

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
И.Е. Тимофеева  
Протокол от 30.08.2021 № 01

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол от  
30.08.2021 № 01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
В.Б. Иванова  
Приказ от 01.09.2021 № 123



**Составил преподаватель – организатор  
основ безопасности жизнедеятельности  
Гусарова О.В.**

с. Рождество  
2021 год

## Содержание

Аннотация	3 стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	8 стр.
2. Содержание учебного предмета	21 стр.
3. Календарно – тематическое планирование	32 стр.
Приложение. Контрольно – измерительные материалы	42 стр.

## Аннотация

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с Конституцией РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы», под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.
- Программы воспитания (приказ МБОУ Рождественской СОШ от 01.09.2021 № 125).

**Целью** изучения предмета в старшей школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих задач:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Реализация воспитательного потенциала урока через Модуль «Школьный урок» предполагает следующее:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1. Гражданское воспитание
- 2. Патриотическое воспитание

- 3. Духовно-нравственное воспитание
- 4. Эстетическое
- 5. Физическое воспитание , формирование культуры здоровья
- 6. Трудовое
- 7. Экологическое
- 8. Ценности научного познания

**Ведущими методами обучения предмету в старшей школе являются:** наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

**Формы организации занятий:** индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

**Средства обучения:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

**Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):**

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ рождественской СОШ, рассчитанного на 34 учебные недели в год.

Исходя из этого, рабочая программа рассчитана 34 часа в год в 10 классе, 33 часа в 11 классе из расчета 1 учебный часа в неделю.

Класс	Количество часов в год	I		II	
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10	34	8	8	10	8
11	33	8	8	10	7

Своевременная корректировка рабочей программы (по причине активированных дней, б/л учителя и т.д.) осуществляется за счет резервных уроков.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Выпускник на базовом уровне научится:

#### Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;



- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

## **Основы здорового образа жизни**

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;



- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;

- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

### ***Основы комплексной безопасности***

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

### ***Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций***

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

### ***Основы обороны государства***

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.*

### ***Элементы начальной военной подготовки***

- *Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;*
- *определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;*
- *описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### ***Военно-профессиональная деятельность***

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## 21. Содержание учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

– сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему

усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

## **Базовый уровень**

### **Основы комплексной безопасности**

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные



опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

## **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

## **Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

## **Правовые основы военной службы**

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная

гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

### **Элементы начальной военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных

организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе по четвертям

№	Вид программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека	4	4				
2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества,	5	4	1			
3	Организационные основы защиты населения и территории России в	5		5			
4	Чрезвычайные ситуации военного характера и	5		2	3		
5	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	5			5		

6	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и	5			2	3	
7	Оказания первой медицинской помощи при	5				5	
	Итого	34	8	8	10	8	4

### Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе по четвертям

№	Вид пропрограммного программного материала	Количество часов	Четверть				Количество зачетов
			1	2	3	4	
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	4	4				
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	4	1			
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	5		5			
4	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5		2	3		
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5			5		

6	Основы здорового образа жизни	<b>5</b>			2	3	
7	Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>4</b>				5	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	8	8	10	7	11

## Календарно-тематическое планирование 10класс

№ п/п	Тема урока	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» (направления воспитательной деятельности)	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
					План	Факт
<b>Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)</b>						
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.		Устный опрос	§1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		Устный опрос	§3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		Тест	§4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		Устный опрос	§5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		Устный опрос	§6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.		

6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	День солидарности в борьбе с терроризмом.1,2	Тест	§7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.		Устный опрос	§8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		
8	Противодействие экстремизму.		Устный опрос	§9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)		Контрольная работа.	§10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
<b>Аварии с выбросом опасных химических веществ</b>						
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) 1,2	Устный опрос	§11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.		зачет	§12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.		Устный опрос	§13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		



13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	День Героев Отечества. 1.2	Тест	§14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.		Устный опрос	§15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.		Устный опрос	§16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.		Устный опрос	§17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		Тест	§18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.		Устный опрос	§19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)		Контрольная работа	§20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.		Устный опрос	§21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
<b>Гидродинамические аварии</b>						
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.1,2	Устный опрос	§22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		

22	Воинская обязанность и военная служба.		Устный опрос	§23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		
23	Правила и обязанности военнослужащих.		Тест	§24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	День защитника Отечества.1,2	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Всемирный день иммунитета. 5	Зачет	§26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		Устный опрос	§27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.		Устный опрос	§28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.		Устный опрос	§29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.		Устный опрос	§30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		

30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны). 1,2,5	Тест	§31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.	
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)		Зачет	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.		Проверочная работа.	§33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.		Проверочная работа.	§34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)		Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.	

## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» (направления воспитательной деятельности)	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
					План	Факт
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)</b>						
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций. 1,2	Устный опрос	§1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.		Устный опрос	§3 Страницы 194-201.		

3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	День солидарности в борьбе с терроризмом. 1,2	Тест	§4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»		Устный опрос	§5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		
5	Обеспечения национальной безопасности России.		Устный опрос	§6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		Тест	§7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	День народного единства.1,2	Устный опрос	§8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		Устный опрос	§9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		Контрольная работа.	§10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		Устный опрос	§11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.		зачет	§12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		

12	Наркотизм и безопасность человека.	Всемирный день борьбы со СПИДом.5	Устный опрос	§13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.		Тест	§14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	День добровольца (волонтера) 1	Устный опрос	§15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>						
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	День Героев Отечества. 1,2	Устный опрос	§16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.		Устный опрос	§17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.		Тест	§18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		Устный опрос	§19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	День моряка – подводника. 1,2,3	Контрольная работа	§20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		Устный опрос	§21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		Устный опрос	§22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		

22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.1,2	Устный опрос	§23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	День памяти подводной лодка К-8.	Тест	§24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		
24	Боевая слава российских воинов.	День защитника Отечества.2,3	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>						
25	Демографическая ситуация в России.		Зачет	§26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни.	Всемирный день иммунитета.5	Устный опрос	§27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
27	Культура питания.		Устный опрос	§28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		Устный опрос	§29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
29	Вредные привычки. Культура движения.		Устный опрос	§30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		

30	Медико-психологическая помощь.		Тест	§31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при ранениях.		Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).1,2,3	Проверочная работа.	§33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.		Проверочная работа.	§34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		



**10 класс.**

**Система оценивания контрольных работ**

Количество вопросов	Оценка
0	«2»
1-2	«3»
3	«4»
4*	«5»

Задания под \* - являются дополнительным заданием или заданием повышенной сложности.

Во всех контрольных работах предусмотрены два варианта. Каждый вариант КИМ состоит из контрольных вопросов, на которые надо дать развёрнутый ответ. На выполнение контрольных работ отводится 45 минут.

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №1.**

1. В чём, на ваш взгляд, заключается лучший способ повысить личную дорожно-транспортную безопасность?
2. Какие существуют общепринятые правила поведения для профилактики насилия?
3. Как организуется своевременное оповещение населения о чрезвычайных ситуациях?
4. \*Как подразделяются современные войны по масштабам их проведения?

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №2.**

1. Какие правила безопасного поведения пассажира во всех видах общественного транспорта вам известны?
2. Какие существуют правила безопасного поведения на улице?
3. Как действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии?

4. \*Дайте определение понятию – Национальная безопасность. Назовите основные угрозы военной безопасности для Российской Федерации в современном мире.

### **Контрольная работа №2.**

#### **Вариант №1.**

1. Что представляет собой на современном этапе терроризм как общественное явление?
2. Почему терроризм представляет сегодня серьёзную угрозу миру и безопасности?
3. Какие существуют виды экстремистской деятельности и в чём их различие?
4. \*Какие меры предусмотрены в Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму?

### **Контрольная работа №2.**

#### **Вариант №2.**

1. Какие виды деятельности включает в себя террористическая деятельность? Какие индивидуальные качества человека способствуют защите от идеологии терроризма?
2. Какие категории людей наиболее подвержены воздействию экстремистской идеологии?
3. \*Почему важно знать законы о противодействии экстремизму и терроризму?

### **Контрольная работа №3.**

#### **Вариант №1.**

1. Какие инфекционные заболевания возникают наиболее часто на территории Российской Федерации?
2. Что включает в себя понятие «здоровье человека»?
3. Какие виды физических нагрузок наиболее эффективно восстанавливают вашу работоспособность?
4. \*Чем обусловлена биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности?

### **Контрольная работа №3.**

### **Вариант №2.**

1. Что такое иммунитет? Назовите его основные виды.
2. Дайте определение понятию - здоровый образ жизни и какие факторы влияют на здоровье?
3. Соблюдение каких правил позволит облегчить адаптацию к изменению часового пояса?
4. \*Какое значение имеют занятия физической культурой для укрепления и сохранения здоровья?

### **Контрольная работа №4.**

#### **Вариант №1.**

1. Какие основные задачи решает гражданская оборона?
2. Что такое ядерное оружие и какие поражающие факторы ядерного оружия вы знаете?
3. Как организованы централизованные системы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях?
4. \*Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?

### **Контрольная работа №4.**

#### **Вариант №2.**

1. Как осуществляется руководство гражданской обороной в нашей стране?
2. Что такое химическое оружие? Какие поражающие факторы химического оружия вы знаете?
3. Для каких целей создаётся единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 112?
4. \*Для чего предназначена аптечка индивидуальная (АИ-2)?

**Система оценивания контрольных работ**

Количество вопросов	Оценка
0	«2»
1-2	«3»
3	«4»
4*	«5»

Задания под \* - являются дополнительным заданием или заданием повышенной сложности.

Во всех контрольных работах предусмотрены два варианта. Каждый вариант КИМ состоит из контрольных вопросов, на которые надо дать развёрнутый ответ. На выполнение контрольных работ отводится 45 минут.

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №1.**

1. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области пожарной безопасности?
2. Какие задачи возложены на Национальный антитеррористический комитет?
3. Какова роль гражданской обороны в области защиты населения от терроризма?
4. \*Для решения каких задач в борьбе с терроризмом могут привлекаться Вооружённые Силы Российской Федерации?

**Контрольная работа №1.**

**Вариант №2.**

1. Какие наиболее распространённые причины пожаров в быту вы знаете?
2. Какими нормативными документами в своей деятельности руководствуется Национальный антитеррористический комитет?
3. Какие основные мероприятия проводятся во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах поражения?
4. \* Для каких целей могут привлекаться Вооружённые Силы Российской Федерации и другие войска в борьбе с терроризмом?

**Контрольная работа №2.**

### **Вариант №1.**

1. Какое значение имеет личная гигиена в сохранении и укреплении здоровья человека?
2. Что следует понимать под нравственностью человека?
3. Как Семейный кодекс Российской Федерации определяет личные права и обязанности супругов?
- 4.\*Как Семейный кодекс Российской Федерации определяет права и обязанности родителей?

### **Контрольная работа №2.**

#### **Вариант №2.**

1. Дайте определения понятию – гигиена и личная гигиена.
2. Какова роль семьи в обеспечении смены поколений в человеческом обществе?
3. Каковы условия и порядок заключения брака в Российской Федерации?
4. \*Как Семейный кодекс Российской Федерации определяет имущественные права супругов?

### **Контрольная работа №3.**

#### **Вариант №1.**

1. Что понимается под сердечной недостаточностью?
2. Какими проявлениями может сопровождаться ранение?
3. Какие существуют методы временной остановки кровотечения?
4. \*С какой целью осуществляется иммобилизация?

### **Контрольная работа №3.**

#### **Вариант №2.**

1. Что такое инсульт?
2. Раскройте суть асептических мероприятий.
3. Опишите правила наложения давящей повязки.
4. \*При каких повреждениях необходима иммобилизация пострадавшего?