



Утверждаю
Директор МГОУ Рождественской СОШ
Иванова В.В.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Рождественская СОШ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	До 15.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Иванова В.В., директор	До 20.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ

				Рождественская СОШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО	До 01.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Слизкова М.А., зам. директора по ИОП	До 20.11.2021	Отчет
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР)	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР, руководители ШМО	1-е полугодие 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ СОШ №1	Слизкова М.А., зам. директора по ИОП	В течение учебного года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО:	Ноябрь-2021	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Ноябрь- декабрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие

				учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Николаева Е.Л., зам. директора по УВР	До 01.01.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.12	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.13	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Кузьмина В.Е., библиотекарь Учителя - предметники	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Основной этап				
2.1	Проведение Педсовета по вопросу формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	Николаева Е.Л.	01.11.2021	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Николаева Е.Л.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	2 –е полугодие	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.6	Участие в вебинарах для учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Педагоги	По графику	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО

2.8	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся		Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Николаева Е.Л., педагоги	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
2.12	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Январь 2022 года	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной и участие в муниципальной научно-практической конференции обучающихся «Везде исследуйте всечасно...»	Николаева Е.Л., педагоги	Март – апрель 2022 года	Аналитический отчет, приказ по итогам конференции
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Николаева Е.Л., педагоги	По графику регионального (муниципального) мониторингов	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение и анализ результатов всероссийских проверочных работ	Николаева Е.Л., педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Руководство	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Руководство	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Методический месячник .Из опыта педагогов	Николаева Е.Л.	По плану ШМО	Протоколы ШМО

	(проведение открытых уроков) и обобщение его на заседания методических объединений	руководители ШМО		
--	--	------------------	--	--