

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рождественская средняя общеобразовательная школа



«Согласовано»

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ Коротяева М.М..  
/ «28» августа 2021г

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
Протокол № 7  
т «31» августа 2021г.

«Утверждаю»

директор МБОУ РСОШ  
\_\_\_\_\_/Иванова В.В./  
Приказ № 125  
от «01» сентября 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по праву

(профильный уровень)

10-11 класс

Составили: Нойкин А.В., Зывьялова О.В.

с. Рождество

2021г

#### Аннотация

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ

по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Согласно учебному плану на изучение основ правовых знаний в 10-11 классе отводится 135 часов за два года по 2 часа в неделю.

В 10 классе 68 учебных часов в год, при 2 - х часах в неделю. Учебные часы на изучение права отводятся согласно учебному плану в связи с необходимостью изучения права на профильном уровне в качестве отдельного курса, повышения правовой и политической культуры и углублением знаний учащихся по правовым вопросам.

Программа ориентирована на учебник «Право» 10-11классы Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева, профильный уровень, М., Просвещение, 2018г.

Он соответствует данной программе по объему учебного материала и содержит разнообразный, интересный материал, в том числе хрестоматийного характера, иллюстрирующий правовые ситуации.

### **Цели и задачи курса:**

- Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.
- Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; соответствии с современными требованиями высших учебных
- Учебник знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем;
- Изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ:**

1.Развитию личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. Воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. Освоению системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. Овладению умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. Формированию способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Реализация воспитательного потенциала урока через Модуль «Школьный урок» предполагает следующее:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования

и отстаивания своей точки зрения.

*Основные направления воспитательной деятельности:*

- 1. Гражданское воспитание
- 2. Патриотическое воспитание
- 3. Духовно-нравственное воспитание
- 4. Эстетическое
- 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- 6. Трудовое
- 7. Экологическое
- 8. Ценности научного познания

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;
- различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;

характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;

характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

характеризовать права и обязанности членов семьи;

объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;

раскрывать содержание трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

дифференцировать виды административных наказаний;

дифференцировать виды преступлений и наказания за них;

выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

различать права и обязанности налогоплательщика;

анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

*различать предмет и метод правового регулирования;*

*выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*

*различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;*

*выявлять особенности референдума;*

*различать основные принципы международного гуманитарного права;*

*характеризовать основные категории обязательственного права;*

*целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;*

*выявлять способы защиты гражданских прав;*

*определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;*

*различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;*

*описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;*

*соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;*

*применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

### **Выпускник на углубленном уровне научится:**

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

выделять права и обязанности членов семьи;

характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;

проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;

проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;  
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;  
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

*проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;  
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*

*сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;  
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

*понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*

*классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*

*толковать государственно-правовые явления и процессы;*

*проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*

*различать принципы и виды правотворчества;*

*описывать этапы становления парламентаризма в России;*

*сравнивать различные виды избирательных систем;*

*анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*

*анализировать институт международно-правового признания;*

*выявлять особенности международно-правовой ответственности;*

*выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*

*оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*

*формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*

*различать опеку и попечительство;*

*находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*

*определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*

*характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*

*определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

**1. Содержание**



### **Тема 1. Право и государство.(14ч.)**

Происхождение права и государства.

Место права в системе социального регулирования общества.

Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства.

Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Законные интересы.

Эффективность права.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

**Уметь:**

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

### **Тема 2. Система и структура права (9ч.)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права.

Правовые системы современности.

Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Основные отрасли права.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

**Уметь:**

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

### **Тема 3. Правотворчество и правоприменение (11ч.)**

Правотворчество. Общие правила применения права.

Толкование права.

Правоприменительная практика.

Правопорядок.

Правовые отношения. Законность и порядок. Механизм правового регулирования.

Правосознание и правовая культура.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

Понятия: правотворчество, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, формы реализации права, правоспособность и дееспособность, юридический акт, основные принципы законности

**Уметь:**

Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

**Тема 4. Правоотношения (5ч.)**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

**Уметь:**

объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное.

**Объяснять понятия:** правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

**Тема 5.Правонарушения и юридическая ответственность. (7ч.)**

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность.

Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

**Уметь:**

анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

**Тема 6. Право и личность (5ч.)**

Понятие прав и свобод человека. Законные интересы.

Правосознание и правовая культура.

Правовое поведение.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

**Уметь:**

характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и прав

осознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

**Тема 7. Основные правовые системы современности (3ч.)**

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

знать основные положения урока, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

**Раздел 2. Отрасли права.**

**Тема 1. Конституционное право. (14ч.)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти российской

Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Правосудие.

Судебная система Российской Федерации.

**В результате изучения темы обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

**понятия:** конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Уметь:**

выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента,

**Объяснять понятия:** Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство.

Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов. Иметь представление о стадиях избирательного процесса.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОРИЕНТИРОВАНА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА:**

- Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др. -М.: Просвещение, 2007;
- Право: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, Т.Е. Абовой, А. И. Матвеева. -М.: Просвещение, 2007.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 10 КЛАСС (профильный уровень)**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>Глава 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (13 часов)</b>				
1-2		Происхождение права и государства	2	§ 1
3-4		Сущность права	2	§ 2
5-6		Сущность государства	2	§ 3
7-8		Форма государства	2	§ 4
9-10		Функции государства	2	§ 5
11-12		Гражданское общество	2	§ 6
13		Итоговый урок по теме «Право и государство»	1	§ 1-6
<b>Глава 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА (11 часов)</b>				
14-15		Форма и структура права. Право в системе социальных регуляторов.	2	§ 7
16-17		Нормы права.	2	§ 8
18-19		Источники права.	2	§ 9
20-21		Система права.	2	§ 10
22-23		Правовые системы современности	2	§ 11
24		Итоговый урок по теме «Форма и структура права»	1	§ 7-11
<b>Глава 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (17 часов)</b>				
25-26		Правотворчество	2	§12
27-28		Реализация и толкование права	2	§13
29-30		Правовые отношения	2	§14
31-32		Законность и правопорядок	2	§15
33-34		Механизм правового регулирования	2	§16
35-36		Правосознание и правовая культура	2	§17

37-38		Правонарушение и юридическая ответственность	2	§18
39-40		Преступление и наказание	2	§19
41		Итоговый урок «Правотворчество и правореализация»	1	§12-19
<b>Глава 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (9 часов)</b>				
42-43		Права человека: понятие, сущность, структура	2	§20
44-45		Правовой статус человека и гражданина	2	§21
46-47		Юридические механизмы защиты прав человека в РФ	2	§22
48-49		Международная защита прав человека	2	§23
50		Итоговый урок «Право и личность»	1	§20-23
<b>Глава 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ (15 часов)</b>				
51-52		Конституционное право РФ	2	§24
53-54		Конституционный строй в РФ	2	§25
55-56		Система органов государственной власти в РФ	2	§26
57-58		Система конституционных прав и свобод в РФ	2	§27
59-60		Институт гражданства. Гражданство в РФ	2	§28
61-62		Избирательное право	2	§29
63-64		Избирательный процесс	2	§30
65		Итоговый урок «Основы конституционного права РФ»	1	§24-30
66-70		Повторение. Резерв.	5	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВУ 11 КЛАСС

(профильный уровень)

№ урока	Дата	Тема	Домашнее задание
<b>Глава 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (14 часов)</b>			
1		Понятие гражданского права	
2		Что такое гражданское законодательство?	
3		Субъекты гражданского права	
4		Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц	
5		Сделки: понятие, признаки, виды	
6		Недействительные сделки	
7		Гражданско-правовой договор: понятие и значение	
8		Содержание гражданско-правового договора	
9		Обязательства в гражданском праве	
10		Содержание права собственности	
11		Формы собственности в РФ	
12		Наследственное право	
13		Наследование по завещанию и закону	
14		Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	
<b>Глава 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)</b>			
15		Понятие семейного права	

16		Семейные правоотношения	
17		Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт	
18		Права, обязанности и ответственность членов семьи	
19		Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	
<b>Глава 3. ТРУДОВОЕ ПРАВО (10 часов)</b>			
20		Понятие и источники трудового права	
21		Трудовые правоотношения	
22		Трудовой договор: понятие, стороны, содержание	
23		Содержание трудового договора	
24		Дисциплинарная ответственность	
25		Трудовые споры	
26		Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ	
27		Правовые основы социальной защиты и обеспечения	
28		Пенсии и пособия	
29		Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	
<b>Глава 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (4 часа)</b>			
30		Понятие и источники административного права	
31		Административные правоотношения	
32		Административные правонарушения Административное наказание: понятие и виды	
33		Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»	
<b>Глава 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (8 часов)</b>			
34		Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки	
35		Классификация преступлений. Виды и состав преступления	
36		Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	
37		Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних	
38		Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления	
39		Уголовное наказание и его цели. Виды уголовного наказания	
40		Ответственность несовершеннолетних	
41		Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»	
<b>Глава 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО (5 часов)</b>			
41		Понятие и система экологического права	
42		Экологические правоотношения	
43		Экологические правонарушения в современной России	
44		Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	

45		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое право»	
<b>Глава 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (7 часов)</b>			
46		Понятие и источники международного права	
47		Субъекты международного права	
48		Международная защита прав человека	
49		Международные механизмы защиты прав человека	
50		Права человека и гуманитарное право	
51		Право вооруженных конфликтов	
51		Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право»	
<b>Глава 8. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ ПРАВА (12 часов)</b>			
52		Гражданский процесс	
53		Основные принципы гражданского процесса	
54		Арбитражный процесс	
55		Понятие, правила, исполнение судебных решений	
56		Уголовный процесс	
57		Принципы и участники уголовного судопроизводства	
58		Административная юрисдикция.	
59		Конституционное судопроизводство	
60		Понятие, принципы, конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ	
61		Право на обращение в Конституционный Суд РФ	
62		Стадии конституционного судопроизводства	
63		Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальные отрасли права»	
<b>Глава 9. ПРОФЕССИЯ-ЮРИСТ (3 час)</b>			
64		Профессиональное юридическое образование Основные юридические профессии	
65		. Особенности профессиональной юридической деятельности Профессиональная этика юриста	
66		Итоговая контрольная работа	