

План работы с одаренными обучающимися на период 2020-2022 г.

Задачи:

Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в МБОУ

Ожидаемые результаты

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ поддержки и развития одаренных детей, учреждениями дополнительного образования, родителями учащихся.
3. Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.
4. Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.

Формы работы с одаренными детьми

Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;

- Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- Участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- Психологические консультации, тренинги, тестирование;
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);

№ п/п	Основные направления	Сроки	Исполнители
Подготовительная работа			
1	Формирование банка данных «Одаренные дети»: - Организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой	2020-2022	Учителя начальной школы, психолог, зам.директора по УВР, по ВР

	одаренности; - Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении; - Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся;		
2	Развитие взаимодействия с семьей одаренного ребенка.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Создание информационной системы дополнительного образования детей, включая: банк данных образовательных программ дополнительного образования.	В течение года	Учреждения дополнительного образования, зам.директора по ВР
4	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка.	Сентябрь 2020	Зам.директора по УР, по ВР, классные руководители
Методическое и образовательное направление			
1	Создание системы дополнительного образования как условия для саморазвития и самореализации.	2020-2023	Руководство школы
2	Создание системы психолого-медико-социального сопровождения.	В течение года	Педагог-психолог
3	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей.	В течение года	Психолог, учителя-предметники
4	Создание и ведение банка данных, включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса.	2020-2023	Зам. директора по УВР, по ВР, классные руководители
5	Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	2020-2023	Администрация школы
6	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития.	В течение года	Психолог, классные руководители
7	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка.	2020-2023	Зам. директора по УВР и по НР
8	Использование материалов российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей.	2020-2023	Педагоги школы
Социально-экономическое			
1	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической, медицинской помощи.	2020-2022	Директор, родительский комитет

2	<p>Создание среды общения, самореализации, социализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение предметных олимпиад различного уровня; - организация смотров творческих достижений; - организация проектной деятельности; - организация и совершенствование работы творческих объединений и спортивных секций различной направленности. 	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, по НР, учителя-предметники
---	--	----------------	---