторы Симоненко Д.В., Г. А. Молева и др.).

- Технология. Технический труд. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы Симоненко Д.В., Г. А. Молева и др.).

-Технология. Технический труд. 7 класс. Методическое пособие (авторы Симоненко Д.В., Г. А. Молева и др.).

Основная литература для учителя:

Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (сайт МО РФ);

1. Стандарта основного общего образования по технологии (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897..)

2. Технология. 5-9 классы (для мальчиков): развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко/авт.-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2010.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Технология. Технический труд. 5 класс. Рабочая тетрадь (авт. Д. Симоненко, А.Т. Тищенко и др.)

2. Технология. Технический труд. 6 класс. Методическое пособие (авт. Д. Симоненко, А.Т. Тищенко и др.)

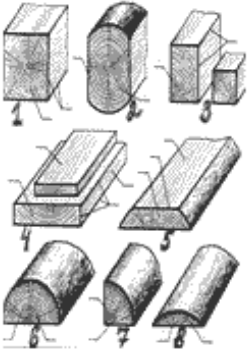
Дополнительная литература для учителя:

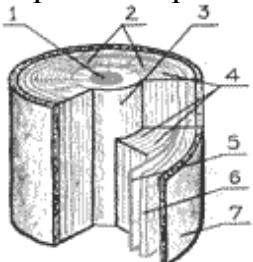
1. Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков/ Э.Рихвк.- М.: Просвещение, 1994.

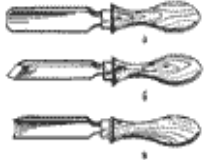
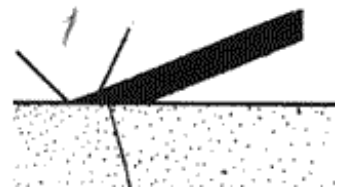

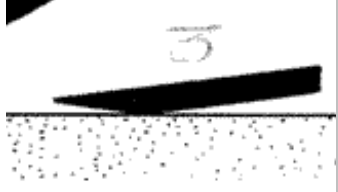

2. Коваленко В.И. Объекты труда. 5-9 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя/В.И. Коваленко, В.В. Куленёнок.-М.: Просвещение, 1990.

3. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев/ Б.А. Райзберг.- М.: 1992.

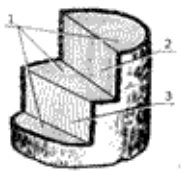
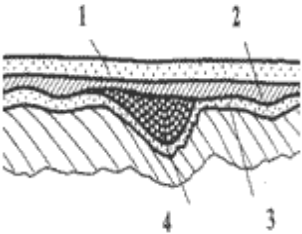
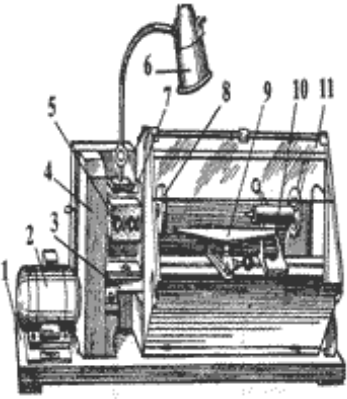
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ 5 КЛАССА ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕРЕВООБРАБОТКА)


1	<p>Профессии рабочих обрабатывающие древесину?</p>	<p>1.Плотник 2.Сборщик мебели 3.Слесарь 4.Лакировщик 5.Бондарь</p>	<p>1.Столяр 2.Сборщик мебели 3.Плотик 4.Бондарь 5.Лакировщик</p>	<p>1.Лакировщик 2.Сборщик мебели 3.Слесарь 4.Лакировщик 5.Бондарь</p>
2	<p>Что определяют по этой формуле: <math>V = \pi \cdot D^2 \cdot L / 4</math></p>	<p>Объём бревна</p>	<p>Диаметр бревна</p>	<p>Длину бревна</p>
3	<p>Пиломатериалы</p> 	<p>1.Брусок 2.Брус двухкантный 3.Брус четырёхкантный 4.Доски обрезные 5.Доски не обрезные 6.Пластина 7.Четвертина 8.Горбыль</p>	<p>1.Четвертина 2.Брус двухкантный 3.Доски обрезные 4.Брус четырёхкантный 5.Доски не обрезные 6.Пластина 7.Брус 8.Горбыль</p>	<p>1.Брус четырёхкантный 2.Брус двухкантный 3.Брус 4.Доски обрезные 5.Доски не обрезные 6.Пластина 7.Четвертина 8.Горбыль</p>

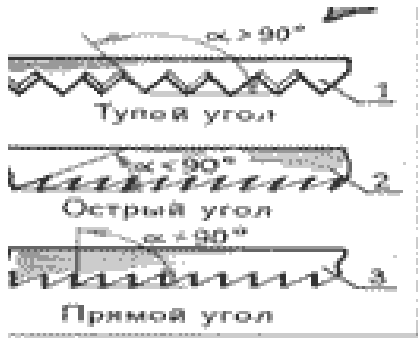

4	Физические свойства древесины	1.Плотность 2.Влажность 3.Цвет 4.Запах	1.Влажность 2.Прочность 3.Цвет 4.Запах	1.Плотность 2.Твёрдость 3.Цвет 4.Запах
5	Задачи лесхозов	1.Сбор лекарственных трав, грибов, орехов 2.Вырубка лесов 3.Охраняют лес от пожаров	1.Охраняют лес от пожаров 2.Заготовка древесины 3.Охрана леса от пожара	1.Сбор лекарственных трав, грибов, орехов, семян. 2.Заготовка древесины и посадка молодых саженцев 3.Охраняют лес от пожаров
6	Что определяют по этой формуле: $\rho = \frac{m}{V}$ (кг/м <sup>3</sup> ).	Плотность	Влажность	Прочность
7	Строение древесины 	1.Сердцевина 2.Сердцевинные лучи 3.Ядро 4.Годичные кольца 5.Лубяной слой 6.Камбий 7.Кора	1.Ядро 2.Сердцевинные лучи 3.Сердцевина 4.Годичные кольца 5.Камбий 6.Лубяной слой 7.Кора	1.Сердцевина 2.Сердцевинные лучи 3.Ядро 4.Годичные кольца 5.Камбий

				6. Лубяной слой 7. Кора
8	<p>Стамески для токарных работ</p> 	<p>1. Желобочная полукруглая выпуклая 2. Плоская косая 3. Желобочная полукруглая вогнутая</p>	<p>1. Желобочная полукруглая вогнутая 2. Плоская косая 3. Желобочная полукруглая выпуклая</p>	<p>1. Желобочная полукруглая выпуклая 2. Желобочная полукруглая вогнутая 3. Плоская косая</p>
9	<p>Правильная заточка стамески</p>	<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
10	<p>Шпиндельные насадки для токарного станка по дереву</p> 	<p>1. Трезубец 2. Планшайба 3. Патрон</p>	<p>1. Планшайба 2. Трезубец 3. Патрон</p>	<p>1. Патрон 2. Планшайба 3. Трезубец</p>
11	<p>Основные разрезы ствола</p>	<p>1. Тангенциальный</p>	<p>1. Торцовый</p>	<p>1. Радиальный</p>




		2. Радиальный 3. Торцовый	2. Радиальный 3. Тангенциальный	2. Торцовый 3. Тангенциальный
12	<p>Окрашивание изделий из древесины</p> 	1. Местная шпаклёвка 2. Грунт 3. Сплошная шпаклёвка 4. Краска	1. Сплошная шпаклёвка 2. Краска 3. Местная шпаклёвка 4. Грунт	1. Краска 2. Сплошная шпаклёвка 3. Грунт 4. Местная шпаклёвка
13	<p>Токарный станок по дереву</p> 	1. Основание 2. Электродвигатель 3. Ограждение ременной передачи 4. Станина 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка 8. Шпиндель 9. Подручник 10. Задняя бабка	1. Основание 2. Электродвигатель 3. Станина 4. Ограждение ременной передачи 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка 8. Шпиндель 9. Подручник 10. Задняя бабка	1. Основание 2. Станина 3. Электродвигатель 4. Ограждение ременной передачи 5. Кнопочная станция 6. Светильник 7. Передняя бабка

		11.Защитный экран	11.Защитный экран	8.Шпиндель 9.Подручник 10.Задняя бабка 11.Защитный экран
14	Механические свойства древесины	1.Твёрдость 2.Плотность 3.Упругость	1.Влажность 2.Прочность 3.Упругость	1.Твёрдость 2.Прочность 3.Упругость
15	Наименование детали 1 2 3 4 	1. Цилиндрическая 2.Фасонная 3.Коническая 4.Шаровидная	1. Шаровидная 2. Фасонная 3. Коническая 4. Цилиндрическая	1.Фасонная 2.Коническая 3.Цилиндрическая 4.Шаровидная
16	Что определяют по этой формуле: $W = \frac{m_1 - m_2}{m_2} \cdot 100\%$	Влажность	Твёрдость	Упругость

17	<p>Виды пил</p> 	<p>1. Продольное пиление 2. Поперечное пиление 3. Смешанное пиление</p>	<p>1. Поперечное пиление 2. Продольное пиление 3. Смешанное пиление</p>	<p>1. Смешанное пиление 2. Поперечное пиление 3. Продольное пиление</p>
18	<p>Лиственная порода деревьев</p>	<p>1. Берёза 2. Клён 3. Лиственница 4. Дуб 5. Осина</p>	<p>1. Берёза 2. Клён 3. Сосна 4. Дуб 5. Осина</p>	<p>1. Берёза 2. Клён 3. Ольха 4. Дуб 5. Осина</p>
19	<p>Шурупы с различными головками</p> <p>1 2 3</p> 	<p>1. Потайная 2. Полукруглая 3. Полупотайная</p>	<p>1. Полупотайная 2. Потайная 3. полукруглая</p>	<p>1. Полукруглая 2. Потайная 3. Полупотайная</p>
20	<p>Части растущего дерева</p>	<p>1. Крона 2. Ствол</p>	<p>1. Крона 2. Дубина</p>	<p>1. Крона 2. Ствол</p>

		3.Ветки 4.Корень	3.Ветки 4.Корень	3.Палки 4.Корень
21	Столярный инструмент	1.Зубило 2.Топор 3.Ножовка 4.Коловорот 5.Пассатижи 6.Фуганок	1.Долото 2.Топор 3.Ножовка 4.Коловорот 5.Клещи 6.Рубанок	1.Долото 2.Топор 3.Ножницы 4.Коловорот 5.Клещи 6.Рубанок
22	Приспособления для пиления древесины	1.Стусло 2.Колено 3.Тиски	1.Упор 2.Тиски 3.Колено	1.Стусло 2.Упор 3.Тиски
23	Способы соединения деталей	1.Клей 2.Гвозди 3.Шурупы 4.Краска	1.Клей 2.Краска 3.Шкант 4.Шуруп	1.Клей 2.Гвозди 3.Шкант 4.Шуруп
24	Линии чертежа	Сплошная толстая Штриховая Сплошная тонкая Сплошная кривая Штрихпунктирная	Сплошная кривая Волнистая Сплошная тонкая Штриховая Штрихпунктирная	Штрихпунктирная Сплошная тонкая Сплошная толстая Волнистая Штриховая

25	Хвойная порода деревьев	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Лиственница 5.Ель 6.Кедр	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Липа 5.Ель 6.Кедр	1.Сосна 2.Пихта 3.Ёлка 4.Осина 5.Ель 6.Кедр
26	Сушка пиломатериалов	1. Естественная 2.Искусственная	1.Мокрая 2.Естественная	1. Сухая 2.Искусственная
27	Поперечная распиловка 	1.Хлыст 2.Чураки 3.Бревно 4.Кряж	1.Хлыст 2.Кряж 3.Бревно 4.Чураки	1.Бревно 2.Кряж 3.Хлыст 4.Чураки
28	Чертёж детали	1.Главный вид 2.Вид снаружи 3.Вид сбоку	1.Главный вид 2.Вид сбоку 3.Вид сверху	1.Главный вид 2. Вид изнутри 3.Вид сверху

29	Инструмент для разметки по дереву	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Рейсмус</li> <li>3. Столярный угольник</li> <li>4. Отвес</li> <li>5. Уровень</li> <li>6. Водяной уровень</li> <li>7. Карандаш</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Кернер</li> <li>3. Столярный угольник</li> <li>4. Отвес</li> <li>5. Уровень</li> <li>6. Водяной уровень</li> <li>7. Карандаш</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка</li> <li>2. Кернер</li> <li>3. Слесарный угольник</li> <li>4. Отвес</li> <li>5. Уровень</li> <li>6. Водяной уровень</li> <li>7. Карандаш</li> </ol>
30	Художественная обработка древесины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орнаментное изображение</li> <li>2. Инструктированный рисунок</li> <li>3. Узорчатый рисунок из металлических жилок</li> <li>4. Блочная мозаика</li> <li>5. Украшение домов резьбой</li> <li>6. Художественная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орнаментное изображение</li> <li>2. Инструктированный рисунок</li> <li>3. Художественные изделия из проволоки</li> <li>4. Чеканка на резиновой прокладке</li> <li>5. Украшение домов резьбой</li> <li>6. Художественная</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орнаментное изображение</li> <li>2. Инструктированный рисунок</li> <li>3. Художественные изделия из проволоки</li> <li>4. Блочная мозаика</li> <li>5. Украшение домов резьбой</li> </ol>

		резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву	резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву	6.Художественная резьба посуды 7.Геометрическая резьба 8.Выжигание по дереву
--	--	---	---	---

**Бланк ответов. Ф.И. учащегося.....Класс**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
1		6		11		16		21		26	
2		7		12		17		22		27	
3		8		13		18		23		28	
4		9		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕРЕВООБРАБОТКА)

*Направление «Технология обработки конструкционных материалов».*

*Обработка древесины.*

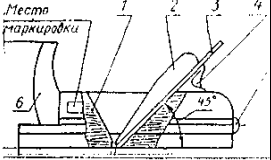
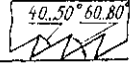
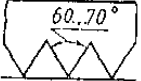
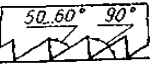

*Тестовые задания 1 уровня сложности.*

<b>Вопросы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Хвойными породами древесины являются	Ель Сосна Вяз Пихта Кедр	Дуб Бук Ясень Осина Клен	Ель Бук Дуб Пихта Лиственница	Сосна Кедр Ель Клен Пихта	Сосна Лиственница Ель Кедр пихта
2. Пороками древесины являются	Сучки Трещины Гниль Червоточина Косослой	Червоточина Трещины Сучки Гниль Сердцевинные лучи	Сучки Гниль Текстура Блеск Заболонь	Цвет Блеск Запах Текстура Сердцевинные лучи	Гниль Смоляные кармашки Текстура Плотность Твердость
3. Разметка служит для	Получения точных размеров и формы деталей	Наиболее рационального использования древесины	Прочного соединения деталей между собой	Указание границ обработки	Все перечисленное
4. Назначение рейсмуса	Нанесение линий под углом 45 градусов	Нанесение Параллельных линии относительно базовой	Проведение окружности	Нанесение линий перпендикулярных относительно базовой поверхности	Измерение внутренних размеров деталей



		поверхности			
5. Какое сверло изображено 	Перовое	Ложечное	Центровое	Винтовое	Спиральное

	1	2	3	4	5
6. Как устанавливается лезвие ножа рубанка	Вровень с подошвой	От 0,1 - до 1 мм над подошвой	От 1 - до 3 мм над подошвой	От 3 - до 5 мм над подошвой	Произвольно
7. Ширина проушины и шипа должна	0,2 толщины доски	0,3 толщины доски	0,4 толщины доски	0,5 толщины доски	0,6 толщины доски

быть					
<p>8.Элементы рубанка с одинарным ножом</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рог</li> <li>2.упор</li> <li>3.нож</li> <li>4.колодка</li> <li>5.клин</li> <li>6.пробка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. колодка</li> <li>2. упор</li> <li>3. нож</li> <li>4. клин</li> <li>5. пробка</li> <li>6. рог</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. колодка</li> <li>2. клин</li> <li>3. нож</li> <li>4. упор</li> <li>5. пробка</li> <li>6. рог</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. пробка</li> <li>2. рог</li> <li>3. клин</li> <li>4. колодка</li> <li>5. упор</li> <li>6. нож</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нож</li> <li>2. упор</li> <li>3. колодка</li> <li>4. рог</li> <li>5. клин</li> <li>6. пробка</li> </ol>
<p>9. Что такой шип?</p>	<p>Паз на торце заготовки</p>	<p>Отверстие в торце заготовки</p>	<p>Выступающая часть на торце заготовки</p>	<p>Профильный брусок для оформления лицевых кромок изделия</p>	<p>Закругление ребра заготовки.</p>
<p>10.Какая форма зубьев у пил для продольного пиления ?</p>	<p>Косоугольный зуб</p> 	<p>Зуб имеет форму равнобедренного или равностороннего треугольника</p> 	<p>Зуб имеет форму прямоугольного треугольника</p> 	<p>Флажковый зуб</p> 	<p>Все показанные</p>

