

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

на 2023/2024 учебный год

Цель: создание условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ Рождественской СОШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
2. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсы повышения квалификации, ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов</i>
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебные курсы « <i>Функциональная грамотность</i> » в планах внеурочной деятельности <i>ООП НОО</i>	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП	<i>Август–сентябрь</i>	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; 	<i>Заместитель директора по УВР</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	СОО		<ul style="list-style-type: none"> • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах 	
4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
6	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	<i>Сентябрь</i>	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УВР</i>
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных	<i>Сентябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	<i>Замдиректора по УВР, руководители МО</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Замдиректора по УВР, педагоги</i>
2	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	<i>Ноябрь</i>	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах	<i>Заместитель директора по УВР</i>
3	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	<i>Февраль</i>	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 10-х классах	<i>Заместитель директора по УВР</i>
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	<i>В течение года</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Педагоги</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Курсы внеурочной деятельности: <i>«Функциональная читательская грамотность»;</i>	
6	Методический месячник: от теории к практике	февраль	Открытые уроки	Методист, руководители ШМО
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	<i>Руководители МО учителей</i>
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	<i>Замдиректора по УВР</i>
9	Панорама методических идей	Март	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях районных методических объединениях	Методист, руководители ШМО
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УВР</i>

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Заместитель директора по УВР</i>