

Утверждаю
Директор МБОУ Рождественской СОШ
Иванова В.В.
приказ от 31.08.2023 года № 125/3

Учебный план
учебный план ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), СИПР

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом МОН РФ от 19.12.2014 № 1599), ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ от 24.11.2022 №1026).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана (вариант 2 АООП) МБОУ Рождественская СОШ реализует ИУП для обучающейся 9 класса, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Предметы обязательной части носят коррекционно-развивающую направленность в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Обучающаяся находится в организации ограниченное время, объем нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий (аудиторные и внеаудиторные занятия).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)
обучающихся V - IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15

2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Индивидуальный недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	
		Аудиторно	Внеаудиторно
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	1

2. Математика	2.1.Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	1
	3.3.Домоводство	1	4
	3.4.Окружающий социальный мир	1	2
4. Искусство	4.1.Музыка и движение	1	1
5. Технология	Профильный труд	2	3
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1
Итого		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 6 час			
Изобразительная деятельность		1	-
Домоводство			5
Итого максимальная недельная нагрузка		30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
коррекционные курсы		4	
1.Сенсорное развитие		1	
2.Предметно-практические действия		1	
3.Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Внеурочная деятельность		6	

Согласовано:

_____ (_____)