

Утверждаю
Директор МБОУ Рождественской СОШ
Иванова В.В.
Приказ от 17.04.2024 № 61



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ Рождественская СОШ
за 2023год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Иванова Вера Витальевна
Адрес организации	172710 Тверская область, Фировский район, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	848 (239) 5-11-26, 448 (239) 5-11-26
Адрес электронной почты	shkola-rozhdest@mail.ru
Учредитель	Фировский муниципальный округ
Лицензия	Серия 69Л 01 № 0002134 от 07 декабря 2017 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 07.12.2017 № 1958/ПК
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69АО1 № 0000567 от 19 ноября 2015 года выдано Министерством образования Тверской области приказ от 19.11.2015 № 2763 /ПК

Основным видом деятельности МБОУ Рождественской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся основного общего образования с ЗПР и с легкой умственной отсталостью (вариант 1), дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с. Рождество. В 15 км от районного центра п. Фирово. Социокультурное пространство крайне ограничено и включает в себя сельские библиотеки и дома культуры, стационарное отделение для престарелых и инвалидов ГБУ «Комплексный центр социальной защиты населения» Фировского МО, храм Рождества Богородицы. Социокультурная среда села сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Многие педагоги также проживают на территории с. Рождество, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В общеобразовательной организации обучаются дети из 9 населенных пунктов. Условия, которые определяют функционирование Учреждения, недостаточно благоприятны, что выражается низким социальным статусом семей и большим радиусом образовательного пространства. Среди родителей доля рабочих безработных – 21,6 %, пенсионеров – 4,3%. Имеют среднее образование 35%, среднее специальное 58,6%, высшее образование 8,6% от числа родителей.

I. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:
	– развития образовательной организации;
	– финансово-хозяйственной деятельности;
	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей художественно-эстетического направления;

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в школе действует Совет школы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФООП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году, представлена в таблице:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	58
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 .	3
СИПР, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант2)	1
Общеразвивающие программы объединений дополнительного образования	13

В 10-11 классах осуществляется профессиональное обучение по специальности «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» для 7 учащихся с правом получения удостоверения «Тракторист категории «С». В 2023 году квалификационные экзамены сдали 3 выпускника 11 класса (100%).

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 105 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Рождественская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7- 9 - х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процента участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Рождественская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года МБОУ Рождественская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7- 9-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Рождественская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Рождественская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 92 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 70 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован индивидуальный учебный план универсального профиля. Наибольшей популярностью пользуются предметы профильного уровня: «Математика», «Обществознание», «Физика», «Биология», «Информатика». Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 1 – 3 чел.;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - 9 чел.;
- СИПР, разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(вариант2) – 1 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. Учащиеся обучаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН сформированы:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (6,7,8, 9 классы);
- ИУП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (3,6,8 классы);
- обучение по СИПР (9 класс).

Коррекционно-развивающие курсы проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летние лагеря.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

№.	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	Содержание деятельности
1.	Классный час «Разговор о важном»	1 34 час в год (отдельно для каждого уровня образования)	Цикл классных часов для обучающихся темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

			Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
2.	Формирование функциональной грамотности	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:</p> <p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы, участие в квестах, сетевых проектах, «Урок цифры» и т.д.</p>
3.	Профориентационная работа/финансовая грамотность «Россия- мои горизонты»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

№.	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	Содержание деятельности
----	-------------------------	---------------------------	-------------------------

4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; конференция исследовательских и проектных работ «Везде исследуйте всечасно...»</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях «Звонкие голоса», «Шахматы», «3Д-моделирование», «Легоконструирование» «Школьное телевидение» и др.</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований, ШСК «Олимп», «Президентские состязания», Всероссийской комплекс ГТО</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, функционирование школьного музея.</p>

6.	<p>Комплекс воспитательных мероприятий. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, кадетского класса, юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
----	---	---	--

Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

№	Направление	Чем представлено	Цель	Форма организации
1.	Спортивно-одоровительная деятельность	ШСК «Олимп»; Детско-юношеская спортивная школа	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.	спортивная секция, соревнования, «Веселые старты», учебный курс физической культуры.

2.	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «История православных праздников»	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	Творческие проекты по краеведению, конференции исследовательских работ
		Объединение ДО «Шахматы»	расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения	Теоретические и практические занятия игры-соревнования.
		Объединение ДО «Легоконструирование»	создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения.	групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов.
		Объединение ДО «3Д-моделирование»	Создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения.	групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов.
		Школьный музей	Расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	Творческие проекты по краеведению, конференции исследовательских работ

3.	Коммуникативная деятельность	Объединение ДО «Школьное телевидение»	Развитие творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание аудиовизуальных произведений экранного искусства.	групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия.
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Объединение ДО «Звонкие голоса»	Создание условий для творческого развития ребенка в детском хоровом коллективе (от его организации до концертных выступлений).	групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия; концерты, фестивали, конкурсы.
		Школьный театр «Открытие»	Расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.	театральная студия, спектакли по мотивам сказок;
5.	Информационная культура	Кружок Основы функциональной грамотности»	Формирование основ функциональной грамотности через игру.	использование ИКТ-технологий, виртуальные экскурсии, в игровой форме знакомство с элементарными финансовыми понятиями, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций.
6.	Интеллектуальные марафоны	Внеклассные и внешкольные мероприятия	Развитие мотивации к изучению школьных предметов в т.ч. и посредством внеурочной деятельности	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры, викторины, квесты, выставки, предметные недели и т.д.
7.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Почитай-ка!»	Совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.	Учебный курс — факультатив; учебная лаборатория;

**Содержание внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Направление	Чем представлено	5	6	7	8	9	итого
Ценностное развитие	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Школьное лесничество «Лесной дозор»	1	1	1	1	1	5
	«Волшебный мир 3D»	1					1
	«Мир информационных технологий»	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Урок цифры» сетевые проекты: «ЭкоЛаб» «ФинЗОЖ» Неделя финансовой грамотности и т.д.	Согласно Положениям					
Внеурочная деятельность на развитие личности	«Профориентация»		1	1	1	1	4
	«Школьное телевидение»	1	1	1	1	1	5
	Объединение ДО «Юный спасатель»	1		1	1		3
	Объединение ДО «Начальная военная подготовка»	1		1	1		3
	Объединение ДО «Белая ладья»	1					
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию ученических сообществ	Совет лидеров	1 раз в месяц					
	«Движение первых»	Постоянно, в течение года					
Внеурочная деятельность, направленная на развитие воспитательных мероприятий	ШСК «Олимп»	6	6	6	6	6	30
	Детско-юношеская спортивная школа	2	2	2	2	2	10
	Школьный театр «Открытие»	2	2	2			6
	Объединение ДО «Звонкие голоса»	2	2	2	2		8
Итого:		20	18	20	18	14	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями» «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнерство», «Безопасность жизнедеятельности».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, спортивные мероприятия, квесты, конференции, фестивали. Среди них:

- коллективные школьные дела: деловая игра «Выборы», День самоуправления, военно-спортивная игра «Зарница» и др.

- традиционные школьные праздники: День знаний, День учителя, День матери Новый год, 8 марта, День Победы, Последний звонок и др.

- социально - значимые акции: Всероссийский субботник, «Обелиск», «Добро не уходит на каникулы», «Молоды душой», и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Обучающиеся начальной школы вступили в движение «Орлята России». Курирует работу детских общественных объединений советник по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Для реализации профориентационной программы созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ИОП;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли соответствующую курсовую подготовку;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Социально- гуманитарное

Направленность	наименование	классы	количество часов
Художественная	1. «Звонкие голоса»	1- 9	2
	2. Школьный театр «Открытие»	5-7	3
Естественно-научная	3. Школьное лесничество «Лесной дозор»	5-9	1
	4.«Белая ладья»	2-5	3
Техническая	5.«Легоконструирование»	1-4	2
	6. «Волшебный мир 3D»	1-5	2
	7. « Занимательная информатика»	1-4 5-11	4
Социально-педагогическая	8. «Школьное телевидение»	5-9,10-11	3
	9. « История православных праздников»	1-4	1
	10.«Профориентация»	6-11	5
	11. «Азбука дорожного движения»	1-4,5	3

Физкультурно-спортивная	12. Спортивный клуб «Олимп»	5- 9, 10-11	6
	13. «Юный спасатель»	5	1
	14. «Начальная военная подготовка»	5,7,8	1
	15. «Спортивные игры»	9	1

В 2023 году Рождественская школа вновь стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тверской области по социальному направлению: кружок «Школьный театр» и «Школьные медиа». МБОУ Рождественская СОШ второй год является участницей федерального проекта «Футбол в школу», направленного на увеличение охвата обучающихся занятиями футболом.

Большую роль в дополнительном образовании играет центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, метапредметные недели, акции «Письмо солдату», «Уроки цифры», мастер-классы и др.

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линеек Памяти. В 2023г. коллектив школьного музея стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев-2023 в номинации «Музей краеведческого профиля».

Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Рождественская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований стандарта обусловлено функционированием внутренней системы оценки качества образования.

1). Содержание и качество подготовки обучающихся. Приведенная ниже статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

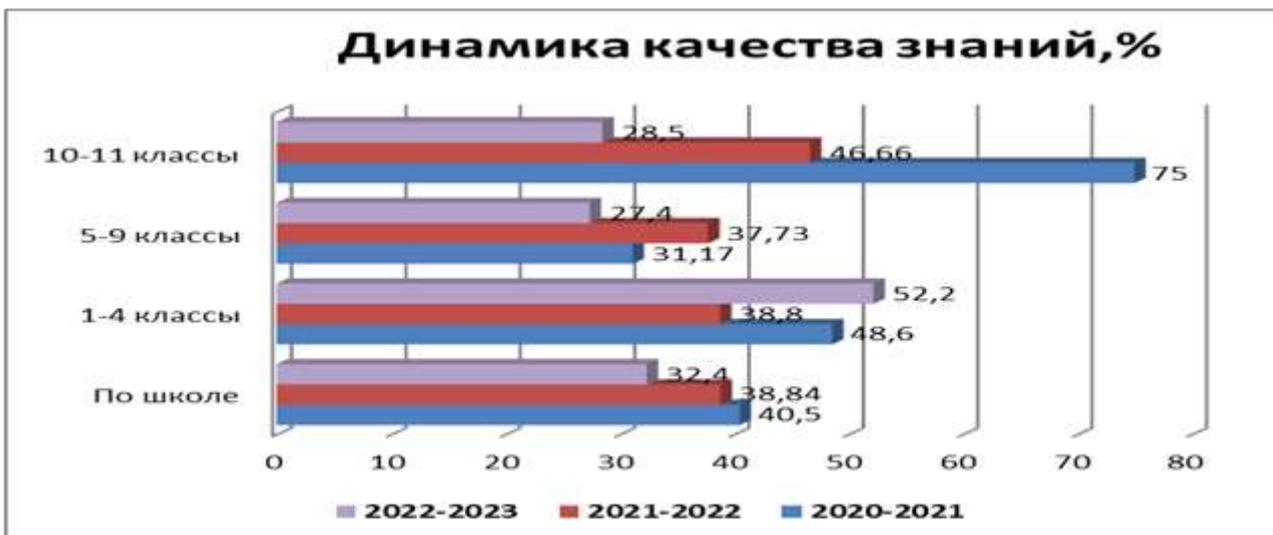
Статистика показателей за 2020–2023годы

№	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей на начало года	132	133	118	124
2	Количество детей на конец года	133	121	124	104
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, класс	Нет	Нет	Нет	Нет
4	Не получили аттестат об основном общем образовании, о среднем общем образовании	-	-	-	-
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	2 (9 класс)	1(золотая медаль)	1(золотая медаль)	-
6	Обучаются по Адаптированной общеобразовательной программе	10	11	12	13

Педагогический анализ в следующем контексте проведен на основе мониторинга качества образовательного процесса, который охватывает все стороны, что позволило в течение учебного года своевременно провести корректировку деятельности.

Базовый уровень освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования достигнут в соответствии с требованиями ФГОС и государственного стандарта на уровне 100 % обучающимися, абсолютная успеваемость составила 100%.

1. Динамика качества знаний, %:



Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году, то можно отметить положительную динамику на уровне начального общего образования на 3,6 %, снижение на уровне основного общего образования на 3,8% и среднего общего образования – на 46,5%. Таким образом, качество знаний обучающихся по школе составило 32,4, что ниже запланированного уровня на 7,6 %.

Таким образом, не удалось решить одну из задач по повышению качества предметных результатов обучающихся на уровне ОО

Динамика качества знаний в 2022-2023 учебном году в течение учебного года стабильная в 4, 6, 8 классах (40-44%), отрицательная – в 5,7 классах, не стабильная – в 3, 9,10 классах, отрицательная – в 11 классе.



Похвальным листом «За особые успехи в учении» награждена Михайлова Юлия (2 класс). Оценка качества знаний осуществлялась в рамках ВСОКО, разработанный в соответствии с положением о ВСОКО в ОО и плана ВШК, как основного инструментария. В течение 2023 учебного года проведено 107 оценочных процедур, отражающих качество образования, что позволило отследить качество результатов выполнения образовательных программ.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	10
Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100	100
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА и получивших аттестат	12	10

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ 2023 (средний оценочный балл)

	Сдавали экзамен	Качество знаний	Обученность	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердили оценки
Русский язык	12	41,66	91,7 /100	3,91	22,23	83,3
Математика	12	50,0	66,7 /100	3,27	13,79	33,3

Результаты ОГЭ (основные сроки) в сравнении по показателю «средний оценочный балл» на ОГЭ 2023 ниже прошлого года по математике на 0,65 балла, по русскому языку - 1,22 балла. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 83,3%, по математике 33,3%.

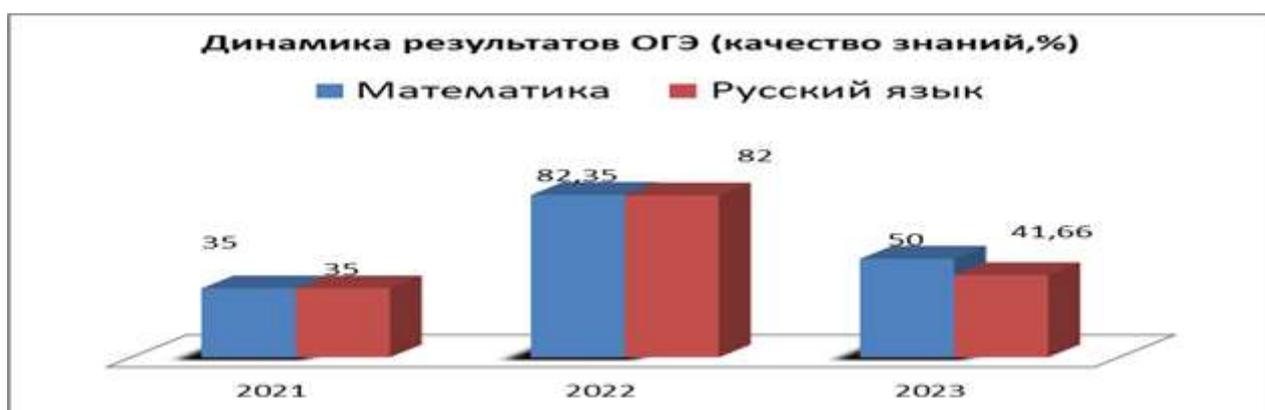


Диаграмма отражает нестабильность качества знаний обучающихся по математике и русскому языку и значительное снижение по сравнению с 2022 годом, что обусловлено подбором контингента обучающихся и их мотивацией к учебному труду.

Результаты ОГЭ 2023 по предметам по выбору (средний оценочный балл) - основные сроки/резервные сроки представлены в таблице:

Предмет	Сдавал и	Качество знаний	Обученность	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Подтвердил и оценки
Физика	1	0	100	15	3	0 было 5
География	11	54,5	82/100	20	3,81	36
Химия	1	0	100	16	3	100
Биология	5	20	80/100	21,6	3,0/3,4	40
Обществознание	6	50	83,4 /100	20,5	3,33	66,6

ГИА 11 класс

К ЕГЭ были допущены все выпускники. 10 выпускников МБОУ Рождественской СОШ завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в очной форме.

Выбор экзаменов на ЕГЭ определен выпускниками для предоставления результатов при поступлении в вузы: математика (профильный уровень), физика, биология, обществознание, география, информатика.

Максимальные баллы по 3 предметам свыше 200 баллов набрали 3 выпускника. Динамика результатов ЕГЭ по математике и русскому языку



Статистические данные по результатам ЕГЭ 2023 г. за последние 3 года свидетельствуют о нестабильных результатах и снижении среднего тестового балла по математике профильного уровня (средний тестовый балл составил 42 бал.) и русскому языку (средний тестовый балл 62,1, в прошлом году - 79,0 бал.). По русскому языку доля выпускников имеющих 70 бал. и выше составила 33,3% , в прошлом году - 80%.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам по выбору выпускников
(средний тестовый балл)

	2023	2022	2021
Биология	45	77	

История	-	51	
Обществознание	45	51	51
География	80	-	
Литература	45	-	100
Английский язык	-	-	97
Физика	49	51	55
Химия	44,5		
Информатика	0		

Выбор предметов на ЕГЭ выпускниками был определен в соответствии с профессиональным самоопределением. По предметам по выбору при сдаче ЕГЭ по физике, химии, обществознанию, биологии, информатике, литературе все выпускники набрали количество баллов не ниже минимального, по обществознанию Федоров Никита не преодолел порог (28 баллов), Илларионов Максим – информатику.

На основании п.17 ст.28, ст.60 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» документы государственного образца о соответствующем уровне общего образования - аттестат о среднем общем образовании выданы 10 выпускникам 11 класса.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 и предложения

1. ГИА 2023 года подтвердила снижение качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.
2. В целях повышения качества образования выпускников 9 и 11 классов необходимо начинать работу на раннем этапе обучения аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.
3. Организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

Результаты ВПР

В 2023 году в ВПР приняли участие 86 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Форма проведения – традиционная.

Проведен детальный анализ полученных результатов, в том числе анализ соответствия результатов ВПР и текущей успеваемости обучающихся. Результаты были использованы для выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся, для корректировки рабочих программ по предметам на 2023-2024 учебный год

Результаты ВПР 2023 г.

Класс	Количество по списку	Выполняли работу, %	Качество знаний, %	Обученность, %, выполнили на "2"	Подтвердили четвертные оценки, %
4	10	93	61	100	75
5	13	92	38	93	73
6	9	80	59	80	75

7	15	87	32	85	85
8	14	78	33	79	70
Итого	61	86	45	87,4	75

Проведенный анализ результатов выявил ряд проблемных зон:

1. Доля обучающихся подтвердивших годовые отметки составляет в среднем 75 %.
2. Не соответствие результатов ВПР и годовой оценки обучающихся по предметам (средний оценочный балл по результатам ВПР ниже четвертных отметок – 28 %).
3. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года и ВПР-2023 показал отрицательную динамику качества знаний по русскому языку в 5 классе, что обусловлено переходным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), математике - в 6 классе. Нестабильность результатов по всем предметам в 7 классе, по математике, обществознанию и русскому языку - в 8 классе, что говорит о непрочности предметных достижений обучающихся.

Положительная динамика результатов в 5 классе по математике, по истории – в 6 классе.

Сравнительный анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	2021		2022		2023	
		Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний	Обученность
4	Русский язык	-	-	-	-	56	100
	Математика	-	-	-	-	56	100
	Окружающий мир	-	-	-	-	70	100
5	Русский язык	-	-	44	67	36	86
	Математика	-	-	38	85	50	100
	История	-	-	-	-	33	100
	Биология	-	-	-	-	33	84
6	Русский язык	78	89	17	86	36	86
	Математика	89	100	50	83	57	78
	история	40	80	50	100	50	100
	биология	84	83	67	100	80	91
7	Русский язык	40	80	17	63	50	90
	Математика	71	86	23	92	30	70
	история	40	80	50	100	33	92
	биология	84	83	64	100	54	91
8	Русский язык	50	75	75	88	50	75
	Математика	50	83	56	89	31	77
	Физика	-	-	-	-	0	73

	история			78	100		
	обществ	71	93			50	92
	биология	78	93	70	90		

Общие выводы по результатам ВПР-2023

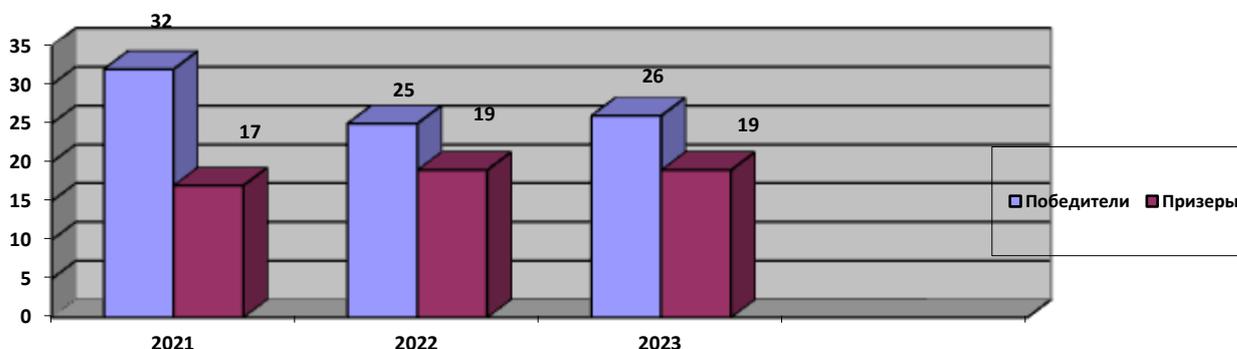
1. Доля обучающихся подтвердивших годовые отметки составляет в среднем 75 %. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, в 4 классе – улучшили результаты 2 чел. Свыше 80% подтверждение зафиксировано по математике и биологии в 5 классе, по русскому языку в 6 и 7 классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку, обществознанию и математике в 8 классе, по математике - в 7 классах.
3. Отмечается высокий уровень обученности в 4 классе(100% по всем предметам), по математике и истории в 5 классе (100%), оптимальный уровень по биологии(84%) и русскому языку (86%) в 6 классе, по русскому языку (90%) в 7 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

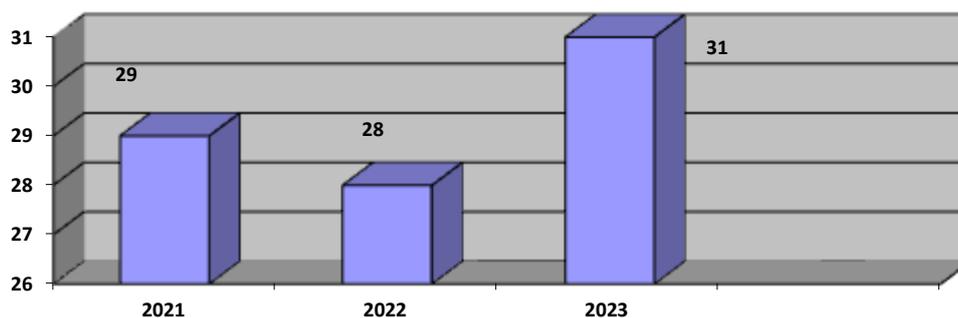
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая с результатами аналогичного этапа, который прошел осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели сократились, а качественные – стали выше на 3%. (диаграмма 3). Приняли участие 40 чел., 43,5%, (в 2022 г.- 60 чел, 2021 – 37 чел., в 2020- 48 чел), всего участия - 144, в прошлом году 155. Олимпиада проводилась по 16 предметам: физическая культура, ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, право, английский язык, экономика, география, технология, в том числе на платформе «Сириус» - по математике, физике, биологии, химии, информатике. Участвовали в нескольких предметах – 46 чел, в 2021 г. - 30 чел, в 2020 году -43 чел. По результатам Олимпиады 26 победителей и 19 призеров – на уровне прошлого года, в тоже время при меньшем участии, что указывает на повышение результативности участников.

Динамика качества участия в школьном этапе олимпиады:

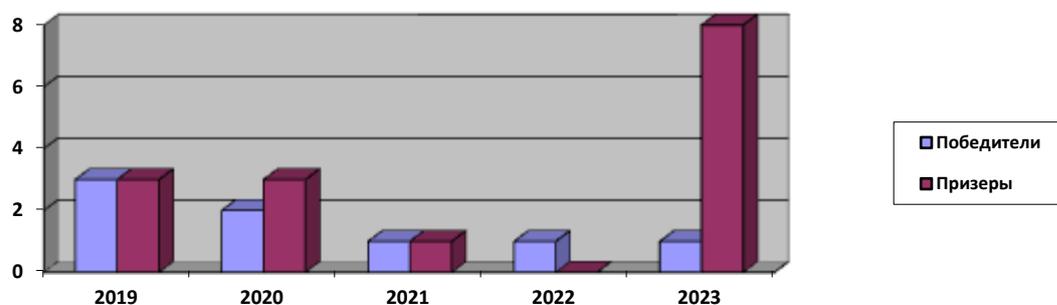


Эффективность участия обучающихся в школьном этапе олимпиады растет незначительно, составила 31%, выше прошлого года на 3%.



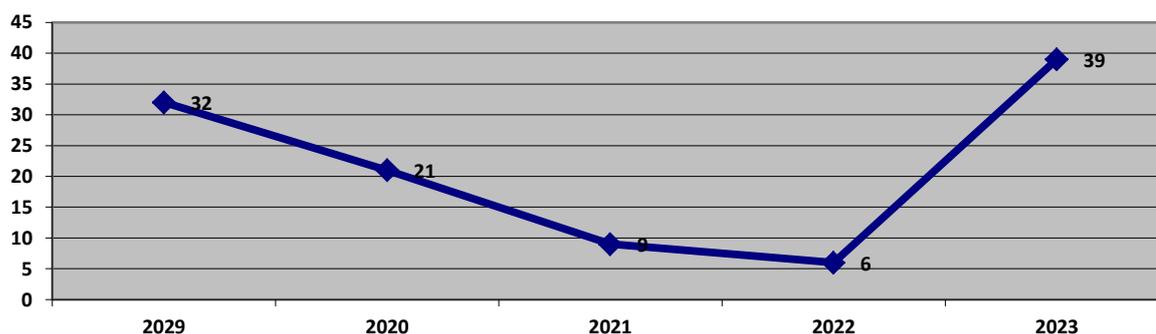
В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе Олимпиады приняли участие по 10 предметам 14 чел. 7–11 классов, что составляет 23 % (в прошлом году 17 чел. (26,15%) от общего числа обучающихся 7-11 классов, в том числе участвовали в двух и более предметах – 6 чел., всего 23 участия.

Динамика среди победителей и призеров нестабильна на протяжении последних лет



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году составила 39%, что выше прошлого года на 33%.

Динамика эффективности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, %



Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады в 2023 году составила 39%, что выше прошлого года на 33% .

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду педагогическим коллективом школы проводились следующие мероприятия: проведение тематических классных часов, профессиональная диагностика и консультирование учащихся 9 классов, анкетирование родителей, направленное на изучение их запросов к продолжению образования школьников. Обучающиеся 9 класса активно принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Приоритетным направлением в работе была разъяснительная работа по получению среднего общего образования в рамках МБОУ Рождественская СОШ. Все выпускники по окончании школы трудоустраиваются (таблица 3)

Таблица 15. Готовность обучающихся 9 класса к продолжению образования

Показатели	2020	2021	2022	2023
1. Окончили 9 классов	14	20	17	12
2. Пришли в 10 классов	5	9 (45%)	10	4
3. Поступили в учреждения СПО	8	11	7	6
4. Не определились	1	-	-	2 (работа)

Таблица 16. Готовность обучающихся 11 класса к продолжению образования

Показатели	2020	2021	2022	2023
1. Окончили 11 классов	4	7	5	10
2. Поступили в ВУЗ	2	4	2	4
5. Поступили в учреждения СПО	2	3	3	5
6. В армии	-	-	-	-
7. Не определились	-	-	-	1

Среди выпускников школы преимущественно пользуются учебные заведения Тверской области. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, в педагогический колледж поступили 2 выпускника.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Рождественской СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2022/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Рождественской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

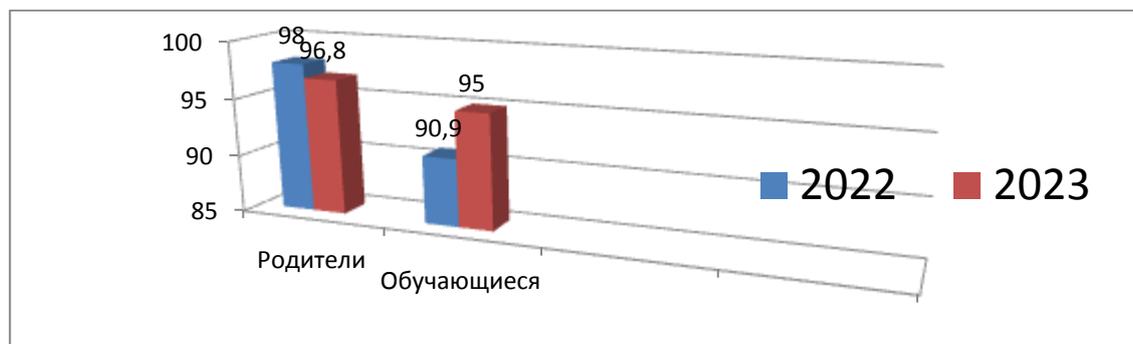
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос (приказ Министерства образования Тверской области от 20.12.2023 № 1481/ПК, в котором исследовании приняли участие 22 обучающихся 9-11 классов (73%), 94 родителя (законных представителей) (86%) 1-11 классов.

По результатам исследования уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школе составляет среди обучающихся 90,9% (в прошлом году 95%), среди родителей 96,8% (в прошлом году 98%).



Уровень удовлетворенности потребителей доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг остается на протяжении последних лет остается нестабильным, в том числе среди родителей имеет быть место снижение, а среди обучающихся рост показателей.

Дали высокую оценку удовлетворенности профессионализмом учителей и безопасностью пребывания в школе, открытостью системы оценивания образовательных результатов родители обучающихся (99%).

Среди обучающихся отмечается рост показателей удовлетворенностью качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, разнообразием и организацией внеурочной деятельности (95,4%), в 2022 году – 89%.

Выводы:

1. Удовлетворенность потребителей доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в 2023 году составила:

- ✓ 96,8% -среди родителей обучающихся 1- 11-х классов;
- ✓ 90,9% - среди обучающихся 9-11 класса.

2. Анализ результатов анкетирования родителей и обучающихся позволили определить направления работы, которые необходимо совершенствовать:

- ✓ Организацию и разнообразие внеурочной деятельности;
- ✓ взаимодействие родителей с администрацией школы, педагогами, классным руководителем по вопросам воспитания и обучения детей;
- ✓ использование образовательной организацией электронных средств информации (электронный дневник, родительский чат, школьная группа в соцсетях, официальный сайт ОО) для предоставления полной и актуальной информации о работе школы, успеваемости и поведении ребенка.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Школа является региональной пилотной площадкой по реализации курса «Нравственные основы семейной жизни», опорной площадкой среди школ региона по финансовой грамотности.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогических сотрудников, из них 20 учителей, руководитель, заместитель директора по УВР, методист, воспитатель. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: высшее образование имеют 16 педагогов (72,7 %), 12 – среднее специальное, высшую категорию - 10 чел, первую – 6 чел. Процесс повышения квалификации педагогов регулируется с целью развития их профессиональной компетентности при реализации обновленных ФГОС - 2021, создание условий для успешного прохождения аттестации педагогов на получение квалификационной категории.

Коллектив школы со 2 -10 классы приступил к реализации обновленных ФГОС с 01.09.2023. Отработаны управленческие механизмы, все учителя прошли курсы повышения квалификации, обновлена нормативная база (локальные акты) образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Разработаны и реализуются основные образовательные программы соответствующего уровня. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей разработаны по конструктору Единого содержания общего образования с учетом рабочей программы воспитания и использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Рождественской СОШ на 2023-й год были внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Актуальны курсы повышения квалификации по дополнительному образованию, обновленный ФГОС СОО, углубленное изучение отдельных предметов (обновленные ФГОС ООО), по функциональной грамотности. За 2023 год прошли КПК 23 педагога.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение учителей по использованию обновленных стандартов всех уровней.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС учителя получили на мастер-классе и ресурсе «Единое содержание общего образования». Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений.

Учителя овладели сервисами для работы с цифровым образовательным контентом по предметам.

Методическая поддержка учителей при реализации обновленных ФГОС осуществлялась через: педсовет, методсовет, ШМО.

Содержание работы педсоветов имело аналитико - практическую направленность, что способствовала переоценке достижений, определению проблем и путей решения на перспективу.

2023 год – год педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

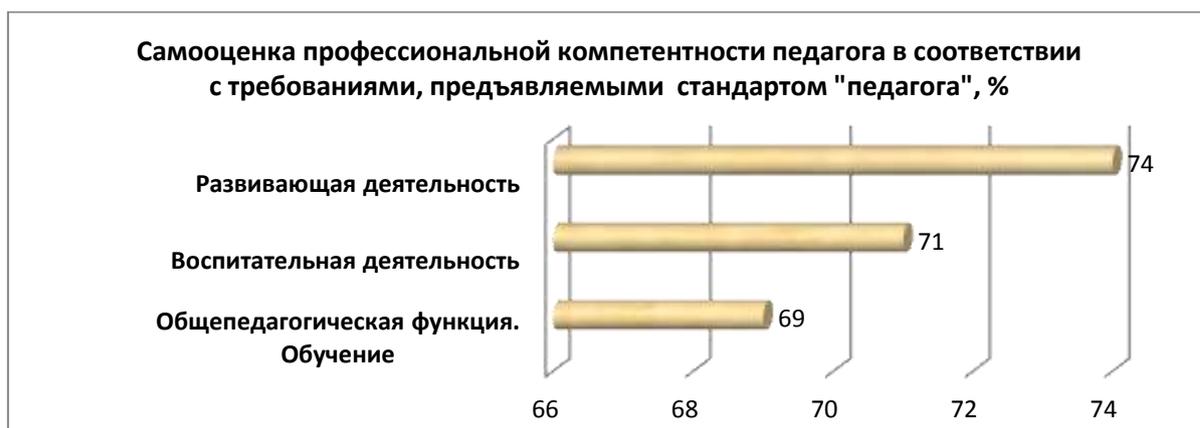
В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 18 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. В текущем году на региональном уровне приняли участие в конкурсах методических разработок:

- Сафонова Е.В. - «Педагогическая мастерская: География»- 2 место;
- Крылова Т.В. - «Педагогическая мастерская: Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Крылова Т.В – участник Фаддеевских образовательных чтений.

Слизкова М.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Осуществлялся мониторинг компетенций и самооценка профессиональных компетенций по трудовым функциям «Обучение», «Воспитание», « Развитие» прошли 72% учителей (решение методсовета от 18.01.2023). По результатам разработаны индивидуальные образовательные маршруты учителей с учетом «самооценки профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом «педагог». При планировании работы ШМО учитывать результаты учителей по самодиагностике.



Сопровождение профессионального роста педагогов осуществлялось при поддержке методического совета, ШМО; решались вопросы управления качеством образования по результатам внутренней и внешней оценки качества образования ВПР 2023, ГИА.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2497	2156
2	Педагогическая	64	6
3	Художественная	6344	1210
4	Справочная	467	31
5	Языковедение, литературоведение	168	13
6	Естественно-научная	152	22
7	Техническая	27	2
8	Общественно-политическая	36	2

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 41 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, оборудованы стационарными интерактивными досками 8 кабинетов, мультимедийными проекторами 13 кабинетов. Имеется доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение МБОУ Рождественской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. В связи с переходом на ФОП заказаны комплекты оборудования по физике.

Предстоит провести полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования и среднего основного общего образования по всем предметным областям для обеспечения развития компетенций в соответствии с образовательной программой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30/33,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	247/235

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66/62,9
– регионального уровня		12/11,42
– федерального уровня		6/ 5,7
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(84,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	105(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 чел 59,2%)
– с высшей		10 чел(37%)
– первой		6 чел(22,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14(51,5)
– до 5 лет		1 (3,7%)
– больше 30 лет		13(48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (29,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	27(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС. С 1 сентября 2023 года МБОУ Рождественская СОШ приступила к реализации обновленных ФГОС с 1-х -10 классы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Организация профессионального обучения

Аналитическая часть

В школе организовано профессиональное обучение по образовательной программе профессионального обучения 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по специальности «Тракторист – машинист категории «С» в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11 апреля 2012 года, регистрационный №351.

Ежегодно юноши сдают квалификационные экзамены, получая свидетельство тракториста – машиниста категории «С». Оборудована площадка для получения практических навыков вождения тракторов, экзамены выпускники сдают на базе нашей школы. В 2023 году обучались по программе профессионального обучения 7 чел. из числа учащихся 10-11 классов, экзамен успешно сдали 3 выпускника 11 класса (100%), получили свидетельство установленного образца.

Для обеспечения качества профессионального обучения учащихся 10-11-х классов в школе создан учебный кабинет, оснащенный учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами, учебными и наглядными пособиями, трактор МТЗ-82 Беларусь, тракторный прицеп 2ПТС-4, плуг ПН-3-35.

Основными формами организации профессионального обучения являются уроки, практические занятия и практикумы. Индивидуальное обучение учащихся проводится мастером производственного обучения, являющимся штатным работником школы.

Образовательные программы в соответствии с учебным планом выполняются в полном объеме.

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	7 чел
1.1.1	По очной форме обучения	7 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0 /%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	3 человек 100 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	1 человек 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 3,7%
1.11.1	Высшая	0 человек/%
1.11.2	Первая	1 человек 5,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	1/3,7 человек/%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее — филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения(деятельности)	0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	90,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	56 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов). нуждающихся в общежитиях	0 человек/%

Организация дополнительного образования

В 2023 году в МБОУ Рождественская СОШ реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- Техническое
- Естественнонаучное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Социально- гуманитарное

Лицензия на осуществление деятельности 69П 01 №0003303 приказ от 7декабря 2017 г. №1958\ПК.

Цель реализации дополнительного образования заключается в создании оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Реализация задач осуществляется через различные виды деятельности, главными из которых является исследовательская, проектная, социально-значимая, физкультурно-оздоровительная. Конкретный результат деятельности - участие обучающихся в различных мероприятиях школьного и муниципального уровня, которые реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классовых руководителей.

В 2023 году Рождественская школа вновь стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в части создания новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях Тверской области по социальному направлению: кружок «Школьный театр» и «Школьные медиа». МБОУ Рождественская СОШ второй год является участницей федерального проекта «Футбол в школу», направленного на увеличение охвата обучающихся занятиями футболом.

Большую роль в дополнительном образовании играет центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся общешкольные мероприятия, метапредметные недели, акции «Письмо солдату», «Уроки цифры», мастер-классы и др.

Школа обладает мощным ресурсом для краеведческого и патриотического воспитания – школьным музеем, который является центром проведения многих традиционных мероприятий: экскурсионной деятельности, уроков мужества, линеек Памяти. В 2023г. коллектив школьного музея стал победителем в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев-2023 в номинации «Музей краеведческого профиля».

Школьный музей, школьный театр и школьный спортивный клуб зарегистрированы в соответствующих Всероссийских реестрах и имеют сертификат регистрации.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Приложение 3

Показатели деятельности организации дополнительного образования

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	105человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3—7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7—11 лет)	22 человека

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 —15 лет)	70 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 —17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	75 \71%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 35%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6 человек/5,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13 человек/ 12.3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 5.7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38 человек/ 36 %
1.7	Численность/Удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 человек /51%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	340человек/323 %
1.8.1	На муниципальном уровне	275человек/ 261 %
1.8.2	На региональном уровне	154 человек/ 146 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 3,8%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/ 3,8%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкуры, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68/ 65%
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человек/ 58 %
1.9.2	На региональном уровне	6 человека/ 5.7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/ 3.8%

1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 3.8%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/10%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 14,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек\0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек\0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек\0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/27%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел/45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/36.3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 64%
1.17.1	Высшая	7 чел/ 64%
1.17.2	Первая	1чел/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 чел/ 9 %

1.18.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел/45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,1 единицы
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.6.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/100%