Критерии оценки образовательных программ

Nº	Критерии оценки	Единица измерения			
1	2	3			
1. Об	1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	Человек			
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:				
	• начального общего образования	Человек			
	• основного общего образования	Человек			
	• среднего общего образования	Человек			
	Формы получения образования в ОО:				
1.3	• очная	Имеется / не имеется. Количество человек			
1.5	• очно-заочная				
	• заочная				
	Реализация ООП по уровням общего образования:				
1.4	• сетевая форма	Имеется / не имеется. Количество человек			
1.4	• с применением дистанционных образовательных технологий				
	• с применением электронного обучения				
2. Co	ответствие содержания образования требованиям ФКГОС				
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует			
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Имеется / не имеется			
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется			
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется			
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует			

1	2	3			
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется			
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется			
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется			
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет			
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется			
2.11	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется / не имеется			
2.12	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется / не имеется			
3. Co	3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС				
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует			
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует			
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется			
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует / не соответствует			
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует			
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует / не соответствует			
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется / не имеется			
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется			
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося			

	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
3.11	• по очно-заочной, заочной форме	Количество единиц /	
	• с OB3 на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками		
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования		
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует / не соответствует	
1	2	3	
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует / не соответствует	
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует / не соответствует	
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется / не имеется	
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося	
3.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	
3.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует / не соответствует	
3.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%	
3.22	Наличие программы воспитания	Имеется / не имеется	
3.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует/ не соответствует	
3.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%	