

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Отдел образования Администрации Фировского района Тверской области  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Рождественская средняя  
общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Тимофеева И.Е..

Протокол № 01  
от «29» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР Николаева Е.Л  
\_\_\_\_\_.

Педсовет № 01  
от 31.08.2023.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
Рождественская СОШ  
\_\_\_\_\_Иванова В.В.

Приказ №125/1  
от «31» 08 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

объединения дополнительного образования

«Начальная военная подготовка»

Составил:

Николаев Н.А.

учитель физической культуры

**2023** год

## Содержание

Пояснительная записка .....	2
Содержание курса .....	4
Тематическое планирование .....	5
Учебно-методическое обеспечение .....	11

## Пояснительная записка

Программа кадетского образования для обучающихся 5-9-х кадетских классов МБОУ Рождественская СОШ разработана в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- Положением о кадетском классе МБОУ Рождественская СОШ;
- Уставом МБОУ Рождественская СОШ.

**Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.**

**Основными задачами программы являются:**

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения

### **Основные направления:**

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

### **Содержание программы**

Программа рассчитана на обучение и воспитание обучающихся 5-9-х кадетских классов. Время реализации программы – 5 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса. В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Модель содержания современного кадетского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского

образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:  
*I ступень* - нормативный срок освоения – 3 года, обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

*II ступень* - нормативный срок освоения – 2 года, обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление обучающихся с историей российской армии, изучение традиций кадетских корпусов, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевойсковой (одиночной) подготовки. В 8-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевойсковой подготовки.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов. Занятия кадетскому образованию (военно-патриотической направленности) «Юный патриот» проводятся за счет кружковой работы .

## **Календарно - тематическое планирование кадетского образования в 5 классе**

Организационное занятие.

Определение целей и задач по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Общие обязанности кадета. Клятва кадета. Военнослужащие (кадеты), взаимоотношения между ними.

Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.

Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Совершенствование строевой подготовки.

Символы России и Вооруженных Сил.

Состав и структура ВС.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Морские узлы. Флажный семафор.

Фортификационное оборудование позиций войск.

Основы военной топографии.

Использование средств индивидуальной защиты.

Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Травмы и её виды. Способы оказания первой медицинской помощи.

Итоговое занятие.

### **Календарно - тематическое планирование кадетского образования в 6 классе**

Организационное занятие.

Определение целей и задач по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Обязанности кадета. Клятва кадета. Военнослужащие (кадеты), взаимоотношения между ними.

Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.

Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Совершенствование строевой подготовки.

Символы России и Вооруженных Сил.

Состав и структура ВС.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельбы из пневматической винтовки.

Противопехотные и противотанковые минные поля. Специальные мины. Маскировка. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.

Морские узлы. Флажный семафор.

Азимут и его определение.

Ориентирование на местности по карте.

Использование средств индивидуальной защиты.

Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Травмы и её виды. Способы оказания первой медицинской помощи.

Итоговое занятие.

### **Календарно - тематическое планирование кадетского образования в 7 классе**

Организационное занятие.

Определение целей и задач по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Общие обязанности кадета. Клятва кадета. Военнослужащие (кадеты), взаимоотношения между ними.

Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.

Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Совершенствование строевой подготовки.

Символы России и Вооруженных Сил.

Состав и структура ВС.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.



Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Фортификационное оборудование позиций войск. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.

Морские узлы. Флажный семафор.

Азимут и его определение.

Движение по азимуту. Морские узлы. Флажный семафор. Основы туристической подготовки.

Использование средств индивидуальной защиты.

Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Травмы и её виды. Способы оказания первой медицинской помощи. Итоговое занятие.

### **Календарно - тематическое планирование кадетского образования в 8 классе**

Организационное занятие.

Определение целей и задач по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Общие обязанности кадета. Клятва кадета. Военнослужащие (кадеты), взаимоотношения между ними.

Строевая подготовка.

Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте. Строевой шаг.

Строевой шаг. Повороты в движении.

Выход из строя, подход к начальнику. Отдание воинского приветствия.

Перестроения и прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Совершенствование строевой подготовки.

Символы России и Вооруженных Сил.

Состав и структура ВС. Дни воинской славы.

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Основы и правила стрельбы. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки.

Фортификационное оборудование позиций войск. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке.

Морские узлы. Флажный семафор.

Азимут и его определение.

Движение по азимуту. Морские узлы. Флажный семафор. Основы туристической подготовки.

Использование средств индивидуальной защиты.

Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Травмы и её виды. Способы оказания первой медицинской помощи.

Итоговое занятие.