МБОУ РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СОШ

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год

На 2022-2023 учебный год определена методическая **тема: «Эффективные педагогические практики на уроках и внеурочной деятельности для формирования у учащихся устойчивого интереса к учению и развития функциональной грамотности»**

В задачи на текущий учебный год входило:

1. Методическое сопровождение учителей по использованию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Обеспечить обучения педагогов на КПК по проблеме формирования функциональной грамотности школьников.
3. Выходить на региональный уровень с опытом работы.
4. Всем учителям овладеть сервисами для работы с цифровым образовательным контентом по предметам.

Методическая работа в школе рассматривается как ресурс управления качеством образования в рамках образовательной программы школы.

На конец года в школе работают 26 педагогических сотрудников, из них 20 учителей, 1 – внешний совместитель (учитель химии), педагог дополнительного образования, педагог-психолог, мастер производственного обучения, социальный педагог, руководитель, методист, воспитатель.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: высшее образование имеют 17 сотрудников (67%), 11 – среднее специальное, высшую категорию - 10 чел (37%), первую – 6 чел. (22%). Подтвердили квалификационную категорию Иванова В.В., Сафонова Е.В., Стогова Л.И., Кузьмина В.Е. Руководству школы необходимо обеспечить мотивацию учителей на повышение категории работников 7 чел. Организовать аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностям на основе их профессиональной деятельности в срок до 01.09.2023 г. в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения от 24 марта 2023 г. № 196).

Имеют отраслевые награды и звания 12 учителей. В 2022 г. Сафонова Е.В. отмечена Благодарностью Министерства просвещения за добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения.

В текущем году награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ Гаврилова Е.В., представлена к награждению – Крестинина О.Е. Грамотой Министерства образования Тверской области отмечены Николаев Н.А., Катан Н.А.

Продолжают педагогические династии: Ивановых - Кузьмина В.Е., Тимофеева И.Е., Крестинина О.Е., Крестинин А.Л.; Комаровых - Гаврилова Е.В.; Трофимовых - Трофимова Т.Л., Иванова Н.В.

Организационные варианты методической работы:

- методический совет, который координировал деятельность методической службы, носил конструктивный характер по подготовке к педсоветам, к государственной итоговой аттестации, организации предметных недель, повышению квалификации работников;
- методические объединения;
-офлайн и онлайн форматы.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсоветы, ЕМД, семинары, конференции, фестиваль педагогических идей, методический месячник, мастер-классы.

В практике работы значимо определить форму и подтянуть содержание в соответствии с требованиями образовательных программ.

Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В текущем учебном году прошли КПК по направлению:

1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО, ФГОС СОО:

Коротяева М.М., Крылова Т.В., Крестинина О.Е.. Кутузов А.Н., Николаева Е.Л., Слизкова М.А. (36 час) .

2. Функциональная грамотность школьников в условиях реализации ФГОС, 36 час: Иванова Н.В., Спиридонова Е.В., Крылова Т.В., Сафонова Е.В., Ильина И.А., Стогова ИЛ.И., Филимонова Н.Ю., Романова Е.Н., Гусарова О.В. (Инфоурок, 36 час).

3. Плановые курсы повышения квалификации по предмету прошли Стогова Л.И.(72 час), Иванова В.В.(108 час)

4. Слизкова М,А. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 36 час г. Москва.

5. Стогова Л.И. «Методика реализации дополнительных образовательных программ в образовательных организациях различных типов, в которых создаются новые места дополнительного образования в рамках проеукта «Успех каждого ребенка», 36 час

6. Крестинин А.Л. – Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей, участник 4 регионального форума «Экосистема дополнительного образования Тверской области, апрель 2023.

Таким образом, процесс повышения квалификации педагогов регулируется с целью развития их профессиональной компетентности при реализации обновленных ФГОС - 2021, создание условий для успешного прохождения аттестации педагогов на получение квалификационной категории.

На следующий учебный год необходимо пройти КПК: Гавриловой Е.В., Ивановой Н.В., Евстигнеевой Е.В.(обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО), по работе с

детьми ОВЗ - Евстигнеевой Е.В., Тимофеевой И.Е., Гавриловой Е.В., Романовой Е.Н.; по ИКТ – Ивановой В.В., Поповой Е.В.; по формированию функциональной грамотности – 8 чел.

В целях совершенствования профессиональных компетенций в области методики преподавания при углубленном изучении физики, биологии, математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО необходимо пройти курсовую подготовку Коротяевой М.М., Крестининой О.Е., Гавриловой Е.В.

Актуальны курсы повышения квалификации по федеральному образовательному стандарту (НОО, ООО, СОО), дополнительному образованию, обновленный ФГОС СОО, углубленное изучение отдельных предметов (обновленные ФГОС ООО).

Коллектив учителей 1 и 5 класса приступил к реализации ФГОС - 2021 г. Отработаны управленческие механизмы, все учителя прошли курсы повышения квалификации, обновлена нормативная база (локальные акты) образовательной организации в соответствие с требованиями обновленных ФГОС. Разработаны и реализуются основные образовательные программы соответствующего уровня. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей разработаны по конструктору Единого содержания общего образования с учетом рабочей программы воспитания и использованием электронных и цыфровых образовательных ресурсов. Преподавание родного языка и родной литературы, второго иностранного языка не осуществлялось (заявления от родителей не поступили).

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение учителей по использованию обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учителя получили на мастер-классе и ресурсе «Единое содержание общего образования». Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений.

Учителя охотно участвуют в онлайн – семинарах, вебинарах по вопросам «Обновление содержания общего образования по предметам» (ЕСОО).

Учителя овладели сервисами для работы с цифровым образовательным контентом по предметам.

Методическая поддержка учителей при реализации обновленных ФГОС осуществлялась через:

-методические семинары по обновленным ФГОС НОО и ООО https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm:

- цикл всероссийских семинаров "Формирование и оценка функциональной грамотности"

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TBLGWOIuUFcmUuPen7s3YMdyj3dr-vg99JHP-LPtqzY/edit#gid=0.

Планы работы ШМО ориентированы на рассмотрение и методическую помощь учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС.

Тематика педагогических советов актуальна для педагогического коллектива.

1. «Методическая работа как ресурс управления качеством образования» отмечает:

   - создать условия для эффективного взаимодействия педагогов, учащихся с учетом профессионального мастерства педагогов, индивидуальных возможностей и потребностей учащихся, с целью формирования предметных компетенций обучающихся.

2. Решением педсовета: «Программа воспитания. Шаги по реализации. Проблемы и пути решения» необходимо привести рабочую Программу воспитания в соответствии с требованиями федеральной программой воспитания до 01.09.2023 г.

Содержание работы педсоветов имело аналитико - практическую направленность, что способствовала переоценке достижений, определению проблем и путей решения на перспективу. Активность проявляли: Евстигнеева Е.В., Нойкин А.В., Сафонова Е.В., Стогова Л.И., Слизкова М.А., Катан Н.А., Гаврилова Е.В., Крылова Т.В.

Актуальны вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности средствами учебных предметов. Презентовали опыт по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне Нойкин А.В., Сафонова Е.В., Стогова Л.И., Евстигнеева Е.В., Кузьмина В.Е., Крестинина О.Е., Коротяева М.А. (ЕМД- 28.10 2022).

17.03.2023 на ЕМД представили опыт использования эффективных педагогических практик на уроках и занятиях внеурочной деятельности по формированию у учащихся устойчивого интереса к учению и развитию функциональной грамотности и как результат повышения качества образования: Иванова Н.В., Стогова Л.И., Ильина И.А., Тимофеева И.Е., Нойкин А.В., ,Гусарова О.В., Гаврилова Е.В.

На муниципальном уровне наши учителя дают практико-ориентированные уроки в соответствии с требованием стандарта, получают высокую оценку коллег на РМО.

Традиционно состоялся методический марафон(февраль 2023 г.). Организованы мастер-классы педагогов по представлению опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 12 открытых уроках. Проведены контрольные мероприятия с целью определения уровня функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов, выявлены слабые звенья в работе коллектива.

С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования, а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической работы по внедрению ФГОС общего образования проведены метапредметные недели: «Я краевед» (ЕМЦ и ХЭЦ), «Неделя психологии», «Неделя финансовой бережливости»неделя, посвященная Дню почерка или Дню русского языка(ГЦ), неделя литературного чтения (начальные классы). Результаты метапредметных дней в школе – это дополнительная оценка достижений метапредметных планируемых результатов освоения образовательной программы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Во внеурочной деятельности использовались ресурсы онлайн-уроков по развитию у обучающихся ФГ: "Час кода", "Урок цифры», онлайн-уроки по финансовой грамотности, «Финансовые состязания», «Билет в будущее» (учитель Слизкова М.А.), «Урок Качества» в 8-9 классах, «Проектория» (Николаева Е.Л.), диктант Победы (Нойкин А.В.).

Стартовал год педагога и наставника – 2023. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Коллектив педагогических работников недостаточно позиционирует свои возможности и достижения на региональном и федеральных уровнях. В текущем году на региональном уровне приняли участие в конкурсах методических разработок:

- Сафонова Е.В. - «Педагогическая мастерская: География»- 2 место;
- Крылова Т.В. - «Педагогическая мастерская: Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России».

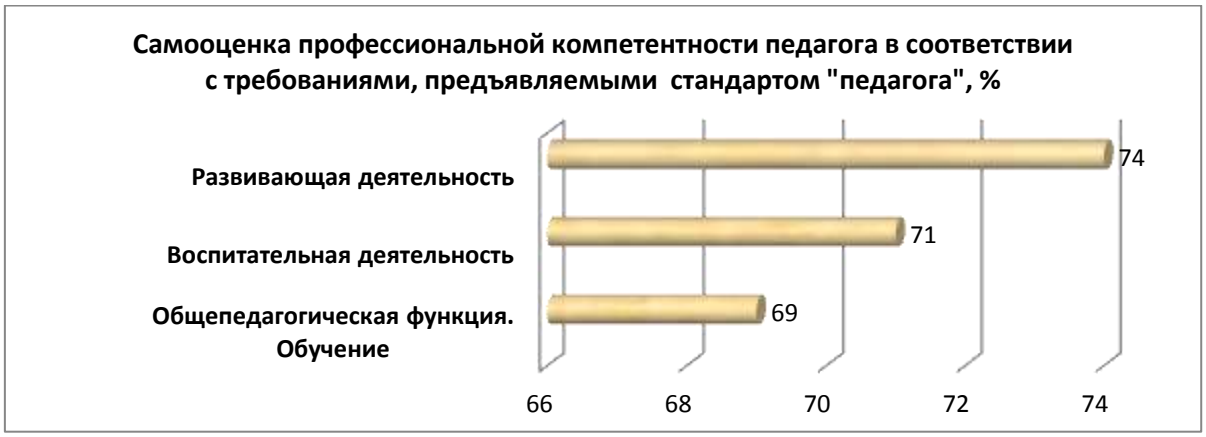
Крылова Т.В – участник Фаддеевских образовательных чтений.

Слизкова М.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

Не состоялся ежегодно проводимый Фестиваль педагогических идей (муниципальный уровень), а это обеспечивает возможность каждому учителю удовлетворить свои потребности в профессиональной и личностной самореализации, продемонстрировать свои педагогические находки и достижения через различные виды деятельности перед коллегами других школ.

Мониторинг компетенций и самооценка профессиональных компетенций по трудовым функциям «Обучение», «Воспитание», « Развитие» (диаграмма 1) прошли 72% учителей (решение методсовета от 18.01.2023). По результатам разработать индивидуальный образовательный маршрут каждому учителю с учетом «самооценки профессиональной компетентности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом «педагог» на следующий учебный год. При планировании работы ШМО учитывать результаты учителей по самодиагностике.

Диаграмма 1.



Сопровождение профессионального роста педагогов осуществлялось при поддержке методического совета, ШМО; решались вопросы управления качеством образования по результатам внутренней и внешней оценки качества образования ВПР 2022, 2023, ГИА.

Выводы:

1. Тема методической работы актуальна. Методическая работа в школе рассматривается как ресурс управления качеством образования в рамках образовательной программы школы.
2. Педагогический коллектив приступил к реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Разработана Дорожная карта по переходу на федеральные образовательные программы и ФГОС СОО.
3. Сложившаяся система методической работы в школе замыкается на непрерывном образовании педагогических кадров, работе с профессиональными дефицитами.
4. Недостаточно активны учителя в конкурсах педагогического мастерства на региональном уровне.

Предложения:

1. Исходя из анализа определить тему методической работы на 2023-2027 годы: **«Совершенствование качества образования. Обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ»**
2. Обеспечить консультационно - методическую поддержку педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ
3. Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФОП через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

4. Активизировать участие педагогов по обобщению опыта работы на региональном уровне

К плану рабоы

1. Организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО.

«Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)»;
«Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
«Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
«Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
«Новые требования ФГОС НОО и ФГОС СОО к психологопедагогическому сопровождению образовательной деятельности»;
«Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО» и др