

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Отдел образования Администрации Фировского района Тверской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Рождественская средняя
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____ Коротяева М.М.

Протокол № 01
от «29» 08 2023

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР Николаева Е.Л.

Педсовет № 01
от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Рождественская СОШ
_____ Иванова В.В.

Приказ №125/1
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

объединения дополнительного образования

«Занимательная информатика»

Руководитель: Петрова О.В.
учитель химии

с. Рождество
2023 год

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Новизна. Современный период развития информационного общества массовой глобальной коммуникации характеризуется масштабными изменениями в окружающем мире, влекущими за собой пересмотр социальных требований к образованию, предполагающими его ориентацию не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Актуальность. Большими возможностями в развитии личностных ресурсов младших школьников обладает пропедевтическая подготовка в области информатики и ИКТ, причем не только ее технологический аспект, связанный с овладением практическими умениями и навыками работы со средствами ИКТ, но и теоретический аспект, способствующий формированию мировоззренческих, творческих и познавательных способностей учащихся.

Педагогическая целесообразность: Дополнительная образовательная программа «Занимательная информатика» предназначена для обучающихся, желающих расширить свои знания по предмету информатика и способствует более полному раскрытию творческих способностей у учащихся.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе за компьютером.

Задачи:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;

- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: поскольку изучение такого предмета, как информатика в школах отводится всего лишь 1 час в неделю, организованы занятия в рамках дополнительной общеобразовательной программы "Занимательная информатика. Работая в программах Word, Excel, PowerPoint, Paint, которые в процессе работы помогут детям получить дополнительные знания и умения по информатике.

Возраст детей: учащиеся в возрасте 10-16 лет .

Срок реализации дополнительной образовательной программы: программа рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5-10 классов.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся по два часа еженедельно. Общее количество занятий в год 64 часов (с учетом каникул). Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, предусматривает использование индивидуальной и групповой форм выполнения задания. Планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрации. Программа имеет практическую направленность.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в

зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;

- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: демонстрация и защита итоговых проектов.

Формы аттестации: представление и защита итоговых проектов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Основы компьютерной грамотности	6	2	4
2	Работа в текстовом редакторе MS Word	12	1	11
3	Работа с графическим редактором MS Paint	16	3	13
4	Работа с табличным редактором Excel	14	3	11
5	Работа в программе MS PowerPoint	16	3	13
Итого:		64	12	52

Календарно-тематическое планирование

№ п / п	Наименование тем занятий	Тема раздела, общее количество часов	общее кол- во часов	В том числе		Примечание
				Теория	Практика	
1	Основы компьютерной грамотности 6 ч	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	2	1	1	
		Правила жизни людей в мире информации. Сбор, хранение и обработка информации. Оргтехника	2	1	1	
		Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	2	1	1	
2	Работа в текстовом редакторе MS Word 12 ч	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1		1	
		Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	2	1	1	
		Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	2	1	1	
		Проверка орфографии и грамматики.	1		1	
		Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1		1	
		Использование	1		1	

		элементов рисования (надписи WordArt).				
		Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1		1	
		Работе с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1		1	
		Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1		1	
		Создание проекта «Расписание уроков».	1		1	
3	Работа с графическим редактором MS Paint 16 часов	Работа с графическим редактором Paint.	2	1	1	
		Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	2		2	
		Редактирование объектов. Обращение цвета.	2	1	1	
		Конструирование.	2		2	
		Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	2		2	
		Создание мини-проекта «Волшебница-зима». Презентация работ.	2		2	
		Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	2		2	
		Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	2		2	

		Презентация работ.					
4	Работа табличным редактором Excel 14 часов	с	Особенности представления в информации в табличном редакторе MS Excel.	2	1	1	
			Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».	2		2	
			Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование	2	1	1	
			Создание круговых диаграмм. Форматирование	2		2	
			Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.	2	1	1	
			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	2		2	
			Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой». Представление работ.	2		2	
5	Работа в программе PowerPoint MS 16 часов		Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	1	1	1	
			Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	2		2	
			Настройка анимации. Дизайн.	2	1	1	
			Правила оформления компьютерных презентаций	2	1	1	
			Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	2	1	1	
			Создание творческих мини-проектов в среде	2	1	1	

		MS PowerPoint.				
		Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1		1	
		Защита мини-проектов	2		2	
		Защита мини-проектов. Заключительное занятие. Подведение итогов курса.	2	2		
		Итого:	64	17	47	

Содержание программы

Модуль «Основы компьютерной грамотности»

Теоретическая часть: информация, информативность, информационный объект, информационный процесс, способы передачи информации.

Модуль «Работа в текстовом редакторе MS Word»

Теоретическая часть: текстовый документ, редактирование и оформление текстового документа.

Практическая часть: проверка орфографии и грамматики, использование элементов рисования, создание- мини проекта, работа с таблицами, создание мини-проекта расписание уроков.

Модуль «Работа с графическим редактором MS Paint»

Теоретическая часть: графический редактор, основные компоненты и правила работы в графическом редакторе.

Практическая часть: Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом». Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование. Создание мини-проекта «Волшебница-зима». Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».

Модуль «Работа с табличным редактором Excel»

Теоретическая часть: табличный редактор, основные понятия табличного редактора, рабочая книга, ячейка, строка.

Практическая часть: создание мини-проекта «Поздравительная открытка», создание линейных и столбчатых диаграмм, создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».

Модуль «Работа в программе MS PowerPoint»

Теоретическая часть: основные понятия.

Практическая часть: создание слайдов, настройка анимации, создание мини-проектов в среде MS PowerPoint.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Приемы и методы	Методические пособия	Форма подведения итогов
1.	Основы компьютерной грамотности	Сообщение, беседа. Практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические.	Демонстрация работ учителем	
2.	Работа в текстовом редакторе MS Word	Сообщение, беседа. Практические занятия.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация, раздаточный материал	
3.	Работа с графическим редактором MS Paint	Сообщение, беседа. Творческие работы.	Словесные, наглядные, практические.	Презентация, раздаточный материал	
4.	Работа с табличным редактором Excel	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Презентация, раздаточный материал	
5.	Работа в программе MS PowerPoint	Сообщение, беседа, творческая работа	Словесные, наглядные, практические.	Презентация, раздаточный материал	
6.	Заключительное занятие	Беседа, подведение итогов	Рефлексия.		

Список использованной литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Цветкова М.С., Курис Г.Э. Виртуальные лаборатории по информатике в начальной школе: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 355 с.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)